

## SPIS TREŚCI

### 9 Wstęp

STANISŁAW KAWULA

- 13 Dysonans i konsonans społeczny  
w wychowaniu młodego pokolenia Polaków  
*Social dissonance and social consonance  
in education of the young generation of Poles*

ANDRZEJ OLUBIŃSKI

- 33 O potrzebie rozwijania pedagogiki oporu i (nie)posłuszeństwa  
*On the need to develop a pedagogy of resistance and (dis)abedience*

PAWEŁ PIOTROWSKI

- 53 Dystans czy dysonans społeczny albo partykularyzacja  
absolutnie wszystkiego w racjonalności neomodernistycznej  
*Social distance or social dissonance, or particularization  
absolutely everything in neomodern rationality*

JÓZEF GÓRNIEWICZ

- 89 Tolerancja religijna i etniczna studentów polskich uniwersytetów.  
Zagregowane wyniki trzech sondaży diagnostycznych  
i jednej próby dodatkowej  
*Religious and ethnic tolerance of the Polish universities students.  
Aggregated results of three diagnostic surveys and one additional sample*

MARTA GUZIUK-TKACZ

- 113 Transkulturowość – jedna z głównych cech terażniejszości –  
wyzwaniem dla współczesnej diagnostyki  
i terapii psychopedagogicznej  
*Transculturality – one of the main features of the present challenge  
for modern diagnostic and psychopedagogical therapy*

PAWEŁ PIOTROWSKI, MARCIN WARMIŃSKI

- 139 Doświadczenie pandemii jako doświadczenie sytuacji trudnej –  
kontekst teoretyczny  
*The experience of a pandemic as a experience of a difficult situation –  
the theoretical context*

PAWEŁ PIOTROWSKI, MARCIN WARMIŃSKI

- 161 Doświadczenie pandemii jako doświadczenie sytuacji trudnej –  
doniesienie z badań sondażowych  
*The experience of a pandemic as experience of a difficult situation –  
a report from survey*

KATARZYNA NOSEK-KOZŁOWSKA

- 187 Przemoc jako doświadczenie kryzysu w życiu rodziny.  
Wybrane zagadnienia  
*Violence as an experience of crisis in a family life. Some selected problems*

ALICJA JOANNA SIEGIEŃ-MATYJEWICZ

- 209 W kierunku 'obywatela wielu kultur', czyli o włączaniu treści  
z zakresu edukacji międzykulturowej do współczesnego wychowania  
przedszkolnego  
*Towards a „citizen of many cultures” – on the inclusion of contents  
from the field of intercultural education to contemporary pre-school  
education*

ANNA LESZCZYŃSKA-REJCHERT

- 231 Wyzwalanie potencjału osób starszych poprzez edukację  
międzypokoleniową – komunikat z badań  
*Unlocking of older people's potential through intergenerational education –  
the research announcement*

ALDONA MAŁYSKA

- 249 Rodzicielstwo w opinii przedstawicieli różnych pokoleń –  
raport z badań sondażowych  
*Parenting in the opinion of representatives of different generations –  
a report from survey*

MAŁGORZATA STAŃCZAK

- 285 Atrybuty dzieci zdolnych w narracjach rodziców  
*Attributes of gifted children in parents' narratives*

EDYTA BORYS

- 297 Od intymności do wspólnotowości – walory edukacji zdalnej  
w kontekście pracy z ciałem  
*From intimacy to community – the advantages of distance education  
in the context of working with the body*

MAREK MATYJEWICZ

- 309 Animacja, twórczość, zabawa – w kierunku edukacji integrującej  
kulturowo  
*Animation, creativity, fun – towards education for cultural inclusion*

HANNA ARCISZEWSKA

- 321 *Action research* jako strategia promowania tolerancji  
w edukacji wyższej  
*“Action research” as a strategy for understanding tolerance  
in higher education*

DOROTA ZAWORSKA-NIKONIUK

- 339 Bajkoterapia jako metoda kształtowania społecznej tolerancji  
wobec różnorodności wzorców kulturowych w pracy z dziećmi  
doświadczającymi dyskryminacji rasowej  
*Fairy tale therapy as a method of social tolerance development  
for diversity of cultural patterns in work with children who experience  
some racial discrimination*

MARIA RADZISZEWSKA

- 363 Bursa im. Adama Mickiewicza w Czerniowcach jako przykład  
instytucjonalnej formy opieki nad dziećmi i młodzieżą  
mniejszości polskiej w Królestwie Bukowiny  
*Adam Mickiewicz Bursa in Czerniowce as an example of institutional  
form of care for Polish minority's children and youth in the Kingdom  
of Bukovina*

KINGA LISOWSKA

- 391 Działalność edukacyjna na przykładzie Centrum Wspierania  
Aktywności Lokalnej  
*Educational activity on the example of the Local Activity Support Centre*

MARTA BONIECKA

- 413 Rodzice i nauczyciele wobec wychowania i nauczania w dobie pandemii  
*Parents and teachers in the face of education and teaching in the era  
of the pandemic*

JÓZEF GÓRNIEWICZ

- 429 Profesor Czesław Kosakowski – twórca pedagogiki specjalnej  
w Toruniu i Olsztynie. Ujęcie pierwsze  
*Professor Czesław Kosakowski – creator of the special need education  
in Toruń and Olsztyn. First approach*