

RAPORT

Analiza badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”

na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie: 19.06.2017 r. – 30.09.2017 r. Kwestionariusz ankiety został udostępniony w systemie internetowym USOSweb.

Respondenci: studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku nauki o rodzinie, studenci studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich na kierunku prawo kanoniczne, studenci studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich na kierunku teologia, a także uczestnicy studiów trzeciego stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: 295

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: 52 (17,6 % uprawnionych)

Liczba dostępnych ankiet: 2982

Liczba wypełnionych ankiet: 248 (8,3 % wszystkich ankiet)

w tym: Olsztyn: 233 (7,8 % wszystkich ankiet)

Elbląg: 11 (0,36 % wszystkich ankiet)

Ełk: 4 (0,13 % wszystkich ankiet)

Pieniężno: 0 (0,0 % wszystkich ankiet)

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: 54

Liczba ocenionych zajęć: 118

Liczba komentarzy: 26

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: 4,72

w tym: Olsztyn: 4,73

Elbląg: próba mało wiarygodna

Ełk: próba mało wiarygodna

Pieniężno: brak danych

Zestawienie wyników z ostatnich czterech lat:

Rok akademicki	Semestr	Średnia ocen nauczycieli	Udział studentów w badaniu
2013/2014	Z	4,66	31,0 %
2013/2014	L	4,66	19,3 %
2014/2015	Z	4,64	18,0 %
2014/2015	L	4,64	19,7 %
2015/2016	Z	4,78	18,5 %
2015/2016	L	4,75	16,4 %
2016/2017	L	4,72	17,6 %

Dostęp do wyników swoich ankiet i komentarzy zamieszczonych przez studentów posiada każdy nauczyciel akademicki w aplikacji USOSweb.

3. WNIOSKI

- 1) Średnia ocen jakości realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie jest wysoka (4,72). Należy jednak zauważyć, że w przypadku większości nauczycieli ich średnia ocena jest mało wiarygodna ze względu na bardzo małą liczbę ankietowanych.
- 1) Ankietę wypełniło jedynie 17, 6 % studentów. W porównaniu do ubiegłorocznego badania ankietowego dostrzegalny jest wzrost udziału studentów w badaniu o ponad 1 %. Studenci z Pieniężna nie wypełnili żadnego kwestionariusza, studenci z Elbląga –

- 11 kwestionariuszy i studenci z Ełku – 4 kwestionariusze. Fakt ten nie pozwala na ocenę procesu dydaktycznego w Pieniężnie, Elblągu i Ełku.
- 2) Na podstawie komentarzy studentów zamieszczonych w ankietach można stwierdzić, że nauczyciele akademicki cieszą się bardzo dobrą opinią studentów. Ankietowani podkreślają szacunek i życzliwość wykładowców do studentów, ich kulturę bycia, wyrozumiałość i chęć pomocy. W komentarzach znajdują się opinie o kompetencji i zaangażowaniu nauczycieli w prowadzenie zajęć, które oceniane są jako ciekawe, o wysokim poziomie merytorycznym. W komentarzach studentów brak uwag krytycznych.
- 3) Na podstawie informacji zawartych w ankiecie można wyciągnąć następujące wnioski:
- a) Studenci lepiej oceniają nauczycieli prowadzących zajęcia w Olsztynie, niż w ośrodkach zamiejscowych (Elbląg, Ełk). Ocena ta dotyczy głównie informacji ogólnych, związanych z przedstawieniem sylabusu oraz zgodności między sylabusem a treścią zajęć.
 - b) Studenci lepiej oceniają nauczycieli pełnoetatowych zatrudnionych na Wydziale Teologii, niż nauczycieli zatrudnionych na umowę zlecenie.
 - c) W nielicznych ankietach studenci stwierdzają, że czas przeznaczony na zajęcia nie był w pełni efektywnie wykorzystywany.
 - d) W kilku ankietach studenci zwracają uwagę na problemy związane z formami i metodami nauczania. Treści przedmiotu były przedstawiane mało zrozumiale, a sposób realizacji zajęć w niewielkim stopniu motywował do pogłębienia i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
 - e) Relacja nauczyciel – student jest postrzegana w większości ankiet jako bardzo dobra. W kilku ankietach pojawia się niska ocena dotycząca odnoszenia się z szacunkiem do studenta oraz dodatkowego merytorycznego wsparcia ze strony nauczyciela w trakcie zajęć dydaktycznych lub w formie konsultacji.
 - f) Postawa prowadzącego zajęcia na ogół nie budzi zastrzeżeń studentów. Tylko nieliczne ankiety podnoszą problem małego zaangażowania nauczyciela podczas zajęć.

4. ZALECENIA

- 1) Wskazane jest podjęcie działań promujących badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając rolę tych badań dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz plany wykorzystania badań do działań projakościowych na wydziale.
- 2) W ośrodkach zamiejscowych (Elbląg, Ełk) należy zwrócić większą uwagę na przedstawienie na pierwszych zajęciach sylabusu przedmiotu i następnie na prowadzenie zgodnie z nim zajęć.
- 3) Nauczyciele powinni zwracać jeszcze większą uwagę na formy i metody nauczania, tak aby zainteresować studenta i zaangażować go do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz motywować do dalszej samodzielnej pracy.
- 4) Bezwzględnie należy wyeliminować jakiegokolwiek przejawy braku szacunku wobec studentów.

Zatwierdzono na posiedzeniu Zespołu w dniu 26.10.2017r.

K. Janina Ostrowska
K. Bogdan W. Chyżyński
M. P. Ręka
Monika Piechocka-Ujas

dr hab. J. K.