

Raport z realizacji działań Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w Katedrze Filologii Angielskiej.

Zadanie: Podsumowanie działań Zespołu w roku akademickim 2014/2015

W roku akademickim 2014/2015 w Katedrze Filologii Angielskiej zrealizowano następujące działania:

1. Przeprowadzenie ankiet autoewaluacyjnych przedmiotowych i dot. prac dyplomowych w semestrze zimowym i letnim; opracowanie ilościowe i jakościowe tych ankiet oraz ocena poziomu kształcenia na ich podstawie.
2. Analiza dostępnych anonimowych ankiet studentów oceniających poziom zajęć prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Angielskiej.
3. Aktualizacja zakładki poświęconej działaniom Zespołu na stronie internetowej Katedry Filologii Angielskiej.
4. Aktualizacja danych o pracownikach KFA i ich publikacja na stronie internetowej.
5. Publikacja programów studiów i sylabusów przedmiotowych na stronie internetowej KFA.
6. Aktualizacja tematów prac dyplomowych wypromowanych w Katedrze Filologii Angielskiej.
7. Ustalenie harmonogramu hospitacji pracowników KFA, przeprowadzanie hospitacji i sporządzenie raportu ilościowego i jakościowego.
8. Opracowanie nowych planów studiów uwzględniających urealnienie efektów kształcenia poprzez:
 - a. ujednolicenie efektów kształcenia na kierunku Filologia, specjalności Filologia angielska i Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego;
 - b. przeszacowanie efektów kształcenia przypisanych poszczególnych przedmiotom (m. in. na podstawie ankiet autoewaluacyjnych);
 - c. dopasowanie organizacji wybranych kursów do jednosemestralnego systemu ewaluacji efektów kształcenia.

W ramach działań projakościowych:

- Wyznaczono koordynatorów odpowiedzialnych za spójną realizację poszczególnych komponentów Praktycznej Nauki Języka Angielskiego na wszystkich poziomach nauczania:
 - Konwersacje: dr Katarzyna Kodeniec
 - Pisanie: mgr Iwona Hetman-Pawlaczyk
 - Gramatyka praktyczna: mgr Przemysław Chudy
 - Czytanie ze słuchaniem: mgr Joanna Przeszlakowska-Wasilewska.

- Opracowano program mający na celu optymalizację nauczania w ramach modułu PNJA (m. in. przez wprowadzenie wiodącego podręcznika).
- Opracowano zintegrowaną procedurę oceniania egzaminu ustnego PNJA (w tym wytyczne oceny dla egzaminatorów oraz tabelaryczny protokół egzaminu).

Procedura ta stanowi pierwszą część działań mających na celu standaryzację procesu edukacji i ewaluacji w zakresie całego modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego oraz seminariów dyplomowych.

Zrealizowane działania wskazują na poprawne i skuteczne plany studiów oraz na wysoki poziom kształcenia w Katedrze Filologii Angielskiej.

Realizacja działań zaplanowanych na rok akademicki 2015/2016 pozwoli na dalsze podnoszenie jakości kształcenia.

Raport sporządziła dr Anna Drogosz,

Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia