

„O przyszłości polskiej edukacji...”

Z inicjatywy Zarządu Uczelnianego Związku Nauczycielstwa Polskiego w UWM odbyła się debata, w której uczestniczyli profesorowie uniwersyteccy, przedstawiciele władz oświatowych, parlamentarzyści, działacze związkowi, nauczyciele i rodzice.

Spotkanie rozpoczęło się od wykładu prof. Józefa Górniewicza, który mówił o problemach i perspektywach funkcjonowania polskiego szkolnictwa wyższego. W dyskusji po wystąpieniu JM Rektora UWM podejmowano problematykę systemu finansowania polskiego szkolnictwa wyższego, szczególnie martwego zapisu gwarantującego przeznaczenie 3% PKB na cele nauki i szkolnictwa wyższego. Wiele uwagi poświęcono zagadnieniom dydaktyki, w tym nieefektywnej metodzie tradycyjnego wykładu akademickiego, który, jak powszechnie wiadomo, jest najtańszą formą kształcenia. Profesor Górniewicz zwrócił uwagę na „mozaikowe” postrzeganie świata przez współczesną młodzież i związaną z tym konieczność modyfikowania metod nauczania także na poziomie szkoły wyższej. Zdaniem pana profesora w XXI wieku nauczyciele akademicki występować będą częściej w roli ekspertów niż tradycyjnie pojmowanych wykładowców, bowiem prosta transmisja wiedzy nie jest już podstawowym zadaniem dydaktycznym uniwersytetu.

Na pytanie o sposób oceny pracy nauczyciela akademickiego powiązany z oceną parametryczną jednostki, w której naukowiec jest zatrudniony, pan profesor podniósł znacznie języka polskiego, jako języka, w którym Polacy publikują swoje teksty naukowe. Jego zdaniem nieusprawiedliwione jest wyższe punktowanie prac opublikowanych w języku angielskim.

W dalszej części debaty o organizacji szkolnictwa zawodowego mówiła Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty, mgr Grażyna Przasnyska. Wystąpienie wywołało żywą dyskusję i ujawniło platformę współpracy wszystkich osób i instytucji zainteresowanych współpracą na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w polskiej szkole. Pani kurator mówiła o idei edukacyjnej wartości dodanej, która po zdiagnozowaniu stanu początkowego, pozwala rzetelnie odnieść się do przyrostu wiedzy i umiejętności uczniowskich. Zdaniem pani kurator, potrzebne są badania naukowe pozwalające określić warunki konieczne dla poprawy wyników edukacji szkolnej. W swoim wystąpieniu pani Przasnyska poświęciła wiele uwagi klasyfikacji zawodów, systemowi egzaminów kwalifikacyjnych i nowej ścieżce edukacji pozwalającej kontynuować kształcenie po ukończeniu szkoły zawodowej.

Część druga debaty rozpoczęła prof. Małgorzata Suświłło, która przedstawiła wyniki badań nad efektami kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Zdaniem pani profesor, jest to etap edukacyjny, który stanowi fundament dalszego kształcenia. Tymczasem badania dowodzą, że nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nie rozumieją idei nauczania zintegrowanego. Skutkiem tego uczniowie nie podejmują zadań rozwijających umiejętność rozwiązywania problemów. Przed uniwersytetami kształcącymi nauczycieli jeszcze wiele pracy, bowiem troską wszystkich zainteresowanych jest podnoszenie kompetencji zawodowych osób zatrudnionych w szkołach wszystkich szczebli.

Stanisław Różycki, wiceprezes Zarządu Głównego ZNP przedstawił opracowany przez ekspertów związkowych *Pakt dla edukacji – propozycja dla przyszłości*. Pakt składa się z czterech części i jest propozycją zagadnień do dyskusji. Rzeczowa analiza stanu systemu oświatowego w państwie opiera się o dane statystyczne, które zebrane i opracowane przez specjalistów, stanowią niezwykle interesujący obraz polskiej szkoły.

W dyskusji, którą podjęto w dalszej części spotkania głos zabrali rodzice dzieci, które powinny w najbliższym czasie podjąć naukę w szkole. Pani kurator odpowiadała na pytania o stan przygotowania szkół naszego regionu do przyjęcia dzieci sześciolatków. W dyskusji uczestniczyli także metodycy Miejskiego Ośrodka Metodycznego, którzy odnieśli się do referatu prof. Suświłło. Ich zdaniem w regionie warmińsko-mazurskim pracują nauczyciele

znakomicie przygotowani do swojej pracy. Pani profesor odniosła się do głosów w dyskusji, podkreślając, że badania miały charakter ogólnopolski, a szczegółowe wyniki znaleźć można w publikacji książkowej, do lektury której szczerze zachęcała.

Spotkanie zamknęły uwagi dr Renaty Makarewicz, która podkreśliła niezwykłą rolę debaty, będącej okazją do wymiany poglądów między nauczycielami wszystkich etapów edukacyjnych, od przedszkola po doktorat. Zdaniem pani doktor, nauczyciel to zawód zaufania publicznego, co zobowiązuje i nadaje mu prestiż. Spotkanie stało się okazją do nawiązania współpracy i zacieśnienia kontaktów między osobami zainteresowanymi sprawami polskiej edukacji.