**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ**

**JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”**

**Rok akademicki 2014/15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar aktywności** | **Opis działań w jednostce****(*wykaz uchwał, procedur*** ***i innych dokumentów*** ***wraz z tytułem*)** | **Osoba/Zespół odpowiedzialniza działanie** | **ANALIZA SWOT** |
| **Mocne strony\*** | **Słabe strony + rekomendacje\*\*** |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia**
 |
| Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia? | TAK. Uchwała Nr 46 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2013 r. w sprawie programu rozwoju Wydziału Teologii UWM w Olsztynie w latach 2013-2020. | DziekanRada Wydziału  | Systematyczny monitoring jakości kształcenia. |  |
| Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?  | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie | DziekanRada Wydziału | Funkcjonowanie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.  | Stale rozbudowywane nowe zakresy prac monitorujących jakość kształcenia.Potrzeba opracowania nowego dokumentu zawierającego aktualne wytyczne dla wewnętrznego systemu projakościowego. |
| Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju? | TAK. Uchwała Nr 46 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2013 r. w sprawie programu rozwoju Wydziału Teologii w latach 2013-2020.  | DziekanRada Wydziału | Dostosowanie do potrzeb środowiska zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Warmii i Mazur oraz kościelnej Metropolii Warmińskiej.  | Niż demograficzny, powodujący trudności ze spełnieniem wysokich limitów naboru na I rok studiów, zwłaszcza na kierunku prawo kanoniczne. |
| Inne działania jednostki |  |  | Na wydziale są organizowane konferencje, sympozja i seminaria interdyscyplinarne, rozwijające kompetencje uniwersyteckie nauczycieli, doktorantów i studentów. | Trudności ze skorelowaniem zajęć planowych z udziałem w wydarzeniach naukowych okresowych (np. konferencja naukowa). |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej**
 |
| Czy jednostka analizuje kadrę naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów? | TAK | Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Organizacji i Rozwoju | Większa, niż wymagana, liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego  | Liczba nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora ściśle dostosowana do minimum kadrowego (brak rezerw).  |
| Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia? | TAK | Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Organizacji i Rozwoju | Rozwój i awans zawodowy nauczycieli akademickich oraz współpraca z innymi wydziałami UWM w zakresie wymiany nauczycieli tworzących „minimum kadrowe”.  |  |
| Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym? | Wszyscy nauczyciele akademiccy etatowi posiadają przygotowanie pedagogiczne.  | Dziekan, Rada Wydziału |   |  |
| W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego? | Przedmioty są przyporządkowane do katedr. Pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego kierownicy katedr, po konsultacji z nauczycielami etatowymi przypisanymi do katedry, dokonują przydziału godzin dydaktycznych. Jako nauczyciele, zatrudniani są też specjaliści nie będący pracownikami etatowymi Wydziału. Te osoby zatrudniane są na podstawie umów cywilno-prawnych. | DziekanRada wydziału | Zatrudnienie osób z innych instytucji, będących specjalistami z zakresu prowadzonych zajęć, jak i potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów Wydziału: sąd, placówki opiekuńcze, parafialne, kulturalne.  |  |
| W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego? | Podział odbywa się w ramach uzgodnień między pracownikami poszczególnych katedr.  | Kierownicy katedr | Obsada jest dokonywana adekwatnie do kwalifikacji pracowników oraz aktualnych zainteresowań badawczych.  |  |
| Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym? | TAK. 1.Studenci wypełniają, za pośrednictwem internetowego systemu uczelnianego (usos), po zakończeniu każdego semestru, ankietę dotyczącą oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich. 2.Nauczyciele akademiccy mają dostęp do wyników badań ankietowych przez osobiste konto w usos.  | Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia  | Uogólnione wyniki badań ankietowych dla wszystkich nauczycieli akademickich w roku akademickim 2014/15 były bardzo dobre: średnia liczbowa 4,64 – semestr zimowy i 4,85 – semestr letni. Opinie w komentarzach, w przeważającej większości wrażające zadowolenie. |  |
| Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego? | TAK. 1.Wyniki są omawiane na posiedzeniach rady wydziału. Sposób: Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia sporządza raport, w którym są zamieszczone: średnia wszystkich zebranych ocen oraz synteza opinii dotyczących wszystkich nauczycieli – bez podania nazwiska osoby opiniowanej. 2.Dyskusja nad wynikami ankiet, ujętymi w formie syntetycznej jest przeprowadzana w ramach posiedzenia rady wydziału.  | Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału  | Dostęp do syntezy wyników analizy mają wszyscy nauczyciele akademiccy. |  |
| Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych? | TAK, jako stały czynnik rozwoju i doskonalenia zawodowego.  | DziekanRada wydziałuWydziałowa Komisja Oceniająca  | W okresie sprawozdawczym nie było sytuacji wymagającej zobowiązania nauczyciela akademickiego do podniesienie kompetencji dydaktycznych. |  |
| Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?  | Każdy nauczyciel i doktorant prowadzący zajęcia ma dostęp do bogato wyposażonej biblioteki wydziałowej, znajdującej się w tym samym budynku co sale wykładowe i ćwiczeniowe. Każda sala przeznaczona do zajęć dydaktycznych jest wyposażona w komputer i projektor multimedialny. Ponadto, w dwóch salach wykładowych znajdują się tablice interaktywne. | Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Organizacji i Rozwoju, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia.  | Wykorzystanie prezentacji multimedialnych i innych technologii informacyjnych w kształceniu.  |  |
| Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?  | TAK. Jest organizowany na forum ogólnouczelnianym przez Uczelniany Samorząd Studencki jak i na forum wydziałowym przez Radę Wydziałową Samorządu Studenckiego  | Prodziekan ds. studenckich, Samorząd studentów, Samorząd doktorantów.  | Motywacja do bardziej efektywnej pracy dydaktycznej i podnoszenia jakości kształcenia.  | Niektórzy nauczyciele prowadzą zajęcia z małą grupą studencką, co sprawia, że w finale biorą udział nauczyciele prowadzący zajęcia z grupami skupiającymi większą liczbę studentów. |
| Inne działania jednostki | Współpraca z ośrodkami zagranicznymi | Dziekan | Wydział nawiązał współpracę z kilkoma wyższymi uczelniami na Ukrainie. | Można by lepiej wykorzystać współpracę Wydziału z Misyjnym Seminarium Duchownym Księży Werbistów w Pieniężnie. |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć**
 |
| Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia? | TAK. - Uchwała Nr 66 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 lutego 2013 r. w sprawie kryteriów kwalifikacji kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2014, - Uchwała Nr 72 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 14 marca 2013 r. w sprawie warunków rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2014/2015.  | DziekanRada wydziału |  |  |
| Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)? | TAK. - Uchwała Nr 176 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 13 marca 2014 r. w sprawie limitów naboru kandydatów na studia w roku akademickim 2014/2015, - Uchwała Nr 177 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 13 marca 2014 r. w sprawie limitu naboru kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w roku akademickim 2014/2015.  | DziekanRada wydziału | Absolwenci kierunku teologia (specjalność: formacja kapłańska) znajdują w 100% zatrudnienie.  | Niż demograficzny.Zawyżone limity przyjęć słuchaczy na pierwszy rok studiów – co blokuje możliwość kształcenia w zakresie kompetencji akademickich mających elitarny charakter w perspektywie potrzeb społecznych. |
| Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)? | TAK | Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Organizacji i Rozwoju.  | Wszczęto prace organizujące nowe specjalności i kierunki. | Niż demograficzny. |
| Inne działania jednostki | Edukacja obcokrajowców | Dziekan | Studenci afiliowani do M.S.D. w Pieniężnie są w części obcokrajowcami pochodzącymi spoza UE oraz z Białorusi w SD Diecezji Ełckiej. | Zbyt duże opłaty za kształcenie obywateli krajów spoza UE. |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)**
 |
| **4.1. Tworzenie programów studiów:** |
| Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia? | TAKUchwała Nr 481 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia.  | Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia.  | Kierunkowe efekty kształcenia są dostosowane do obszarowych efektów kształcenia. Przedmioty i moduły kształcenia są dostosowane do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie treści i form weryfikacji.  | Obniżone zainteresowanie kierunkiem teologia z tytułu dużego obciążenia przedmiotami skierowanym na zdobycie kompetencji nauczycielskich. |
| Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne? | TAK- Uchwała Nr 465 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. w sprawie zaopiniowania projektu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów nauki o rodzinie, realizowanym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim prowadzonym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, - Uchwała Nr 466 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. w sprawie zaopiniowania projektu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów nauki o rodzinie, realizowanym na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim prowadzonym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, - Uchwała Nr 467 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. w sprawie zaopiniowania projektu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów prawo kanoniczne, realizowanym na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu kształcenia ogólnoakademickim prowadzonym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, - Uchwała Nr 468 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. w sprawie zaopiniowania projektu efektów kształcenia dla programu kształcenia na studiach doktoranckich w zakresie dziedziny nauk teologicznych, realizowanych na poziomie studiów trzeciego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim prowadzonym w formie stacjonarnej, - Uchwała Nr 479 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku teologia – jednolite studia magisterskie – profil kształcenia ogólnoakademicki – studia stacjonarne.  | Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia | W opisach efektów kształcenia są użyte sformułowania ułatwiające zrozumienie celu określonych działań dydaktycznych oraz sposobu jego osiągnięcia. | Brak obszarowych efektów kształcenia na III stopniu kierunku teologia – uniemożliwia to opracowanie kierunkowych efektów kształcenia spójnych z systemem ogólnopolskim. |
| Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów? | TAKUchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia | Punkty ECTS są związane z efektami kształcenia w taki sposób, aby zachować wymaganą liczbę: 30 ECTS w semestrze, z zachowaniem proporcji czasu przeznaczonego na pracę studenta z udziałem nauczyciela akademickiego i bez jego udziału.  |  |
| Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?  | TAKUchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  | Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia | Programy i plany kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są oparte na tych samych kierunkowych efektach kształcenia.   |  |
| Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności? | TAK. - Uchwała Nr 481 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia, - Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia | Uwzględnienie nowych zawodów i aktualnego rynku pracy.  |  |
| Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce? | TAKUchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Dziekan | Dziekan lub wyznaczone przez niego osoby, konsultują się z tymi podmiotami i przedkładają Zespołowi sprawozdania z konsultacji z przedmiotem zewnętrznym.  |  |
| Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych? | Są przygotowane i zatwierdzone przez Radę Wydziału Teologii UWM w Olsztynie Regulaminy praktyk zawodowych: - Regulamin praktyki pedagogicznej opiekuńczo-wychowawczej. Załącznik do Uchwały Nr 470 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą Nr 32 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 8 listopada 2012 r. - Regulamin praktyki dydaktycznej Załącznik do Uchwały Nr 471 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 15 marca 2012 r. ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą Nr 33 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 8 listopada 2012 r. - Regulamin praktyki w placówkach pomocy społecznej. Załącznik do Uchwały Nr 483. Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. - Regulamin praktyki sądowej (kuratorskiej) Załącznik do Uchwały Nr 482 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. - Regulamin praktyki kanoniczno-cywilnej. Załącznik do Uchwały Nr 484 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. | Nauczyciele akademiccy będący opiekunami praktyk zawodowych oraz osoba działająca na podstawie upoważnienia rektora UWM czyli kierownik praktyk zawodowych na Wydziale Teologii jest to prodziekan ds. studentów. Numer upoważnienia 35/2012.  |  |  |
| Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia? | Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. 1.Nauczyciele akademiccy mają możliwość zgłaszania swoich uwag, w formie pisemnej do podmiotów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. 2.Nauczyciele są proszeni o składanie swoich wniosków i uwag w formie pisemnej. 3.Kierownicy zbierają uwagi pracowników i przedstawiają Zespołowi w rocznym sprawozdaniu. 4.O możliwości takiej współpracy, nauczyciele są informowani w ciągu roku akademickiego. 5.Ponadto, w okresie sprawozdawczym, nauczyciele akademiccy mieli możliwość wypowiedzenia się w anonimowej ankiecie, sporządzonej przez Zespół, dotyczącej oceny pracy na Wydziale. 6.Nauczyciele są także informowani o możliwości składania wniosków w spawie korekt w dokumentacji dot. kształcenia, do Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia. | Dziekan, Rada Wydziału Teologii UWM w Olsztynie, Kierownicy: katedr, studium doktoranckiego, praktyk studenckich, Dziekanatu, przewodniczący komisji i zespołów wydziałowych.  |   |  |
| Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia? | Studenci mają możliwość wypowiadania swoich uwag i przedstawiania wniosków w formie pisemnej podczas badań ankietowych oraz w formie ustnej do przedstawicieli samorządu sudeckiego i doktoranckiego oraz bezpośrednio do zespołów wydziałowych przez przedstawicieli studenckich, uczestniczących w pracach poszczególnych grup. | Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego, Rada Wydziałowa Samorządu Doktorantów.  |  |  |
| **4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia –** czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:  |
| misji i strategii kształcenia w jednostce, | Uchwała Nr 481 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia.  | Rada Wydziału  |  |  |
| propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, | Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. | Dziekan | Wydział Teologii funkcjonuje w oparciu o prawo cywilne i prawo kościelne.  |  |
| zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ? | Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | DziekanKierownicy katedr |  |  |
| **4.3. Weryfikacja programów studiów:** |
| W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta? | - Uchwała Nr 43 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie regulaminu dokonywania zaliczeń i przeprowadzania egzaminów, - Uchwała Nr 44 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie procedury działania w zakresie przygotowania pracy magisterskiej i złożenia egzaminu dyplomowego.  | Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Kierownicy katedr, Kierownik praktyk zawodowych, Kierownik studiów doktoranckich, Kierownik studiów podyplomowych.  | Wypełnianie zadań zleconych w ramach zaliczenia przedmiotu i/lub egzaminu końcowego, prac dyplomowych oraz praktyk studenckich.  |  |
| Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  | Absolwenci biorą udział w anonimowych badaniach ankietowych, przeprowadzanych raz w roku drogą elektroniczną przez Biuro Informatycznej Obsługi Studiów UWM w Olsztynie.  |  |
| Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy? | TAK. Pracodawcy uczestniczą w pracach procesie weryfikacji programu studiów w czasie nadzorowania praktyk studenckich. W regulaminach praktyk studenckich jest wymóg oceny opisowej pracy studenta odbywającego praktykę przez nauczyciela – szkolnego opiekuna praktykanta. Jest to weryfikacja wiedzy z umiejętnościami oceniana przez pracodawcę jeszcze w okresie studiów.  | Dziekan, Kierownik praktyk studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |   |
| Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu? | TAK1.Prowadzone są weryfikacje osiągnięć studenta w postaci zaliczeń cząstkowych (kolokwium, zaliczenia w trakcie semestru) oraz końcowych –zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne. Dziekan, kierownicy lub osoby wskazane przeprowadzają hospitacje zajęć prowadzonych w jednostce oraz praktyk w szkołach i placówkach sądowych. Hospitowane są też kolokwia i egzaminy ustne. 2.Zespół dokonuje analizy prac dyplomowych i pisemnych powstałych w toku zajęć i końcowych  | Dziekan, Kierownicy katedr, Kierownik studiów podyplomowych, Kierownik praktyk studenckich, Opiekun naukowy doktorantów, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |  |
| Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Badania przeprowadzane są w formie konsultacji z zewnętrznym podmiotem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. | Dziekan, osoby wyznaczone przez Dziekana.  | W ramach wdrażania systemu projakościowego zostały przeprowadzone konsultacje z podmiotami zewnętrznymi. Protokoły nie zawierają treści wymagających podejmowania nowych wysiłków w zakresie działań projakościowych.  |  |
| **4.4. Modyfikacja programów kształcenia:** |
| Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji? | Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia ogłasza termin składania wniosków o modyfikacje programów kształcenia. Przewodniczący Komisji przyjmuje wnioski. Komisja rozpatruje zasadność wniosku i dokonuje stosownych korekt. Rada wydziału zatwierdza korekty wprowadzone do programu kształcenia co najmniej 5 miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym obowiązuje nowa wersja programu.  | Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia.  |  |  |
| Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Program kształcenia jest modyfikowany w zakresie przydziału punktów ECTS, zmiany formy zaliczenia przedmiotu. | Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia | Studenci pełnią rolę „grupy kontrolnej” – to znaczy, nauczyciel akademicki wdrażający w pracę dydaktyczną założenia programu kształcenia, obserwuje możliwość realizacji tych założeń. Zauważone problemy zgłaszają do kierowników (katedr, Dziekanatu) albo Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia lub Zespołowi, albo do Samorządu.  |  Studenci nie posiadają merytorycznego przygotowania, aby aktywnie włączyć się w udoskonalanie programów kształcenia.  |
| Inne działania jednostki | W ramach programu kształcenia realizowane są zajęcia z „przedmiotu do wyboru”. | Dziekan, Rada Wydziału | Wydział przygotowuje szeroką ofertę tematów monograficznych, które są proponowane przez nauczycieli akademickich, z możliwością dostosowania do zainteresowań i badań specjalistycznych.  |  |
| 1. **Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów –** zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur
 |
| **5.1. System oceny studentów:** |
| Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe? | TAK. Uchwała Nr 43 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie regulaminu dokonywania zaliczeń i przeprowadzania egzaminów.  | Wydziałowa Komisja ds. Organizacji i Rozwoju | Zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są tworzone na poziomie pracy dydaktycznej, przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Są krótko formułowane w sylabusach.  |   |
| Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów? | TAK, w sylabusach przedmiotowych  | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia |  |  |
| **5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć -** czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.): |
| określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen? | TAK. | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia |  |  |
| przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie? | TAK- Uchwała Nr 481 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia, - Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |  |
| ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |  |
| zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |  |
| zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)? | TAK- Uchwała Nr 43 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie regulaminu dokonywania zaliczeń i przeprowadzania egzaminów, - Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.  |  |  |
| W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia? | Ustalanie i pierwsza weryfikacja korelacji efektów kształcenia z systemem oceniania odbywa się: - na poziomie katedry – odpowiedzialny kierownik - na poziomie wydziału – odpowiedzialna Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia Weryfikację końcową wykonuje Zespół.  | Kierownicy, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia  |  |  |
| Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu? | Koordynator przedmiotu odgrywa główną rolę w procesie ustalania kryteriów ocen i ich korelacji z efektami kształcenia. Jest odpowiedzialny za przedstawienie i ewentualne wyjaśnienia doprecyzowujące treści zamieszczone w sylabusie.  | Kierownik katedry |  |  |
| Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane? | Przedstawiciele studentów wchodzą w składa każdej Komisji i Zespołu, przygotowujących dokumentację dotyczącą programów i planów kształceniaWykonują prace realizujące założone w sylabusie cele kształcenia. Mają możliwość wypowiedzenia się na temat sylabusów wobec:- osoby prowadzącej zajęcia- samorządu studenckiego- kierownika dziekanatu- Zespołu | Samorząd studencki, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Kierownik Dziekanatu  |  |  |
| **5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:**  |
| Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach? | TAK. Uchwała Nr 43 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie regulaminu dokonywania zaliczeń i przeprowadzania egzaminów.  | Kierownicy katedrProdziekan ds. kształcenia | Nieobecność nieusprawiedliwiona na egzaminie kwalifikuje do oceny niedostatecznej. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności student ma prawo ubiegać się o przedłużenie sesji egzaminacyjnej, której udziela prodziekan ds. kształcenia. Informacje są powtarzane przed każdą sesją egzaminacyjną, przekazywane nauczycielom za pośrednictwem kierowników oraz w imiennej poczcie elektronicznej rozsyłanej przez Dziekana.  |  |
| Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad? | Nauczyciele prowadzący zajęcia | Kierownicy katedr,dziekan |  |  |
| **5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:** |
| Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy? | TAK. Uchwała Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6.12.2012 r. w sprawie: wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  | Rada wydziału |  |  |
| **5.5. Zasady dyplomowania:** |
| Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych? | TAK. Uchwała Nr 432 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 12 stycznia 2012 r. w sprawie trybu powoływania opiekunów prac magisterskich i prowadzenia seminariów naukowych na kierunku studiów: teologia.  | Rada wydziału |  |  |
| W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana? | Liczebność grup jest weryfikowana przez udostępnianie odpowiedniej liczby miejsc, które studenci zajmują przez wpisanie się za pośrednictwem USOS.  | Rada wydziału |  |  |
| Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)? | TAK. Uchwała Nr 44 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie procedury działania w zakresie przygotowania pracy magisterskiej i złożenia egzaminu dyplomowego.  | Rada wydziału | Zatwierdzenia tematów prac magisterskich odbywają się na poziomie katedry, po zaopiniowaniu przez kierownika. Zatwierdzanie tematów prac doktorskich odbywa się na poziomie rady wydziału po zaopiniowaniu przed dwóch nauczycieli akademickich w stopniu samodzielnego pracownika naukowego.  |  |
| Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa? | TAK. Uchwała Nr 44 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie procedury działania w zakresie przygotowania pracy magisterskiej i złożenia egzaminu dyplomowego.  | Rada wydziału |  |  |
| Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej? | TAK. Uchwała Nr 44 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie procedury działania w zakresie przygotowania pracy magisterskiej i złożenia egzaminu dyplomowego.  | Rada wydziału |  |  |
| Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego? | TAK. Dokumenty wydziałowe:* Zał. 3 do Uchwały nr 273 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 18 listopada 2010 r.: Zakres egzaminu dyplomowego Kierunek studiów: NAUKI O RODZINIE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIAZał. 1 do Uchwały nr 433 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 12 stycznia 2012 r.: Zakres egzaminu dyplomowego (magisterskiego) Kierunek studiów: NAUKI O RODZINIE SPECJALNOść: WIEdza o społeczeństwieZał. 2 do Uchwały nr 433Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 12 stycznia 2012 r.: Zakres egzaminu dyplomowego (magisterskiego) Kierunek studiów: NAUKI O RODZINIE SPECJALNOść: organizacja sfery kultury
* Zał. 1 do Uchwały nr 273 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 18 listopada 2010 r.: Zakres egzaminu dyplomowego (magisterskiego) Kierunek studiów: teologia - CYKL aZał. 2 do Uchwały nr 273 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 18 listopada 2010 r.: Zakres egzaminu dyplomowego (magisterskiego) Kierunek studiów: teologia - CYKL B
 | Rada wydziału |  |  |
| **5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:** |
| W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych? | Dokumentacja: sylabusy przedmiotowe.  | Rada Wydziału  | Założenia dotyczące celów, treści i efektów kształcenia, sposobów weryfikacji oraz literatura źródłowa i pomocnicza są zbieżne w odniesieniu do tych samych przedmiotów/modułów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.  |   |
| **5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:** |
| Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów? | NIE. Zespół analizuje sprawność kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów na poziomie korelacji między treścią sylabusa i treścią prac pisemnych powstałych w trakcie zajęć lub na zaliczenie końcowe.  | Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia  |  |   |
| Inne działania jednostki |  |  |  |  |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów**
 |
| Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)? | TAK1. Uniwersytet udostępnia nauczycielom akademickim:a) platformę e-learning [http://modle.uwm.edu.pl];b) możliwość tworzenia prywatnych stron internetowych w ramach konta e-mail na serwerze uczelnianym [http://pracownicy.uwm.edu.pl/xxx];c) możliwość tworzenia oficjalnych stron pracowników w domenie uniwersyteckiej [www.uwm.edu.pl/xxx]2. Wydział udostępnia nauczycielom akademickim możliwość publikowania materiałów i ogłoszeń skierowanych do studentów, w ramach wydziałowej strony internetowej. | Dziekan  | Nauczyciele mają możliwość korzystania z Internetu w pokojach katedralnych i salach wykładowych. | System e-learning jest mało wykorzystany.  |
| Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)? | TAKZakup podręczników i pomocy naukowych odbywa się w drodze indywidualnych zgłoszeń przedstawianych kierownikowi Biblioteki Wydziałowej.Część zakupu odbywa się w ramach prac badawczych, zakup dokonywany jest indywidualnie, na podstawie decyzji pracownika naukowego. | Nauczyciele akademiccyDyrektor Biblioteki Wydziałowej |  |  |
| Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne? | Nie ma potrzeby organizowana laboratoriów specjalistycznych. |  |  |  |
| Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? | Nie, nauka języków obcych odbywa się w Studium Języków Obcych. |  |  |  |
| Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych? | TAK | Dziekan | Każda sala ćwiczeniowo-dydaktyczna jest zaopatrzona w komputer i projektor multimedialny. |  |
| Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)? | TAK Administracja USOS i „Plagiat” odbywa się w Dziekanacie.  | Dziekanat |  |  |
| Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)? | TAK. Informacje wydziałowe na ten temat:Opiekunowie roczników studenckich: [http://uwm.edu.pl/wt/51,Opiekunowie\_lat.html](http://uwm.edu.pl/wt/51%2COpiekunowie_lat.html)Zespoły studenckie mają także swoich opiekunów spośród grona nauczycieli akademickich. Na wydziale istnieje pomieszczenie przeznaczone dla prac samorządu studenckiego. Szczegółowe informacje: <http://www.uwm.edu.pl/wt/> | Dziekan, Rada Wydziału,Wydziałowy Samorząd Studencki | Na wydziale funkcjonuje siedem grup organizujących zaangażowanie społeczne studentów oraz dwa samorządy (studencki i doktorantów). Inicjatywy oddolne spotykają się z aprobatą ze strony władz wydziałowych.  |  |
| Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej? | NIE |  |  |  |
| Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów? | TAK.Na wydziale funkcjonuje program Erasmus i Most, służące wymianie międzyuczelnianej studentów.  | Koordynator Wydziałowy  |  |  |
| Inne działania jednostki | 1. Publikacje naukowe w czasopismach wydziałowych
2. Wykłady otwarte „Disputationes Theologicae” – odbywają się raz w miesiącu.
 |  |  |  |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji**
 |
| Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ? | TAK. www.uwm.edu.pl/wt  | Administratorzy www | Od wielu lat ta sfera aktywności wydziałowej znajduje uznanie wśród studentów, nauczycieli i innych użytkowników Internetu. |  |
| Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)? | TAKRaporty sporządzone przez Zespół są zamieszane na stronie wydziałowej (<http://uwm.edu.pl/wt>) w zakładce: poczta nauczycielska.  | Administratorzy www  |  |  |
| Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ? | Tak, na stronie internetowej Wydziału (http://uwm.edu.pl/wt) w zakładce: historia  | Dziekan |  |  |
| Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki? | TAK http://uwm.edu.pl/wt Ponadto funkcjonują strony internetowe katedr wydziałowych.  | Administratorzy www  | Serwis internetowy wydziałowy jest aktualizowany. Wyodrębniona jest też zakładka „Ogłoszenia dla studentów”; „Nowości wydawnicze”. Ponadto, na stronie internetowej, w formie obrazów dynamicznie przesuwających się są publikowane zapowiedzi wydarzeń i nowości. |  |
| Inne działania jednostki | Dodatkowe kanały informacji o życiu Wydziału | Administratorzy www | Wydział posiada konta na portalach społecznościowych: Facebook, Youtube.  | Kanały są mało wykorzystane. |

\* dobre praktyki

\* \* stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych