

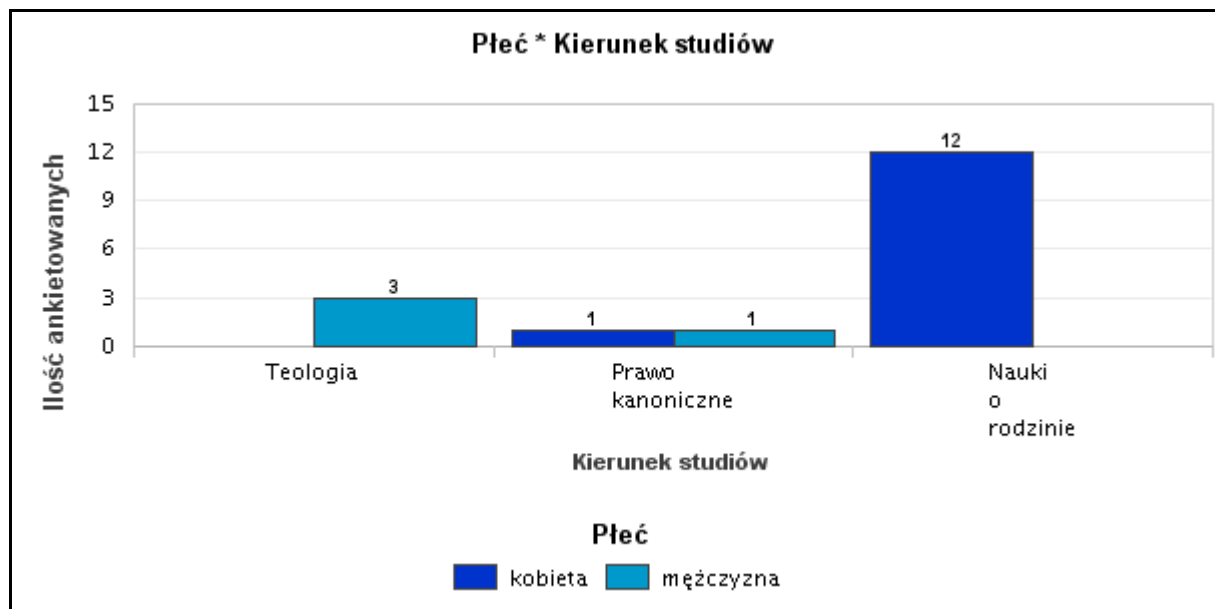
Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
**„Studia z perspektywy absolwenta” - 6 miesięcy po
ukończeniu studiów, rocznik 2015/2016**

Opracowanie:
8 stycznia 2018 roku
ks. dr Zdzisław Kieliszek, prodziekan ds. kształcenia

Wstęp

Badaniem ilościowym zostali objęci absolwenci rocznika 2015/2016, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów, z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety w systemie dedykowanym do zakresu badania. Proces ankietowania przeprowadzono w lutym 2017 r. Respondentom przesłano drogą e-mailową zaproszenia do udziału w badaniu, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu. Po upływie tygodnia ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili ankiety. Brak odpowiedzi w ciągu 7 dni na powtórne zaproszenie uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu. W badaniu wzięło udział 17 absolwentów WT UWM w Olsztynie, co stanowi 15,4% wszystkich absolwentów rocznika 2015/2016 (wszystkich absolwentów jest 110) - w tym 12 absolwentów kierunku nauki o rodzinie (17,1% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 70), 3 kierunku teologia (12,0% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 25) i 2 kierunku prawo kanoniczne (13,3% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 15). Wyniki przeprowadzonego badania, z rozróżnieniem na poszczególne kierunki studiów, przedstawiono poniżej na odpowiednich wykresach i w powiązanych z nimi tabelach.

1. Płeć * Kierunek studiów

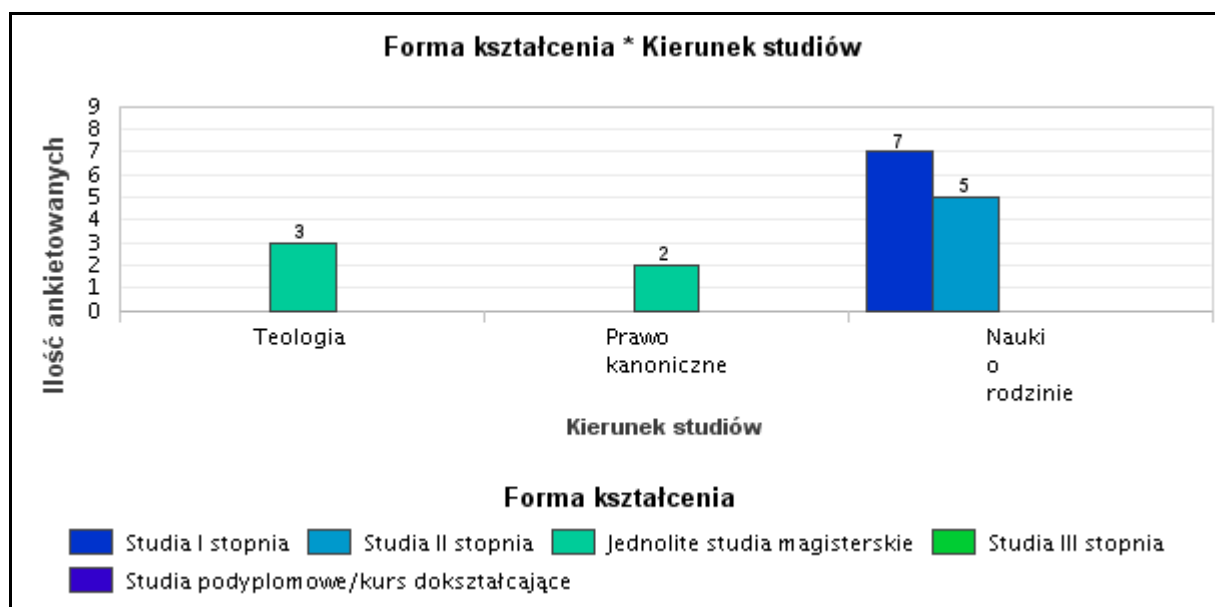


Wyk. I. Płeć * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	12	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	2
Teologia	Liczebność	0	3	3
Ogółem	Liczebność	13	4	17

Tab. 1. Płeć * Kierunek studiów

2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

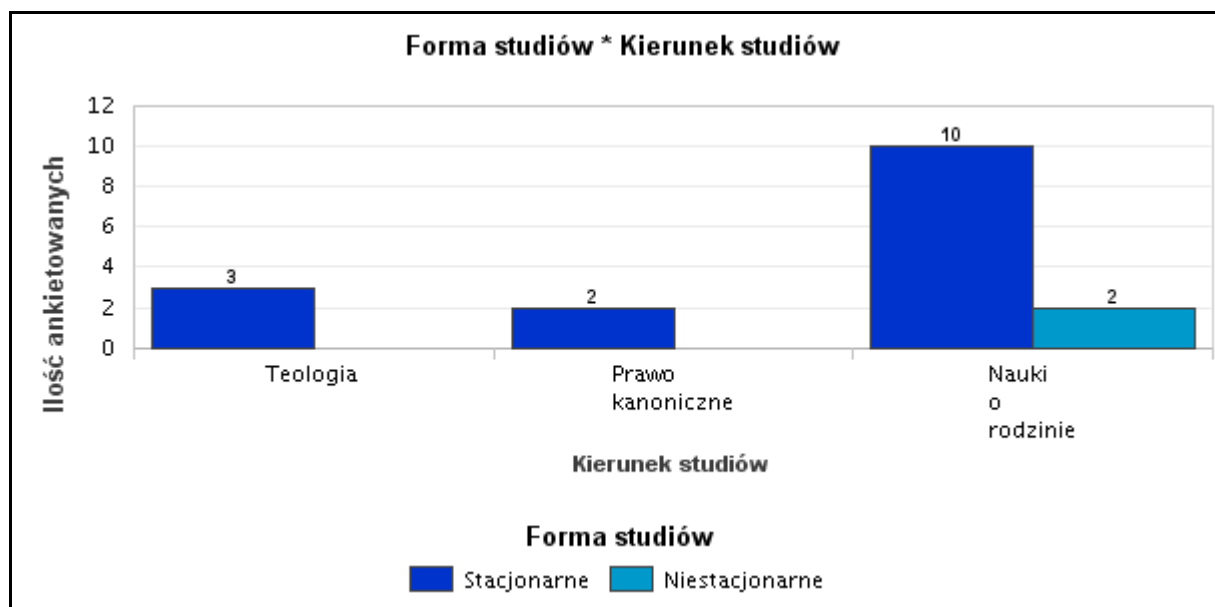


Wyk. II. Forma kształcenia * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma kształcenia					
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	7	5	0	0	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	3	0	0	3
Ogółem	Liczebność	7	5	5	0	0	17

Tab. 2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

3. Forma studiów * Kierunek studiów

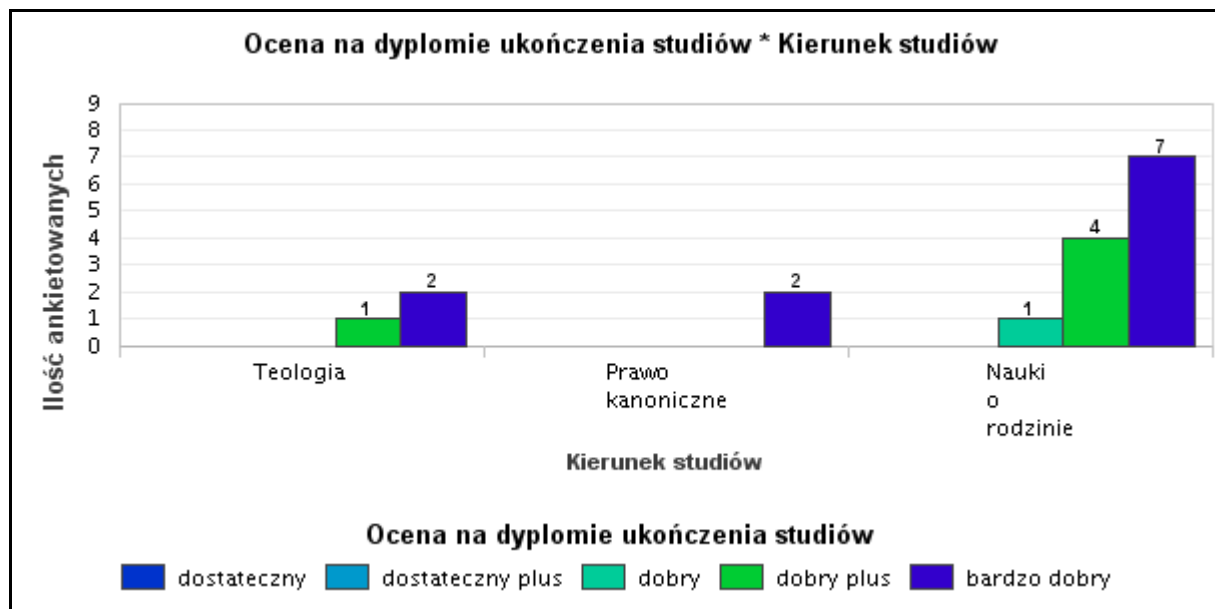


Wyk. III. Forma studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	10	2	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	2	0	2
Teologia	Liczebność	3	0	3
Ogółem	Liczebność	15	2	17

Tab. 3. Forma studiów * Kierunek studiów

4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

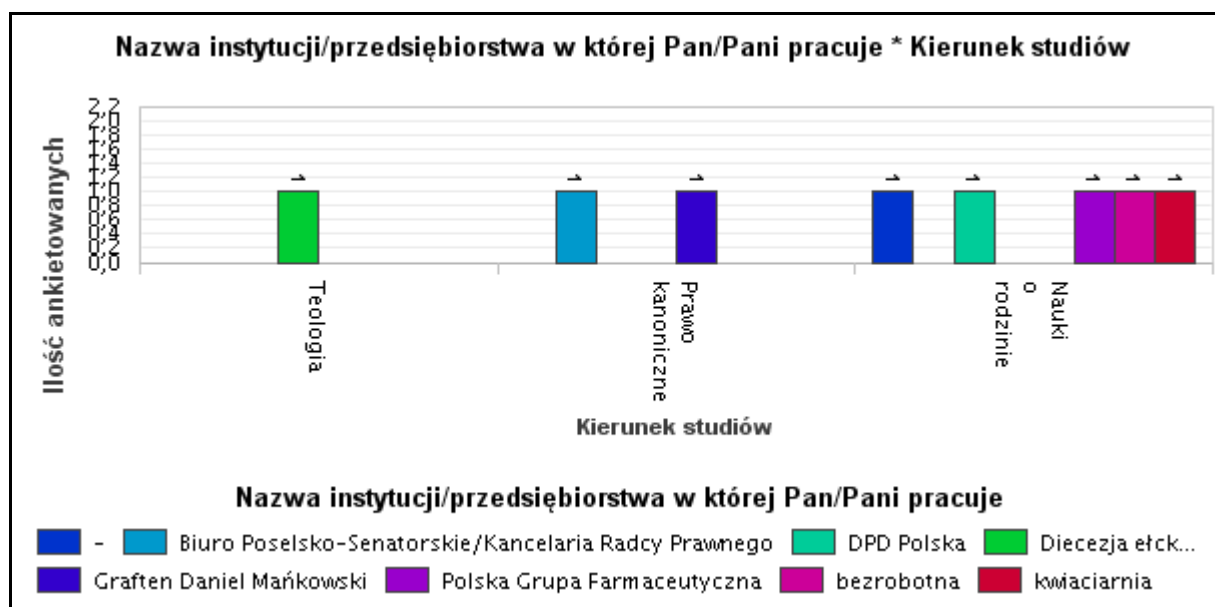


Wyk. IV. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					Ogółem
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	4	7	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	0	2	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	2	3
Ogółem	Liczebność	0	0	1	5	11	17

Tab. 4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

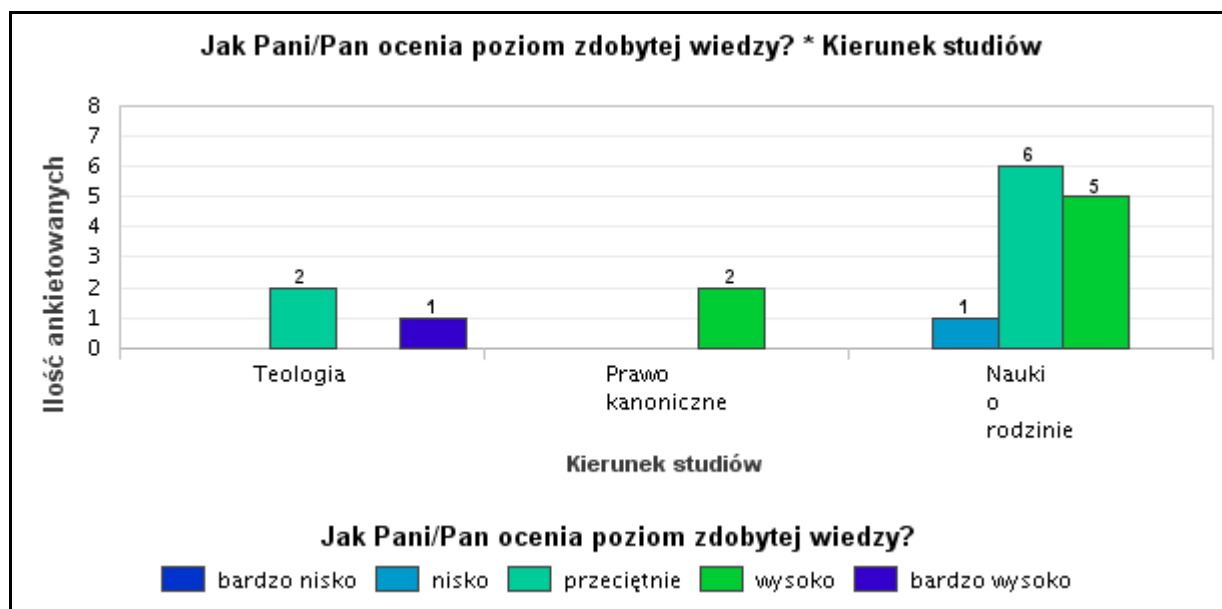


Wyk. V. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje								
			Biurowo Poselsko-Senatorskie/ Kancelaria Rady Prawnego	DPD Polska	Diecezja etcka, parafią św. Rodziny w Augustowie	Graften Daniel Mańkowski	Polska Grupa Farmaceutyczna	bezrobotna	kwaciarnia	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	1	0	0	1	1	1	5
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Tab. 5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

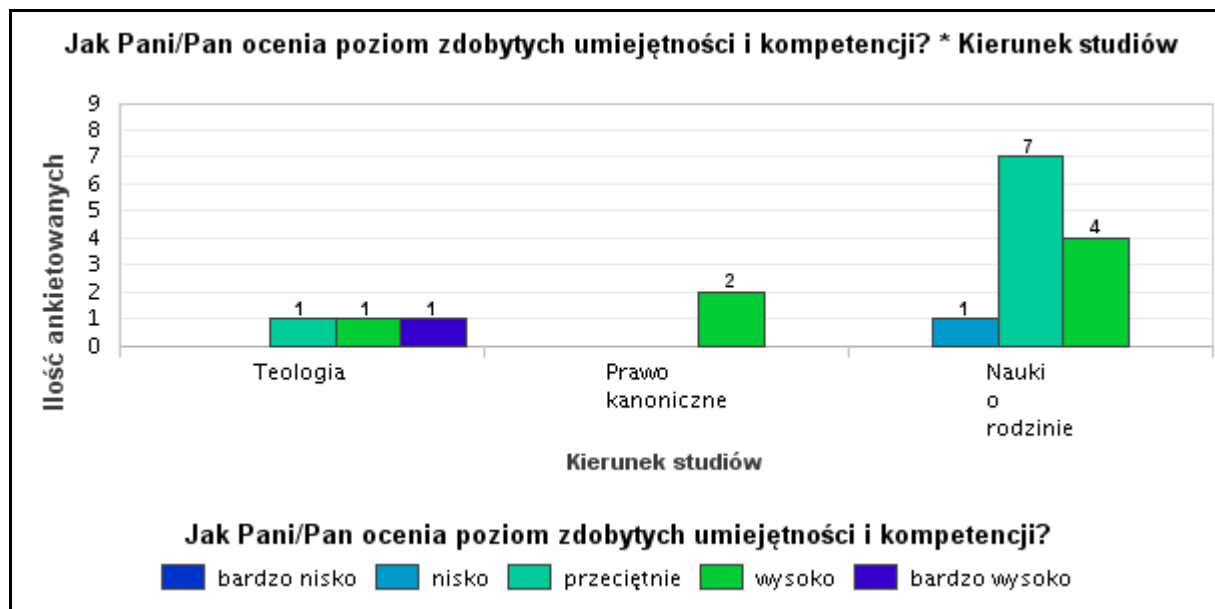


Wyk. VI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	6	5	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	2	0	1	3
Ogółem	Liczebność	0	1	8	7	1	17

