

08941-11-C

ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY

ECTS: 3

RISKS AND PROBLEMS OF CONTEMPORARY YOUTH

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Uzależnienie od Internetu. Uzależnienie od zakupów. Agresja elektroniczna. Agresja w szkole. Cybernarkotyki. Modyfikacje ciała. Zaburzenia odżywiania. Nastoletni rodzice. Depresja, samookaleczanie, próby samobójcze młodzieży. Nieprzystosowanie społeczne wśród młodzieży. Niebezpieczne zabawy młodych ludzi. Prostyucja nieletnich. Użytki młodzieży, tj. alkohol, narkotyki, dopalacze. Bigoreksja, dominacja mody.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z możliwymi zagrożeniami współczesnej młodzieży. Diagnozowanie problemów. Umiejętność szukania i udzielenia pomocy w sytuacjach trudnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W06+, S1A_W05+, S1A_W06+, S1A_W08+, S1A_U03+, S1A_U04+, S1A_U07+, S1A_K05+

Symbole efektów kierunkowych K1_W10+, K1_W30+, K1_W39+, K1_U11+, K1_U39+, K1_K08+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Opisuje zagrożenia i problemy współczesnej młodzieży. (K1_W10)

W2 - Rozpoznaje czynniki zagrażające młodzieży. (K1_W30)

W3 - Charakteryzuje przemiany dokonujące się w społeczeństwie i ich wpływ na młodzież. (K1_W39)

Umiejętności

U1 - Diagnostuje środowisko w jakim przebywa młody człowiek. (K1_U11)

U2 - Udziela wstępnej pomocy w celu określenia problemu młodej osoby. (K1_U39)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na korzystanie z różnorodnych programów profilaktycznych. (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K. Young, P. Klaus, 2009r., "Uwolnić się z sieci. Uzależnienie od internetu", wyd. Księgarnia św. Jacka, 2) M. Kowalcuk, 2008r., "Pedagogiczna diagnoza i profilaktyka zaburzeń odżywiania się u młodzieży szkolnej", wyd. Impuls, 3) J. Pyżalski, 2011r., "Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży", wyd. GWP, 4) red. D. Borecka-Biernat, 2010r., "Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież?", wyd. Difin, 5) A. Skowrońska-Zbierchowska, 2010r., "Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne", wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 6) M. Wrońska, 2012r., "Kultura medialna adolescentów. Studium dostępu i zastosowań", wyd. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 7) J. Wycisk, B. Ziolkowska, 2010r., "Młodzież przeciwko sobie. Zaburzenia odżywiania i samouszkodzenia - jak pomóc nastolatkom w szkole", wyd. Difin, 8) D. Woźniakowska-Fajst, 2010r., "Nieletnie. Niebezpieczne, niegrzeczne, niegroźne?", wyd. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, 9) red. D. Borecka-Biernat, 2011r., "Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych", wyd. Impuls.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Greszta, 2006r., "Depresja wieku dorastania. Zachowania rodziców jako czynnik ochronny lub czynnik ryzyka depresji u dorastających dzieci", wyd. Academica, 2) red. L. Cierpiatowska, 2006r., "Oblicza współczesnych uzależnień", wyd. UAM, 3) R. M. Kowalski, S. P. Limber, P. W. Agatson, 2010r., "Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży", wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 4) red. E. Łuczak, 2009r., "Nowe oblicza uzależnień", wyd. UWM, 5) B. Urban, 2012r., "Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze", wyd. PWN, 6) red. Nina Ogińska-Bulik, 2007r., "Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży", wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 7) D. Mącik, 2008r., "Między przyjemnością a uzależnieniem. Psychologia zakupów nieplanowanych", wyd. Grado, 8) red. Z. Majchrzyk, J. F. Terelak, 2011r., "Agresja wirtualna vs realna. Poglądy i badania", wyd. WSAP, 9) K. Kaliszewska, 2007r., "Nadmierne używanie Internetu. Charakterystyka psychologiczna", wyd. UAM.

Przedmiot/moduł:

ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08941-11-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: I/I

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie problemów (W1, W2, W3, U1, U2, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Prezentacja 1 (multimedialna) - Przedstawienie zagrożeń czyhających na młodzież. (W1, K1)

Analiza kontrolna 2 - Zadanie polegające na pomocy ofierze cyberprzemocy. (W3, U2)

Analiza kontrolna 1 - Zadanie polegające na postawieniu diagnozy u osoby z zaburzeniami odżywiania. (W2, U1, U2)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn
tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

e-mail: pduksa@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Marta Joanna Lik, mgr Olaf Paweł Szczypiński, mgr

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY RISKS AND PROBLEMS OF CONTEMPORARY YOUTH

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	1,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- inne	5,0 godz.
- przygotowanie do zadań	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie portfolio	7,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10,0 godz.
	42,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 73,0 godz.

liczba punktów ECTS = 73,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **2,92 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,27** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,73** punktów ECTS.