

Zebranie Prezydium Zarządu Uczelnianego ZNP w UWM

w dniu 20 lutego 2013 r.

Zebraniu przewodniczył Prezes ZU ZNP kol. Zbigniew Warzocha.

Tematyka spotkania.

1. **Przesunięcie spłaty zasądzonej na rzecz ZFŚS.** Kolegium rektorskie zwróciło się z prośbą o odsunięcie w przyszłość spłaty zasądzonej na rzecz ZFŚS. Rozważano tą kwestię. Władze uczelni szukają oszczędności. Władzom Uczelni postawiono pytanie o przyczyny zapaści finansowej. Zdaniem kolegium rektorskiego w ubiegłym roku nie było istotnych sprzedaży, co zaważyło na utracie płynności finansowej. Poza tym granty (projekty badawcze, w tym unijne) były źle prowadzone. Pojawiły się koszty dodatkowe, tzw. koszty niekwalifikowane. Zdaniem kolegium rektorskiego uczelnia była źle zarządzana na różnych obszarach..
2. **Spotkanie z przedstawicielem związku „Solidarność”.** Przedstawiono sprawozdanie z rozmów, które prowadzono w imieniu ZNP z przedstawicielami NSZZ „Solidarność” UWM i Związku Zawodowego Pracowników Rolnictwa w RP. Związki, z którymi rozmawialiśmy nie godzą się na negocjacje w sprawie spłaty zadłużenia. Ponownie zapytano o przyczyny kłopotów finansowych Uczelni. W odpowiedzi przytoczono słowa kolegium rektorskiego, mówiące o złym zarządzaniu Uczelnią. Przypomniano, że ZNP podjęło już decyzję na zebraniu Zarządu z Przewodniczącymi Oddziałów, by wejść w negocjacje z kolegium rektorskim. Ta decyzja jest. Kwota 1 300 tys., która wpłynąć powinna do kasy ZFŚS nie wpłynie na płynność wypłat i świadczeń dla pracowników. Zatem warto podjąć rozmowy, by pokazać dobrą wolę w sytuacji, gdy uczelnia ma kłopoty finansowe.
3. **Wolne wnioski.** Część dyskusji poświęcono polityce kadrowej. Jak znaleźć miejsce dla osób, które są bardzo sprawne dydaktycznie, a naukowo już mniej aktywne. To swoista wartość, którą warto dostrzec i zabiegać o stworzenie stosownych miejsc pracy dla takich osób. Niedoceniana jest też wartość pracy zespołowej, bowiem zdaniem niektórych, nie ma zespołów badawczych z prawdziwego zdarzenia. To obszar zadań, który warto rozwijać. Część dyskusji odnosiła się do refleksji związanych z przygotowaniem debaty o oświacie. Kwestia kultury szeroko pojętej i jej obecności oraz jej związku z edukacją. Praca nad przygotowaniem prowadzona jest zgodnie z przyjętym harmonogramem zadań.