

Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
„Studia z perspektywy absolwenta” - 6 miesięcy po
ukończeniu studiów, rocznik 2021/2022

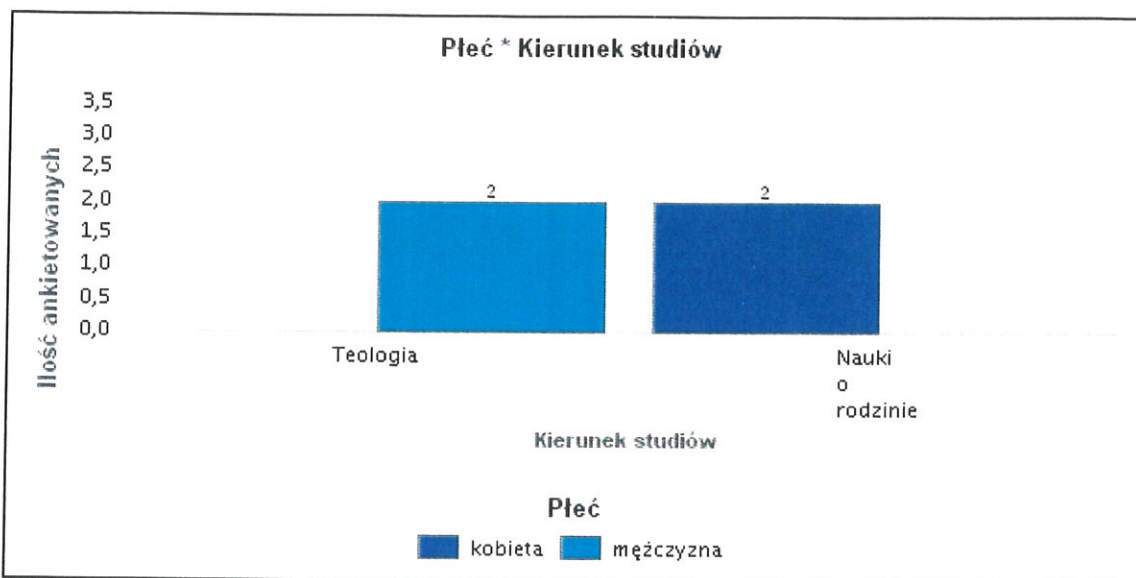
Opracowanie:
dr Maria Piechocka-Kłós, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
31 lipca 2023 roku

Wstęp

Badaniem ilościowym zostali objęci absolwenci rocznika 2021/2022, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową. W badaniu wzięło udział 4 absolwentów WT UWM w Olsztynie, co stanowi 11,1% wszystkich absolwentów rocznika 2021/2022 (wszystkich absolwentów jest 36). Na zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym odpowiedziało 2 absolwentów kierunku nauki o rodzinie, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne, co stanowi 8,0% wszystkich absolwentów tego kierunku (wszystkich absolwentów kierunku nauki o rodzinie jest 25; w tym 8-pierwszego stopnia i 17-drugiego stopnia) oraz 2 absolwentów kierunku teologia (18,2% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 11).

Wyniki przeprowadzonego badania przedstawiono poniżej na odpowiednich wykresach i w powiązanych z nimi tabelach.

1. Płeć * Kierunek studiów

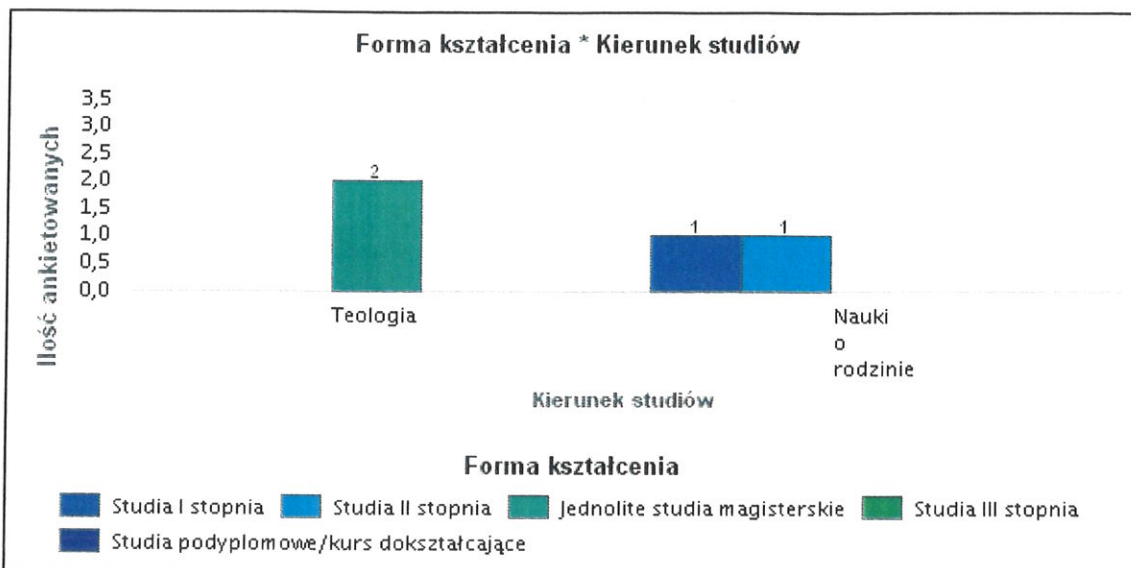


Wyk. 1. Płeć * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	2	2
Ogółem	Liczebność	2	2	4

Tab. 1. Płeć * Kierunek studiów

2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

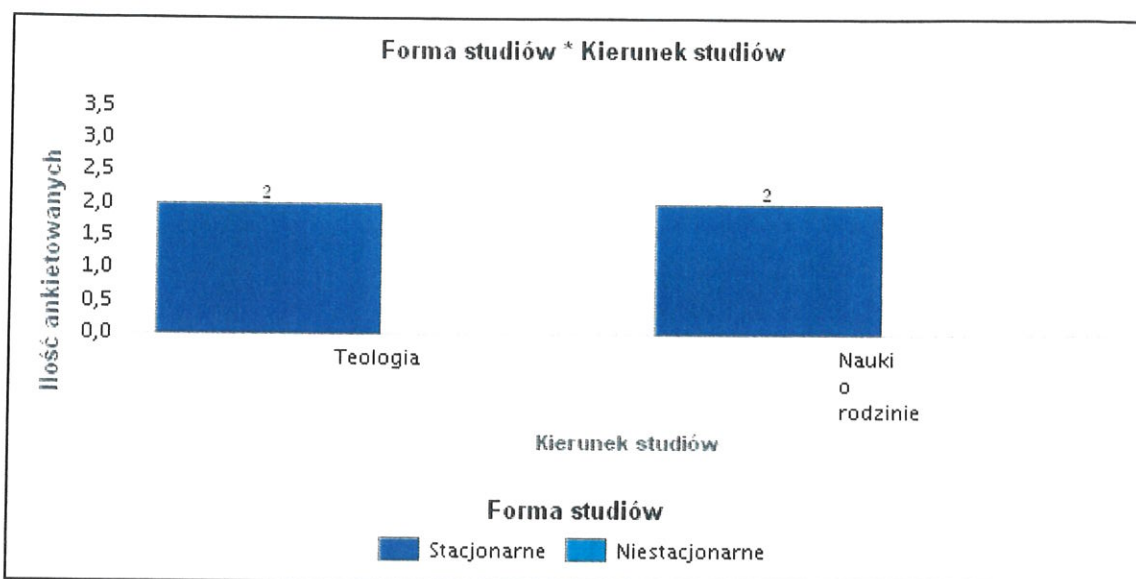


Wyk. II. Forma kształcenia * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma kształcenia					Ogółem
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	0	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	1	1	2	0	0	4

Tab. 2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

3. Forma studiów * Kierunek studiów

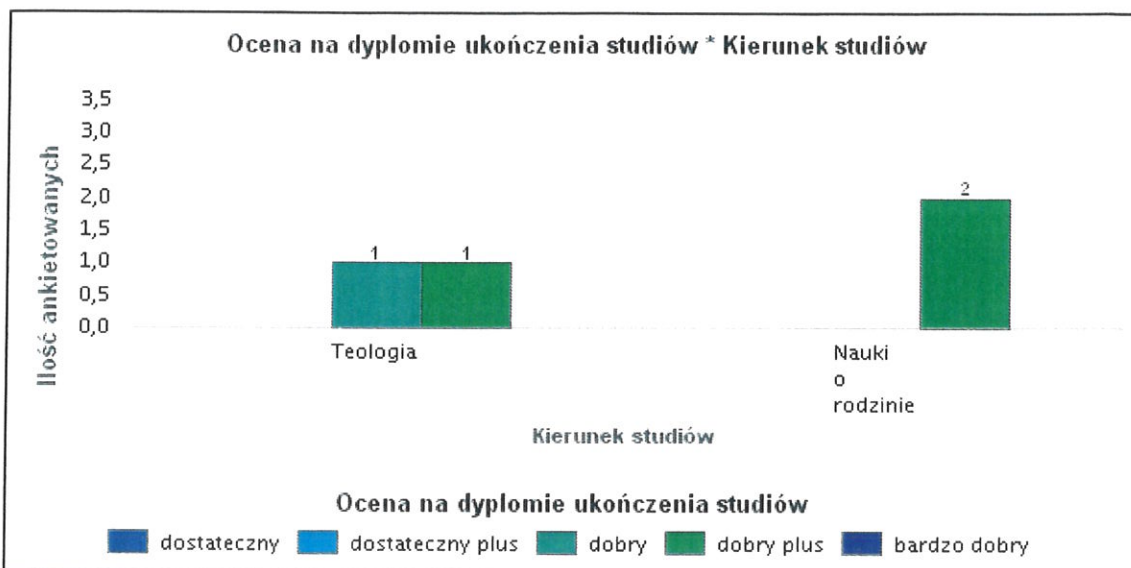


Wyk. III. Forma studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	2
Teologia	Liczebność	2	0	2
Ogółem	Liczebność	4	0	4

Tab. 3. Forma studiów * Kierunek studiów

4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów



Wyk. IV. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

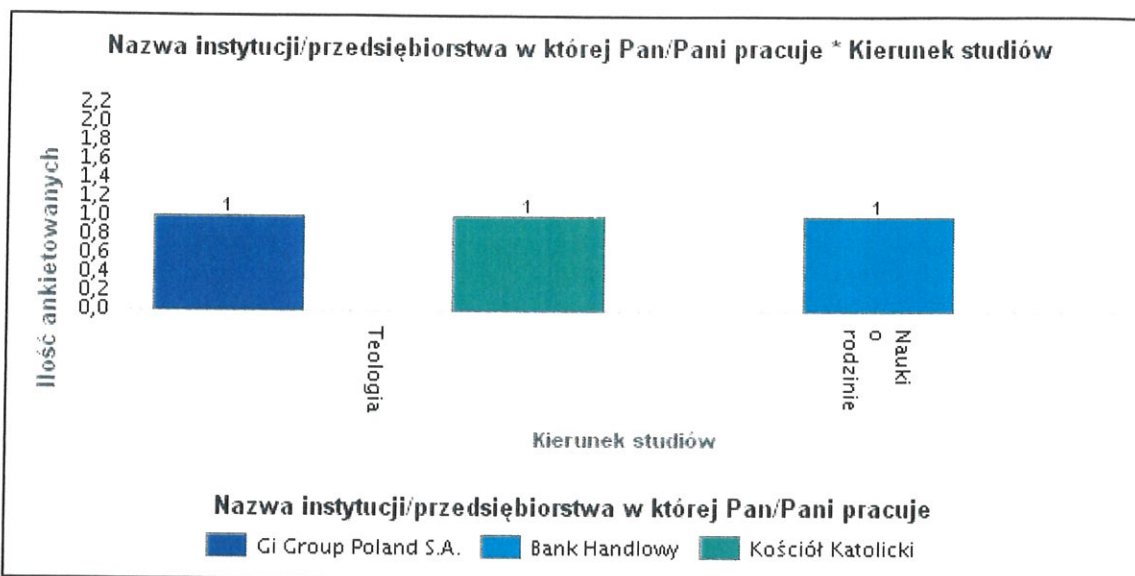
Kierunek studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,500	4,500	4,500	0,000	0,000	4,500	4,500
Ogółem	4	4,000	4,500	4,375	0,250	0,063	4,500	4,500
Teologia	2	4,000	4,500	4,250	0,354	0,125	4,000	4,250

Tab. 4. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	1	3	0	4

Tab. 5. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów



Wyk. V. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje			
		Gi Group Poland S.A.	Bank Handlowy	Kościół Katolicki	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	1	2
Ogółem	Liczebność	1	1	1	3

Tab. 6. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów



Wyk. VI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 7. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	4

Tab. 8. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów



Wyk. VII. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

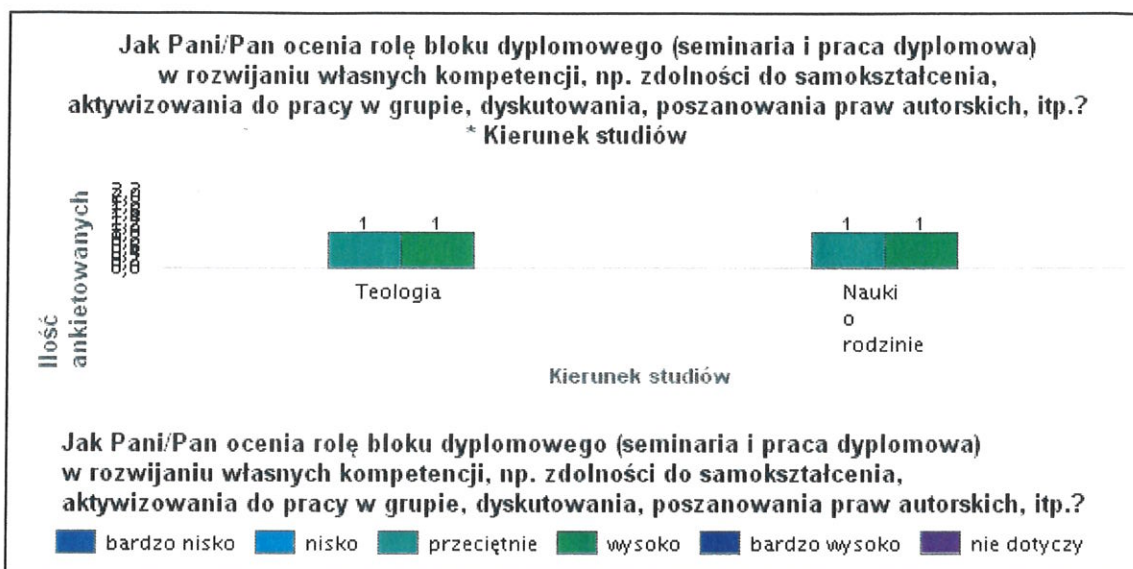
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 9. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	4