Tab. 6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

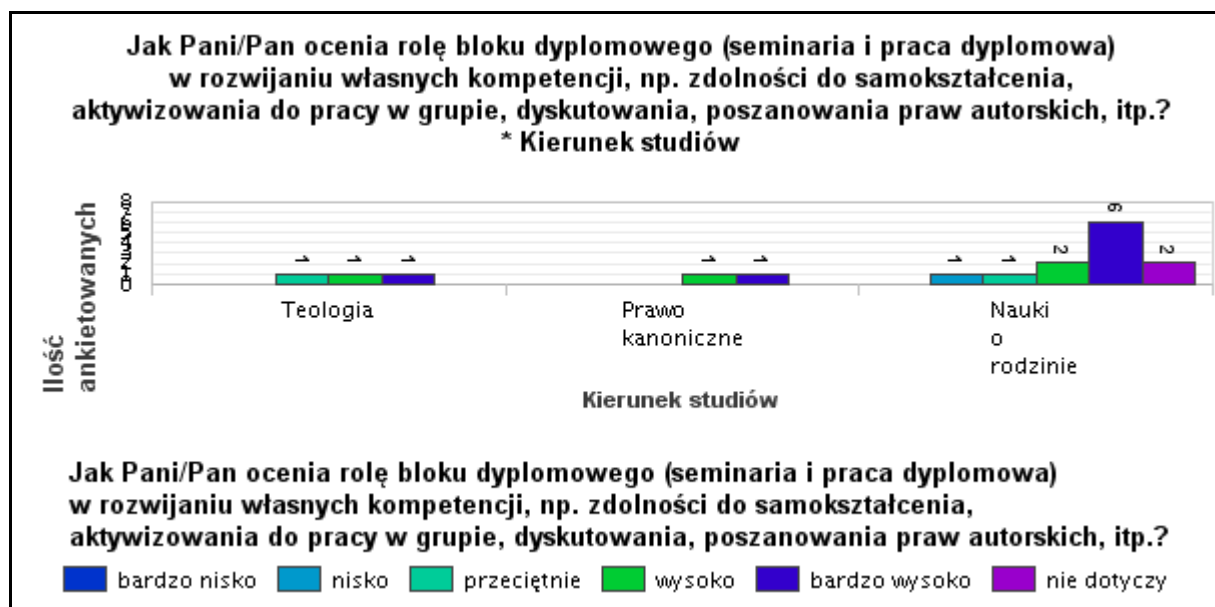


Wyk. VII. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	7	4	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	0	1	8	7	1	17

Tab. 7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

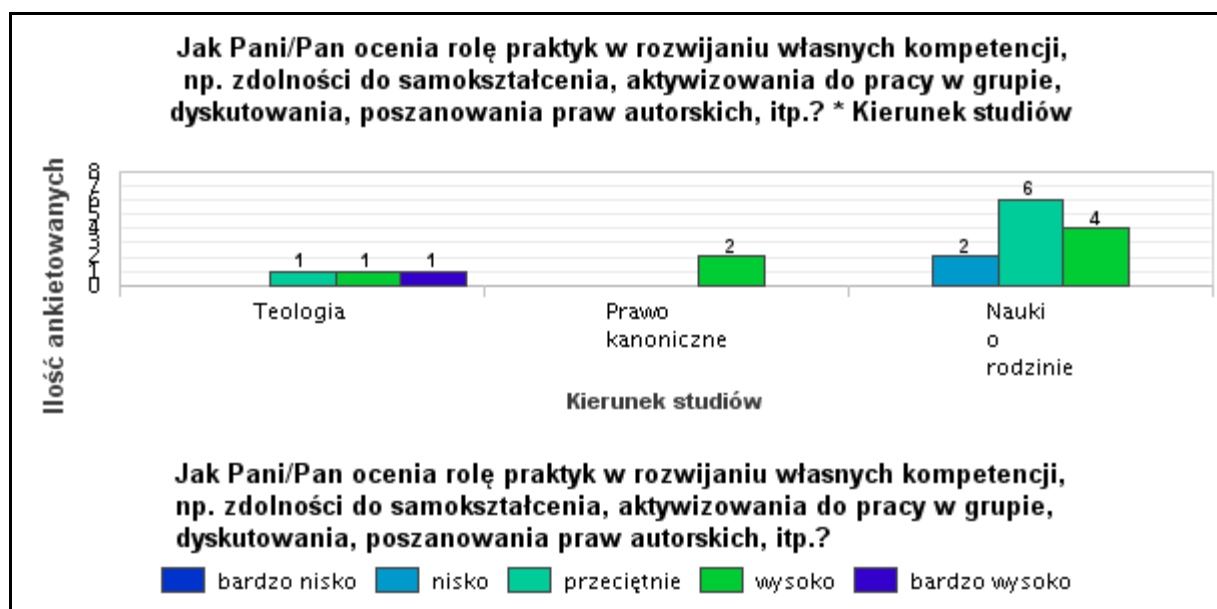


Wyk. VIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1	2	6	2	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	0	3
Ogółem	Liczebność	0	1	2	4	8	2	17

Tab. 8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

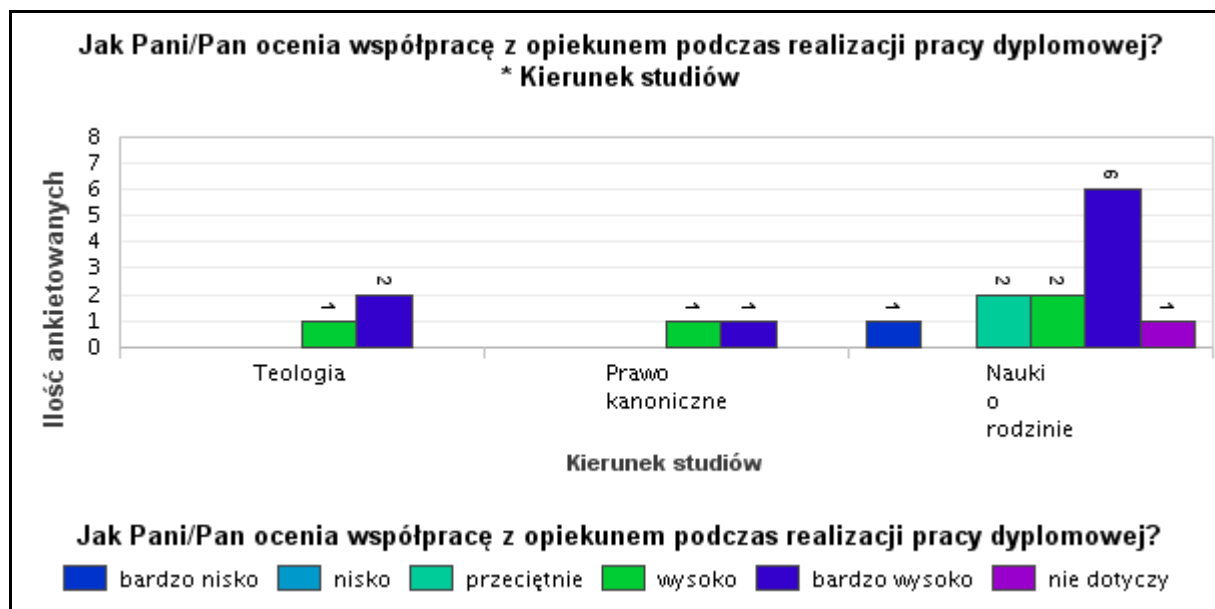


Wyk. IX. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	2	6	4	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	0	2	7	7	1	17

Tab. 9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? *
Kierunek studiów

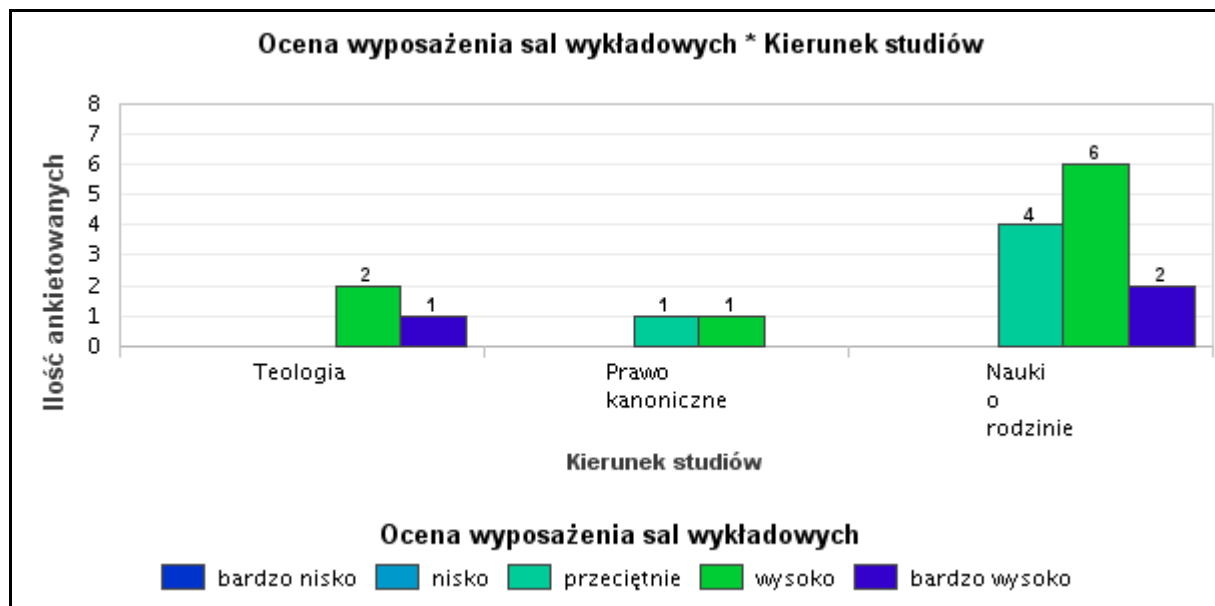


Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	2	2	6	1	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	2	0	3
Ogółem	Liczebność	1	0	2	4	9	1	17

Tab. 10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

11. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

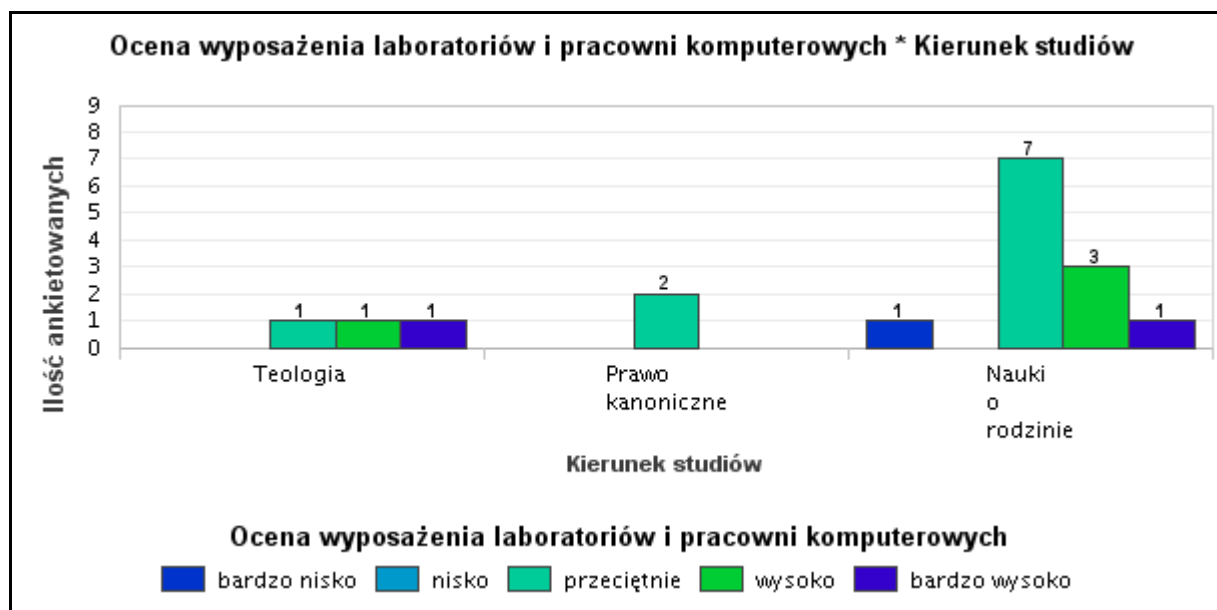


Wyk. XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	4	6	2	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	1	3
Ogółem	Liczebność	0	0	5	9	3	17

Tab. 11. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

12. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

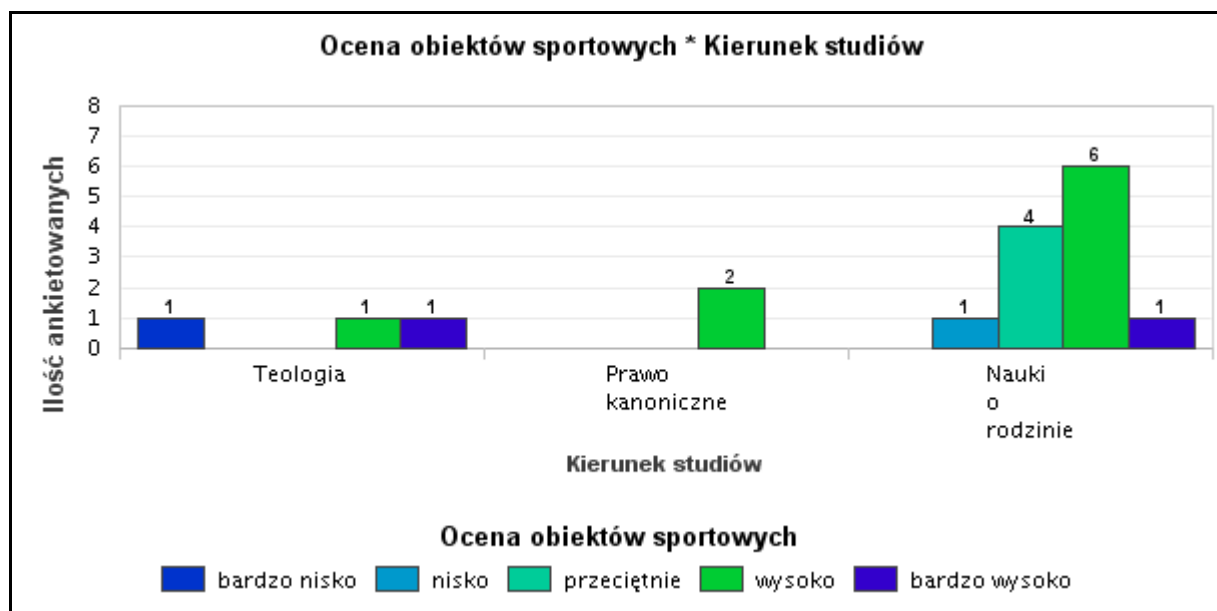


Wyk. XII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	7	3	1	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	1	0	10	4	2	17

Tab. 12. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

13. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

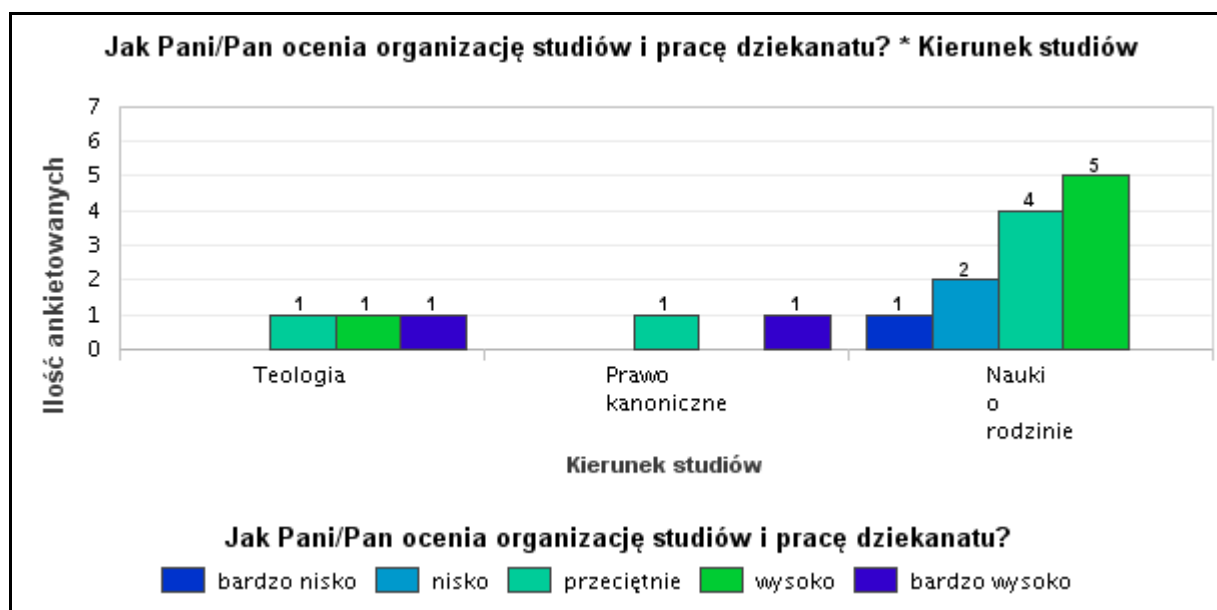


Wyk. XIII. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena obiektów sportowych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	4	6	1	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Teologia	Liczebność	1	0	0	1	1	3
Ogółem	Liczebność	1	1	4	9	2	17

Tab. 13. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

14. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

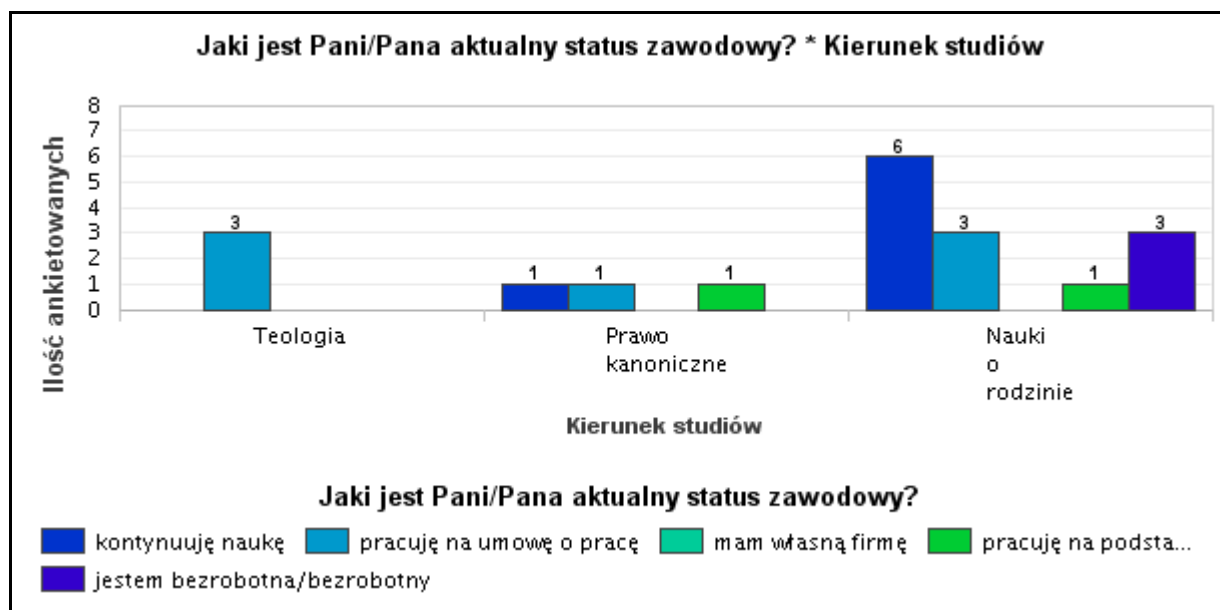


Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	2	4	5	0	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	1	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	1	2	6	6	2	17

Tab. 14. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

15. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

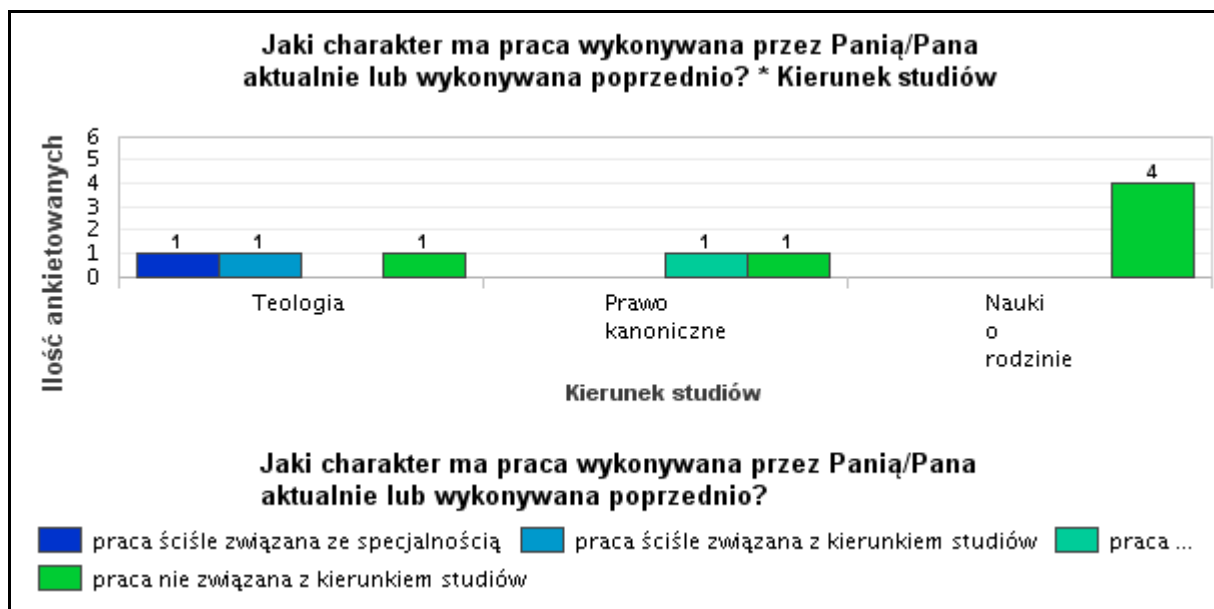


Wyk. XV. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	6	3	0	1	3	13
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	1	0	3
Teologia	Liczebność	0	3	0	0	0	3
Ogółem	Liczebność	7	7	0	2	3	19

Tab. 15. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

16. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

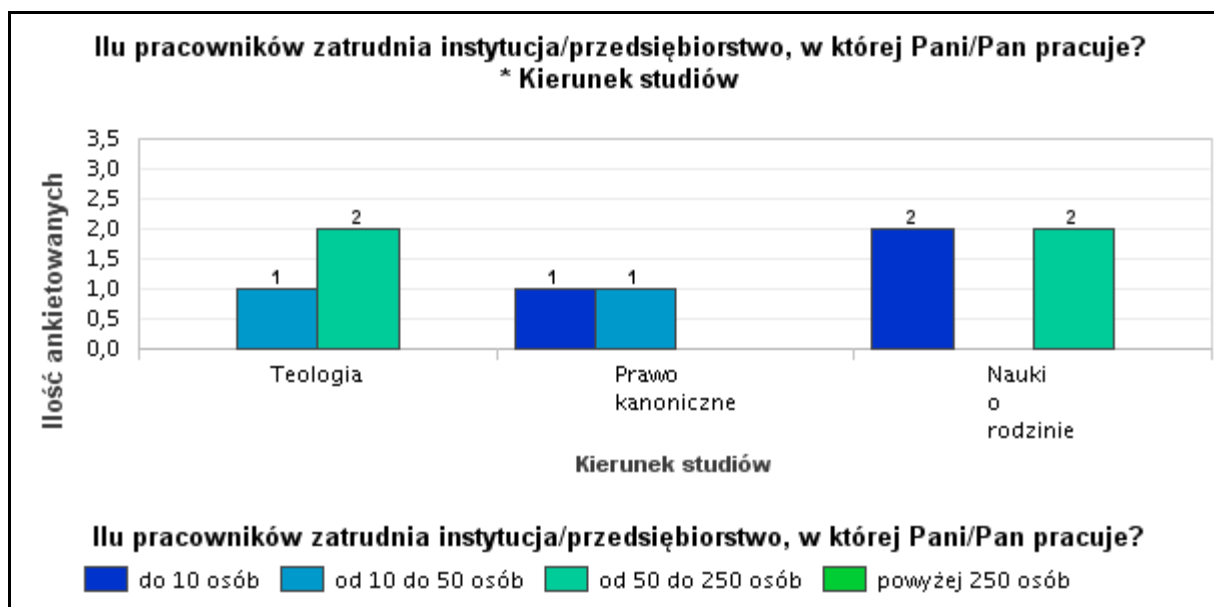


Wyk. XVI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	4	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	1	2
Teologia	Liczebność	1	1	0	1	3
Ogółem	Liczebność	1	1	1	6	9

Tab. 16. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

17. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

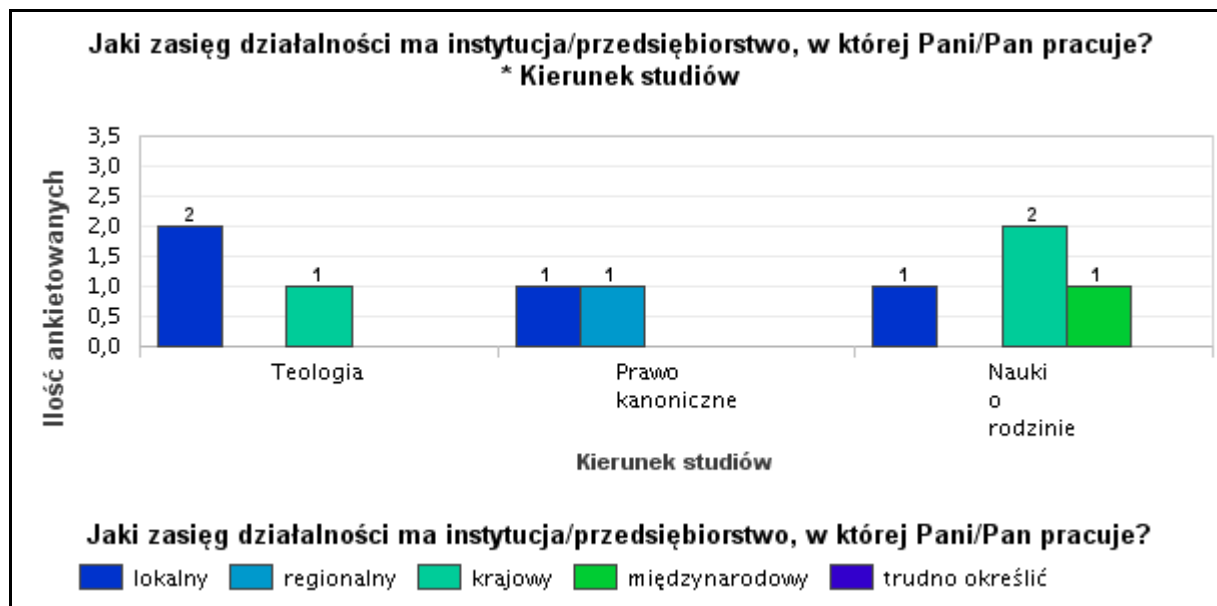


Wyk. XVII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	2	0	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	1	2	0	3
Ogółem	Liczebność	3	2	4	0	9

Tab. 17. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

18. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów



Wyk. XVIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	2	1	0	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	0	0	2
Teologia	Liczebność	2	0	1	0	0	3
Ogółem	Liczebność	4	1	3	1	0	9

Tab. 18. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

19. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje?																								
		administracja publiczna	budownictwo	działalność prawnicza i sądowa	edukacja	energetyka	finanse, bankowość i ubezpieczenia	gastronomia	handel	kultura i sztuka	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	motoryzacja	nieruchomości	opieka społeczna	produkcja żywności	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	rozrywka i sport	rybactwo	transport	turystyka i hotelarstwo	usługi drobne	usługi informatyczne i komputerowe	inna	Ogółem	
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	6	
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	
Teologia	Liczebność	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	
Ogółem	Liczebność	2	0	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	13	

Tab. XIX. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

20. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

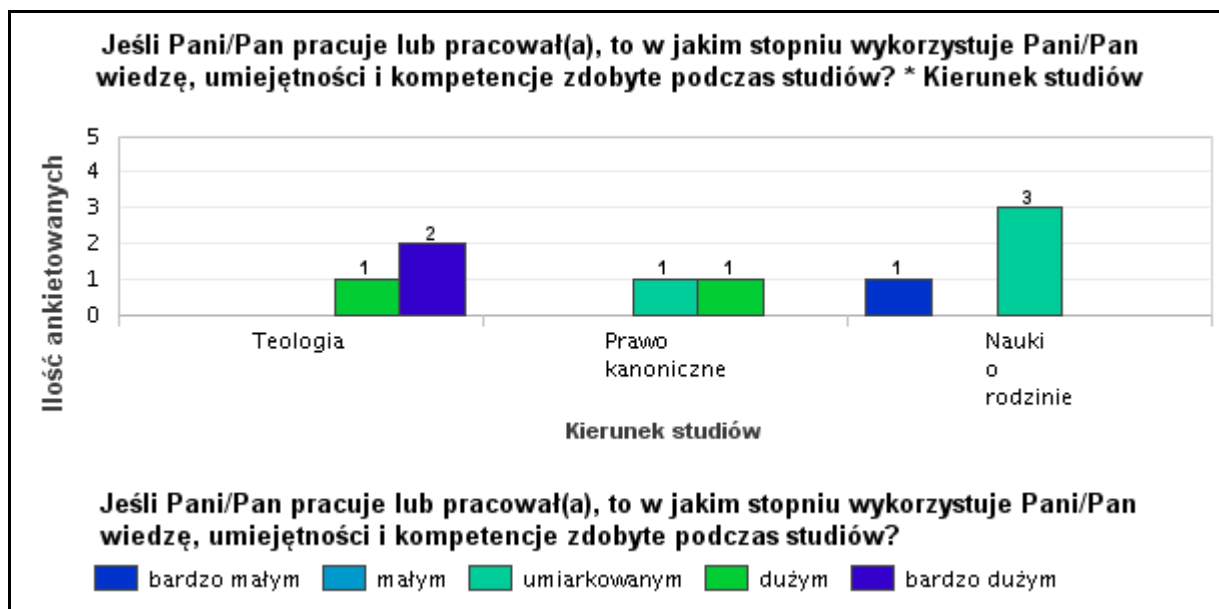


Wyk. XX. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne		
		Praca na parafii	florystyczna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0
Teologia	Liczebność	1	0	1
Ogółem	Liczebność	1	1	2

Tab. 20. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

21. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

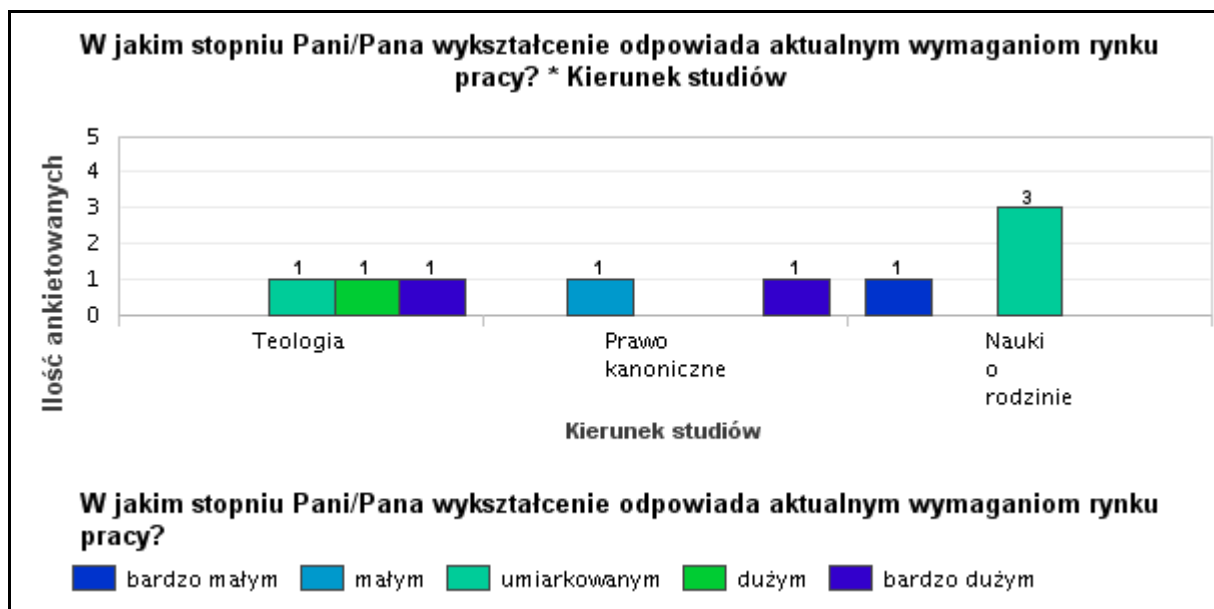


Wyk. XXI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	3	0	0	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Teologia	Liczebność	0	0	0	1	2	3
Ogółem	Liczebność	1	0	4	2	2	9

Tab. 21. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

22. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

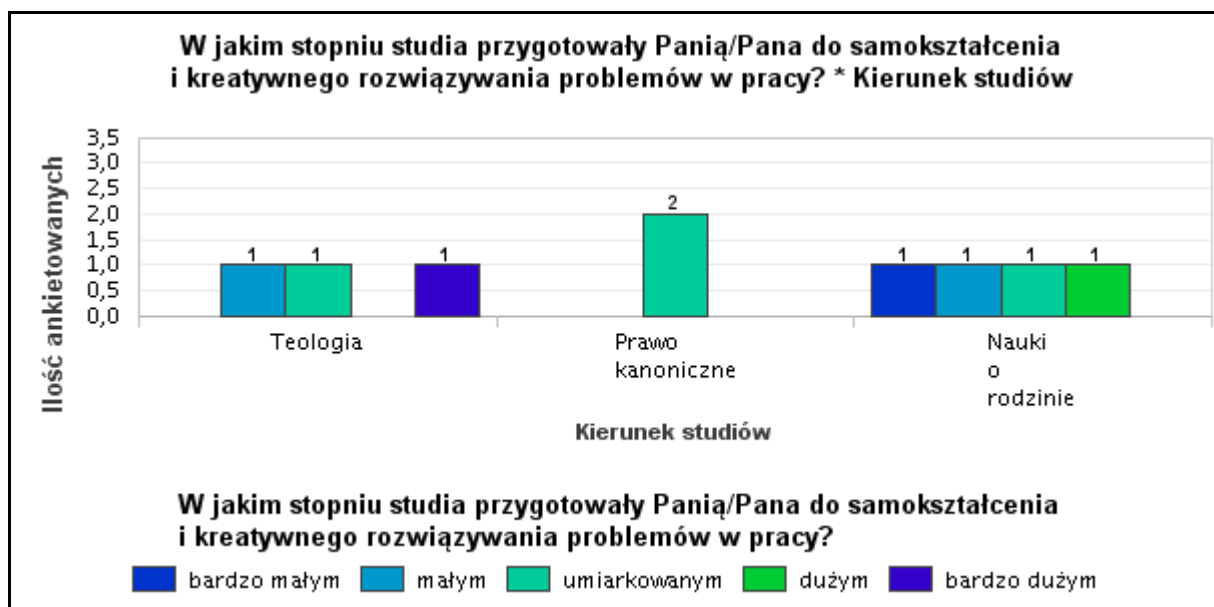


Wyk. XXII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	3	0	0	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	0	1	2
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	1	1	4	1	2	9

Tab. 22. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

23. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

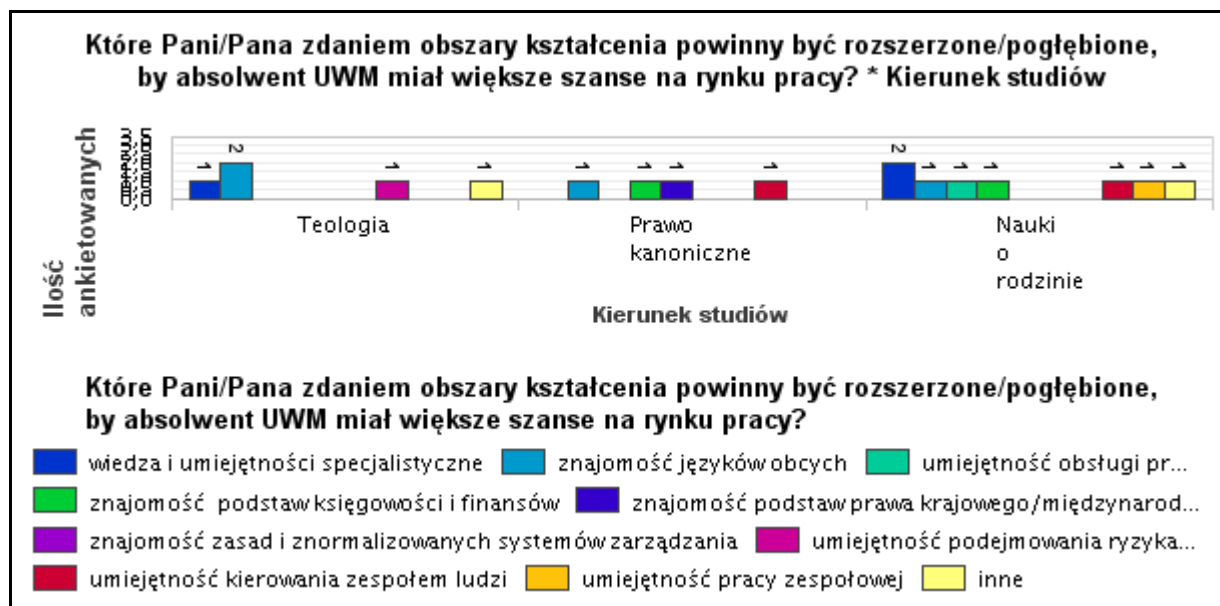


Wyk. XXIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	1	1	0	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	1	1	0	1	3
Ogółem	Liczebność	1	2	4	1	1	9

Tab. 23. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

24. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

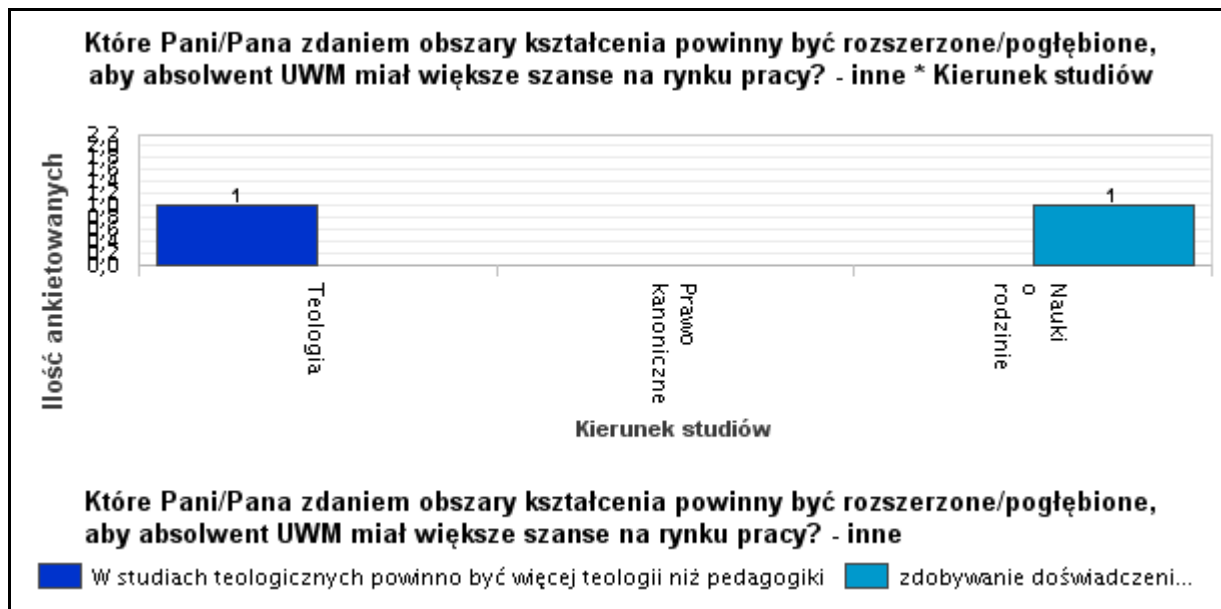


Wyk. XXIV. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?											
		wiedza i umiejętności specjalistyczne	znajomość języków obcych	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	znajomość podstaw księgowości i finansów	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	umiejętność kierowania zespołem ludzi	umiejętność pracy zespołowej	inne	Ogółem	
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	
Teologia	Liczebność	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	5	
Ogółem	Liczebność	3	4	1	2	1	0	1	2	1	2	17	

Tab. 24. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

25. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne * Kierunek studiów

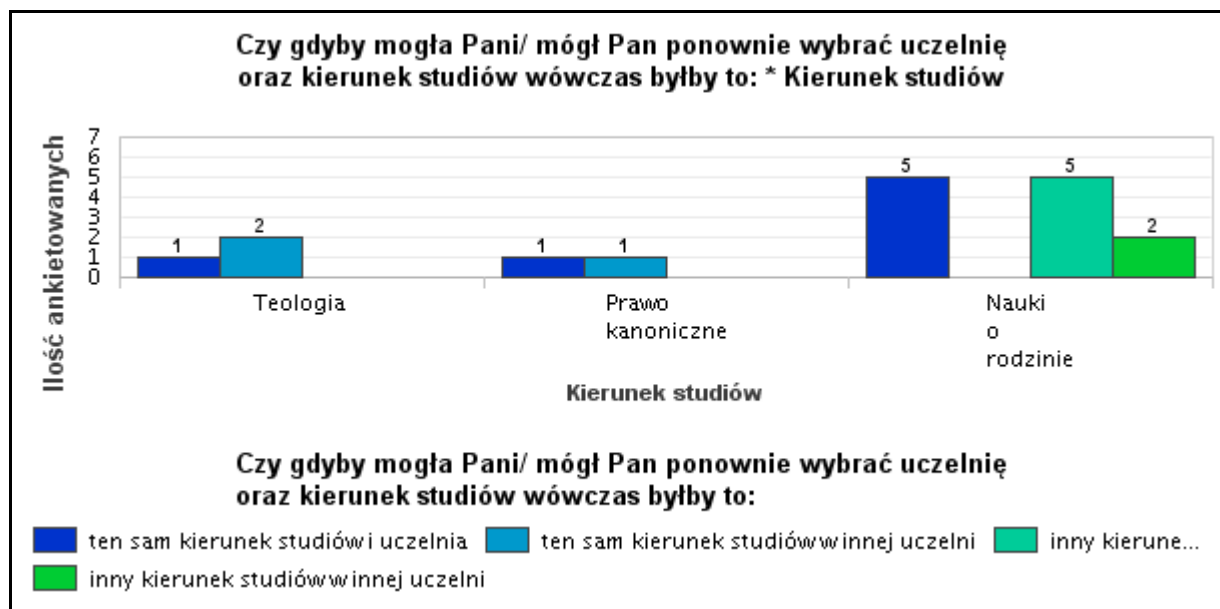


Wyk. XXV. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne		
		W studiach teologicznych powinno być więcej teologii niż pedagogiki	zdobywanie doświadczenia na większej ilości godzin praktycznych	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0
Teologia	Liczebność	1	0	1
Ogółem	Liczebność	1	1	2

