

08941-11-C

DZIECKO I DZIECIŃSTWO W ZMIENIAJĄCYM SIĘ SPOŁECZEŃSTWIE

ECTS: 3

CHILD AND CHILHOOD IN THE CHANGING SOCIETY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Różnicowanie współczesnych dyskursów poświęconych kategorii dzieciństwa. Współczesne badania nad dzieckiem i dzieciństwem (nurty, konwencje, tematy). Wychowanie w ujęciu krytycznym; podmioty wychowania; konteksty wychowania; ideologie wychowania Dzieciństwo jako świat społeczny. Kultura dziecięca, podkultura uczniowska. Konteksty i tendencje przemian małżeństwa i rodziny współczesnej a sytuacja dziecka. Dyskurs o jakości życia dziecka. Dziecięca bieda, jej wymiar ekonomiczny i pozaekonomiczny. Zagrożenia rozwoju dziecka i profilaktyka zagrożeń. Wczesna socjalizacja dzieci w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Ewolucja praw dzieci. Organizacja i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci. Multimedia w przestrzeni dzieciństwa - zagrożenia i nadzieje. Dzieciństwo jako wartość estetyczna, jej egzemplifikacje w literaturze pięknej i kulturze masowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zajęcia mają być podstawą do zmiany rozumienia i redefiniowania dzieciństwa jako konstruktu kulturowego. Studenci zapoznają się z wybranymi teoriami oraz problemami interdyscyplinarnych badań nad dzieckiem i dzieciństwem, nabywają umiejętność pogłębionej, wieloaspektowej oceny zjawisk społecznych dotyczących dziecka. Udział w wykładach ma w założeniu uwrażliwić studentów na sytuację współczesnego dziecka w wybranych przestrzeniach dzieciństwa, jak rodzina, szkoła, środowisko rówieśnicze oraz zainspirować do nacechowanych odpowiedzialnością i roztropnością działań na rzecz dobra dzieci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W04+, H1A_W06+, H1A_K01+, H1A_K05+, S1A_W04+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W08++, S1A_U02+, S1A_U04+, S1A_U07+, S1A_K01+, S1A_K04+

Symbole efektów kierunkowych K1_W06+, K1_W39+, K1_W43+*, K1_W44+*, K1_W74+*, K1_U18+, K1_U43+*, K1_K03+, K1_K05+, K1_K38+*, K1_K44+*

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student charakteryzuje dzieciństwo jako zmienną kategorię historyczną, społeczną, polityczną, kulturową (K1_W06)

W2 - Przedstawia zjawiska związane z zagrożeniem rozwoju dzieci, ich konteksty i skutki (K1_W43*, K1_W44*)

W3 - Przedstawia i określa problemy wychowawcze wynikające z niekontrolowanego kontaktu dzieci z mediami (K1_W74*)

W4 - Prezentuje przemiany zachodzące w środowisku rodzinnym dzieci oraz instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, mające wpływ na jakość dzieciństwa (K1_W39)

Umiejętności

U1 - Na podstawie analizy danych przewiduje zjawiska potencjalnego zagrożenia rozwoju dzieci (K1_U43*)

U2 - Formuluje wnioski w konkretnej sytuacji na podstawie znajomości praw dzieci oraz obowiązków i praw rodziców (K1_U18)

Kompetencje społeczne

K1 - Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat dzieci i kontekstów dzieciństwa (K1_K03)

K2 - Przejawia otwartość na zróżnicowane dyskursy o współczesnym wychowaniu i socjalizacji dzieci (K1_K05)

K3 - Promuje prawa dzieci, przyczyniając się do wzrostu świadomości prawnej w swoim środowisku (K1_K44*)

K4 - Promuje postawy ukierunkowane na dobro dzieci, przestrzeganie ich praw, wspieranie w rozwoju (K1_K38*)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Aries P., 2010r., "Historia dzieciństwa", wyd. Aletheia, Warszawa, 2) Bińczycka J., Smolińska-Theiss B., 2005r., "Wymiary dzieciństwa", wyd. "Impuls", Kraków, 3) Izdebska J., 2000r., "Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku. Niepokoje i nadzieje", wyd. Trans Humana, Białystok, 4) Izdebska J., 2007r., "Dziecko w świecie mediów elektronicznych - teoria, badania, edukacja medialna", wyd. Trans Humana, Białystok, 5) Kehily M.J. (oprac.), 2008r., "Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem", wyd. WAM, Kraków, 6) Kurzeja A., 2010r., "Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń", wyd. „Impuls” Kraków, 7) Łaciak B. (red.), 2003r., "Dziecko we współczesnej kulturze medialnej", wyd. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 8) Łaciak B., 1998r., "Świat społeczny dziecka", wyd. "Żak", Warszawa, 9) Matyjas B., 2008r., "Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska", wyd. Wydawnictwo Akademickie „Żak” Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bińczycka J. (red.), 2000r., "Humanieści o prawach dziecka", wyd. Impuls, Kraków, 2) Kawula S., 2006r., "Kształty rodziny współczesnej. Szkice famililogiczne", wyd. „Adam Marszałek” Toruń, 3) Klus-Stańska D. (red.), 2004r., "Światy dziecięcych znaczeń", wyd. „Żak” Warszawa, 4) Mead M., 2000r., "Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego", wyd. PWN Warszawa, 5) Theiss W., 1996r., "Zniewolone dzieciństwo. Socjalizacja w skrajnych warunkach społeczno-politycznych", wyd. „Impuls", Kraków, 6) Tyszcza Z., 2002r., "Rodzina we współczesnym świecie", wyd. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 7) Zahorska M., Żyto M. (red.), 2004r., "Małe dziecko w systemie opieki społecznej i edukacji", wyd. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

DZIECKO I DZIECIŃSTWO W ZMIENIAJĄCYM SIĘ SPOŁECZEŃSTWIE

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08941-11-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/sesemstr: II/3

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład problemowy z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -

Pytania o charakterze problemowym (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika,

Psychologia, Socjologia, Małżeństwo i rodzina w

kulturach i religiach

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat rozwoju dziecka i rodziny jako środowiska socjalizacji pierwotnej

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Dagiel

e-mail: mdag@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Dagiel

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DZIECKO I DZIECIŃSTWO W ZMIENIAJĄCYM SIĘ SPOŁECZEŃSTWIE

ECTS: 3

CHILD AND CHILHOOD IN THE CHANGING SOCIETY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	10,0 godz.
- udział w wykładach	20,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu, czytanie literatury przedmiotowej	60,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.