



08941-11-B

WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE WYCHOWANIA W RODZINIE

ECTS: 2

CONTEMPORARY CONCEPTS OF FAMILY UPBRINGING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Analiza struktury rodziny i procesu wychowania w środowisku rodzinnym; 2) Charakterystyka systemów rodzinnych; 3) Postawy rodzicielskie i style wychowania; 4) Atmosfera wychowawcza w rodzinie; 5) Świadomość i kultura wychowawcza rodziców; 6) Kultura duchowa i materialna rodziny; 7) Strukturalne i aksjologiczne przemiany dokonujące się we współczesnej rodzinie.

CEL KSZTAŁCENIA

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących więzi i relacji w rodzinie (rodzina jako podstawowe środowisko życia, funkcje rodziny, pełnione w rodzinie role); Znajomość struktury i procesu wychowania w rodzinie (rodzina jako środowisko wychowawcze, postawy rodzicielskie, style wychowania, atmosfera wychowawcza w rodzinie, świadomość i kultura wychowawcza rodziców, kultura duchowa i materialna rodziny); Podstawowa znajomość problematyki przemian dokonujących się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych; Podstawowe zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę w procesie wychowania (Kościoł, szkoła, rodzina – korelacja i dialog);

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZARÓW I KIERUNKÓW EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W06++, H1A_K02++, H1A_K05+, S1A_W06+, S1A_W08++, S1A_W09++, S1A_U03++, S1A_U05+, S1A_U06+, S1A_K01+

Symbole efektów kierunkowych K1_W10+, K1_W37+, K1_W38+, K1_W39+, K1_W40+, K1_U06+, K1_U31+, K1_U38+, K1_U52+, K1_K05+, K1_K09+, K1_K25+, K1_K26+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - opisuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży (K1_W10)

W2 - tłumaczy podstawowe zagadnienia dotyczące więzi i relacji w rodzinie (rodzina jako podstawowe środowisko życia; funkcje rodziny, pełnione w rodzinie role (K1_W37)

W3 - opisuje strukturę i proces wychowania w rodzinie (rodzina jako środowisko wychowawcze, postawy rodzicielskie, style wychowania, atmosfera wychowawcza w rodzinie, świadomość i kultura wychowawcza rodziców, kultura duchowa i materialna rodziny (K1_W38)

W4 - charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych (K1_W39)

W5 - wymienia podstawowe zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę w procesie wychowania (Kościoł, szkoła, rodzina – korelacja i dialog) (K1_W40)

Umiejętności

U1 - krytycznie analizuje określone propozycje wychowawcze (K1_U06)

U2 - diagnozuje i rozwiązuje problemy wychowawcze w rodzinie (K1_U38)

U3 - dyskutuje o procesach wewnątrzrodzinnych, takich jak: role rodzaje i rodzicielskie, etapy życia rodzinnego, kształtowanie osobowości dzieci w rodzinie (K1_U31)

U4 - ocenia sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (przemoc domowa, agresywny klient, sprawca przemocy) (K1_U52*)

Kompetencje społeczne

K1 - zachowuje otwartość na wiedzę i doświadczenia innych w kwestiach wychowania (K1_K05)

K2 - podejmuje wyzwania związane z pracą wychowawczo-opiekunczą (K1_K09)

K3 - jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny; (K1_K25)

K4 - jest przygotowany do pracy w charakterze doradcy rodzinnego, specjalisty do spraw rodziny, pracownika w placówkach pomocy i opieki społecznej oraz strukturach społecznych, konsultanta poradni małżeńskich i rodzinnych, nauczyciela zajęć edukacyjnych w zakresie przygotowania dzieci i młodzieży do życia małżeńskiego i rodzinnego (K1_K26)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czupryński W., 2010r., "Skrypt - Współczesne koncepcje wychowania", wyd. Olsztyn (on-line), s.28, 2) Nowak M., 2008r., "Teorie i koncepcje wychowania", wyd. Warszawa (Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne), s.583, 3) Rostowska T., 2009r., "Psychologia rodziny : małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań", wyd. Warszawa (Difin), s.317, 4) Tymoszyk S. (red), 2008r., "Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań", wyd. Lublin (KUL), s.142.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamski R. (red.), 2009r., "Miłość - Małżeństwo - Rodzina", wyd. Kraków (Petrus), s.320, 2) Dyczewski L. (red.), 2007r., "Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie", wyd. Lublin (KUL), s.265, 3) Firestone R., 2007r., "Nietoksyczne rodzicielstwo Jak mądrze wychowywać dzieci", wyd. Warszawa (Jacek Santorski & Co Agencja Wydaw.), s.542, 4) Gajdowie M. M., 2010r., "Rodzice w akcji", wyd. Częstochowa (Edycja św. Pawła), s.150, 5) Gorbaniuk J., 2009r., "Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych", wyd. Lublin (KUL), s.292, 6) Ładyżyński A. (red.), 2009r., "Rodzina we współczesności", wyd. Wrocław (Oficyna Wydawnicza Atut), s.310, 7) Muszyński W., Sikora E. (red.), 2008r., "Miłość, wierność i uczciwość na rozstajach współczesności. Kształty rodziny współczesnej.", wyd. Toruń (Adam Marszałek), s.468, 8) Rynio A. (red.), 2007r., "Wychowanie chrześcijańskie. Między tradycją a współczesnością", wyd. Lublin (KUL), s.1116, 9) Słany K., 2008r., "Alternatywne formy życia małżeństwo-rodzinnego w ponowoczesnym świecie", wyd. Kraków (Nomos), s.281, 10) Steede K., 2007r., "Dziesięć błędów popełnianych przez dobrych rodziców", wyd. Gdańsk (GWP), s.176.

Przedmiot/moduł:

WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE WYCHOWANIA W RODZINIE

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 08941-11-B

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: III/6

Rodzaje zajęć:

zajęcia praktyczne, ćwiczenia

projektowe, ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 20/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - symulacje edukacyjne, prezentacja przez studenta krótkiego referatu (U2, K1, K2, K4)

Ćwiczenia audytoryjne - analiza źródeł, metaplan, panel dyskusyjny, analiza materiału filmowego, burza mózgów (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4)

Ćwiczenia projektowe - metoda projektów (U2, U4, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (panel dyskusyjny, burza mózgów) (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4)

Kolokwium pisemne 1 - Pytania otwarte (6-8 pytań) (W1, W2, W3, W4, W5, U1)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Przygotowanie prezentacji ustnej lub multimedialnej (W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: pedagogika,

psychologia, psychologia rodziny, psychologia

rozwojowa, socjologia, socjologia rodziny.

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość technologii informatycznych

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

e-mail: czuwoj@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE WYCHOWANIA W RODZINIE CONTEMPORARY CONCEPTS OF FAMILY UPBRINGING

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	20,0 godz.
	20,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury	3,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	2,0 godz.
	20,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 40,0 godz.

liczba punktów ECTS = 40,00 godz. : 20,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.