Tab. 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów



Wyk. VIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

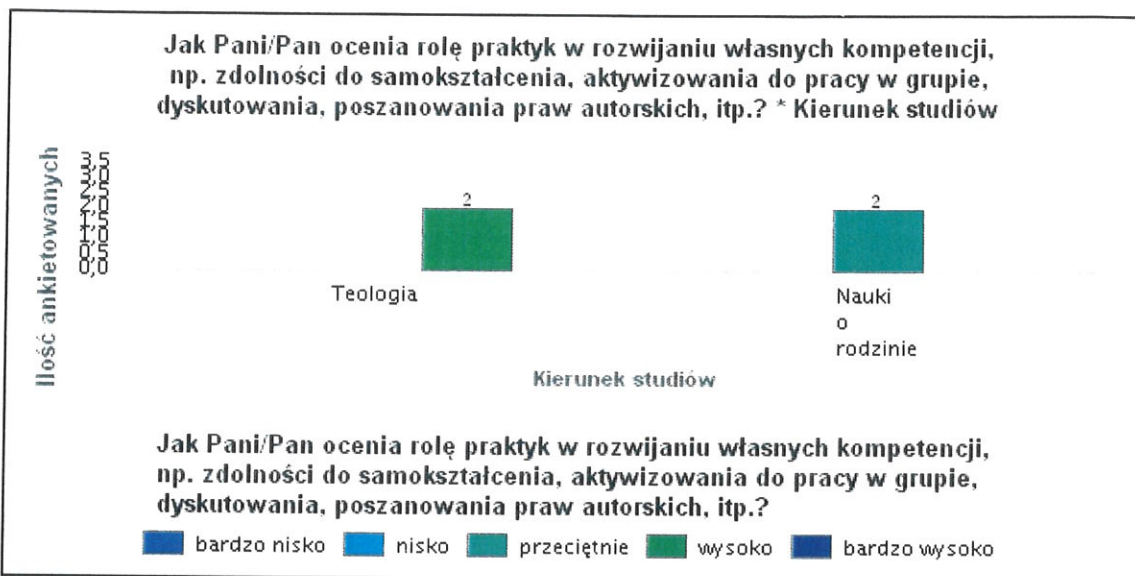
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500

Tab. 11. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	1	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	0	4

Tab. 12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów



Wyk. IX. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

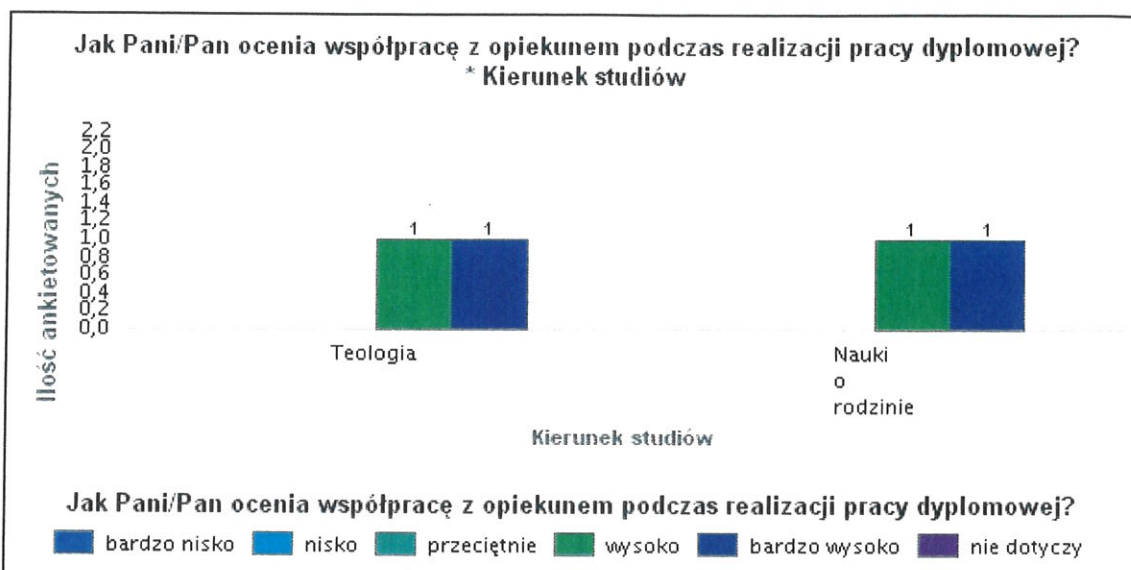
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 13. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	4

Tab. 14. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

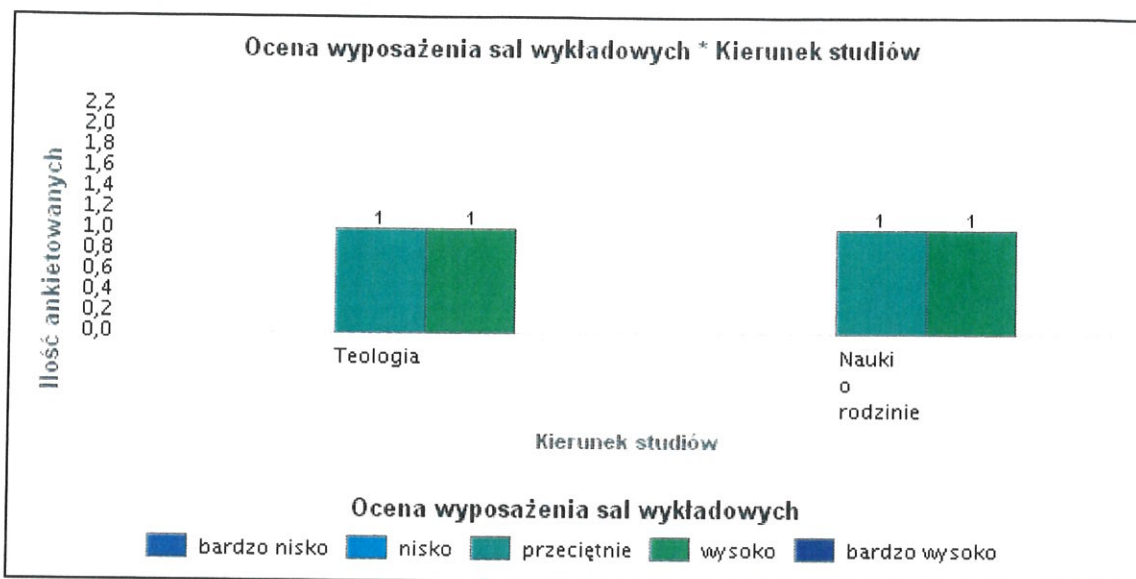
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	5,000	4,500	0,707	0,500	4,000	4,500
Ogółem	4	4,000	5,000	4,500	0,577	0,333	4,000	4,500
Teologia	2	4,000	5,000	4,500	0,707	0,500	4,000	4,500

Tab. 15. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	0	2	2	0	4

Tab. 16. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

11. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów



Wyk. XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500

Tab. 17. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	4

Tab. 18. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

12. Ocena zasobów bibliotecznych * Kierunek studiów



Wyk. XII. Ocena zasobów bibliotecznych * Kierunek studiów

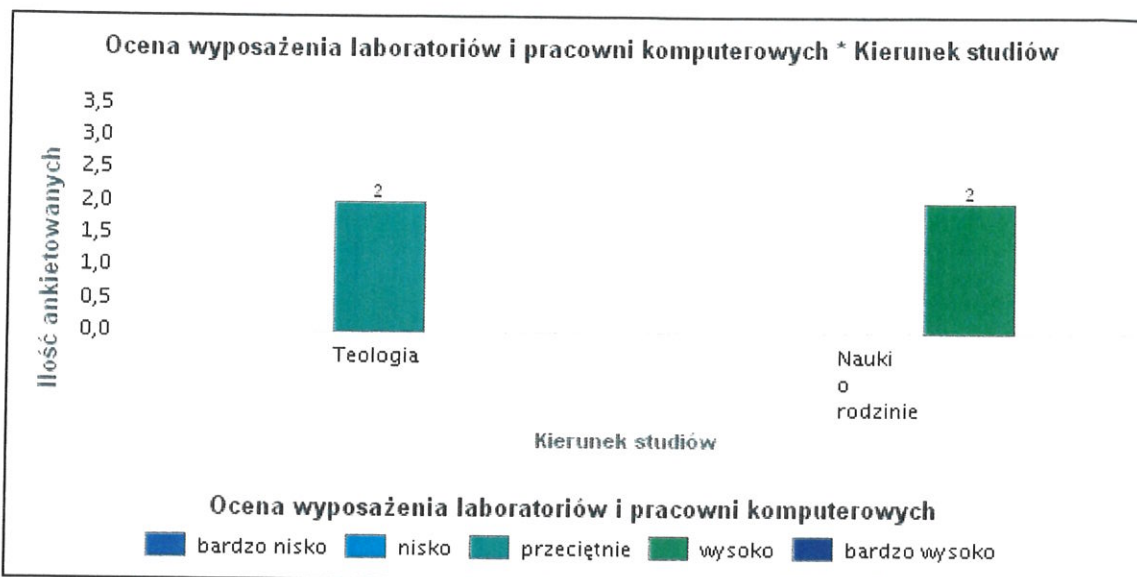
Kierunek studiów	Ocena zasobów bibliotecznych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	5,000	4,500	0,707	0,500	4,000	4,500
Ogółem	4	3,000	5,000	3,750	0,957	0,917	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 19. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena zasobów bibliotecznych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	1	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	1	1	4

Tab. 20. Ocena zasobów bibliotecznych * Kierunek studiów

13. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów



Wyk. XIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

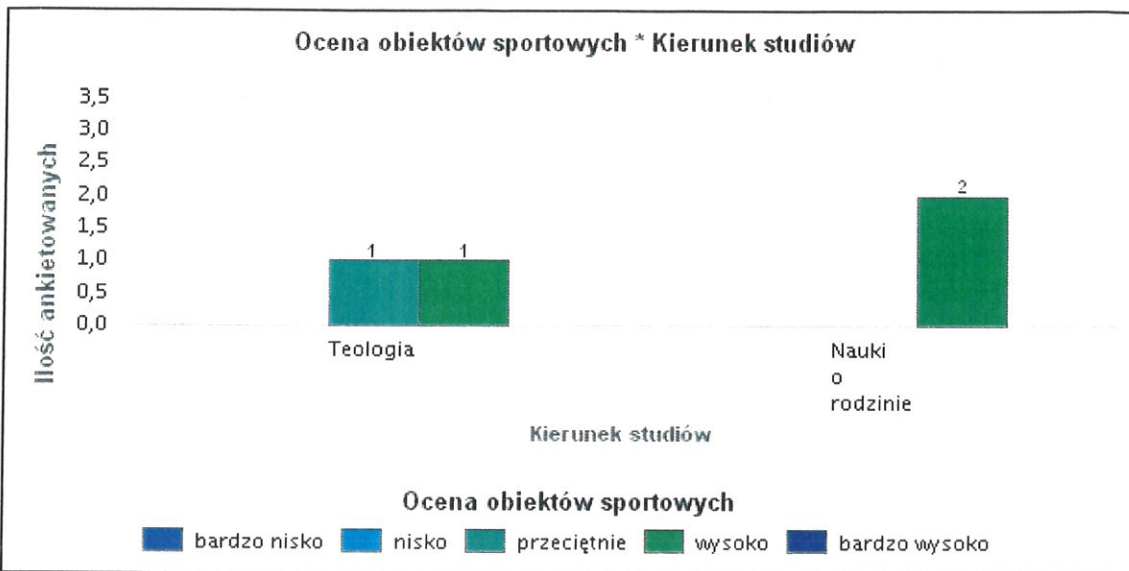
Kierunek studiów	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 21. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	0	4

Tab. 22. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

14. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów



Wyk. XIV. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

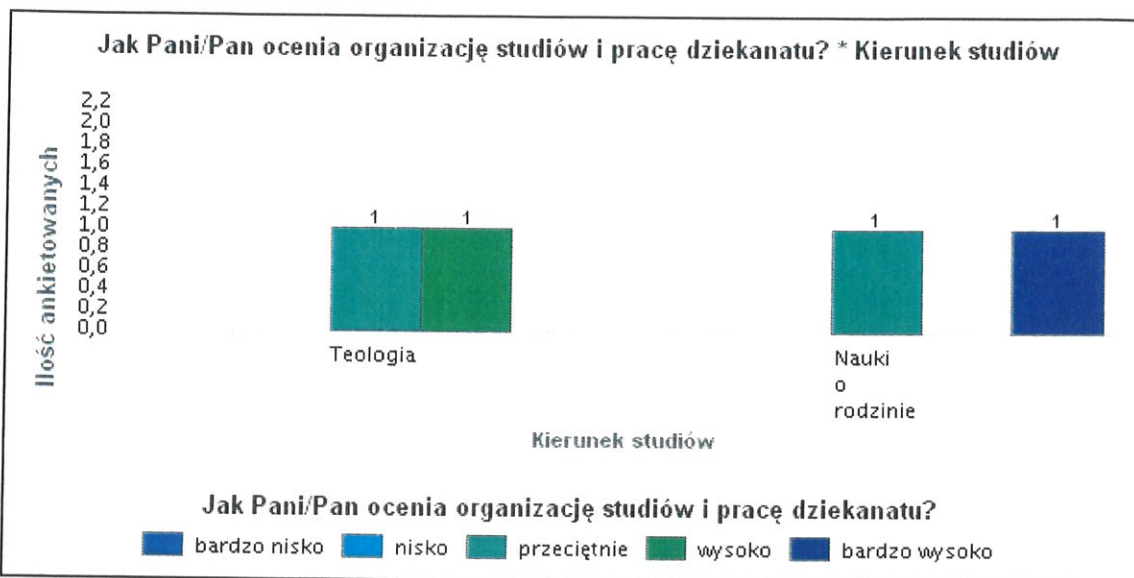
Kierunek studiów	Ocena obiektów sportowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	4	3,000	4,000	3,750	0,500	0,250	4,000	4,000
Teologia	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500

Tab. 23. Statystyki - Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena obiektów sportowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	1	3	0	4

