



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08041-25-C

PRAKTYKA W-I

ECTS: 4

PRACTICE W-I

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKA

Dynamika grupy w toku lekcji wos w szkołach gimnazjalnych; Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania wos w gimnazjum; Obowiązki nauczyciela wos w gimnazjum; Zasady i formy współpracy nauczyciela wos z gronem pedagogicznym i z rodzicami; Różne strategie dydaktyczne w pracy z młodzieżą w gimnazjum; Zastosowanie pomocy multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu wos w gimnazjum; Baza materialna szkół gimnazjalnych; Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach gimnazjalnych; Działalność rady pedagogicznej; Dokumentacja szkoły.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z działalnością zawodową nauczycieli wos w szkołach gimnazjalnych; Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką nauczania wos; Zdobywanie doświadczenia pedagogicznego; Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w warunkach pracy szkoły; Rozwijanie zainteresowań pedagogicznych; Zachęcenie do stosowania nowatorskich koncepcji nauczania wos w przyszłej pracy pedagogicznej; Poznanie pracy pedagogicznej nauczyciela wos; Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_U01++, H2A_U03+, H2A_U06+, H2A_K02++, H2A_K04++, S2A_W06+, S2A_U04+, S2A_U07+, S2A_K01++, S2A_K02++, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych K2_W129+*, K2_W133+*, K2_U78+*, K2_U80+*, K2_U82+*, K2_U83+*, K2_U84+*, K2_U85+*, K2_K53+*, K2_K58+*, K2_K60+*, K2_K61+*, K2_K62+*

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Omawia schemat scenariusza zajęć wos; (K2_W129*)

W2 - Omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji wos; (K2_W133*)

Umiejętności

U1 - Konstruuje scenariusze lekcji wos; (K2_U78*)

U2 - Projektuje proces nauczania wos w szkole gimnazjalnej; (K2_U80*)

U3 - Ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania wos; (K2_U82*)

U4 - Projektuje zajęcia edukacyjne z wos (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów; (K2_U83*)

U5 - Umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania wos - w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych; (K2_U84*)

U6 - Planuje i realizuje w sposób twórczy zajęcia lekcyjne z wos zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów. (K2_U85*)

Kompetencje społeczne

K1 - Podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych; (K2_K53*)

K2 - Dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania wos w szkole gimnazjalnej; (K2_K58*)

K3 - Formuluje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej podczas nauczania wos w szkole gimnazjalnej; (K2_K61*)

K4 - Angażuje się w pracę z młodzieżą na lekcjach wos; (K2_K60*)

K5 - Skutecznie porozumiewa się z dyrekcją szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania-uczenia się przedmiotu wos. (K2_K62*)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) I. Janicka, A. Kucia, T. Maćkowski, 2009r., "Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie - podręcznik z ćwiczeniami dla klas I-III gimnazjum. Część 1", wyd. Nowa Era, 2) I. Janicka, A. Janicki, A. Kucia, T. Maćkowski, 2010r., "Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie - podręcznik z ćwiczeniami dla klas I-III gimnazjum. Część 2", wyd. Nowa Era, 3) E. Dobrzycka, K. Makara, 2009r., "Wiedza o społeczeństwie. Część 1. Podręcznik dla gimnazjum", wyd. Operon, 4) E. Dobrzycka, K. Makara, 2010r., "Wiedza o społeczeństwie. Część 2. Podręcznik dla gimnazjum", wyd. Nowa Era, 5) M. Wesołowska-Starnawska, A. Pilipiuk, W. Starnawski, 2009r., "Bliżej świata. Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla gimnazjum", wyd. PWN, 6) Praca zbiorowa pod red. A. Pacewicz i T. Merty, 2010r., "KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 1", wyd. CEO, 7) Praca zbiorowa pod red. A. Pacewicz i T. Merty, 2010r., "KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 2", wyd. CEO, 8) I. Kuczałek, M. Urban, 2009r., "Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla gimnazjum. Część 1", wyd. "Żak", 9) I. Kuczałek, M. Urban, 2010r., "Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla gimnazjum. Część 2", wyd. "Żak", 10) P. Krzesicki, M. Poręba, 2009r., "Wiedza o społeczeństwie. Część 1", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 11) P. Krzesicki, M. Poręba, 2009r., "Wiedza o społeczeństwie. Część 2", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 12) Praca zbiorowa pod red. A. Pacewicz i T. Merty, 2010r., "KOSS podstawowy. Podręcznik i ćwiczenia. Część 1", wyd. CEO, 13) Praca zbiorowa pod red. A. Pacewicz i T. Merty, 2011r., "KOSS podstawowy. Podręcznik i ćwiczenia. Część 2", wyd. CEO.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) P. Krzesicki, 2009r., "Szkolny przewodnik. Wiedza o społeczeństwie", wyd. ParkEdukacja, 2) D. Buehl, 2004r., "Strategie skutecznego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się", wyd. Edukacyjne.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA W-I

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08041-25-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: praktyka

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Praktyka: 0/4

Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - Praktyka dydaktyczna w zakresie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole gimnazjalnej (W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5)

Forma i warunki zaliczenia

Sprawozdanie z praktyki 1 - Analiza dokumentacji z praktyki: dziennik praktyki, protokoły obserwacji lekcji, scenariusze lekcji, pisemna refleksja studenta z praktyki, opisowa opinia nauczyciela - szkolnego opiekuna praktyki. (W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Podstawy dydaktyki, pedagogiki, psychologia rozwojowa i wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka nauczania wiedzy o społeczeństwie 1.

Wymagania wstępne: Student definiuje podstawowe terminy z zakresu pedagogiki i dydaktyki, skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA W-I

ECTS: 4

PRACTICE W-I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	0,0 godz.
	0,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Zapoznanie z dokumentacją szkoły i jej funkcjonowaniem	6,0 godz.
- konsultacje z nauczycielem - opiekunem praktyki	8,0 godz.
- obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela wos	20,0 godz.
- obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów	4,0 godz.
- prowadzenie lekcji	12,0 godz.
- przygotowanie scenariuszy i pomocy dydaktycznych do prowadzenia lekcji	10,0 godz.
- udział w praktykach	60,0 godz.
	120,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 120,0 godz.

liczba punktów ECTS = 120,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **4,00** punktów ECTS.