Załącznik do Uchwały nr 192   
Rady Wydziału Teologii   
 z dnia 19 kwietnia 2018r.

***Studia podyplomowe w zakresie katechezy przedszkolnej***

**NA WYDZIALE TEOLOGII UWM W OLSZTYNIE**

**realizowane w Olsztynie**

**w latach 2018-2019**

**Wprowadzenie**

Propozycja studiów podyplomowych skierowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w przedszkolach. Proponowane studia podyplomowe wychodzą naprzeciw potrzebie doskonalenia zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy chcieliby nabyć odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do tego, aby mogli prowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu nauczania religii zgodnie z: 1) *Porozumieniem pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej* z dnia *31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii* (Dz.Urz. MEN z 2016, poz. 21); 2) Uchwałą Konferencji Episkopatu Polski z dnia 7 czerwca 2016 roku *w sprawie minimalnych wymogów kształcenia nauczycieli religii*; 3) *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz.U. RP z 2012, poz. 131).Podobne studia realizowane są z sukcesem przez wiele uczelni publicznych w Polsce (Warszawie, Poznaniu, Katowicach, Opolu). Analiza możliwości kadrowych Kościoła katolickiego przeprowadzona przez Dyrektorów Wydziałów Nauki Katolickiej w Olsztynie, Elblągu i Ełku, potwierdza konieczność prowadzenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej przez Wydział Teologii UWM w Olsztynie

**A. PROGRAM KSZTAŁCENIA**

1. Nazwa studiów podyplomowych: *Studia podyplomowe w zakresie katechezy przedszkolnej*[[1]](#footnote-1).
2. Studia mają charakter niestacjonarny.
3. Studia trwają dwa semestry.
4. Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających prowadzonym studiom podyplomowym wynosi 30 ECTS (1 ECTS = 25 godz.).
5. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7.
6. Efekty kształcenia dla *Studiów podyplomowych w zakresie katechezy przedszkolnej*.
7. Studia przyporządkowano do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk teologicznych, dyscypliny naukowej: nauk teologicznych, obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych[[2]](#footnote-2) | Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego | Symbol efektu w prowadzonych studiach podyplomowych | Treść efektu na studiach podyplomowych | Sposób weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów | Sposób dokumentacji osiągnięcia efektów kształcenia |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | | |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju | PSKP\_P7S\_WG1 | prezentuje złożoną wiedzę z zakresu teologii i dyscyplin naukowych, właściwych dla katechezy przedszkolnej | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG2 | odpowiednio i w sposób pogłębiony określa współczesne nurty i systemy teologiczne | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG3 | prezentuje w sposób pogłębiony różnorodne założenia programowe (cele, zadania, treści, zalecane sposoby realizacji podstawy programowej i programu) nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolu | Zaliczenie | Kolokwium pisemne/ prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_WG4 | przedstawia różnorodne i złożone zagadnienia z zakresu katechetyki fundamentalnej i materialnej | Zaliczenie | Kolokwium pisemne/ prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG5 | w sposób pogłębiony prezentuje fundamenty wiary i moralności chrześcijańskiej oraz prawdy wiary i normy moralnego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| HA\_P7S\_WG | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_WG6 | przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla teologii, które w sposób rozszerzony pozwalają opisywać proces nauczania religii w przedszkolu oraz jego relacje z innymi obszarami wychowania przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających przedszkole w holistycznym rozwoju dziecka | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG7 | omawia różnorodne i złożone treści Pisma świętego Starego i Nowego Testamentu | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG8 | opisuje w sposób pogłębiony treść symboli i gestów religijnych, a także symboli i gestów liturgicznych | Zaliczenie | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG9 | w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat zasadności korelacji nauczania religii w przedszkolu z wychowaniem przedszkolnym i katechezą parafialną | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG10 | opisuje w sposób pogłębiony dziedzictwo kulturowe Kościoła rzymskokatolickiego | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| SA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | PSKP\_P7S\_WG11 | omawia złożone psychologiczne, pedagogiczne i społeczno-kulturowe aspekty rozwoju religijnego dziecka w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG12 | przedstawia pogłębioną wiedzę o rozwoju i aktywności dziecka w wieku przedszkolnym jako podmiocie katechezy | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| HA\_P7S\_WK | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | PSKP\_P7S\_WK1 | opisuje w sposób pogłębiony uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z katechezą dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w  grupie |
| HA\_P7S\_WG/K | w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_WG/K1 | przedstawia złożoną wiedzę na temat więzi społeczno-eklezjalnych i rządzących nimi prawidłowości istotnych dla katechezy przedszkolnej | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG/K2 | w sposób pogłębiony charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczno-eklezjalne i instytucje kościelne istotne z punktu widzenia pracy nauczyciela religii z dziećmi w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG/K3 | opisuje w sposób pogłębiony historyczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG/K4 | w sposób pogłębiony opisuje różne instytucje kościelne wspierające pracę nauczyciela religii w przedszkolu | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_WG/K5 | prezentuje pogłębioną wiedzę o naturze, strukturze, funkcjonowaniu i zadaniach Kościoła rzymskokatolickiego | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | | |
| HA\_P7S\_UW | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_UW1 | w sposób pogłębiony interpretuje źródła teologiczne i wyciąga wnioski, wykorzystując poglądy teologów w rozwiązywaniu problemów właściwych dla katechezy przedszkolnej | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| HA\_P7S\_UW | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | PSKP\_P7S\_UW2 | w sposób pogłębiony analizuje złożone problemy ewangelizacyjno-katechetyczne Kościoła rzymskokatolickiego | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_UW3 | analizuje w sposób pogłębiony nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego i zdobytą wiedzę potrafi w sposób twórczy wykorzystać w procesie planowania i realizacji katechezy przedszkolnej | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| SA\_P7S\_UW | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_UW4 | w sposób pogłębiony interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne) związane z katechizacją dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| SA\_P7S\_UW | analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | PSKP\_P7S\_UW5 | w sposób pogłębiony ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy nauczania religii i katechezy parafialnej adresowanej do dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| SA\_P7S\_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm | PSKP\_P7S\_UW6 | w sposób pogłębiony posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu katechezy dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę | PSKP\_P7S\_UK1 | w sposób pogłębiony wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z katechezą dzieci w wieku przedszkolnym, wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołu | PSKP\_P7S\_UO1 | inicjuje twórcze prace w zespole, mające na celu korygowanie i doskonalenie jakości katechezy przedszkolnej w różnych środowiskach wychowawczych (rodzinie, przedszkolu, wspólnocie eklezjalnej) | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | PSKP\_P7S\_UU1 | w sposób pogłębiony wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie permanentnej formacji katechety | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_UU2 | w pogłębiony sposób realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie permanentnej formacji katechety | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| PSKP\_P7S\_UU3 | ukierunkowuje innych do osobistego rozwoju w zakresie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów dydaktyczno-wychowawczych z obszaru katechezy dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | Kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | | | | | |
| HA\_P7S\_KR | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | PSKP\_P7S\_KR1 | | inicjuje różne działania mające na celu motywowanie rodziców i dzieci do aktywnego udziału w liturgii | | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie | |
| PSKP\_P7S\_KR2 | | zachowując postawę otwartość i dialogu, inicjuje działania mające na celu promowanie wartości chrześcijańskich w pracy wychowawczej przedszkola | | Zaliczenie/egzamin | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie | |
| P7S\_KK | krytycznej oceny odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | | PSKP\_P7S\_KK1 | | w sposób pogłębiony poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw w obszarze wychowania religijnego dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
|  |  | | PSKP\_P7S\_KK2 | | podejmuje dialog z innymi w poszukiwaniu efektywnego rozwiązania problemów z zakresu katechezy dzieci w wieku przedszkolnym | Zaliczenie/egzamin | | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | PSKP\_P7S\_KO1 | | inicjuje w przedszkolu i w parafii różne działania katechetyczne mające na celu dowartościowanie rozwoju religijnego i socjalizacji eklezjalnej dzieci | Zaliczenie/egzamin | | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |
|  |  | | PSKP\_P7S\_KO2 | | rozwija wzorce właściwego postepowania w środowisku pracy (w przedszkolu) i w życiu | Zaliczenie/egzamin | | Test/kolokwium pisemne/prezentacja multimedialna/udział w dyskusji/ocena pracy i współpracy w grupie |

Objaśnienie oznaczeń:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| HA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk humanistycznych |
| SA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk społecznych |
| P7S | * ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| W | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | * podkategoria zakres i głębia, |
| K *(po W)* | * podkategoria kontekst, |
| U | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy, |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie komunikowania się, |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie organizacji pracy, |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie uczenia się. |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie oceny, |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie odpowiedzialność, |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie roli zawodowej. |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu kształcenia |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu studiów podyplomowych** | |
| PSKP\_P7S *(przed podkreślnikiem)* | * efekty kształcenia studiów podyplomowych |

Oznaczenia obszarów kształcenia:

1. S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
2. H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

**7.** **Wykaz przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i liczbą ECTS:**

**7.1. Moduł: Teologia:**

7.1.1. Nazwa przedmiotu: **Teologia dogmatyczna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_WG/K1; PSKP\_P7S\_WG/K2; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_WG/K5; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KK1; PSKP\_P7S\_KK2.

