Uchwalony 15 listopada 2018 r. ze zmianami z 19 września 2019 r.

**Regulamin praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznYM**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizowana jest na kierunku teologia i nauki o rodzinie w wymiarze przewidzianym programem i planem studiów dla właściwego cyklu kształcenia.
2. Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizowana jest w szkole (np.pod kierunkiem pedagoga, wychowawcy świetlicy szkolnej) lub w innej placówce (np. w domu dziecka, świetlicy socjoterapeutycznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, pogotowiu opiekuńczym, świetlicy terapeutycznej), w semestrze drugim, określonym w planie studiów, równolegle z zajęciami dydaktycznymi w uczelni.

**§ 2**

**Cele praktyki**

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością. W trakcie realizacji praktyki student podejmuje różnorodne formy aktywności, kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze, ale nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.

**§ 3**

**Zakres praktyki**

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której student obywa praktykę, w szczególności poznanie przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
3. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków oraz aktywności poszczególnych uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
4. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca, pedagog) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);
5. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;
6. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk wobec uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji psychologicznej w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz prowadzonych przez niego zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
7. sposobu podejmowania przez opiekuna praktyki współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodziną oraz integrowania różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;
8. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży;
9. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.
10. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
11. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa;
12. podejmowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji;
13. prowadzeniu zorganizowanych zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
14. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
15. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
16. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;
17. poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;
18. współudział w działaniach opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków w grupie;
19. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów;
20. współudział w organizacji zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych);
21. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników oraz organizowanie pracy uczniów w grupach zadaniowych;
22. współudział w indywidualnej pracy z wychowankami (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
23. współudział w działaniach wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;
24. pomoc opiekunowi praktyki w sprawowaniu opieki nad uczniami poza terenem szkoły.
25. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
26. prowadzenie dokumentacji w dzienniku praktyki;
27. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;
28. ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);
29. ocena przebiegu obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych oraz realizacji zamierzonych celów;
30. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;
31. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

**§ 4**

**Obowiązki studenta odbywającego praktykę**

1. Student zobowiązany jest do realizacji praktyki zgodnie z planem studiów.
2. Student odbywa praktykę indywidualnie i samodzielnie pozyskuje szkołę lub inną placówkę, w której będzie realizowana praktyka.
3. Praktykę u tego samego nauczyciela może odbywać tylko jeden student.
4. Student zobowiązany jest do uzyskania zgody dyrektora szkoły oraz nauczyciela – opiekuna praktyki na odbycie praktyki w szkole lub w innej placówce.
5. Student zobowiązany jest do ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki oraz do zapoznania się z regulaminem BHP obowiązującym w szkole lub innej placówce, w której odbywa praktykę.
6. Student składa w szkole lub innej placówce następujące dokumenty:
7. 2 egz. umowy o organizację praktyki wypełnione przez studenta i podpisane przez prodziekana ds. studenckich (po podpisaniu przez dyrektora 1 egz. student przesyła lub dostarcza do dziekanatu przed rozpoczęciem praktyki);
8. 2 egz. umowy zlecenia dla nauczyciela – opiekuna praktyki częściowo wypełnione przez studenta i podpisane przez prodziekana ds. studenckich (po wypełnieniu przez nauczyciela i podpisaniu przez dyrektora, 1 egz. student przesyła lub dostarcza do dziekanatu przed rozpoczęciem praktyki);
9. regulamin praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
10. W przypadku, gdy kilku studentów odbywa praktykę w danej szkole lub innej placówce, obowiązuje jedna umowa o organizację praktyki (2 egz.).
11. Termin przygotowania i złożenia dokumentów określa wydziałowy kierownik praktyk.
12. Student zobowiązany jest do:
13. pozyskania szkoły lub placówki do odbycia praktyki;
14. uczestnictwa w zebraniu z wydziałowym opiekunem praktyk i współpracy w zakresie realizacji poszczególnych zadań oraz przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
15. przesłania drogą e-mailową – przed rozpoczęciem praktyki – do akceptacji przez wydziałowego opiekuna praktyki programu praktyki, sporządzonego według wzoru obowiązującego na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie (dopełnienie przez studenta tego obowiązku jest warunkiem podpisania umowy przez wydziałowego kierownika praktyk, wydania dziennika praktyk i rozpoczęcia praktyki);
16. realizowania programu praktyki;
17. przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki;
18. stawiania się w miejscu praktyki o godzinie wyznaczonej przez szkolnego opiekuna praktyki oraz stosowania się do jego poleceń w ramach obowiązków określonych w § 3;
19. podporządkowania się poleceniom swoich przełożonych, tj. wydziałowego kierownika praktyki, wydziałowego opiekuna praktyki, dyrektora szkoły i opiekuna praktyki w szkole;
20. pracy z uczniami wyłącznie pod nadzorem nauczyciela – opiekuna praktyk w szkole lub innej placówce;
21. prowadzenia dziennika praktyk, z wyszczególnieniem obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i innych podejmowanych aktywności pedagogicznych w ramach obowiązującego godzinowego wymiaru praktyk oraz na końcu podsumowania godzin: liczba godzin obserwowanych  i innych działań, ogółem;
22. spełnienia warunków zaliczenia praktyki określonych w § 7.

