



05041-10-OF

PRZECIWDZIAŁANIE I OGRANICZANIE AGRESJI W SZKOLE

ECTS: 4

PREVENTING AND REDUCING AGGRESSION IN SCHOOL

CYKL: 2014/2015

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wielość ujęć i rozmiar zjawiska agresja, agresja jako instynkt, agresja jako reakcja na frustrację, agresja jako nabyty popęd, agresja jako nawyk, złożone postacie agresji. Zachowanie agresywne u dzieci. Potrzeby psychiczne dzieci. Kary i nagrody w wychowaniu. Wychowanie bez kar i nagród. Agresja uczniowska. Bezradność i agresja nauczycieli. Atmosfera porozumienia w klasie. Uczenie się rozumienia innych. Porozumiewanie się nauczycieli i rodziców. Szkolne porozumienie przeciw agresji. Indywidualizacja i rozwijanie poczucia wspólnoty.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych zasad przeciwdziałania i ograniczania agresji w szkole

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W04++, H1A_W07+, H1A_W09+, H1A_K02++, S1A_W05++, S1A_W06+++, S1A_W07+++, S1A_U01+, S1A_U03++, S1A_U04+, S1A_U05+, S1A_U07+, S1A_K05+

Symbole efektów kierunkowych K1_W06+, K1_W09+, K1_W10+, K1_W17+, K1_W29+, K1_W31+, K1_W32++, K1_U09+, K1_U11+, K1_U26+, K1_U29+, K1_U30+, K1_K08+, K1_K09+, K1_K14+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Definiuje pojęcie agresji (K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W17, K1_W32)

W2 - Posiada wiedzę z zakresu profilaktyki i ograniczania agresji (K1_W29, K1_W31, K1_W32)

Umiejętności

U1 - Potrafi zdiagnozować zjawisko agresji (K1_U09, K1_U11, K1_U26)

U2 - Potrafi pomóc ofiarom agresji (K1_U29, K1_U30)

Kompetencje społeczne

K1 - Zapobiega powstawaniu agresji w szkole (K1_K08, K1_K09, K1_K14)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Małgorzata Babiuch, 2002r., "Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów?", 2) Karl E. Dambach, 2003r., "Mobbing w szkole : jak zapobiegać przemocy grupowej", 3) Joanna Danilewska, 2002r., "Agresja u dzieci : szkoła porozumienia", 4) Jarosław Rybski, 2004r., "Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży", 5) Clive R. Hollin, 2004r., "Przestępczość wśród młodzieży : rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka", 6) Marek Jędrzejewski, 2001r., "Subkultura a przemoc : w perspektywie psychoedukacji, socjalizacji i samorealizacji dzieci i młodzieży", 7) Rosemarie Portmann, 2003r., "Gry i zabawy przeciwko agresji", 8) Joachim Rumpf, 2003r., "Krzyczeć, bić, niszczyć : agresja u dzieci w wieku do 13 lat".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:
PRZECIWDZIAŁANIE I OGRANICZANIE AGRESJI W SZKOLE

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: Of-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

Kod ECTS: 05041-10-OF

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Wszystkie specjalności

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: I/1

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład (W1, W2, U1, U2, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin ustny - Egzamin ustny (W1, W2, U1, U2, K1)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika

Wymagania wstępne: Podstawowa znajomość występowania zjawiska agresji w szkole

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Adam Przemysław Bielinowicz

e-mail: bielinowicz@gmail.com

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Adam Przemysław Bielinowicz

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRZECIWDZIAŁANIE I OGRANICZANIE AGRESJI W SZKOLE PREVENTING AND REDUCING AGGRESSION IN SCHOOL

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Wykład	30,0 godz.
- inne	10,0 godz.
- konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	14,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	84,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do kolokwium	30,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 114,0 godz.

liczba punktów ECTS = 114,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,80 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,95** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,05** punktów ECTS.