**Wyniki ankiet studentów z Wydziału Teologii UWM w Olsztynie**

**na temat kształcenia w dobie pandemii**

Link do ankiety: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=eteLJbt720SFXQgzq4E8GwIrgyYl759GsjwunNdc0zJUMTlQU1hZTURDNjRDTjUzNzBNN0ZCUlJESS4u&fbclid=IwAR1uIsEGBHDh7wR5nklgbD10iM0faEC11yK7VS7amLtTGFgTi1jXJunsSgU

1. W ankiecie wzięło udział 32 studentów z Wydziału Teologii.
2. Stacjonarnie studiuje: 29 studentów, niestacjonarnie: 3 studentów.
3. Kierunek studiów:

Teologia (w tym specjalność nauczycielska w zakresie religii) – 12 studentów

Nauki o rodzinie (w tym mediacja rodzinna) – 20 studentów

1. W trakcie pisania pracy dyplomowej jest 8 studentów.
2. Kontakt z promotorem 8 studentów, którzy są w trakcie pisania pracy dyplomowej:

**Regularnie spotykamy się na wybranej platformie, a dodatkowo utrzymujemy kontakt mailowy**: 6 głosów

**Mamy kontakt, ale na tą chwile nie jest on aż tak potrzebny żeby to było potrzebne**: 1 głos

 **Mamy kontakt mailowy, nie ma możliwości "rozmowy" z promotorem**: 1 głos

1. Opisz krótko jak wygląda Twoje pisanie pracy, kontakt z promotorem, konsultacje (pole dla chętnych):
* Zbieram się do pisania, jestem w posiadaniu literatury do pracy, czekam na weryfikację spisu treści i zabieram się do pisania pracy. kontakt z promotorem mailowy i telefoniczny,
* Jest w porządku
* Przesyłam, promotorowi to co zostało napisane promotor sprawdza, następnie łączy się i na żywo omawia co trzeba poprawić, dodać itp.
* Raz w tygodniu spotykam się na teamsie i omawiamy dalszy etap pracy poza tym kontakt telefoniczny i meilowy
* Wszystko drogą mailową
1. Tryb kształcenia: wyłącznie zdalny
2. Ocena poniższych platform w kwestii kształcenia zdalnego

**Microsoft Teams**

Nie korzystam: -

Nie jestem zadowolony/-a: 4 studentów

Trudno powiedzieć: 11 studentów

Jestem zadowolony/-a: 17 studentów

**Moodle**

Nie korzystam: 19 studentów

Nie jestem zadowolony/-a: 5 studentów

Trudno powiedzieć: 5 studentów

Jestem zadowolony/-a: 3 studentów

**Skype**

Nie korzystam: 18 głosów

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć: 4 głosy

Jestem zadowolony/-a: 10 głosów

**Zoom**

Nie korzystam: 30 głosów

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć:-

Jestem zadowolony/-a: 2 głosy

**Discord**

Nie korzystam: 32 głosy

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć: -

Jestem zadowolony/-a: -

**ClickMeeting**

Nie korzystam: 30 głosy

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć: 1 głos

Jestem zadowolony/-a: 1 głos

**WhatsApp**

Nie korzystam: 26 głosów

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć:-

Jestem zadowolony/-a: 6 głosów

**Facebook**

Nie korzystam: 21 głosów

Nie jestem zadowolony/-a: -

Trudno powiedzieć: 5 głosów

Jestem zadowolony/-a: 6 głosów

**Skrzynka mailowa**

Nie korzystam: 6 głosów

Nie jestem zadowolony/-a: 2 głosy

Trudno powiedzieć: 3 głosy

Jestem zadowolony/-a: 21 głosów

1. Korzystanie z innych platform i ich ocena
* Google meet całkiem okej na pewno jest lepiej funkcjonalna niż teams, który nie działa mi 2 dni, jest zbyt dużym obciążeniem dla Internetu
* Google meet – brak oceny
* Google meet- ocena dobra
* Google meet - jestem zadowolona
* Google meet – brak oceny
* Google meet – brak oceny
* Google meet – brak oceny
1. Udostępnianie materiałów w trakcie nauczania zdalnego

**Udostępniane są one wcześniej, a później omawiane na zajęciach**

Nie ma takich sytuacji: 6 głosów

Rzadko: 9 głosów

Często: 10 głosów

Zawsze: 7 głosów

**Udostępniane są tylko w trakcie zajęć**

Nie ma takich sytuacji: 5 głosów

Rzadko: 12 głosów

Często: 10 głosów

Zawsze: 5 głosów

**Udostępniane są w trakcie zajęć, a następnie są przesyłane studentom do wglądu**

Nie ma takich sytuacji: 4 głosy

Rzadko: 6 głosów

Często: 18 głosów

Zawsze: 4 głosy

**Przesyłane są, ale nie są konsultowane "w czasie rzeczywistym"**

Nie ma takich sytuacji: 22 głosy

Rzadko: 8 głosów

Często: -

Zawsze: 2 głosy

1. Sprawdzanie obecności na zajęciach
2. oznacza NIGDY, 5 oznacza ZAWSZE

**1**: **-**

**2**: 2 głosy

**3**: 7 głosów

**4**:10 głosów

**5**: 13 głosów

1. Konsultacje z prowadzącymi

**Prowadzący w danych godzinach jest dostępny na danej platformie**

Nigdy: -

Rzadko: 3 głosy

Często: 11 głosów

Zawsze: 18 głosów

**W każdej chwili mogę napisać do prowadzącego maila i liczyć na jego szybką odpowiedź**

Nigdy: -

Rzadko: 1 głos

Często: 13 głosów

Zawsze: 18 głosów

**Prowadzący nie ustalił sposobu konsultacji, a na maile odpowiada bardzo długo**

Nigdy: 17 głosów

Rzadko: 13 głosów

Często: 1 głos

Zawsze: 1 głos

1. Ocena jakości zajęć – od 1 do 5

**1**: 1 głos

**2**: 2 głosy

**3**: 5 głosów

**4**: 13 głosów

**5**: 11 głosów

1. Ocena zaangażowania prowadzących w jakość prowadzonych zajęć – od 1 do 5

**1**: -

**2**: 1 głos

**3**: 7 głosów

**4**: 8 głosów

**5**: 16 głosów

1. Sposób odbywania zaliczeń materiału (kolokwia, wejściówki, testy itp.)

**Dostajemy konkretne zadania, które musimy wykonać i odesłać do danego terminu**

Nie ma takich sytuacji: 2 głosy

Rzadko: 7 głosów

Często: 15 głosów

Zawsze: 8 głosów

**Zadania są udostępniane w trakcie zajęć, po czym mamy określony czas (np. 60min) na wykonanie ich i odesłanie**

Nie ma takich sytuacji: 3 głosy

Rzadko: 11 głosów

Często: 15 głosów

Zawsze: 3 głosy

**Wykonujemy prezentacje, a później przedstawiamy je na zajęciach**

Nie ma takich sytuacji: -

Rzadko: -

Często: 25 głosów

Zawsze: 7 głosów

**Nie jesteśmy oceniani**

Nie ma takich sytuacji: 27 głosów

Rzadko: 3 głosy

Często: 1 głos

Zawsze: 1 głos

1. Zachęcanie studentów do dyskusji przez prowadzącego zajęcia

**Nie, z reguły zajęcia są monologiem prowadzących**: 1 głos

**Studenci czasami uczestniczą w dyskusji**: 10 głosów

**Studenci często uczestniczą w dyskusji**: 15 głosów

**Zajęcia są równą dyskusją prowadzącego i studentów**: 6 głosów

1. Wygląd pracy samodzielnej podczas kształcenia zdalnego

**Jest jej mniej niż wcześniej**: 3 głosy

**Jest jej tyle samo co wcześniej**: 15 głosów

**Jest jej więcej niż wcześniej**: 14 głosów

1. Opisz krótko swoje problemy, sugestie i spostrzeżenia związane z kształceniem zdalnym na naszej uczelni.
* Poza brakiem kultury niektórych studentów (także moim - wypowiadających się równolegle studentów), słabym dostępem do sieci, zrywaniem łącza internetowego, słabego zasięgu, oraz utrudnionego dostępu do bibliotek, dostępu do platform teams, Outlook, OneNote i innych połączonych z moim kontem - brak problemów
* Niestety sytuacja jest jaka jest, ponieważ nie wydaje dużej ilości pieniędzy na dojazdy, problem jest to że nie po to poszłam na studia aby realizować je całościowo w domu. Problem jest to iż nie czuje jakbym studiowała oraz problemem jest znalezienie praktyk w tym czasie, a liczba godzin jest naprawdę duża,
* W moim kształceniu zdalnym nie dostrzegam problemów związanych z nauczaniem. Wiedzę profesorowie przekazują rzetelnie z pasją i poświęceniem ,zawsze można liczyć na wyjaśnienia których się nie zrozumie
* Nie mam większych problemów
* Praca głównie samodzielna. Samo siedzenie przed monitorem od rana do wieczora jest bardzo wyczerpującą i wpływa na obniżenie wydajności pracy mózgu. Problemy natury technicznej, pogłos mikrofonu, problemy z udostepnieniem prezentacji przez studenta. Problem generuje przekazywanie uprawnień przez prowadzącego wykład
* Jest dobrze
* Aplikacja Teams szwankuje cały czas, uniemożliwia normalne funkcjonowanie, studiowanie zdalne jest do niczego, nie ma nic wspólnego z prawdziwym studiowaniem. Więcej nauki i spraw związanych ze studiami. Bóle kręgosłupa, głowy i oczu spowodowane siedzeniem ciągle przed komputerem. Zbyt krótkie przerwy między zajęciami. Brak przerw wg BHP po 1godzinie przed komputerem powinna być 5 minutowa przerwa, niestety jej nie ma
* Ciężko jest mi się skupić w domu na zajęciach
* Jest to dla mnie nowa forma kształcenia. W obecnej sytuacji jest dobrym rozwiązaniem
* Problem z łączem
* Trudności w pracy grupowej
* W przypadku studiowania teologii, właściwie większość zajęć opiera się na przekazie informacji, nie ma potrzeby prowadzenia jakichś konkretnych praktycznych ćwiczeń, dlatego jakość zajęć nie cierpi ze względu na konieczność prowadzenia ich w trybie zdalnym. Oczywiście, trochę męcząca jest konieczność przesiadywania przy urządzeniach i ciągłego patrzenia się w ekran, ale jest to nie do obejścia. Generalnie uważam, że zajęcia są prowadzone przez wykładowców sumiennie oraz z zaangażowaniem i czuję się, że kształcę się w odpowiedni sposób, a nabywana wiedza nie jest redukowana przez zdalne nauczanie
* Wykładowcy nie robią przerw w wykładach. Jest nagminne. Robi je tylko jedna lub dwie osoby. Niektóre wykłady są mówione ciurkiem 1,5- 2h w czasie rzeczywistym i wymagana jest obecność bez żadnego zaangażowania ze strony słuchających. Lepiej byłoby ten wykład NAGRAĆ i udostępnić np. na tydzień. Wtedy można go sobie odsłuchać w dowolnej chwili. Wykładowca mógłby w ramach wiedzy czy przesłuchane zrobić jakiś test czy quiz.

Kumulacja zajęć od 8 do 20 bez jakiś sensownych przerw to pomyłka.

Lepiej jakby wykładowcy wysłali materiał do przeczytania i odsłuchania i później połączyć się na półgodzinna dyskusje. A tak... Wykłady sobie lecą w tle. Nikt nie jest w stanie skupić się na tyle czasu przed ekranem i jeszcze prowadzić normalne życie rodzinne

1. Czy któreś zajęcia prowadzone w trybie zdalnym powinny być realizowane w trybie stacjonarnym?

**Tak**: 9 głosów

**Nie**: 23 głosy

1. Jeśli tak, to jakie i czemu?
* Absolutnie wszystkie zajęcia powinny być realizowane stacjonarnie. Czemu? Ponieważ rozpoczęłam studia jednolite stacjonarne...
* Bo potrzebny jest kontakt z wykładowcą
* Ciężko jest uczestniczyć w zajęciach np. o edukacji motorycznej, muzycznej lub plastycznej dzieci, gdzie powinniśmy na miejscu uczyć motoryki małej, suchego tematu dzieciom potem nie przekażę jak w późniejszym czasie wykorzystać to z pracą, ciężko jest uczyć się angielskiego bez kontaktu z nauczycielem na żywo, który może widzieć nasze błędy i poprawiać oraz lepiej przygotować, bardzo trudno jest zorganizować zajęcia z edukacji żywieniowej gdzie powinniśmy wynosić rzeczy praktyczne, a nie przez nauczanie zdalne jesteśmy zmuszeni do realizacji zajęć w formie wykładowej. dziękuję :)
* Nie ma na moim kierunku takich zajęć aby prowadzić je stacjonarnie
* Trudniej skupić się na zajęciach zdalnych
* Wszystkie
* Wszystkie dla ogólnej zdrowotności człowieka
* Wszystkie. Nic nie zastąpi spotkania z profesorami i studentami