



08941-24-C

LITERATURA W WYCHOWANIU DZIECKA

ECTS: 6

LITERATURE IN THE EDUCATION OF A CHILD

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie z historią literatury dziecięcej polskiej i obcej (przedstawienie wybitnych twórców), a szczególnie klasyką literatury oraz aktualnym stanem badań nad literaturą dla dzieci. Charakterystyka najbardziej popularnych gatunków literatury dziecięcej (baśni, bajki, bajeczki, opowiadania itp.). Pojęcie „literatury osobnej” oraz szczególnej roli „pośrednika” w przekazie utworu literackiego. Refleksja nad rolą literatury w rozwoju i edukacji dziecięcego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studentów z metodami pracy z tekstem literackim. Analiza i interpretacja dzieła literackiego z uwzględnieniem specyfiki odbiorców. Problematyka literatury dla dzieci i jej wartości wychowawcze. Rozwijanie zainteresowania twórczością dla dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabycie umiejętności analizy, oceny i interpretacji dzieła literackiego z uwzględnieniem specyfiki odbiorców. Zaznajomienie z problematyką literatury dla dzieci (wartości wychowawczych, edukacyjnych, artystycznych, estetycznych, ludycznych). Zapoznanie z aktualnym stanem badań nad literaturą dla dzieci. Znajomość wyróżników „literatury osobnej” oraz szczególnej roli „pośrednika”. Zapoznanie z historią literatury dziecięcej polskiej i obcej, a szczególnie klasyką literatury. Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą. Zapoznanie z metodami pracy z tekstem literackim. Podjęcie refleksji nad rolą literatury w rozwoju i edukacji dziecięcego odbiorcy - m.in. psychoterapeutyczne funkcje literatury (bajkoteraapia), kształtowanie kompetencji językowych małego odbiorcy, wychowawcze funkcje literatury. Kształcenie krytycznej refleksji nad procesami zachodzącymi w dawnej i współczesnej kulturze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_W07+, H2A_U08+, H2A_U09+, S2A_W05+, S2A_K01+, S2A_K04+, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych K2_W176**, K2_W177**, K2_W178**, K2_U117**, K2_K82**, K2_K85**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Charakteryzuje współczesną literaturę dziecięcą (K2_W176**)

W2 - Opisuje rolę literatury w wychowaniu dziecka (K2_W177**)

W3 - Podaje przykłady literatury dziecięcej (K2_W178**)

Umiejętności

U1 - Przygotowuje prosty utwór literacki dla dzieci (K2_U117**)

Kompetencje społeczne

K1 - Przyjmuje odpowiedzialność za jakość edukacji dziecka (K2_K82**)

K2 - Wykazuje kreatywność w opiece nad dzieckiem (K2_K85**)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Baluch A., 1996r., "Ceremonie literackie a więc obrazy, zabawy i wzorce w utworach dla dzieci", wyd. Kraków, 2) Bettelheim B., 1985r., "Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni.", wyd. Państwowy Instytut Wydawniczy, 3) Cieślowski J., 1985r., "Literatura osobna, wybór R. Waksmund", wyd. Nasza Księgarnia, 4) Papuzińska J., 1988r., "nicjacje literackie. Problemy pierwszych kontaktów dziecka z książką", wyd. WSiP, 5) Przecławski A. (red.), 1978r., "Literatura dla dzieci i młodzieży w procesie wychowania", wyd. WSiP, 6) Waksmund R., 2000r., "Od literatury dla dzieci do literatury dziecięcej (tematy – gatunki – konteksty)", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Baluch A., 1993r., "Archetypy literatury dziecięcej", wyd. Babiński i Synowie, 2) Baluch A., 2005r., "Książka jest światem. O literaturze dla dzieci małych oraz dla dzieci starszych i nastolatków", wyd. Kraków, 3) Cieślowski J., 1987r., "Wielka zabawa", wyd. Warszawa, 4) Głowiński M. (red.), 2008r., "Słownik Terminów Literackich", wyd. Ossolineum, 5) Papuzińska J., 1989r., "Zatopione królestwo. O polskiej literaturze fantastycznej XX wieku dla dzieci i młodzieży", wyd. Warszawa, 6) Skrobiszewska H., 1982r., "Literatura i wychowanie", wyd. Warszawa, 7) Wasilewska A. (red.), 2007r., "Dziecko – teksty – znaczenia", wyd. Gdańsk, 8) Żurkowski B., 2000r., "Literatura – wartość – dziecko", wyd. Kraków, 9) Żurkowski B., 1999r., "W świecie poezji dla dzieci", wyd. Kraków.

Przedmiot/moduł:

LITERATURA W WYCHOWANIU DZIECKA

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08941-24-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: profesjonalna opieka i edukacja dziecka

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne, wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 30/2

Ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Prezentacja rozwoju lit. dla dzieci i obecnego stanu. Wartości wychowawcze lit. dla dzieci-na przykład (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja, analiza i interpretacja utworów lit. dla dzieci. Dziecko jako odbiorca literatury. (U1, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Podczas dyskusji i analizy utworów z lit. dla dzieci student trafnie charakteryzuje poszczególne elementy oraz ich walory wychowawcze. Odpowiednio dobiera lit. dla konkretnych sytuacji edukacyjnych. (K1) Kolokwium ustne 1 - Studenci odpowiadają ustnie na wylosowane wcześniej pytania z treści wykładów oraz zadanej pozycji książkowej. (W1, W2, W3)

Prezentacja 1 (ustna) - Przygotowanie i prezentacja własnego utworu dla dzieci z dowolnego gatunku literackiego. (U1, K2)

Liczba punktów ECTS: 6

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: elementarna wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Historii Kościoła i Dziedzictwa Kulturowego

adres: ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Piotr Chojnowski

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Piotr Chojnowski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

LITERATURA W WYCHOWANIU DZIECKA

ECTS: 6

LITERATURE IN THE EDUCATION OF A CHILD

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	25,0 godz.
- konsultacje e-mail	20,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	90,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie wybranego tematu	90,0 godz.
	90,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 180,0 godz.

liczba punktów ECTS = 180,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **6,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **3,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **3,00** punktów ECTS.