

**Raport**  
z badania losów zawodowych absolwentów  
Wydziału Teologii  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  
„Studia z perspektywy absolwenta” - 6 miesięcy po  
ukończeniu studiów, rocznik 2016/2017

Opracowanie:  
dr Maria Piechocka-Kłós, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia  
24 czerwca 2018 roku

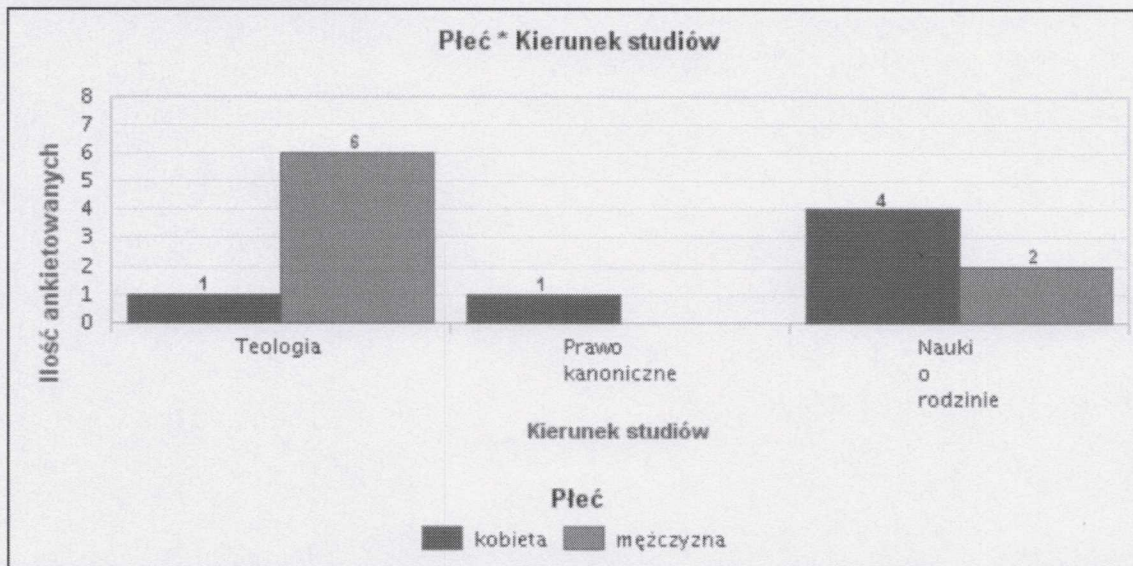


## **Wstęp**

Badaniem ilościowym zostali objęci absolwenci rocznika 2016/2017, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową. W badaniu wzięło udział 14 absolwentów WT UWM w Olsztynie, co stanowi 16,9% wszystkich absolwentów rocznika 2016/2017 (wszystkich absolwentów jest 83) - w tym 6 absolwentów kierunku nauki o rodzinie (11,5% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 52), 7 kierunku teologia (36,8% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 19) i 1 kierunku prawo kanoniczne (8,3% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 12). Wyniki przeprowadzonego badania, z rozróżnieniem na poszczególne kierunki studiów, przedstawiono poniżej na odpowiednich wykresach i w powiązanych z nimi tabelach.



