**Wytyczne do dokumentacji z praktyki pedagogicznej opiekuńczo-wychowawczej 2017/2018**

W dzienniku praktyk student zobowiązany jest rzetelnie opisać zadania, które realizował podczas praktyki. Sprawozdanie powinno zawierać nie tylko zapis podejmowanych działań takich, jak np.: zapoznanie z dokumentacją szkoły i pracą opiekuńczo-wychowawczą nauczycieli, obserwacja lekcji wychowawczej, zapis rozmowy   
z pedagogiem szkolnym, zapis rozmów z wychowawcami klas i uczniami, udział   
w wydarzeniu szkoły, opis zaobserwowanej dynamiki grupy, ale także analizę i interpretację zaobserwowanych zdarzeń edukacyjnych wraz z odniesieniem do teorii pedagogicznej   
i wyprowadzeniem wniosków.

W autorefleksji należy dokonać krótkiej analizy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) oraz opisać znaczenie zgromadzonych w czasie praktyki doświadczeń w przyszłej pracy nauczyciela.

Po zakończeniu praktyk student zobowiązany jest do dokonania bilansu godzinowego w dzienniczku praktyk. Bilans ten powinien zawierać liczbę godzin przeznaczonych na: 1) poznanie organizacji pracy, dokumentacji i działalności opiekuńczo-wychowawczej placówki; 2) poznanie warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczycieli i pedagoga; 3) obserwację pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczycieli i pedagoga; 4) obserwację aktywności uczniów w czasie zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

Opracowała: prof. dr hab. Anna Zellma