



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08241-11-C

PDW: ALTERNATYWNE WOBEC MAŁŻEŃSTWA I RODZINY FORMY ŻYCIA W PONOWOCZESNOŚCI

ECTS: 2

ALTERNATIVE TO MARRIAGE AND FAMILY LIFE IN POSTMODERNITY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1) Postmodernizm – geneza i podstawowe założenia; 2) Ponowoczesność wobec wartości i norm moralnych; 3) Główne założenia ideologii „gender”; 4) Ponowoczesne teorie małżeństwa i rodziny; 5) Przejawy postmodernizmu w społeczeństwie polskim; 6) Podstawowe zagadnienia definicyjne: małżeństwo, rodzina, alternatywne formy życia; kohabitacja, jako alternatywny wzór życia małżeńsko-rodzinnego – istota i rozmiary zjawiska; 7) Alternatywne formy życia w społeczeństwie: życie w samotności, monoparentalność, związki homoseksualne; 8) Nietypowe związki a wychowanie dzieci; 9) Alternatywne formy życia a nauczanie Kościoła Katolickiego.

CEL KSZTAŁCENIA

Charakterystyka postmodernizmu. Ukazanie współczesnych form życia w społeczeństwie. Przedstawienie ponowoczesnych teorii małżeństwa i rodziny. Omówienie problemów wychowania dzieci w związkach kohabitacyjnych, homoseksualnych oraz przez matki i ojców samotnie wychowujących potomstwo. Ukazanie stanowiska Kościoła katolickiego wobec alternatywnych form życia małżeńskiego i rodzinnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W03+++, H1A_W06+, H1A_U02+, H1A_U06+, H1A_U10+, H1A_K01+, H1A_K02+++, S1A_W04+, S1A_W05+, S1A_W08+++, S1A_U02+, S1A_U03+++, S1A_U04++, S1A_K04+, S1A_K05++

Symbole efektów kierunkowych K1_W04+++, K1_W18+++, K1_W19+, K1_W20+, K1_W37+, K1_W39+, K1_U04+, K1_U05+, K1_U06++, K1_U11+, K1_U31+, K1_U36+, K1_U43+, K1_U68+, K1_K01+, K1_K04+, K1_K06+, K1_K27+, K1_K35+, K1_K41+, K1_K45+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - przedstawia podstawową wiedzę filozoficzną, pedagogiczną i socjologiczną na temat postmodernizmu (K1_W04)

W10 - charakteryzuje alternatywne formy życia w społeczeństwie: życie w samotności, monoparentalność, związki homoseksualne (K1_W04, K1_W18)

W11 - przedstawia wychowanie dzieci w związkach kohabitacyjnych, monoparentalnych, homoseksualnych (K1_W04, K1_W18)

W12 - przedstawia nauczanie Kościoła na temat alternatywnych form życia w ponowoczesności (K1_W18, K1_W20)

W2 - omawia złożone sytuacje rodzinne w wielokulturowym świecie (K1_W18)

W3 - wyjaśnia, czym jest małżeństwo i rodzina chrześcijańska (K1_W19)

W4 - tłumaczy podstawowe zagadnienia dotyczące więzi i relacji w rodzinie w ponowoczesności (K1_W37)

W5 - omawia ponowoczesne teorie małżeństwa i rodziny (K1_W04, K1_W18)

W6 - charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnej rodzinie (K1_W39)

W7 - omawia wpływ ideologii „gender” na alternatywne wobec małżeństwa i rodziny formy życia w ponowoczesności (K1_W04)

W8 - przedstawia kohabitację jako alternatywny model życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesności (K1_W18)

W9 - opowiada o istocie i rozmiarach zjawiska kohabitacji w ponowoczesności (K1_W18)

Umiejętności

U1 - diagnozuje problemy w rodzinie w ponowoczesności (K1_U11)

U2 - dyskutuje o procesach wewnątrzrodzinnych w ponowoczesności (K1_U31)

U3 - analizuje nauczanie Kościoła na temat małżeństwa i rodziny w ponowoczesności (K1_U36)

U4 - krytycznie analizuje określone propozycje wychowawcze, które mają wpływ na preferowanie alternatywnych wobec małżeństwa i rodziny form życia (K1_U06)

U5 - tworzy dokumenty (prezentacje multimedialne) w programie pakietu Power Point (K1_U04)

U6 - analizuje teksty filozoficzne na temat ponowoczesności (K1_U05)

U7 - prognozuje zjawiska potencjalnego zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży w ponowoczesności (K1_U43*)

U8 - krytycznie analizuje określone propozycje wychowawcze w ponowoczesności (K1_U06)

