**Załącznik 6 do Uchwały Nr 215**

**z dnia 27 października 2017 roku**

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie, obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika; dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS, 3 miesiące). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.

1. **Absolwent:**posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych, podmiotów społecznych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych lub edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się z trudnościami, w szczególności takimi jak: uzależnienia, konflikty rodzinne, niepełnosprawność, starość, przewlekła lub nieuleczalna choroba. W zależności od wybranej specjalności posiada kwalifikacje niezbędne do pracy np. w charakterze asystenta rodziny, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, a także mediatora rodzinnego lub asystenta dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych w edukacji przedszkolnej.
2. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznychoraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK** | **Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** |
| HP\_P6S\_WG | zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej | KP6\_WG1 | prezentuje podstawową wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy z rodzinami, zorientowaną na zastosowania praktyczne |
| KP6\_WG2 | przedstawia metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy z rodzinami |
| KP6\_WG3 | określa priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia |
| KP6\_WG4 | prezentuje sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny |
| HP\_P6S\_WG | teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP6\_WG5 | prezentuje podstawową wiedzę o charakterze nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do nauk humanistycznych i społecznych |
| KP6\_WG6 | objaśnia podstawową terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych |
| KP6\_WG7 | prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny |
| HP\_P6S\_WG | metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP6\_WG8 | przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów |
| KP6\_WG9 | opisuje procesy zmian, które zachodzą w rodzinie oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencję |
| KP6\_WG10 | przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o rodzinie, które pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających rodzinę |
| SP\_P6S\_WG | cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | KP6\_WG11 | opisuje fizjologiczne, seksuologiczne, psychologiczne, pedagogiczne, społeczne, kulturowe prawidłowości rozwoju człowieka oraz zaburzenia tego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem sfery życia rodzinnego |
| KP6\_WG12 | charakteryzuje więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny |
| KP6\_WG13 | przedstawia podstawową wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę |
| KP6\_WG14 | opisuje podstawowe zagadnienie z zakresu prawa ogólnego, karnego i rodzinnego |
| KP6\_WG15 | przedstawia zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych w aspekcie ich działań na rzecz rodziny |
| HP\_P6S\_WK | zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | KP6\_WK1 | objaśnia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| KP6\_WK2 | opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny |
| HP\_P6S\_WG/K | budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców | KP6\_WG/K1 | omawia podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę |
| KP6\_WG/K2 | prezentuje podstawową wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi |
| KP6\_WG/K3 | przedstawia podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** |
| HP\_P6S\_UW | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | KP6\_UW1 | wykorzystuje podstawowe źródła, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o rodzinie |
| KP6\_UW2 | wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz własne i innych doświadczenie zawodowe z zakresu pracy z rodzinami |
| KP6\_UW3 | argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej |
| HP\_P6S\_UW | prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów | KP6\_UW4 | formułuje wnioski i opinie na temat jakości życia danej rodziny |
| KP6\_UW5 | rozstrzyga dylematy związane z życiem rodzinnym |
| KP6\_UW6 | ocenia przydatność określonych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących rodziny |
| SP\_P6S\_UW | identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP6\_UW7 | interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym |
| KP6\_UW8 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem rodziny |
| SP\_P6S\_UW | prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP6\_UW9 | prognozuje skutki konkretnych działań odnoszących się do życia rodzinnego, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych naukom o rodzinie |
| KP6\_UW10 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w rodzinie pod kątem ich efektywnego i prawidłowego zastosowania |
| KP6\_UW11 | ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny |
| SP\_P6S\_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP6\_UW12 | posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego |
| KP6\_UW13 | stosuje prawidłowy sposób postępowania w rozwiązywaniu problemów w rodzinie |
| P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | KP6\_UK1 | porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie problematyki rodzinnej, a także pokrewnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych |
| KP6\_UK2 | wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym, wykorzystując podstawowe źródła i teorie familiologiczne |
| KP6\_UK3 | sporządza wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z realizacją zadań w zakresie pomocy rodzinie |
| KP6\_UK4 | posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| P6S\_UO | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole | KP6\_UO1 | samodzielnie realizuje projekty prorodzinne |
| KP6\_UO2 | organizuje przedsięwzięcia mające na celu poprawę jakości życia rodziny |
| KP6\_UO3 | poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego |
| KP6\_UO4 | wdraża proponowane rozwiązania pomocowe (ekonomiczne, prawne, psychologiczno-pedagogiczne), które mają na celu poprawę jakości życia rodziny |
| P6S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KP6\_UU1 | wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym |
| KP6\_UU2 | realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** |
| HP\_P6S\_KR | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | KP6\_KR1 | aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji prorodzinnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra rodziny |
| KP6\_KR2 | zachowując otwartość na inne kultury, jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny |
| P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | KP6\_KK1 | wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych sobie zadań na rzecz pomocy rodzinie |
| KP6\_KK2 | pogłębia posiadaną wiedzę z zakresu problematyki rodzinnej |
| P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KP6\_KO1 | rozwija umiejętności współdziałania w zespole profesjonalnie wspierającym rodzinę |
| KP6\_KO2 | działa w sposób przedsiębiorczy na rzecz pomocy rodzinie |
| KP6\_KO3 | bierze odpowiedzialność za powierzone sobie zadania na rzecz pomocy rodzinie |
| KP6\_KO4 | efektywnie pracuje w zespole realizującym projekty prorodzinne, przyjmując w nim różne role m.in. organizatora, prowadzącego i animatora |
| KP6\_KO5 | w pracy na rzecz pomocy rodzinie jest tolerancyjny i otwarty na współpracę oraz porozumienie z innymi |
| KP6\_KO6 | wspierając rodzinę, szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności ludzkiej natury |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |
| --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** |
| HP\_P6S  | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
 |
| SP\_P6S  | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
 |
| P6S | * ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia
 |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** |
| W | * kategoria wiedzy, w tym:
 |
| G *(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,***
 |
| K *(po W)* | * podkategoria ***kontekst,***
 |
| U  | * kategoria umiejętności, w tym:
 |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystywania wiedzy,***
 |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowania się,***
 |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacji pracy,***
 |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenia się.***
 |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym:
 |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***oceny***,
 |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,***
 |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***roli zawodowej.***
 |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu kształcenia
 |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** |
| K *(przed podkreślnikiem)* | * kierunkowe efekty kształcenia
 |
| P *(przed podkreślnikiem)* | * profil praktyczny
 |
| 6  | * studia pierwszego stopnia
 |

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

1. **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
2. **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych