



14941-25-D

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

ECTS: 3

PEDAGOGICAL DIAGNOSIS AND THERAPY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Główne pojęcia i obszary diagnozy psychopedagogicznej. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Podstawowe techniki i metody badań pedagogicznych. Metoda socjometryczna. Metoda sondażu diagnostycznego. Arteterapia. Analiza rysunków dzieci. Poczucie własnej wartości. Kłamstw i jego powody. Edukacyjna wartość dodana. Kobieta i mężczyzna - dwa sposoby bycia człowiekiem. Zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży. Poradnictwo pedagogiczne. Zasady wzbudzania sympatii. Wybrane zagadnienia z psychografologii.

ĆWICZENIA

Interakcje: nauczyciel-uczeń. Psychologia koloru. Temperament. Umiejętność szybkiego czytania. Technika socjometryczna J.L. Moreno. Plebiscyt życzliwości i niechęci. Konstruowanie kwestionariusza ankiety. Analiza psychografologiczna próbek pisma.

CEL KSZTAŁCENIA

Student nabywa wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy psychopedagogicznej i postępowania terapeutycznego. Przygotowany jest do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, akcentując problem diagnozy środowiska wychowawczego (rodzina, szkoła), postępowania doagnostyczno-terapeutycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W04+++, H2A_U06+, H2A_K02+, S2A_W06++, S2A_U03+, S2A_K02+

Symbole efektów kierunkowych K2_W109*+, K2_W110*+, K2_W111*+, K2_U70*+, K2_K45*+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Omawia zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży (K2_W110*)

W2 - Charakteryzuje proces diagnozy i terapii pedagogicznej (K2_W111*)

W3 - Wskazuje zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego i postępowania terapeutycznego (K2_W109*)

Umiejętności

U1 - Student projektuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne (K2_U70*)

Kompetencje społeczne

K1 - Współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się. (K2_K45*)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Paluchowski W., 2012r., "Diagnoza psychologiczna. Proces-narzędzia-standardy", wyd. Warszawa, s.95-151, 2) Suchańska A., 2007r., "Rozmowa i obserwacja", wyd. Warszawa, s.29-48, 3) Jarosz E., Wysocka E., 2006r., "Diagnoza psychopedagogiczna", wyd. Warszawa, s. 109-203, 4) Gawda B., 2006r., "Grafizm jako forma ekspresji", wyd. Lublin, 5) Bilewicz G., 2009r., "Kwestionariusz badania mowy", wyd. Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Skalbiana B., 2011r., "Diagnostyka pedagogiczna", wyd. Kraków, 2) Gerald D., 2005r., "Rysunek w psychoterapii", wyd. Gdańsk, 3) Brejnak W., 2005r., "Dysleksja", wyd. Warszawa, 4) Kolakowski A., 2007r., "ADHD-zespół nadpobudliwości psychoruchowej", wyd. Gdańsk, 5) Konieczna E., 2007r., "Arteterapia w praktyce", wyd. Kraków.

Przedmiot/moduł:

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Obszar kształcenia: nauki społeczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: D-przedmiot specjalizacyjny

Kod ECTS: 14941-25-D

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 30/2

Ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny z prezentacją multimedialną (W2, W3, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - analiza przypadków, rozwiązywanie problemów, konstrukcja narzędzi badawczych (W1, W2, U1, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - Czas trwania: 30 minut (W1, W2, W3, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Podstawy psychologii, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, pedagogika specjalna, psychologia wychowania i kształcenia

Wymagania wstępne: Podstawy psychologii i pedagogiki

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

e-mail: pduksa@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA PEDAGOGICAL DIAGNOSIS AND THERAPY

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	45,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza przypadku (symulacja pedagogiczna)	4,0 godz.
- analiza psychografologiczna pisma	4,0 godz.
- interpretacja rysunków dzieci	6,0 godz.
- konstrukcja kwestionariusza ankiety	6,0 godz.
- przeprowadzenie i analiza techniki socjomatrycznej	5,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	15,0 godz.
- przygotowanie portfolio	5,0 godz.
	45,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,50** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,50** punktów ECTS.