U9 - analizuje potrzeby i problemy rodziny w ponowoczesności (K1_U68*)

Kompetencje społeczne

K1 - jest otwarty na nawiązywanie kontaktów i współpracę z zagranicznymi instytucjami wspierającymi rodzinę (K1_K01)

K2 - przewiduje konsekwencje określonych wyborów moralnych (K1_K04)

K3 - jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny (K1_K06)

K4 - podejmuje wyzwania związane z pracą w rodzinnych poradniach specjalistycznych, które zajmują się promocją chrześcijańskiego modelu małżeństwa i rodziny (K1_K27)

K5 - inicjuje działania społeczne na rzecz promocji małżeństwa i rodziny (K1_K35*)

K6 - pomaga w funkcjonowaniu rodziny chrześcijańskiej w środowisku lokalnym (K1_K45*)

K7 - przyczynia się do propagowania w społeczeństwie ponowoczesnym wzorca rodziny chrześcijańskiej (K1_K41*)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bauman Z., 2007r., „Płynna nowoczesność”, wyd. Kraków: Wydawnictwo Literackie, s.340, 2) Koperek J., (red.), 2013r., „Rodzina europejska”, wyd. Lublin: Wydawnictwo KUL, s.419, 3) Kryczko P. (red.), 1997r., „Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie”, wyd. Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, s.329, 4) Kuby G., 2013r., „Globalna rewolucja seksualna. Likwidacja wolności w imię wolności”, wyd. Kraków: Homo Dei, s. 416, 5) Szlendak T., 2008r., „Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej”, wyd. Wrocław: Wyd. UW, s. 205.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kuby G., 2007r., „Rewolucja genderowa: nowa ideologia seksualności”, wyd. Kraków: Homo Dei, s.165, 2) Majkowski W., 2012r., „Rodzina polska w kontekście nowych uwarunkowań”, wyd. Kraków: DEHON, s.320, 3) Mariański J., 2012r., „Małżeństwo i rodzina w świadomości młodzieży maturalnej - stabilność i zmiana”, wyd. Lublin: Wydawnictwo KUL, s.438, 4) Nowak W., Tunkiewicz M. (red.), 2002r., „Rodzina w jednoczącej się Europie”, wyd. Olsztyn: Hosianum, s.155, 5) Słany K., Kowalska B., Ślusarczyk M. (red.), 2010r., „Kalejdoskop genderowy : w drodze do poznania płci społeczno-kulturowej w Polsce”, wyd. Kraków: Wyd. UJ, s.522, 6) Rostowska T., 2006r., „Jakość życia rodzinnego: wybrane zagadnienia”, wyd. Łódź: Wyd.Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki, s.282.

Przedmiot/moduł:

PDW: ALTERNATYWNE WOBEC MAŁŻEŃSTWA I RODZINY FORMY ŻYCIA W PONOWOCZESNOŚCI

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08241-11-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/sestr: L/100

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. (W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Ocena zaangażowania w

dyskusji i respektowania zasad poprawnego

przebiegu dyskusji w czasie wykładu

konwersatoryjnego. (W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Zaprojektowanie prezentacji i przedłożenie jej - w formie elektronicznej - do oceny. (W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K7)

Test kompetencyjny 1 - Test pisemny sprawdzający poziom opanowania efektów kształcenia, zawierający pytania otwarte (krótkiej odpowiedzi i z luką) oraz pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru i prawda – fałsz). (W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: filozofia, socjologia,

małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach,

technologia informacyjna, poradnictwo małżeńskie,

metodyka pracy asystenta rodziny.

Wymagania wstępne: Student: umiejętności posługujące się technologią informacyjną oraz wiedzą, którą zdobył podczas zajęć z filozofii, socjologii, małżeństwa i rodziny w kulturach i religiach, poradnictwa małżeńskiego, metodyki pracy asystenta rodziny.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Teologii Dogmatycznej i Fundamentalnej

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 13, 11-041 Olsztyn
tel. 523-91-20 w. 122

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr hab. Edward Wiszowaty, prof. UWM

e-mail: edwisz@op.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr hab. Edward Wiszowaty, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PDW: ALTERNATYWNE WOBEC MAŁŻEŃSTWA I RODZINY FORMY ŻYCIA W PONOWOCZESNOŚCI

ECTS: 2

ALTERNATIVE TO MARRIAGE AND FAMILY LIFE IN POSTMODERNITY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje bezpośrednie lub e-mailowe	15,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	45,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat jednego z trzech modeli małżeństwa i rodziny	4,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do zaliczenia	7,0 godz.
- Samodzielna praca studenta: analiza literatury	4,0 godz.
	15,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,50** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,50** punktów ECTS.