## 1. Płeć \* Kierunek studiów

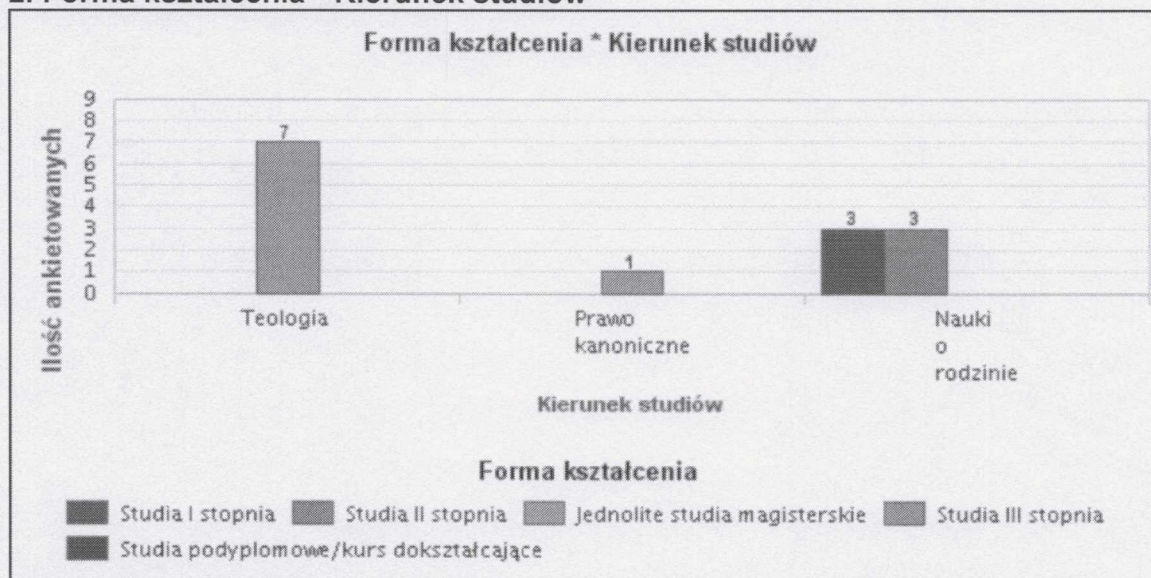


Wyk. I. Płeć \* Kierunek studiów

		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	4	2	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	1
Teologia	Liczebność	1	6	7
Ogółem	Liczebność	6	8	14

Tab. 1. Płeć \* Kierunek studiów

## 2. Forma kształcenia \* Kierunek studiów



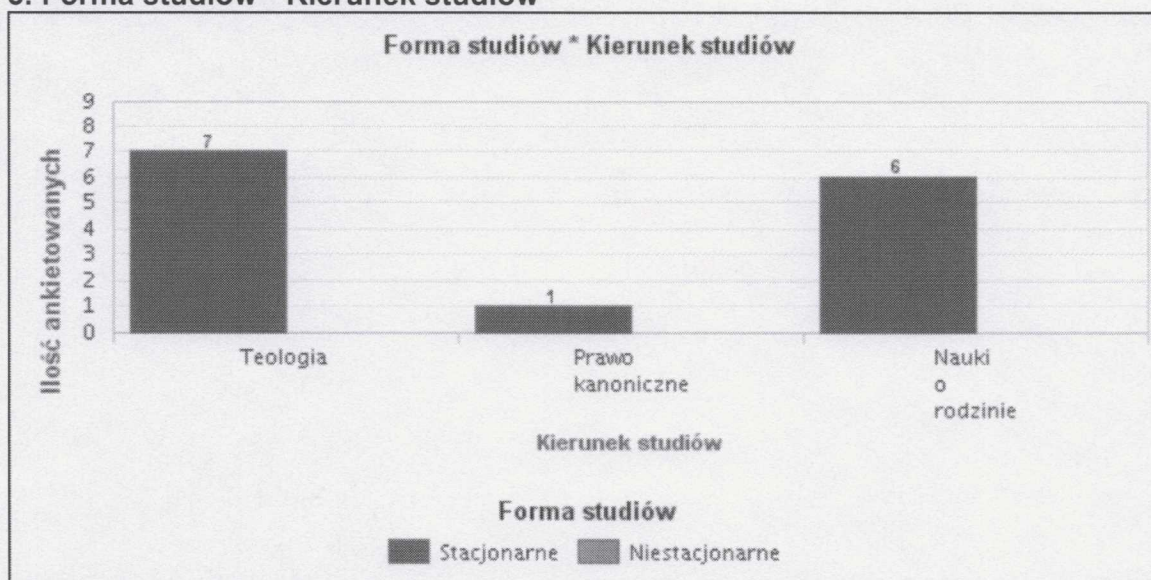
Wyk. II. Forma kształcenia \* Kierunek studiów



		Forma kształcenia					Ogółem
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	3	0	0	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	7	0	0	7
Ogółem	Liczebność	3	3	8	0	0	14

