

Raport z realizacji działań Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w Katedrze Filologii Angielskiej.

Zadanie: Podsumowanie działań Zespołu w roku akademickim 2016/2017

W roku akademickim 2016/2017 w Katedrze Filologii Angielskiej zrealizowano następujące działania:

1. Przeprowadzenie ankiet autoewaluacyjnych przedmiotowych i dot. prac dyplomowych w semestrze zimowym i letnim; opracowanie ilościowe i jakościowe tych ankiet oraz ocena poziomu kształcenia na ich podstawie.
2. Analiza dostępnych anonimowych ankiet studentów oceniających poziom zajęć prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Angielskiej. Rozmowa Kierownictwa KFA z wybranymi pracownikami mająca na celu omówienie problemów wynikających z ankiet oraz wprowadzenie rozwiązań zaradczych.
3. Aktualizacja zakładki poświęconej działaniom Zespołu na stronie internetowej Katedry Filologii Angielskiej.
4. Aktualizacja danych o pracownikach KFA i ich publikacja na stronie internetowej.
5. Publikacja programów studiów na stronie internetowej KFA.
6. Aktualizacja tematów prac dyplomowych wypromowanych w Katedrze Filologii Angielskiej.
7. Ustalenie harmonogramu hospitacji pracowników KFA, przeprowadzanie hospitacji i sporządzenie raportu ilościowego i jakościowego.
8. Analiza i zatwierdzenie tematów prac dyplomowych.
9. Modyfikacja planów studiów zgodnie z zarządzeniami Rektora oraz sugestiami pracowników i studentów.
10. Nadzór nad wprowadzaniem ujednoliconych i kryteriów, jakie spełniać mają prace dyplomowe (opracowanie stosownego przewodnika dla studentów i pracowników), zwłaszcza w odniesieniu do pracowników, którzy zostali opiekunami prac dyplomowych po raz pierwszy.
11. Sporządzono wszelkie niezbędne raporty zgodnie z wytycznymi Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewniania Jakości Kształcenia.

W ramach działań projakościowych:

- Opracowano system mentoringu dla nauczycieli, którzy prowadzą po raz pierwszy prace dyplomowe. System polega na przydzieleniu każdemu takiemu nauczycielowi mentora, czyli pracownika z długoletnim stażem i doświadczeniem w zakresie

prowadzenia prac dyplomowych, który służy pomocą i jest do dyspozycji mniej doświadczonego kolegi.

- Przeprowadzono sondaż dotyczący jakości kształcenia wśród studentów za pośrednictwem studentki – członka Zespołu. Dało się zauważyć rozbieżność między wynikami anonimowych ankiet studentów a wywiadu przeprowadzonego przez studentkę. Jednym z wniosków jest niska wiarygodność wyników ankiet, gdyż studenci nie są przekonani o jej pełnej anonimowości. Informacje zebrane w sondażu wykorzystano do modyfikacji planów studiów i form realizacji zajęć (por. punkt 11) .
- Zaplanowano przeprowadzenie ankiety wśród studentów I roku pierwszego i drugiego stopnia w celu zgromadzenia informacji „Co skłoniło kandydatów do wybrania danego kierunku” oraz „Skąd kandydaci czerpią wiedzę na temat studiów na UWM?” Celem ankiety jest weryfikacja zakresu i rodzaju działań promocyjnych prowadzonych przez Wydział i KFA.

Zrealizowane działania wskazują na poprawne i skuteczne plany studiów oraz na wysoki poziom kształcenia w Katedrze Filologii Angielskiej. Wskazują jednocześnie na pewne problemy dot. realizacji pojedynczych przedmiotów i/lub niedopasowanie formy kształcenia do oczekiwań studentów.

Realizacja działań zaplanowanych na rok akademicki 2017/2018 pozwoli na dalsze podnoszenie jakości kształcenia.

Raport sporządziła dr Anna Drogosz,

Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia