



08041-25-C

METODY PLANOWANIA RODZINY

ECTS: 1

FAMILY PLANNING METHODS

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Aspekty psychologiczno-etyczne planowania rodziny. Podział metod planowania rodziny i ich skuteczność. Wpływ metod planowania rodziny na zdrowie i relacje w rodzinie. Rozwój metod diagnozowania płodności (metody naturalnego planowania rodziny - NPR). Zasady obserwacji i interpretacji płodności wg poszczególnych metod NPR. Zasady nauczania NPR. Znaczenie NPR dla wczesnej diagnostyki i profilaktyki chorób kobiecych. Metody ingerujące w płodność - antykoncepcja i środki wczesnoporonne.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z metodami rozpoznawania płodności (metodą objawowo-termiczną podwójnego sprawdzenia, metodą Roetzera, metodą objawowo-termiczną dr Kramarek, Crighton Model) i zasadami ich nauczania. Ukazanie blisko i dalekosiężnych skutków antykoncepcji hormonalnej. Rozwijanie umiejętności oceny poszczególnych metod planowania rodziny.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolne efektów obszarowych H2A_W04++, H2A_U06++, H2A_U10+, H2A_K04+, S2A_W06+, S2A_U05+, S2A_K04+

Symbolne efektów kierunkowych K2_W143+, K2_W144+, K2_U89+, K2_U90+, K2_K64+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - opisuje psychologiczne, społeczne oraz prawne aspekty prokreacji w Polsce i na świecie (K2_W143*)

W2 - wymienia metody antykoncepcyjne i skutki ich działania (K2_W144*)

Umiejętności

U1 - rozpoznaje poszczególne etapy cyklu na podstawie kart cyklu (K2_U89*)

U2 - rozpoznaje czynniki warunkujące płodność mężczyzn i kobiet, przyczyny trudności poczęcia dziecka oraz rodzaje pomocy (K2_U90*)

Kompetencje społeczne

K1 - dyskutuje o znajomości metod diagnozowania płodności (npr) i znaczeniu ich stosowania dla zdrowia kobiety i rodziny (K2_K64*)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dudziak U., Deluga A., 2006r., "Naturalne planowanie rodziny", wyd. Szczecinek, Fundacja Nasza Przyszłość, s.55-142, 2) Kiplley J., Kiplley S., 2002r., "Sztuka naturalnego planowania rodziny", wyd. Kraków LMM, s.99-214, 3) Troszyński M.(red), 2009r., "Rozpoznawanie płodności", wyd. Warszawa PSNNPR, s.59-114; 185-190, 4) Roetzer J., 2007r., "Ja i mój cykl", wyd. Warszawa INER, s.16-74, 5) Szymański Z. (red), 2004r., "Płodność i planowanie rodziny", wyd. Szczecin, PAM, s.76-129.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Capella A., 2005r., "Zgodnie z naturą. Metoda Billingsa", wyd. Warszawa, Vitae Familiae, s.48, 2) Kosmala K., Krzysteczko H., 1996r., "Odpowiedzialne rodzicielstwo", wyd. Katowice, Powiernik Rodzin, s.149-216, 3) Szczawińska M., 2001r., "Znaczenie naturalnego planowania rodziny dla diagnostyki chorób kobiecych, w: Medycyna wieku rozwojowego, V/2001", wyd. Warszawa Instytut Matki i Dziecka, s.73-78, 4) Pulikowski J., 1997r., "Warto żyć w zgodzie z naturą", wyd. Wrocław, Oficyna Współczesna, s.43-125, 5) Komosiński M., 2001r., "Antykoncepcja hormonalna i hormonoterapia", wyd. Warszawa, Inicjatywa Wydawnicza <ad astra>, s.23- 74.

Przedmiot/moduł:

METODY PLANOWANIA RODZINY

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08041-25-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, interpretacja kart obserwacji cyklu (W1, W2, U1, U2, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - interpretacja kart obserwacji cyklu (W1, W2, U1, U2, K1)

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia człowieka, Fizjologia płodności

Wymagania wstępne: Student definiuje pojęcia z zakresu fizjologii płodności i zna podstawy endokrynologiczne cyklu miesięczkowego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filozofii i Antropologii

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 14., 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 110

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr lic. Feliksa Łudczak

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr lic. Feliksa Łudczak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

METODY PLANOWANIA RODZINY

ECTS: 1

FAMILY PLANNING METHODS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - interpretacja kart obserwacji	1,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do zaliczenia	5,0 godz.
	6,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 36,0 godz.

liczba punktów ECTS = 36,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,20 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,83** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,17** punktów ECTS.