

Efekty uczenia się dla kierunku Filologia

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: językoznawstwo (70%), literaturoznawstwo (30%).
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) –120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
5. **Absolwent:** uzyskuje kwalifikacje drugiego stopnia i tytuł zawodowy magistra, który uprawnia do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. Absolwent ma ogólną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz historii krajów wybranego obszaru językowego, a także pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z wybranych dyscyplin (językoznawstwa lub literaturoznawstwa, w tym przekładu literackiego, kulturoznawstwa danego obszaru językowego, historii krajów tego obszaru językowego), bądź glottodydaktyki – w zależności od seminarium magisterskiego: rozumie i potrafi analizować zjawiska zachodzące w tych dyscyplinach naukowych. Studia filologiczne wdrażają studenta do samodzielnego wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł oraz przygotowywania prac naukowych w języku specjalności. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent może podjąć pracę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (pod warunkiem ukończenia specjalizacji nauczycielskiej) lub biurach tłumaczeniowych oraz instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest umiejętność tłumaczenia.
5.1.Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
6. **Wymagania ogólne.** Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dyscyplinie naukowej językoznawstwo/literaturoznawstwo	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P7S_WG H/LA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG01	w pogłębionym stopniu przedmiot i zakres badań dyscyplin naukowych związanych z filologią, zależności między nimi oraz terminologię używaną w odpowiednich dyscyplinach i subdyscyplinach (np. językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie, przekładoznawstwie, glottodydaktyce)
		KA7_WG02	w pogłębionym stopniu teorię i metodologię z zakresu wybranych dyscyplin i subdyscyplin filologicznych (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki)
		KA7_WG03	w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego języka właściwego dla wybranego programu studiów
		KA7_WG04	w pogłębionym stopniu powiązania w obrębie kilku dyscyplin (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, historii) obszaru językowego, właściwego dla wybranego programu studiów, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych
		KA7_WG05	w pogłębionym stopniu główne

			kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie wybranych dyscyplin i subdyscyplin, np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki danego obszaru językowego właściwego dla wybranego programu studiów
		KA7_WG06	zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów kultury pod względem językowym, językoznawczym, literackim, kulturoznawczym i przekładoznawczym właściwym dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych
		KA7_WG07	złożony i zmienny charakter języka w ogóle, a także języka właściwego dla wybranego programu studiów, również w kontekście historycznym
		KA7_WG08	gramatykę języka właściwego dla wybranego programu studiów w stopniu zaawansowanym, zbliżonym do znajomości gramatyki języka ojczystego

		KA7_WG09	znaczenie bogatych zasobów leksykalnych języka właściwego dla wybranego programu studiów (w tym języka fachowego) przy rozwiniętej wrażliwości na zmienność języka oraz jego kulturowe i społeczne determinanty; potrafi ich używać praktycznie
H/JA_P7S_WK H/LA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK01	zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
		KA7_WK02	problemy instytucji kultury obszaru językowego właściwego dla wybranego programu studiów, orientując się we współczesnym życiu kulturalnym i problemach Polski oraz krajów obszaru studiowanego języka
		KA7_WK03	problemy rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do różnych obszarów aktywności człowieka, szczególnie w odniesieniu do zawodów wymagających komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej
		KA7_WK04	podstawy prawne i organizacyjne, oraz uwarunkowania etyczne i ekonomiczne instytucji będących potencjalnym środowiskiem zawodowym

		KA7_WK05	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w sytuacjach profesjonalnych oraz funkcjonowanie instytucji i przedsiębiorstw, będących potencjalnym środowiskiem zawodowym
		KA7_WK06	w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i stosuje je w praktyce w życiu codziennym i zawodowym
		KA7_WK07	dylematy związane z wykonywaniem zawodów wymagających posługiwania się językiem obcym (np. zawodu tłumacza lub nauczyciela języka, czy innych wymagających użycia języka obcego) w stopniu rozszerzonym w odniesieniu do współczesnych wyzwań cywilizacyjnych
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P7S_UW H/LA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	KA7_UW01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
		KA7_UW02	świadomie i twórczo stosować zdobytą wiedzę (z zakresu np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki) w praktyce zawodowej w sytuacjach typowych i

	informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi		nietypowych oraz w samodzielnej interpretacji i ocenie różnych tekstów kultury
		KA7_UW03	zintegrować wiedzę z różnych obszarów w zakresie filologii (z zakresu np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa) w celu rozwiązywania problemów badawczych i zawodowych
		KA7_UW04	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów kultury za pomocą właściwych narzędzi w zakresie nauk filologicznych oraz zastosować oryginalne podejścia, uwzględniające najnowsze osiągnięcia filologii, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego w procesie komunikacji i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
		KA6_UW05	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poznawanych utworów z użyciem właściwej terminologii i metod
H/JA_P7S_UK H/LA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przewodzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	KA7_UK01	merytorycznie argumentować na podstawie zdobytej wiedzy oraz własnych obserwacji szeroko pojętego procesu komunikacyjnego, formułując wnioski i tworząc syntetyczne podsumowania w języku właściwym dla wybranego programu studiów

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK02	formułować opinie krytyczne o tekstach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach w języku właściwym dla wybranego programu studiów
		KA7_UK03	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin i subdyscyplin naukowych właściwych filologii (np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, przekładoznawstwo, glottodydaktyka) oraz niespecjalistami w języku właściwym dla wybranego programu studiów
		KA7_UK04	tworzyć prace pisemne z zakresu wybranych dyscyplin i subdyscyplin właściwych filologii w języku właściwym dla wybranego programu studiów
		KA7_UK05	przygotować wypowiedź ustną i wygłosić wykład z zakresu dyscyplin i subdyscyplin właściwych dla filologii w języku właściwym dla wybranego programu studiów z wykorzystaniem różnych źródeł i mediów
		KA7_UK06	posługiwać się bogatym w struktury gramatyczne i słownictwo językiem właściwym dla wybranego programu studiów, w tym językiem fachowym
		KA7_UK07	uwzględnić różnice kulturowe w

			komunikacji w języku właściwym dla wybranego programu studiów lub procesie nauczania tego języka
		KA7_UK08	komunikować się w języku właściwym dla wybranego programu studiów na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA7_UK09	posługiwać się innym językiem obcym niż język właściwy dla wybranego programu nauczania na poziomie B2+ lub językiem fachowym w obrębie języka specjalności
H/JA_P7S_UO H/LA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO01	porządkować zasoby bibliograficzne i dokonać ich selekcji na potrzeby pracy dyplomowej oraz przyszłej pracy zawodowej
		KA7_UO02	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności intelektualnej w życiu zawodowym i prywatnym
		KA7_UO03	wykorzystać posiadaną wiedzę o świecie oraz komunikacji interpersonalnej do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, oraz organizowania współpracy i kierowania zespołem w sytuacjach profesjonalnych
		KA7_UO04	współpracować w zespole, wykazując wrażliwość na sądy innych a jednocześnie determinację, by obronić własne stanowisko, stosując zasady

			konstruktywnej dyskusji; współpracować z opiekunem pracy w zakresie opracowywania materiału empirycznego, przyjmując jego sugestie i propozycje
		KA7_UO05	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, włącznie z kierowaniem zespołem, zarówno w sytuacjach codziennych jak i profesjonalnych
H/JA_P7S_UU H/LA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU01	samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku właściwym dla wybranego programu studiów i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, mając świadomość takiej konieczności przez całe życie
		KA7_UU02	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie wybranych dyscyplin i subdyscyplin, i/lub samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych	KA7_KK01	nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie języka

H/LA_P7S_KK	treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		właściwego dla wybranego programu studiów, w razie potrzeby konsultowania się ze specjalistami i organizowania procesu uczenia się innych osób
		KA7_KK02	ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
H/JA_P7S_KO H/LA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO01	uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, korzystając z różnych mediów i różnych form oraz propagując wśród innych osób zainteresowania związane z literaturą i kulturą oraz z nauką języka właściwego dla wybranego programu studiów
		KA7_KO02	świadomego korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej, doceniając ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i posiadając potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych obszarach
		KA7_KO03	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, poprzez różne media i formy, szczególnie do śledzenia wydarzeń kulturalnych, odbywających się w kraju języka właściwego dla programu nauczania
		KA7_KO04	współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania różnych ról,

			reprezentowania otwartej postawy wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami biorącymi udział w danej działalności zawodowej (np.: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, tłumacz-klient, itp.) oraz innymi członkami społeczności lokalnej, prezentowania postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności (wrażliwości etycznej, empatii, otwartości, refleksyjności), inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego i zawodowego,
H/JA_P7S_KR H/LA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR01	podejmowania wyzwań zawodowych, wykazując aktywność i wytrwałość w realizacji indywidualnych i zespołowych działań
		KA7_KR02	właściwego określenia priorytetów, służących realizacji określonych zadań, będąc kreatywnym, samodzielnie planując i organizując swoją pracę i dokonując samooceny swoich działań
		KA7_KR03	systematycznego śledzenia zmian zachodzących w języku właściwym dla wybranego programu studiów i stosowania ich w komunikowaniu się w mowie i piśmie, by odpowiedzialnie wykonywać swój zawód
		KA7_KR04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów, związanych z wykonywaniem zawodu (np.

			tłumacza, nauczyciela czy innym wymagającym posługiwania się językiem obcym), utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej
		KA7_KR05	świadomego korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności intelektualnej i kultury fizycznej; doceniając wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i dostrzegając potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach

1. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

H/FA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie językoznawstwo/literaturoznawstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
----------	---	---

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G(po W)	–	podkategoria zakres i głębia ,
K(po W)	–	podkategoria kontekst ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W(po U)	–	podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K(po U)	–	podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O(po U)	–	podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U(po U)	–	podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po Kpo podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie ocena ,
O (po Kpo podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po Kpo podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
7	–	studia drugiego stopnia

Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzinanauk humanistycznych/H	1) archeologia/A
		2) filozofia/F

		3) historia/ H
		4) językoznawstwo/ J
		5) literaturoznawstwo/ L
		6) nauki o kulturze i religii/ KR
		7) nauki o sztuce/ NSz
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria biomedyczna/ IB
		5) inżynieria chemiczna/ IC
		6) inżynieria lądowa i transport/ IL
		7) inżynieria materiałowa/ IM
		8) inżynieria mechaniczna/ IMC
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) nauki farmaceutyczne/ NF
		2) nauki medyczne/ NM
		3) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		4) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) weterynaria/ W
		5) zootechnika i rybactwo/ ZR
5	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP.
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) informatyka/ I
		3) matematyka/ MT
		4) nauki biologiczne/ NBL
		5) nauki chemiczne/ NC
		6) nauki fizyczne/ NF
		7) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
7	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki teologiczne/ NT
8	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP

