



08041-11-C

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

ECTS: 3

INTERPERSONAL COMMUNICATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Psychologiczne bariery występujące w procesie postrzegania innych ludzi; postawy zbliżające ludzi do siebie i postawy odpychające ludzi od siebie; blokady w komunikacji; czynne słuchanie; uczucia w relacjach osobowych; asertywność; język ciała.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie siebie, lepsze rozumienie innych i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z drugim człowiekiem

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W09++, H1A_U08+, H1A_U09+, H1A_K02++, S1A_W05+, S1A_W09+

Symbole efektów kierunkowych K1_W16+, K1_W17+, K1_W82*+, K1_U12+, K1_K06+, K1_K16+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Charakteryzuje mowę ciała rozmówcy i prezentuje, jak samemu się nią posługiwać (K1_W16)

W2 - Przedstawia kreatywne sposoby rozwiązywania problemów związanych z komunikacją interpersonalną (K1_W17)

W3 - Tłumaczy zasady komunikacji interpersonalnej (K1_W82*)

Umiejętności

U1 - Przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, testów rekrutacyjnych (K1_U12)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na rozumienie siebie i innych w interakcjach międzyludzkich i procesach grupowych (K1_K06)

K2 - Posługuje się mową ciała i odczytuje ją w relacjach z drugim człowiekiem (K1_K16)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) F. Schulz von Thun, 2001r., "Sztuka rozmawiania", wyd. WAM, t.1,2,3, 2) E. Sujak, 2006r., "ABC psychologii komunikacji", wyd. WAM, 3) G. Colombero, 2004r., "Od słów do dialogu", wyd. OO. Franciszkanów, 4) F. Schulz von Thun i inni, 2004r., "Wyrażać się zrozumiale", wyd. WAM, 5) W. Sikorski, 2007r., "Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej", wyd. Impuls, 6) T. Gordon, 1999r., "Wychowanie bez porażek", wyd. Instytut Wydawniczy Pax, 7) M. M. Czarnawska, 2006r., "Przyjazne porozumiewanie się", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 8) E. Griffin, 1994r., "Język przyjaźni", wyd. Rodzinny Krąg, 9) G. Lindenfeld, 1995r., "Asertywność czyli jak być otwartym, skutecznym i naturalnym", wyd. Ravi.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Marshall B. Rosenberg, 2012r., "Porozumienie bez przemocy. O języku serca", wyd. Czarna Owca, 2) I. Holler, 2010r., "Porozumienie bez przemocy. Ćwiczenia", wyd. Czarna Owca, 3) J. C. Martin, 2012r., "Komunikacja niewerbalna czyli mowa ciała od A do Z", wyd. Jedność, 4) T. Zubrzycka-Maciąg, 2007r., "Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym", wyd. Uniwersytetu M.Curie-Skłodowskiej, 5) T. Gordon, N. Burch, 2001r., "Jak dobrze żyć z ludźmi", wyd. Instytut Wydawniczy Pax, 6) J. Engl, F. Thurmaier, 1997r., "Jak rozmawiać? Błędy i szanse komunikacji w małżeństwie", wyd. M, 7) B. Harwas-Napierała, 2008r., "Komunikacja interpersonalna w rodzinie", 8) U. Fontana, 2002r., "Relacja, sekretem wszelkiego wychowania", wyd. Salezjańskie.

Przedmiot/moduł:

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08041-11-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/sesemestr: III/6

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - różnorodnie zadania indywidualne i zespołowe doskonalące komunikację osobową (W1, W2, W3, U1, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Wypowiadanie się w sposób otwarty, zrozumiały i z uwzględnieniem zasad komunikacji (W1, W2, W3, U1, K1, K2)

Test kompetencyjny 1 - Krótkie testy sprawdzające wiedzę i umiejętności (W1, W2, W3, U1, K1, K2)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy psychologii i pedagogiki

Wymagania wstępne: Otwartość na wiedzę o człowieku i chęci do samodoskonalenia

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA INTERPERSONAL COMMUNICATION

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- kwerenda lektury	45,0 godz.
- przygotowanie do testów	15,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.