Tab. 24. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

15. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów



Wyk. XV. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

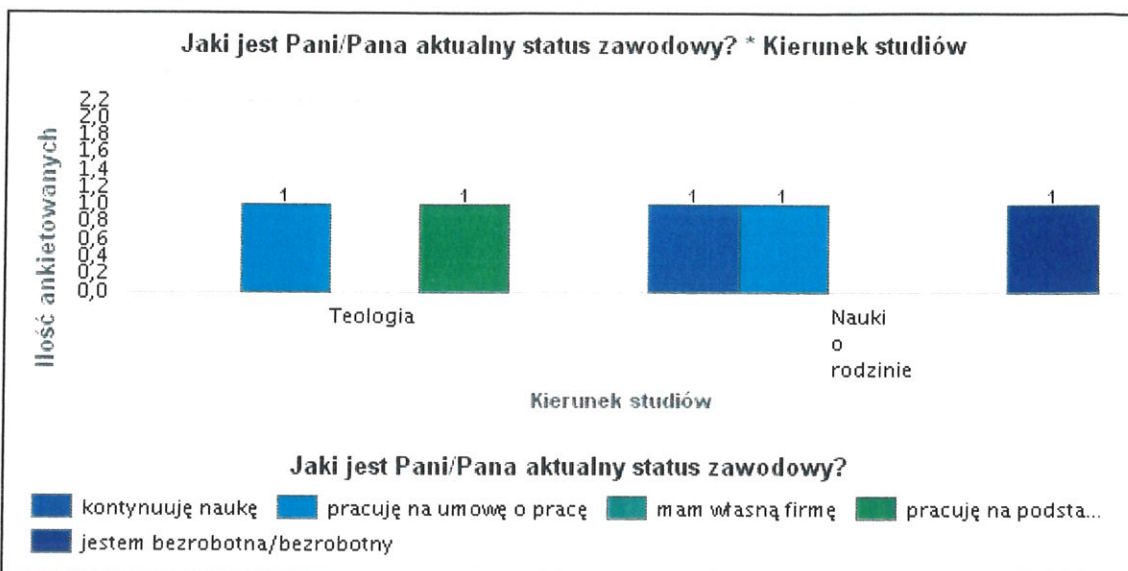
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	3,000	5,000	4,000	1,414	2,000	3,000	4,000
Ogółem	4	3,000	5,000	3,750	0,957	0,917	3,000	3,500
Teologia	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500

Tab. 25. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	1	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	1	1	4

Tab. 26. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

16. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

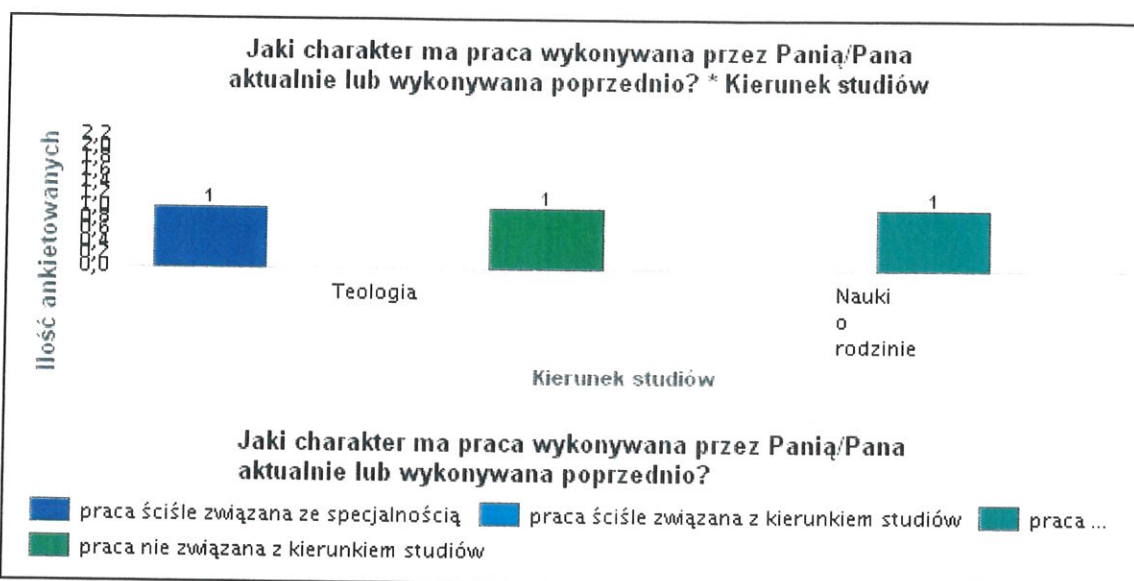


Wyk. XVI. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					Ogółem
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	0	0	1	3
Teologia	Liczebność	0	1	0	1	0	2
Ogółem	Liczebność	1	2	0	1	1	5

Tab. 27. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

17. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów



Wyk. XVII. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

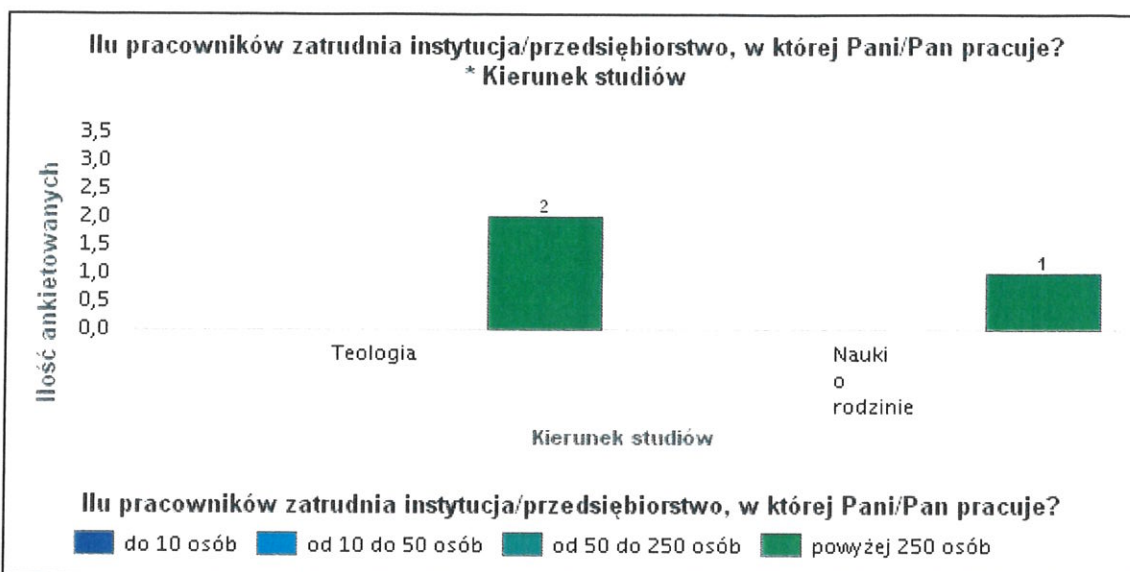
Kierunek studiów	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	3	1,000	4,000	2,667	1,528	2,333	1,000	3,000
Teologia	2	1,000	4,000	2,500	2,121	4,500	1,000	2,500

Tab. 28. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	0	1	2
Ogółem	Liczebność	1	0	1	1	3

Tab. 29. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

18. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów



Wyk. XVIII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

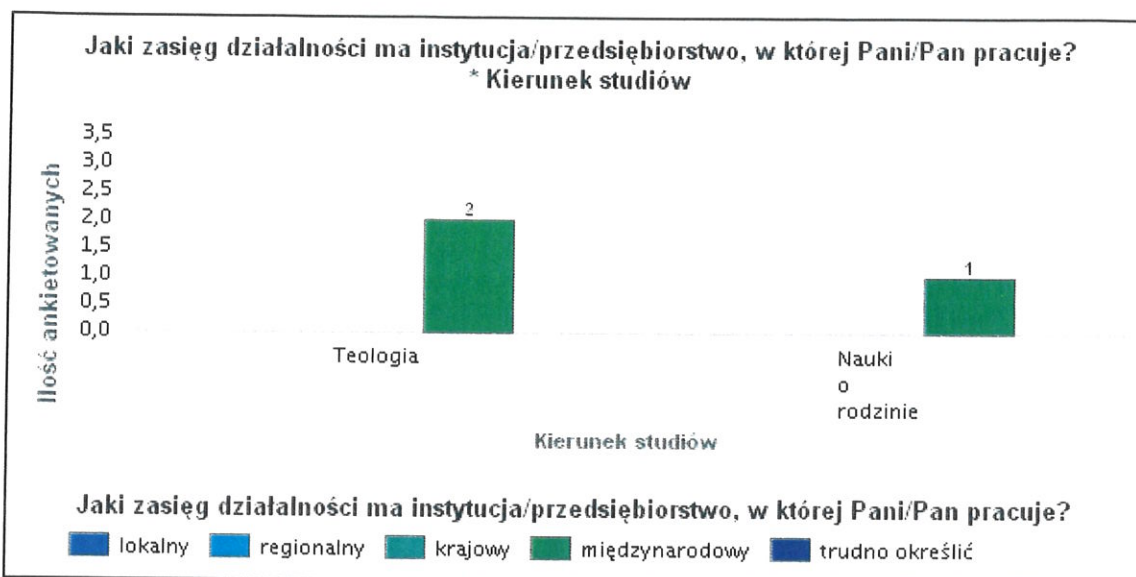
Kierunek studiów	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 30. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	2
Ogółem	Liczebność	0	0	0	3	3

Tab. 31. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

19. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów



Wyk. XIX. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 32. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	0	3	0	3

Tab. 33. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

20. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje?																								
		administracja publiczna	budownictwo	działalność prawnicza i sądowa	edukacja	energetyka	finanse, bankowość i ubezpieczenia	gastronomia	handel	kultura i sztuka	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	motoryzacja	nieruchomości	opieka społeczna	produkcja żywności	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	rozrywka i sport	rybactwo	transport	turystyka i hotelarstwo	usługi drobne	usługi informatyczne i komputerowe	inna	Ogółem	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5

Tab. 34. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

21. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

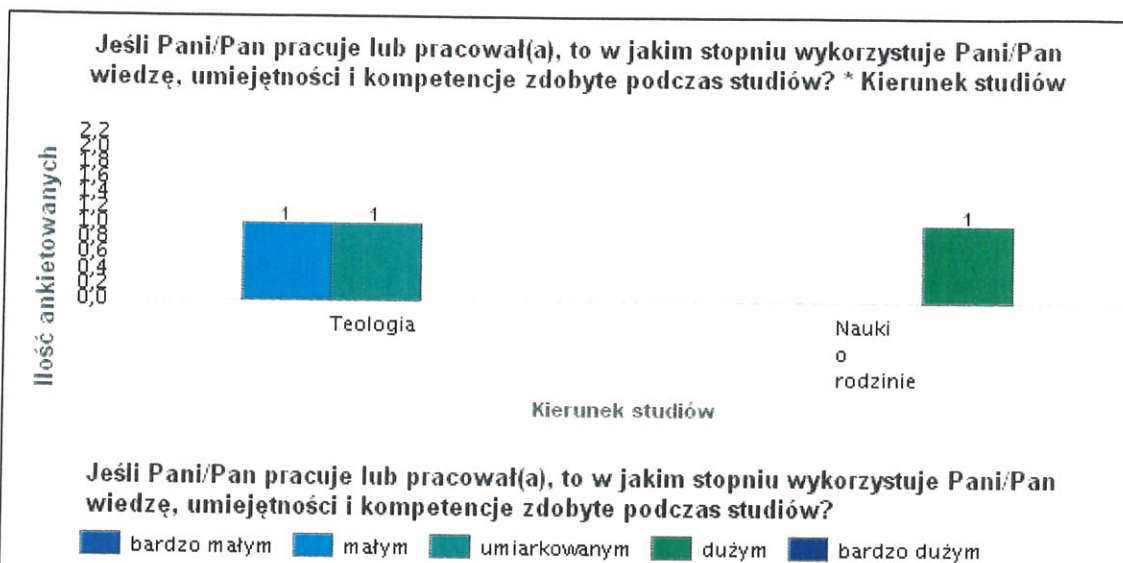


Wyk. XXI. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne	
		Ecclesia	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	
Teologia	Liczebność	1	
Ogółem	Liczebność	1	

Tab. 35. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

22. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów



Wyk. XXII. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

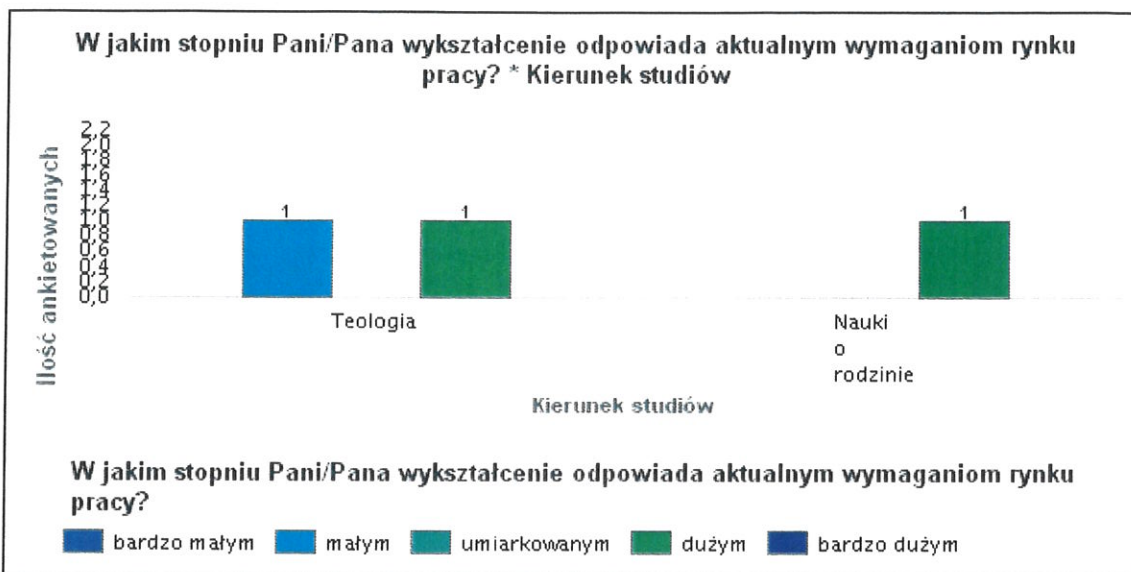
Kierunek studiów	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	3	2,000	4,000	3,000	1,000	1,000	2,000	3,000
Teologia	2	2,000	3,000	2,500	0,707	0,500	2,000	2,500

Tab. 36. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	1	1	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	1	1	1	0	3