Tab. 25. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne * Kierunek studiów

26. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

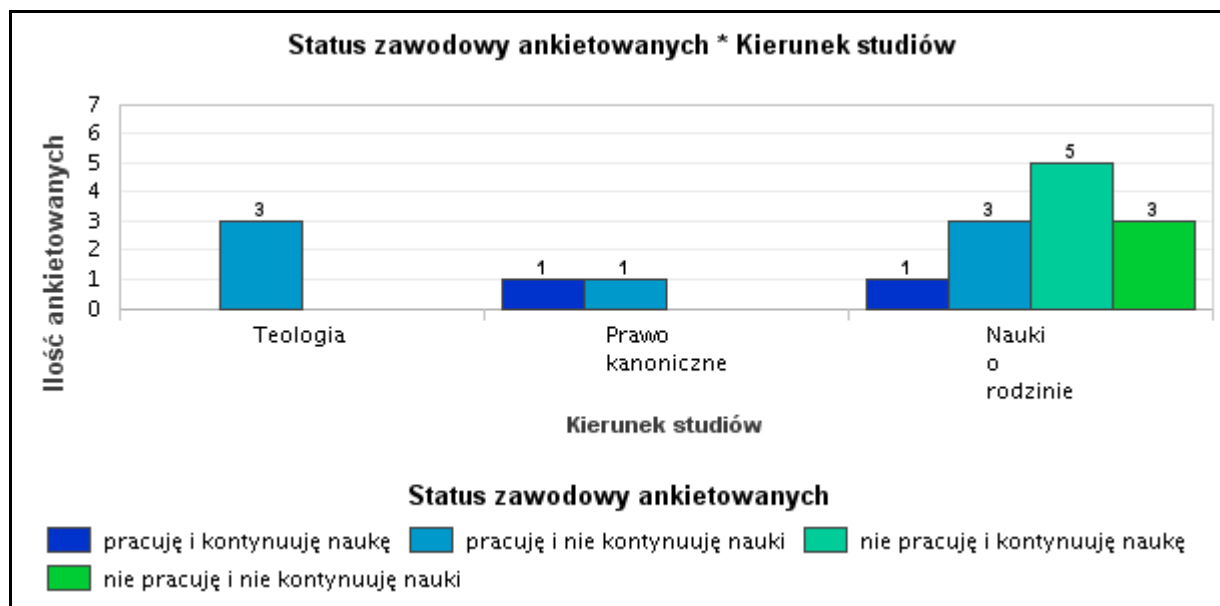


Wyk. XXVI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				Ogółem
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	
Nauki o rodzinie	Liczebność	5	0	5	2	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	0	2
Teologia	Liczebność	1	2	0	0	3
Ogółem	Liczebność	7	3	5	2	17

Tab. 26. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

27. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów



Wyk. XXVII. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Status zawodowy ankietowanych				
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	3	5	3	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	0	2
Teologia	Liczebność	0	3	0	0	3
Ogółem	Liczebność	2	7	5	3	17

Tab. 27. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

28. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wyk. XXIX. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2015/2016 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	12	12
Prawo kanoniczne	Liczebność	2	2
Teologia	Liczebność	3	3
Ogółem	Liczebność	17	17

Tab. 28. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wnioski

Udział absolwentów w badaniu, chociaż znacznie przekracza poziom istotności badania, to jednak wciąż pozostaje zbyt mały, aby na podstawie uzyskanych wyników można było wyciągać wiarygodne wnioski. Niemniej uzyskane informacje należy traktować jako istotne sygnały:

1. Udział w badaniu wzięli tylko absolwenci z co najmniej dobrą (4.0) oceną na dyplomie, przy czym zdecydowana większość z nich legitymowała się średnią większą niż 4,5.
2. Absolwenci kierunków nauki o rodzinie i teologia skłaniają się ku ocenie poziomu wiedzy uzyskanej w trakcie studiów jako przeciętnego.
3. Absolwenci kierunków nauki o rodzinie skłaniają się ku ocenie poziomu umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów jako przeciętnego.
4. Absolwenci kierunków teologia i prawo kanoniczne skłaniają się ku ocenie poziomu umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów jako wysokiego.
5. Absolwenci wszystkich kierunków wysoko oceniają rolę bloku dyplomowego, a także współpracę z opiekunem pracy dyplomowej, w rozwijaniu własnych kompetencji.
6. Absolwenci kierunków teologia i prawo kanoniczne skłaniają się ku wysokiej ocenie roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji.
7. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie skłaniają się ku przeciętnej ocenie roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji.
8. Wysoko zostało ocenione wyposażenie sal wykładowych i obiektów sportowych, zaś wyposażenie pracowni komputerowych zostało ocenione przeciętnie.
9. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie skłaniają się ku przeciętnej ocenie organizacji studiów i pracy dziekanatu, zaś kierunków teologia i prawo kanoniczne ku ocenie wysokiej.
10. Wśród absolwentów kierunku teologia i prawo kanoniczne nie ma osób pozostających aktualnie bez zajęcia (bezrobotnych), gdyż pracują lub kontynuują naukę. Zauważalnie odmienna jest natomiast sytuacja absolwentów kierunku nauki o rodzinie, gdyż ci wprowadzicie także pracują lub kontynuują naukę, ale status zawodowy znacznej części z nich jest obecnie taki, że są bezrobotni.

11. Absolwenci kierunków teologia i prawo kanoniczne, jeśli wykonują aktualnie pracę, to jest ona zasadniczo związana ze studiowanym kierunkiem studiów. Inaczej jest w przypadku pracujących absolwentów nauki o rodzinie, gdyż ci wykonują pracę niezwiązaną ze studiowanym kierunkiem.
12. Absolwenci deklarują pracę raczej w mniejszych lub średnich niż dużych instytucjach, a także w instytucjach raczej o zasięgu lokalnym i krajowym niż międzynarodowym.
13. Absolwenci nauk o rodzinie oceniają, że zdobyte wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada wymaganiom rynku pracy, natomiast absolwenci teologii prawa kanonicznego ten stopień określają jako duży.
14. Absolwenci wszystkich kierunków skłaniają się ku umiarkowanej ocenie odbytych studiów w odniesieniu ich do przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów napotkanych w pracy.
15. Absolwenci skłaniają się ku potrzebie rozszerzenia i pogłębienia w zasadzie wszystkich obszarów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy i umiejętności specjalistycznych, a także znajomości języków obcych.
16. Absolwenci teologii sygnalizują, że ich szanse na rynku pracy byłyby większe, gdyby w programie kształcenia było jeszcze więcej treści z zakresu teologii, a mniej zajęć z zakresu pedagogiki. Natomiast absolwenci nauk o rodzinie sygnalizują, że ich pozycja na rynku pracy byłaby mocniejsza, gdyby w programie kształcenia było jeszcze więcej zajęć o charakterze praktycznym.
17. Absolwenci teologii i prawa kanonicznego, gdyby mieli ponownie wybrać kierunek studiów i uczelnię, to zasadniczo wybrali ten sam kierunek, który ukończyli, choć niekoniecznie ponownie wybraliby tę samą uczelnię. Natomiast blisko połowa absolwentów nauk o rodzinie wybrałaby ten sam kierunek i uczelnię, pozostali zaś wybraliby albo inny kierunek na tej samej uczelni, albo też zarówno inny kierunek, jak i uczelnię.

Rekomendacje

1. Niezbędna jest intensyfikacja działań mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu ankietowym.
2. Z uwagi na fakt, że absolwenci teologii ocenili poziom uzyskanej wiedzy w trakcie odbytych studiów, a absolwenci nauk o rodzinie zarówno poziom uzyskanej wiedzy, jak i umiejętności i kompetencji, jako przeciętny, przy jednoczesnym uzyskaniu na dyplomie wysokiej oceny z odbytych studiów (zdecydowana większość legitymowała się co najmniej oceną 4,5), niezbędne jest gruntowne przeanalizowanie przez Wydziałowy Zespół do Spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia zasadności rozkładu ocen dla danych grup odniesienia, w poszczególnych modułach programu kształcenia i ocen na dyplomie z odbytych na tych kierunkach studiów.
3. Konieczne jest także zidentyfikowanie przez Wydziałowy Zespół do Spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia przyczyn, z powodu których absolwenci nauk o rodzinie oceniają ogólną organizację studiów na tym kierunku jako przeciętną.
4. W przyszłości Wydziałowy Zespół do Spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien ocenić, na ile podjęta przez WT UWM w Olsztynie w ostatnim czasie (2016/2017 i 2017/2018) modernizacja programów kształcenia (m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów i rozbudowanie modułów o charakterze praktycznym, w tym przeprofilowanie) i zmiana oferty kształcenia na kierunku nauki o rodzinie wzmocniły pozycję na rynku pracy jego absolwentów.