



**08941-11-C**

**BIOETYKA**

**ECTS: 2**

**BIOETHICS**

**CYKL: 2013/2014**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Definicja i specyfika metodologiczna bioetyki; Historia refleksji bioetycznej; Współczesny kontekst filozoficzno-światopoglądowy bioetyki; Definicja życia; Status zwierząt w kontekście wartości przyrody nieożywionej i człowieka; Wartość życia ludzkiego – godność człowieka podstawą i punktem odniesienia wszystkich ocen etycznych; Bioetyka a etyka medyczna; Kodeksy etyki lekarskiej; Podstawowe zasady bioetyczne: - Zasada nie szkodenia - Zasada dobroczynności - Zasada sprawiedliwości - Zasada autonomii; Problematyka etyczne początku życia ludzkiego; Problematyka zdrowia i zachowania życia ludzkiego; Problematyka etyczne kresu życia ludzkiego

##### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie ze specyfiką metodologiczną bioetyki oraz jej różnymi definicjami; pogłębiona analiza stosunku do życia, w szczególności do życia ludzkiego; zapoznanie z podstawowymi zasadami bioetycznymi w kontekście konkretnych sytuacji problemowych; wskazanie na potencjalne obszary konfliktów moralnych; analiza podstawowych dokumentów bioetycznych (międzynarodowe, europejskie, kościelne); umiejętność rozpoznawania typów argumentacji bioetycznej; umiejętność podejmowania dyskusji w zakresie pojedynczych zagadnień problemowych; uświadomienie na problematykę odpowiedzialności za życie biologiczne na ziemi; pogłębienie postawy szacunku dla życia ludzkiego, szczególnie w jego początku i kresu; uświadomienie na zagadnienie godności człowieka w kontekście zasad autonomii moralnej i odpowiedzialności

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symboli efektów obszarowych** H1A\_W03+++ , H1A\_W06+ , S1A\_U06+ , S1A\_K05+

**Symboli efektów kierunkowych** K1\_W63+++ , K1\_W64+ , K1\_W65+ , K1\_U63+ , K1\_K39+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - charakteryzuje metodologię właściwą dla budowania argumentacji bioetycznej (K1\_W63\*)

W2 - podaje i omawia definicję i zakres znaczeniowy bioetyki (K1\_W63\*)

W3 - stosuje poznane zasady i normy moralne w odniesieniu do konkretnych przypadków problemowych z zakresu bioetyki (K1\_W64\*)

W4 - formułuje argumenty w dyskusji z różnymi opcjami światopoglądowymi i potrafi uzasadnić własne stanowisko (K1\_W65\*)

###### Umiejętności

U1 - potrafi rozpoznać i scharakteryzować kontekst filozoficzny poszczególnych typów argumentacji bioetycznej (K1\_U63\*)

###### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje pogłębiony szacunek do życia ludzkiego, szczególnie w jego początku i kresu (K1\_K39\*)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Machinek M., 2011r., "Bioetyka", wyd. Skrypt - niepublikowany, t.1-2, s.1-113, 2) Ślipko, T., , 2008r., "Bioetyka - najważniejsze problemy", wyd. Petrus Kraków, s.11-81; 154-236, 3) Beauchamp T.L., Childress., J. F., 1996r., "Zasady etyki medycznej", wyd. KiW Warszawa, 4) Biesaga T., 2006r., "Elementy etyki lekarskiej", wyd. Medycyna Praktyczna Kraków, s.11-89, 5) Jasudowicz T. (red.), 1998r., "Europejskie standardy bioetyczne. Wybór materiałów", wyd. TNOiK Toruń, s.3-53; , 6) Muszala A. (red.) , 2005r., "Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański", wyd. POLWEN Radom, s.63-73; 135-145; 177-178; 424-433; 489-496.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Machinek M. , 2004r., "Życie w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u początku ludzkiego życia", wyd. SQL Olsztyn, s.11-30; 89-142; 168-203, 2) Machinek M., 2004r., "Śmierć w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u kresu ludzkiego życia", wyd. SQL Olsztyn, s.29-117 , 3) Szewczyk K., 2009r., "Bioetyka. Medycyna na granicach życia", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, s.15-100, 4) Chyrowicz B., 2000r., "Bioetyka i ryzyko. Argument równi pochyłej w dyskusji wokół osiągnięć współczesnych", wyd. TN KUL Lublin, s.161-222, 5) Post S. G. , 2003r., "Encyclopedia of Bioethics", wyd. GALE New York, t.1, s.278-287; 292-307, 6) Mieth D., 2002r., "Was wollen wir können? Ethik im Zeitalter der Biotechnik", wyd. Herder Freiburg-Basel-Wien, s.113-260, 7) Zięba S., 2004r., "Historia myśli ekologicznej", wyd. KUL, s. 203-260.

##### Przedmiot/moduł:

BIOETYKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** C-przedmiot specjalnościowy

**Kod ECTS:** 08941-11-C

**Kierunek studiów:** Nauki o rodzinie

**Specjalność:** Mediacja rodzinna

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

##### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład z użyciem prezentacji multimedialnej; wykład konwersatoryjny, wykład problemowy (W1, W2, W3, W4, U1, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - student udziela pisemnej odpowiedzi na trzy losowo wybrane pytania otwarte z listy trzydziestu sześciu pytań (W1, W2, W3, W4, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** etyka, filozofia

**Wymagania wstępne:** ogólna wiedza dotycząca argumentacji etycznej oraz antropologii filozoficznej

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Teologii Moralnej i Etyki

**adres:** ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 16.,

11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 112

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

Ks. prof. dr hab. Marian Machinek

**e-mail:** marian.machinek@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

Ks. prof. dr hab. Marian Machinek

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### BIOETYKA

**ECTS: 2**

### BIOETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach

30,0 godz.

---

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta - przygotowanie do zaliczenia

20,0 godz.

---

20,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,20** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,80** punktów ECTS.