Liczba ECTS: 3,0

7.1.2. Nazwa przedmiotu: **Teologia moralna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG5; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_WG/K5; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KK1; PSKP\_P7S\_KK2.

Liczba ECTS: 3,0

7.1.3. Nazwa przedmiotu: **Teologia biblijna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG7; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_WG/K5; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KK2.

Liczba ECTS: 3,0

7.1.4. Nazwa przedmiotu: **Teologia duchowości**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG8; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_WG/K1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UU1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 1,0

7.1.5. Nazwa przedmiotu: **Liturgika pastoralna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG8; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KK2.

Liczba ECTS: 1,0

**7.2. Moduł: Katechetyka**

7.2.1. Nazwa przedmiotu: **Katechetyka fundamentalna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG4; PSKP\_P7S\_WG/K1; PSKP\_P7S\_WG/K2; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 1,0

7.2.2. Nazwa przedmiotu: **Katechetyka materialna**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG4, PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 2,5

7.2.3. Nazwa przedmiotu: **Dydaktyka katechezy przedszkolnej**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG9; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_WK1; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UW5; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 3,0

7.2.4. Nazwa przedmiotu: **Metodyka katechezy przedszkolnej**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG9; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_WK1; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UW5; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 3,0

**7.3. Moduł: Nauki społeczne (pedagogika, psychologia, prawo)**

7.3.1. Nazwa przedmiotu: **Pedagogika religijna dziecka**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 1,0

7.3.2. Nazwa przedmiotu: **Psychologiczne aspekty rozwoju religijnego dziecka**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 1,0

7.3.3. Nazwa przedmiotu: **Prawo oświatowe**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WK1; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_UW5; PSKP\_P7S\_UW6; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 0,5

**7.4. Moduł: Praktyki w zakresie dydaktycznym**

7.13. Nazwa przedmiotu: **Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 1**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG4; PSKP\_P7S\_WG5; PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG7; PSKP\_P7S\_WG8; PSKP\_P7S\_WG9; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_WK1; PSKP\_P7S\_WG/K1; PSKP\_P7S\_WG/K2; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_WG/K5; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UW5; PSKP\_P7S\_UW6; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KK1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 3,5

7.5.4. Nazwa przedmiotu: **Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 2**

Efekty kształcenia: PSKP\_P7S\_WG1; PSKP\_P7S\_WG2; PSKP\_P7S\_WG3; PSKP\_P7S\_WG4; PSKP\_P7S\_WG5; PSKP\_P7S\_WG6; PSKP\_P7S\_WG7; PSKP\_P7S\_WG8; PSKP\_P7S\_WG9; PSKP\_P7S\_WG10; PSKP\_P7S\_WG11; PSKP\_P7S\_WG12; PSKP\_P7S\_WK1; PSKP\_P7S\_WG/K1; PSKP\_P7S\_WG/K2; PSKP\_P7S\_WG/K3; PSKP\_P7S\_WG/K4; PSKP\_P7S\_WG/K5; PSKP\_P7S\_UW1; PSKP\_P7S\_UW2; PSKP\_P7S\_UW3; PSKP\_P7S\_UW4; PSKP\_P7S\_UW5; PSKP\_P7S\_UW6; PSKP\_P7S\_UK1; PSKP\_P7S\_UO1; PSKP\_P7S\_UU1; PSKP\_P7S\_UU2; PSKP\_P7S\_UU3; PSKP\_P7S\_KR1; PSKP\_P7S\_KR2; PSKP\_P7S\_KK1; PSKP\_P7S\_KK2; PSKP\_P7S\_KO1; PSKP\_P7S\_KO2.