Tab. 37. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

23. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów



Wyk. XXIII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

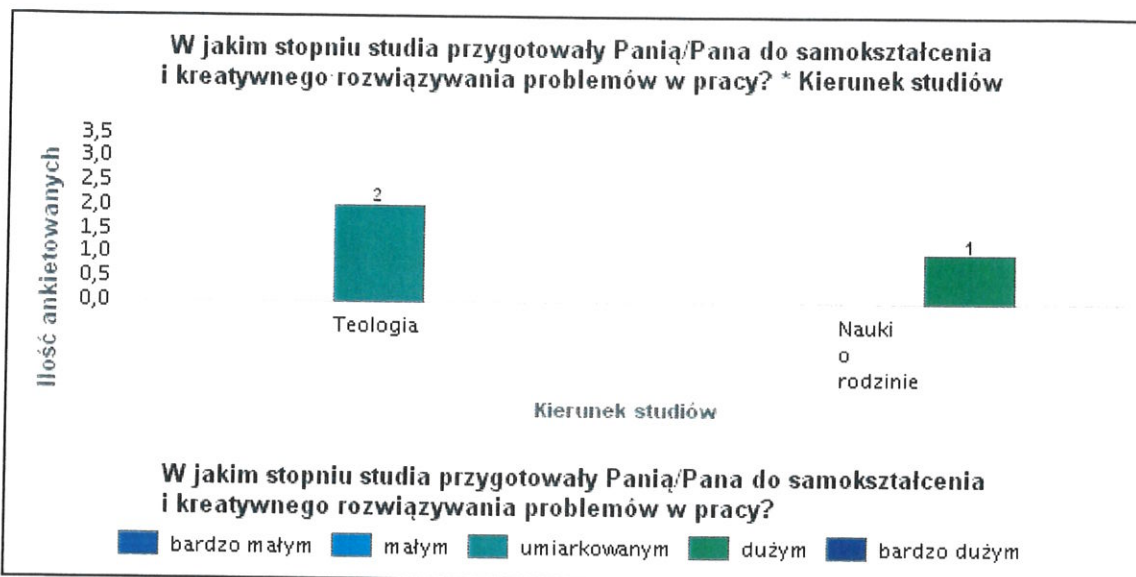
Kierunek studiów	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	3	2,000	4,000	3,333	1,155	1,333	4,000	4,000
Teologia	2	2,000	4,000	3,000	1,414	2,000	2,000	3,000

Tab. 38. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	1	0	1	0	2
Ogółem	Liczebność	0	1	0	2	0	3

Tab. 39. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

24. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów



Wyk. XXIV. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

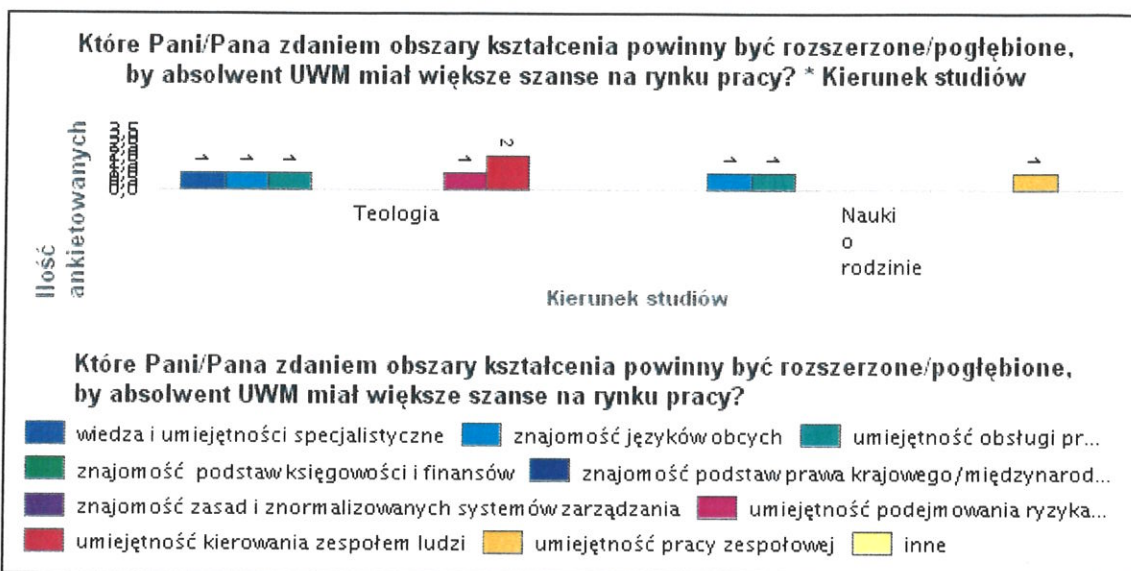
Kierunek studiów	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	3	3,000	4,000	3,333	0,577	0,333	3,000	3,000
Teologia	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 40. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	0	2	1	0	3

Tab. 41. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

25. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów



Wyk. XXV. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

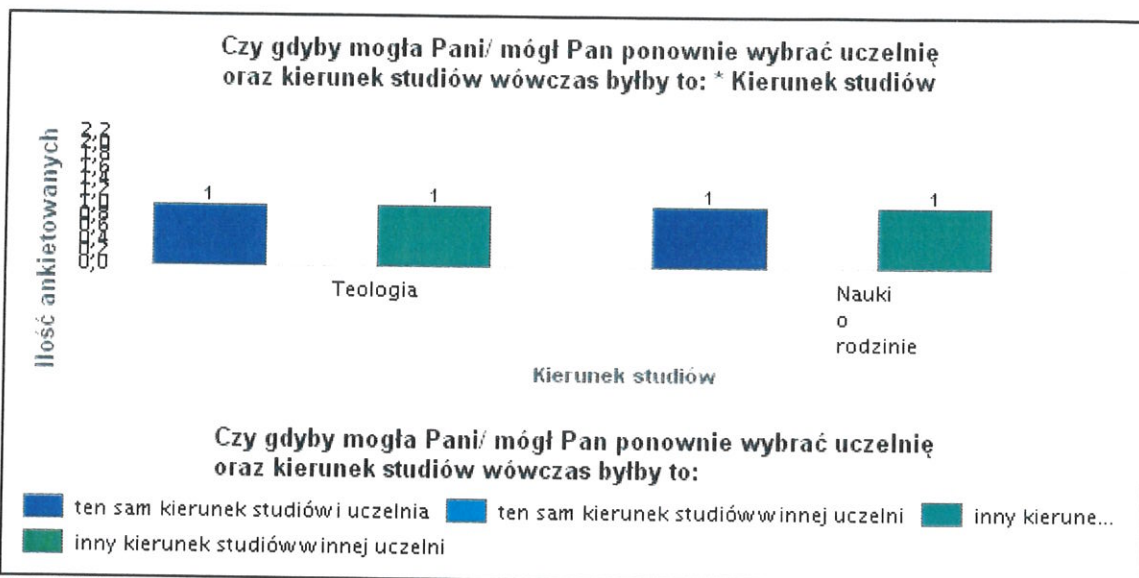
Kierunek studiów	Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?											Ogółem
	Liczebność	wiedza i umiejętności specjalistyczne	znajomość języków obcych	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	znajomość podstaw księgowości i finansów	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	umiejętność kierowania zespołem ludzi	umiejętność pracy zespołowej	inne	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
Teologia	Liczebność	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	6
Ogółem	Liczebność	1	2	2	0	0	0	1	2	1	0	9

