



UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08230-32-E

DYDAKTYKA RELIGII I

ECTS: 4

TEACHING OF THE RELIGION I

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka. Specyfika roli nauczyciela oraz autorytet nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami dzieci, pracownikami przedszkola i szkoły oraz ze środowiskiem. Metody, zasady i formy pracy nauczyciela z dziećmi. Kształtowanie dojrzałości szkolnej. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości dziecka. Wychowawczy wymiar działań edukacyjnych. Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA

Student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia lekcji religii w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach I - III>

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+++, H2A_W04+, H2A_W07+, H2A_U01+, H2A_U06+, S2A_W01+, S2A_W06+++, S2P_W05+, S2A_U02+, S2A_U06+, S2A_U07+, S2A_K01+, S2A_K02+++, S2A_K05++

Symbole efektów kierunkowych TnMA_W55+, TnMA_W56+, TnMA_W58+, TnMA_W60+, TnMA_W61+, TnMA_W63+, TnMA_W65+, TnMA_W66+, TnMA_W68+, TnMA_U23+, TnMA_U24+, TnMA_U25+, TnMA_U28+, TnMA_U31+, TnMA_K10+, TnMA_K11+, TnMA_K12+, TnMA_K18++, TnMA_K23+, TnMA_K25+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - Charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników; (TnMA_W55)
- W2 - Omawia warsztat pracy nauczyciela; (TnMA_W56)
- W3 - Charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania religii w przedszkolu i szkole podstawowej; (TnMA_W58)
- W4 - Omawia wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie nauczania religii w przedszkolu i szkole podstawowej; (TnMA_W60)
- W5 - Omawia schemat scenariusza lekcji religii (TnMA_W61)
- W6 - Charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu religii; (TnMA_W63)
- W7 - Omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii; (TnMA_W65)
- W8 - Wyznacza i charakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej; (TnMA_W66)
- W9 - Charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w pracy nauczyciela religii. (TnMA_W68)

Umiejętności

- U1 - Poddaje krytyce programy i podręczniki do nauczania religii; (TnMA_U23)
- U2 - Konstruuje scenariusze lekcji religii; (TnMA_U24)
- U3 - Proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej; (TnMA_U25)
- U4 - Ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania religii; (TnMA_U28)
- U5 - Planuje i realizuje w sposób twórczy lekcje religii, zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów. (TnMA_U31)

Kompetencje społeczne

- K1 - Wykazuje kreatywność w pracy zespołowej; (TnMA_K10)
- K2 - Dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym; (TnMA_K11)
- K3 - Współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się; (TnMA_K12)
- K4 - Szanuje cudze poglądy i sady w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych; (TnMA_K18)
- K5 - Podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych; (TnMA_K18)
- K6 - Odpowiedzialnie pracuje w zespole; (TnMA_K23)
- K7 - Dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej. (TnMA_K25)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Konferencja Episkopatu Polski, 2001r., "Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. WAM, 2) Konferencja Episkopatu Polski, 2010r., "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. WAM, 3) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2010r., "Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach", wyd. WAM, 4) F. Bereźnicki, 2007r., "Podstawy dydaktyki", wyd. "Impuls", 5) Z. Marek (red.), 2000r., "Bóg w przedszkolu i szkole", wyd. WAM, 6) J. Stala (red.), 2004r., "Dydaktyka katechezy cz. I i II", wyd. Biblos, 7) P. Duksa, 2007r., "Strategie skuteczności szkolnego nauczania religii w Polsce", wyd. "Hosianum", 8) E. Zwolińska (red.), 2005r., "Edukacja kreatywna", wyd. Akademia Bydgoska, 9) G. Petty, 2010r., "Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 10) B. Jodłowska, 1991r., "Start - szkół zawodowy - twórcza praca nauczyciela klas początkujących", wyd. Szkolne i Pedagogiczne.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Z. Marek, 1966r., "Wychować do wiary", wyd. WAM, 2) S. Dziekoński (red.), 2002r., "Dydaktyka w służbie katechezy", wyd. WAM, 3) J. Stala (red.), 2003r., "Wybrane zagadnienia z katechetyki", wyd. Biblos, 4) P. Mathson, 1999r., "Bóg, świat i my. Katecheza dla dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 5) W. Kubik, 1990r., "Zarys dydaktyki katechetycznej", wyd. Zakład Małej Poligrafii w Krakowie, 6) M. Nowicka, 2002r., "Nauczyciel i uczeń w przestrzeniach szkoły", wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.

Przedmiot/moduł:

DYDAKTYKA RELIGII I

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 08230-32-E

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/sesemestr: III/6

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - analiza źródeł; praca pod kierunkiem (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U4, K1, K4, K6)

Ćwiczenia praktyczne - Rysunek na tablicy - różne techniki wykonania; Przygotowanie scenariusza zajęć (W5, W6, W7, U2, U5, K1, K2, K3, K5)

Ćwiczenia projektowe - Wybrany temat z zakresu dydaktyki religii przygotowany i prezentowany w dowolnej formie (U3, K2, K5, K7)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - aktywny udział w rozmowach i dyskusjach na formu całej grupy i w pracy zespołowej (W1, W2, W5, U1, U4, K3, K4, K5, K6, K7)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obserwacja (K1, K2, K3, K5, K6)

Prezentacja 1 (multimedialna) - Student przygotowuje wybrany temat w wersji tekstowej ze szczegółowym planem i podaniem źródeł, który następnie prezentuje grupie w formie multimedialnej prezentacji (W3, W6, U3, U5, K5, K7)

Test kompetencyjny 1 - weryfikacja i zaliczenie na podstawie krótkich testów lub sprawdzających wiedzę i umiejętności z wybranych zagadnień; przygotowanie scenariusza lekcji (W3, W4, W7, W8, W9, U2)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: psychologia rozwojowa, podstawy pedagogiki, dydaktyki i katechetyki

Wymagania wstępne: Student omówi uwarunkowania integralnego rozwoju dziecka; wyjaśni cel i zadania katechezy.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DYDAKTYKA RELIGII I TEACHING OF THE RELIGION I

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie i mailowe	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	60,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury i przygotowanie do ćwiczeń	20,0 godz.
- praca ze źródłami	20,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10,0 godz.
- przygotowanie scenariuszy	10,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 120,0 godz.

liczba punktów ECTS = 120,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.