



08941-10-F

PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY POWSZECHNOŚCI INTERNETU

ECTS: 3

POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE UNIVERSALITY OF INTERNET

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Co to jest Internet? Podstawowe informacje na temat powstania, funkcjonowania i rozwoju Internetu; Problemy związane z korzystaniem z komputera i Internetu przez dzieci, młodzież, dorosłych, osoby w podeszłym wieku; Społeczne skutki powszechności i rozwoju Internetu - pozytywne/ negatywne; Zjawisko MMO; Wpływ Internetu na funkcjonowanie rodziny; Internet i wirtualna rzeczywistość - opis stanu obecnego oraz próba przewidzenia przyszłego rozwoju i jego skutków; Praktyczne wykorzystanie powszechności Internetu; Propozycje uniknięcia lub zminimalizowania zagrożeń związanych z Internetem; Znajomość Internetu jako ważny składnik kompetencji społecznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Po odbyciu zajęć student rozumie społeczny wpływ Internetu. Potrafi definiować problemy związane z korzystaniem z Internetu przez osoby w różnym wieku oraz proponuje sposoby ich rozwiązania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolikę efektów obszarowych H1A_W06+, H1A_K02++, S1A_W05+, S1A_W06+, S1A_W08+, S1A_U03++, S1A_U07+, S1A_K02+

Symbolikę efektów kierunkowych K1_W10+, K1_W30+, K1_W39+, K1_U06+, K1_U10+, K1_U31+, K1_K10+, K1_K15+, K1_K23+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - opisuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży (K1_W10)

W2 - wskazuje czynniki ryzyka i wpływ oddziaływania społecznego na stopień rozwoju człowieka (K1_W30)

W3 - charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych (K1_W39)

Umiejętności

U1 - krytycznie analizuje określone propozycje wychowawcze (K1_U06)

U2 - Wskazuje możliwości przezwyciężenia różnorodnych trudności w procesie kształtowania przez człowieka dojrzałej osobowości (K1_U10)

U3 - dyskutuje o procesach wewnątrzrodzinnych, takich jak: zasady wyboru współmałżonka, czynniki decydujące o jakości związku małżeńskiego, role rodzaje i rodzicielskie, etapy życia rodzinnego, kształtowanie osobowości dzieci w rodzinie (K1_U31)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za dzieci i młodzież, zwłaszcza z rodzin i środowisk dysfunkcyjnych (K1_K10)

K2 - poddaje krytyce samego siebie, swoje mocne i słabe strony (K1_K15)

K3 - wykazuje empatię i gotowość pomagania (K1_K23)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gogolek W., 2006r., "Wprowadzenie do informatyki dla humanistów", wyd. DIFIN, 2) Pikoń K., 2006r., "ABC internetu", wyd. HELION, 3) Wójcik M., 2000r., "Wybrane cechy osobowości młodzieży korzystającej z Internetu", 4) Gogolek W., 2001r., "Rzeczywistość wirtualna. "Wprost"", t.nr 5, 5) Bartosz, B., 2001r., "Internet (zbyt?) blisko. w: J. Patkiewicz, Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży u progu XXI wieku", wyd. TWK, s.s. 105 – 113, 6) Danowski B., Krupińska A., 2007r., "Dziecko w sieci", wyd. HELION, 7) Wallace P., 2001r., "Psychologia Internetu", wyd. Dom Wydawniczy Rebis, 8) Kaliszewska, K., 2007r., "Nadmierne używanie Internetu. Charakterystyka psychologiczna", wyd. Wydawnictwo Naukowe UAM, 9) Huber, F., & Neuschaffer, C., 2003r., "Rodzice Offline?", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sokół M., Kunowski M., 2004r., "Internet. Kurs", wyd. HELION, 2) Błachnio, A., 2007r., "Przegląd wybranych badań nad wpływem Internetu na dobrostan psychiczny i kontakty społeczne użytkowników "Psychologia Społeczna"", t.nr 2, s.s. 225-233, 3) red. Szmigielska B., 2009r., "Psychologiczne konteksty Internetu", wyd. WAM, 4) red. Szmigielska B., 2008r., "Cale życie w sieci", wyd. Wydawnictwo UJ, 5) Batorski D. Marody M. Nowak A., 2006r., "Społeczna przestrzeń Internetu", wyd. AKADEMICA, 6) Jan van Dijk, 2010r., "Społeczne aspekty nowych mediów", wyd. PWN, 7) Aftab P. tłum. Nicewicz B., 2003r., "Internet a dzieci. Uzależnienia i inne niebezpieczeństwa", wyd. Prószyński i S-ka, 8) Szmajdziński B., 2007r., "Syndrom Uzależnienia od Internetu", wyd. Studio-Impuls, 9) Zimbardo Philip G., 1999r., "Psychologia i życie", wyd. PWN, 10) Young Kimberly S., Klausning P. tłum. Pindur G., 2009r., "Uwolnić się z sieci, uzależnienie od internetu", wyd. Księgarnia św. Jacka.

Przedmiot/moduł:

PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY
POWSZECHNOŚCI INTERNETU

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: F-przedmiot do wyboru (humanistyczno-ekonomiczno-społeczno-przyrodnicze)
Kod ECTS: 08941-10-F

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Wszystkie specjalności

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia

pierwszego stopnia

Rok/semestr: L/100

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 20/2

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład z elementami dyskusji, analiza wybranych przez studentów tematów i zagadnień problemowych (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Studenci są oceniani z aktywnego uczestnictwa w analizie i dyskusji nad problemami podejmowanymi na zajęciach. (W1, U3, K1, K2, K3)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Studenci przygotowują opracowanie wybranego tematu, prezentują go a następnie odpowiadają na zadane pytania z zakresu tematu (W2, W3, U1, U2)

Analiza kontrolna 1 - Studenci przygotowują analizę problemową wybranego filmu z zakresu tematyki przedmiotu. (W3, U1)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Historii Kościoła i Dziedzictwa Kulturowego

adres: ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Piotr Chojnowski

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Piotr Chojnowski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY POWSZECHNOŚCI INTERNETU

ECTS: 3

POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE UNIVERSALITY OF INTERNET

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie	6,0 godz.
- udział w wykładach	20,0 godz.
	26,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć, opracowanie wybranego problemu	60,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 86,0 godz.

liczba punktów ECTS = 86,00 godz.: 29,00 godz./ECTS = **2,97 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,91** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,09** punktów ECTS.