Tab. 42. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

26. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne * Kierunek studiów

BRAK DANYCH

27. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

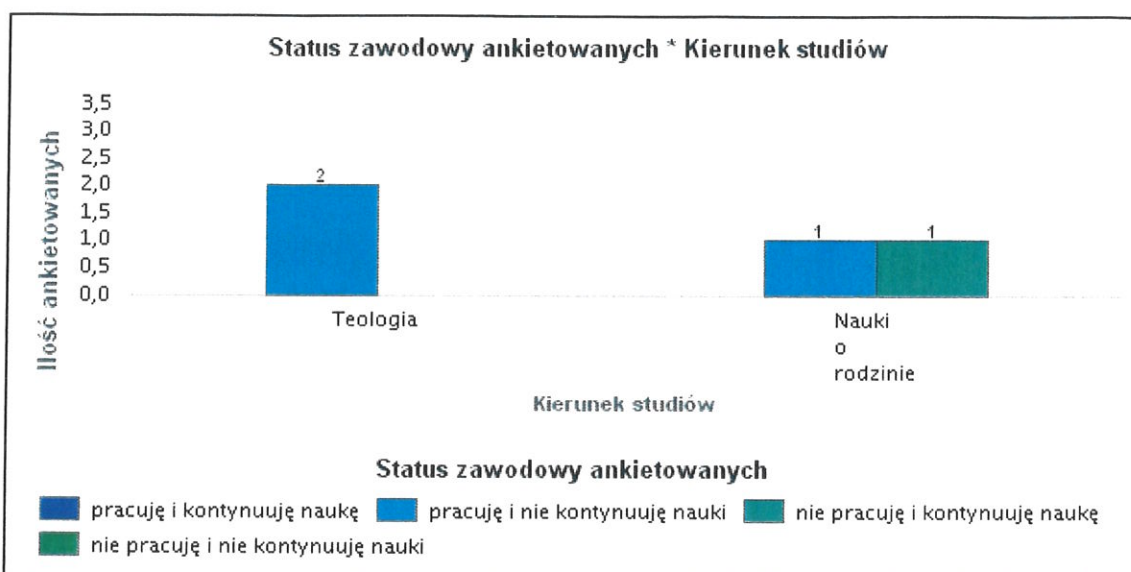


Wyk. XXVII. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	1	0	2
Teologia	Liczebność	1	0	1	0	2
Ogółem	Liczebność	2	0	2	0	4

Tab. 44. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

28. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów



Wyk. XXVIII. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	2	0	0	2
Ogółem	Liczebność	0	3	1	0	4

Tab. 45. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

29. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wyk. XXIX. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2021/2022 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	2
Teologia	Liczebność	2	2
Ogółem	Liczebność	4	4

Tab. 46. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wnioski

Udział absolwentów w badaniu, chociaż przekracza poziom istotności badania, to jednak wciąż pozostaje mały, aby na podstawie uzyskanych wyników można było wyciągać wiarygodne wnioski. Niemniej uzyskane informacje należy traktować jako istotne sygnały:

1. W badaniu wzięli udział absolwenci studiów stacjonarnych dwóch kierunków: nauki o rodzinie, studia pierwszego i drugiego stopnia oraz teologii, którzy na dyplomie uzyskali ocenę dobrą plus (4,5) (3/4) lub dobrą (4,0) (1/4).
2. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów przez absolwentów nauk o rodzinie został oceniony wysoko (2/2), zaś absolwenci teologii ocenili go przeciętnie (2/2).
3. Ankietowani poziom umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów ocenili wysoko (2/2) lub przeciętnie (2/2).
4. Absolwenci zarówno nauk o rodzinie, jak i teologii rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oceniają wysoko (2/4). Wśród ankietowanych byli również absolwenci, którzy rolę tę ocenili przeciętnie (2/4).
5. Wysoką ocenę, zdaniem absolwentów kierunku teologia, uzyskała rola praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, absolwenci nauk o rodzinie ocenili ją przeciętnie.
6. Połowa absolwentów, która wzięła udział w badaniu współpracę z opiekunem pracy dyplomowej oceniła bardzo dobrze (2/4). Wśród ankietowanych byli również absolwenci, którzy współpracę tę ocenili wysoko (2/4).
7. Oceniając wyposażenie sal wykładowych absolwenci obydwu kierunków określili wartością wysoką (2/4) lub przeciętną (2/4).
8. Wyposażenie pracowni komputerowych przez ankietowanych zostało ocenione pomiędzy wartością przeciętną (2/4) a wysoką (2/4).
9. Najczęściej wysoko przez ankietowanych zostało ocenione wyposażenie obiektów sportowych (3/4).
10. Ankietowani wyposażenie zasobów bibliotecznych oraz organizację studiów i pracę dziekanatu ocenili pomiędzy wartością bardzo wysoką a przeciętną.
11. Wszyscy absolwenci kierunku teologia pracują na umowę o pracę lub na podstawie umowy cywilno-prawnej. Z kolei absolwenci nauk o rodzinie, którzy wzięli udział w ankiecie deklarują zatrudnienie na podstawie umowy o pracę. Jedna osoba nie pracuje, ponieważ kontynuuje naukę.
12. Połowa absolwentów kierunku teologia deklaruje, że ich praca jest ściśle związana ze specjalnością, zaś pracujący absolwent nauk o rodzinie wykonuje pracę częściowo związaną ze studiowanym kierunkiem studiów.
13. Ankietowani podają, że są zatrudnieni w instytucji/przedsiębiorstwie (branża: edukacja; finanse, bankowość i ubezpieczenia; gastronomia; kultura i sztuka; inne (Ecclesia)) o zasięgu międzynarodowym, która zatrudnia powyżej 250 pracowników.
14. Stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów został określony najczęściej na poziomie dużym i umiarkowanym.
15. Zdaniem większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu zdobyte wykształcenie w dużym stopniu odpowiada wymaganiom rynku pracy.
16. Według absolwentów studia w dużym lub umiarkowanym stopniu przygotowują do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów napotkanych w pracy.
17. Ankietowani zauważają potrzebę rozszerzenia i pogłębienia obszarów kształcenia w zakresie znajomości języków obcych, umiejętności obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych, umiejętności kierowania zespołem oraz wiedzy i umiejętności społecznych,

umiejętności pracy zespołowej, a także umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości.

18. Absolwenci, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, gdyby mieli ponownie wybrać kierunek studiów i uczelnię, to wybrali ten sam kierunek (2/4), który ukończyli w tej samej uczelni lub wybraliby inny kierunek w tej samej uczelni (2/4).

Rekomendacje

1. Podtrzymanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia monitoringu poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zalecenia

1. Konieczne jest dalsze monitorowanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przyczyn, z jakich absolwenci nauk o rodzinie przeciętnie oceniają rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji.

2. Konieczne jest również zidentyfikowanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przyczyn, z jakich absolwenci teologii przeciętnie oceniają: poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz poziom zdobytych umiejętności i kompetencji.

3. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien również kontynuować monitorowanie, na ile pojęta przez WT UWM modernizacja programów kształcenia (m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów i rozbudowanie modułów o charakterze praktycznym, w tym przeprofilowanie) na kierunku nauki o rodzinie wzmocniły pozycję na rynku pracy jego absolwentów, a także przygotowały ich do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów napotkanych w pracy. Zaleca się również monitorowanie zmodernizowanych programów kształcenia na kierunku teologia.

Przygotowała: dr Maria Piechocka-Kłós

Przewodniczący WZZJK Wydziału Teologii UWM w Olsztynie



ks. dr hab. Paweł Rabczyński, prof. UWM

PRODZIEKAN
ds. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW



ks. dr Zdzisław Kieliszek