**§ 5**

**Obowiązki nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk**

1. Przygotowuje ze studentem program praktyki.
2. Wspiera studenta w realizacji programu praktyki.
3. Udziela studentowi wskazówek i pomocy w wypełnianiu powierzonych zadań.
4. Sukcesywnie omawia ze studentem obserwowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i inne działania edukacyjne.
5. Wystawia studentowi w dzienniku praktyk opinię opisową z odbytej praktyki oraz cyfrową (w skali 2-5).
W opinii należy uwzględniać zakres wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz kompetencji społecznych studenta i jego zaangażowanie w realizację programu praktyki.

**§ 6**

**Obowiązki nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyki**

1. Przed rozpoczęciem praktyk organizuje spotkanie informacyjne.
2. Na ćwiczeniach z danego przedmiotu przeprowadza ze studentami dyskusje dotyczące przebiegu praktyk, efektów prowadzonych obserwacji, współdziałania z nauczycielem – szkolnym opiekunem praktyki, pełnienia roli nauczyciela, własnej oceny prowadzonych lekcji oraz doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
3. Zalicza praktykę na ocenę na podstawie przebiegu praktyki i dokumentacji wymienionej w § 7.
4. Wprowadza dane o zaliczeniu praktyki do systemu USOS zgodnie z harmonogramem zaliczania semestru,
w którym realizowana jest praktyka.

**§ 7**

**Warunki zaliczenia praktyki**

* + - 1. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest przedstawienie przez studenta, nie później niż dwa
			tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, następującej dokumentacji:
1. szczegółowo udokumentowanego przebiegu praktyki w dzienniku praktyk z dołączoną opinią
i oceną (w skali od 2-5) nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk i adnotacją pracownika dziekanatu potwierdzającą terminowe dostarczenie umów, o których mowa w § 4 ust. 6 pkt. a i b;
2. jednego arkusza obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez opiekuna praktyki w szkole lub innej placówce,
3. wywiadu przeprowadzonego z nauczycielem – opiekunem praktyki w szkole lub innej placówce
na temat aktywności opiekuńczo-wychowawczej,
4. jednego scenariusza zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych pod kierunkiem nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole lub innej placówce,
5. własnych refleksji na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona).

2. Na ocenę końcową (100%), którą wystawia wydziałowy opiekun praktyki, składa się:

a) ocena dokumentacji wymienionej w § 7, ust. 1, pkt a, b, c, d, e ( 50%)

b) ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w szkole (50%)

**§ 8**

**Postanowienia końcowe**

1. W przypadku naruszenia przez studenta w sposób rażący dyscypliny pracy, dyrektor przedszkola, szkoły lub innej placówki może zażądać od Uczelni odwołania studenta z praktyki.
2. Student odwołany z praktyki na skutek żądania dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki może stanąć przed komisją dyscyplinarną ds. studenckich.
3. W zakresie nieuregulowanym w niniejszym Regulaminie zastosowanie mają wewnętrzne akty prawne Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.