Liczba ECTS: 3,5

**8.**  **PLAN STUDIÓW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Wykłady - liczba godzin / zajęcia teoretyczne | Ćwiczenia/konwersatoria - liczba godzin / zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Semestr I** | | | | | |
| 1. | Teologia dogmatyczna | 15 | 10 | Egzamin/zaliczenie z oceną | 3,0 |
| 2. | Teologia biblijna | 15 | 10 | Egzamin/zaliczenia z oceną | 3,0 |
| 3. | Teologia duchowości | 5 | 5 | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 4. | Katechetyka fundamentalna | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 5. | Pedagogika religijna dziecka | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 6. | Prawo oświatowe | 5 | 0 | Zaliczenie z oceną | 0,5 |
| 7. | Psychologiczne aspekty rozwoju religijnego dziecka | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 8. | Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 1 |  | 30 | Zaliczenie z oceną | 3,5 |
| Razem semestr I | | 70 | 55 |  | 14,0 |
| **Semestr II** | | | | | |
| 1. | Teologia moralna | 15 | 10 | Egzamin/zaliczenie z oceną | 3,0 |
| 2. | Liturgika pastoralna | 5 | 5 | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 3. | Katechetyka materialna | 10 | 10 | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną | 2,5 |
| 4. | Dydaktyka katechezy przedszkolnej | 5 | 10 | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną | 3,0 |
| 5. | Metodyka katechezy przedszkolnej | 5 | 10 | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną | 3,0 |
| 6. | Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 2 |  | 30 | Zaliczenie z oceną | 3,5 |
| Razem semestr II | | 40 | 75 |  | 16,0 |
| Razem semestr I-II | | 110 | 130 |  | 30 |

Okresem zaliczeniowym na studiach podyplomowych jest semestr.

**9. Sposób weryfikowania i dokumentowania zakładanych efektów kształcenia**

Organizacja studiów uwzględnia ogólnouczelniane oraz wydziałowe wymogi dotyczące weryfikacji efektów kształcenia. Zaliczenie przedmiotów odbywa się w formie pisemnej (np. test zaliczeniowy, kolokwium) lub ustnej (np. aktywny udział w zajęciach, wykonanie bieżących zadań w grupie, prezentacja multimedialna). Natomiast praktyki zaliczane są na podstawie dokumentacji złożonej przez słuchacza, którą stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, krótka refleksja po praktyce (1 strona) i dwa scenariusze zajęć z religii przeprowadzonych w przedszkolu. Dokumentacja poświadczająca zaliczenie poszczególnych przedmiotów oraz praktyk przechowywana jest w archiwum studiów. Oceny końcowe z poszczególnych przedmiotów i praktyk są dokumentowane w formie protokołów zaliczeń i kart osiągnięć słuchacza.

**10. Praktyka dydaktyczna**

W ramach studiów przewiduje się dwie praktyki w przedszkolu: praktykę katechetyczną, cz. 1 i praktykę katechetyczną, cz. 2. Zarówno pierwszą (w wymiarze 30 godzin; 3,5 ECTS), jak i drugą (w wymiarze 30 godzin; 3,5 ECTS) słuchacz realizuje w wybranym przez siebie przedszkolu. Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z prowadzeniem zajęć z religii w przedszkolu, a także nabycie odpowiednich kwalifikacji do nauczania religii w przedszkolu. Realizacja praktyk przebiega pod kierunkiem opiekuna praktyk – nauczyciela religii. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez słuchacza. Dokumentację stanowi: 1) prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię; 2) krótka refleksja po praktyce (1 strona); 3) dwa scenariusze zajęć z religii przeprowadzonych w przedszkolu. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.

**11. Forma zakończenia studiów podyplomowych**

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia *Studiów podyplomowych* *w zakresie katechezy przedszkolnej* po zaliczeniu wszystkich przewidzianych programem kształcenia egzaminów i uzyskaniu wszystkich zaliczeń.

**12. Podstawa obliczenia oceny końcowej**

Średnia ocena z wszystkich przewidzianych programem kształcenia egzaminów i zaliczeń stanowi ocenę końcową na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych.

**13. Opis kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych[[3]](#footnote-3)**

Absolwent *Studiów podyplomowych w zakresie katechezy przedszkolnej,* który posiada dyplom ukończenia studiów wyższych (pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich) w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego uzyskuje „kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach, z wyjątkiem przedszkoli specjalnych” (§ 5 pkt 2 *Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej* *z 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*). Absolwent *Podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej* jest przygotowany do skutecznego prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu nauczania religii w przedszkolu, wzbudzania zainteresowań poznawczych i religijnych oraz wspierania intelektualnego i duchowego rozwoju dzieci przedszkolnych przez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania i środków dydaktycznych. Ponadto, jest przygotowany do współpracy ze środowiskiem rodzinnym dzieci i pozaprzedszkolnym (w tym parafialnym) środowiskiem społecznym w realizacji zadań edukacyjnych z zakresu nauczania religii oraz do kierowania własnym profesjonalnym rozwojem. Studia nie dają kwalifikacji do pracy w przedszkolach specjalnych.

**14. Obsada kadrowa**

* ks. dr Paweł Rabczyński, Teologia dogmatyczna
* ks. prof. dr hab. Marian Machinek MSF, ks. dr Antoni Jucewicz SVD, Teologia moralna
* dr Aleksandra Nalewaj, Teologia biblijna
* ks. dr Bartłomiej Matczak, Liturgika pastoralna
* ks. mgr Paweł Kozicki, Teologia duchowości
* ks. dr Wojsław Czupryński, Katechetyka fundamentalna
* ks. dr Wojsław Czupryński, Katechetyka materialna
* s. dr Teresa Kuniszewska MSF, Pedagogika religijna dziecka
* ks. dr Adam Bielinowicz, Prawo oświatowe
* ks. dr Cezary Opalach, Psychologiczne aspekty rozwoju religijnego dziecka
* prof. zw. dr hab. Anna Zellma, mgr lic. Katarzyna Kubacz, Dydaktyka katechezy przedszkolnej
* prof. zw. dr hab. Anna Zellma, mgr Magdalena Sztelman, Metodyka katechezy przedszkolnej
* prof. zw. dr hab. Anna Zellma, Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 1
* prof. zw. dr hab. Anna Zellma, Praktyka katechetyczna w przedszkolu, cz. 2

**15. Opis zasad wewnętrznego sytemu zapewnienia jakości kształcenia**

Studia podyplomowe prowadzone są z zachowaniem wymagań określonych w Uchwale Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Należą do nich przede wszystkim:

* jasne określenie zakresu zajęć poprzez przygotowanie szczegółowych informacji o organizacji poszczególnych wykładów, ćwiczeń i praktyk (na pierwszych zajęciach);
* udostępnienie dokumentacji prowadzonych studiów odpowiednim komórkom kontrolnym;
* archiwizacja dokumentacji prowadzonych zajęć, praktyk, zaliczeń i egzaminów;
* umożliwienie przeprowadzenie hospitacji prowadzonych zajęć i praktyk;
* przeprowadzenie ankiety wśród uczestników studiów na temat ich jakości;
* analiza możliwości kadrowych Kościoła katolickiego przeprowadzona przez Dyrektorów Wydziałów Nauki Katolickiego w Olsztynie, Elblągu i Ełku, która potwierdza konieczność prowadzenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej przez Wydział Teologii UWM w Olsztynie;
* inne działania przewidziane w systemie kontroli jakości kształcenia.

**16. Miejsce studiów**

Wydział Teologii UWM w Olsztynie, ul. Hozjusza 15, 11-041 Olsztyn;

Czas trwania studiów – 2 semestry;

Planowane rozpoczęcie pierwszej edycji studiów podyplomowych: semestr zimowy 2018/2019;

Planowane zakończenie pierwszej edycji studiów podyplomowych: semestr letni 2018/2019.

Kolejne edycje będą prowadzone w zależności od zainteresowania kandydatów. Uruchomienie każdej kolejnej edycji wymaga aplikacji   
o przyjęcie na studia co najmniej 20 kandydatów.

**17. Szczegółowe zasady i tryb przyjmowania kandydatów na studia**

Studia podyplomowe skierowane są do absolwentów studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, którzy posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego. O przyjęciu na studia podyplomowe decyduje spełnienie wymagań formalnych i kolejność zgłoszeń.

**18. Kalkulacja kosztów:**

* Orientacyjna liczba uczestników studiów: 20 – 30
* Orientacyjne wysokości opłat i budżet:

semestr I – 700 PLN;

semestr II – 700 PLN;

Razem koszt studiów od osoby: 1400 PLN

Orientacyjny wpływ z opłat: 28000 PLN (przy 20 uczestnikach)

* Liczba całkowita godzin płatnych:

Wykłady: 110 godz.

Ćwiczenia: 70 godz.

Razem: 180 godz.

* Planowana liczba godzin płatnych w poszczególnych semestrach:

semestr I: wykłady – 70 godz.; ćwiczenia – 25 godz.

semestr II: wykłady – 40 godz.; ćwiczenia – 45 godz.

Inne funkcje płatne: kierownik studiów – 2x1265 PLN i sekretarz 2 x 915 PLN.

1. Podstawa prawna: Uchwała Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 r. ze zmianami. [↑](#footnote-ref-1)
2. Specyfikacja wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r., Dz.U. RP, poz. 1594. [↑](#footnote-ref-2)
3. Odniesienia do poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały zawarte powyżej w tabeli efektów kształcenia dostosowanych do profilu prowadzonych studiów podyplomowych. [↑](#footnote-ref-3)