Tab. 2. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

### 3. Forma studiów \* Kierunek studiów



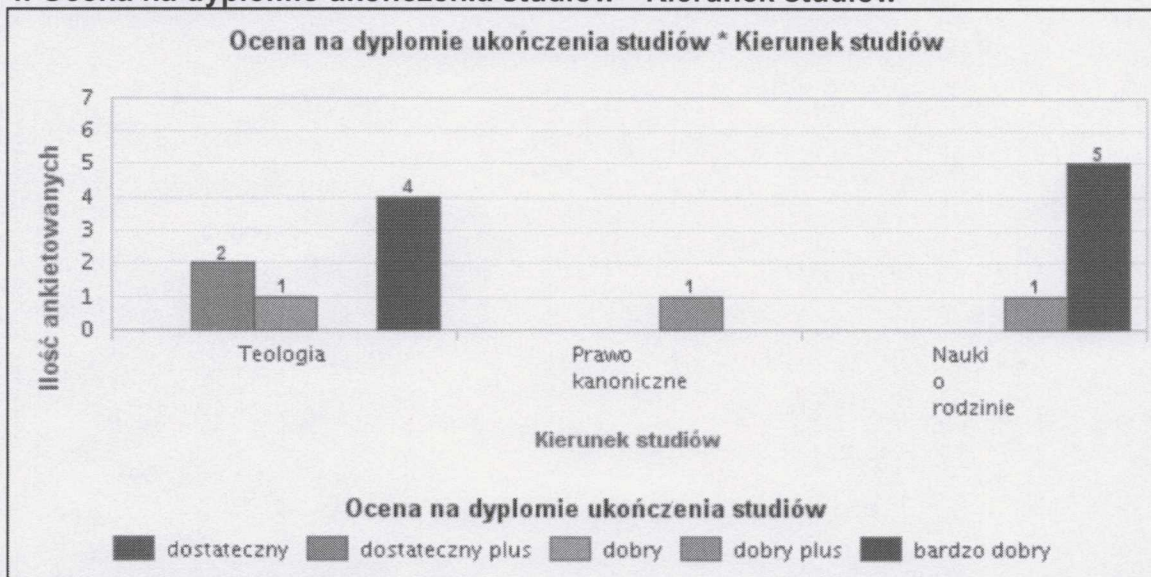
Wyk. III. Forma studiów \* Kierunek studiów

		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	6	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	1
Teologia	Liczebność	7	0	7
Ogółem	Liczebność	14	0	14

Tab. 3. Forma studiów \* Kierunek studiów



#### 4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów



Wyk. IV. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	4,500	5,000	4,917	0,204	0,042	5,000	5,000
Ogółem	14	3,500	5,000	4,643	0,569	0,324	5,000	5,000
Prawo kanoniczne	1	4,500	4,500	4,500	0,000	0,000	4,500	4,500
Teologia	7	3,500	5,000	4,429	0,732	0,536	5,000	5,000

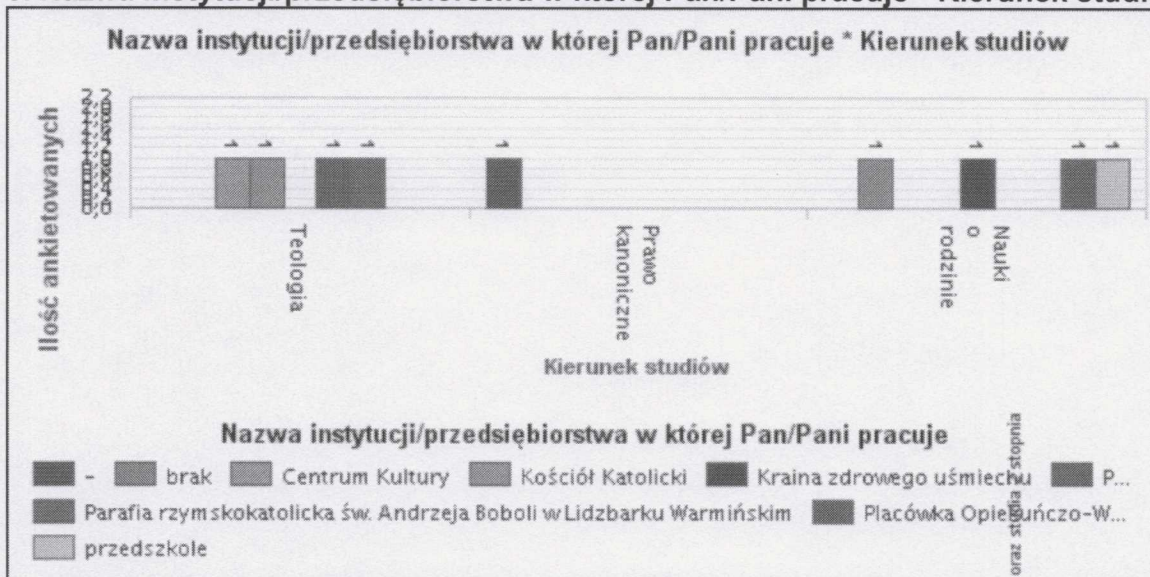
Tab. 4. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów

		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	5	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	2	1	0	4	7
Ogółem	Liczebność	0	2	1	2	9	14

Tab. 5. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów



5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów



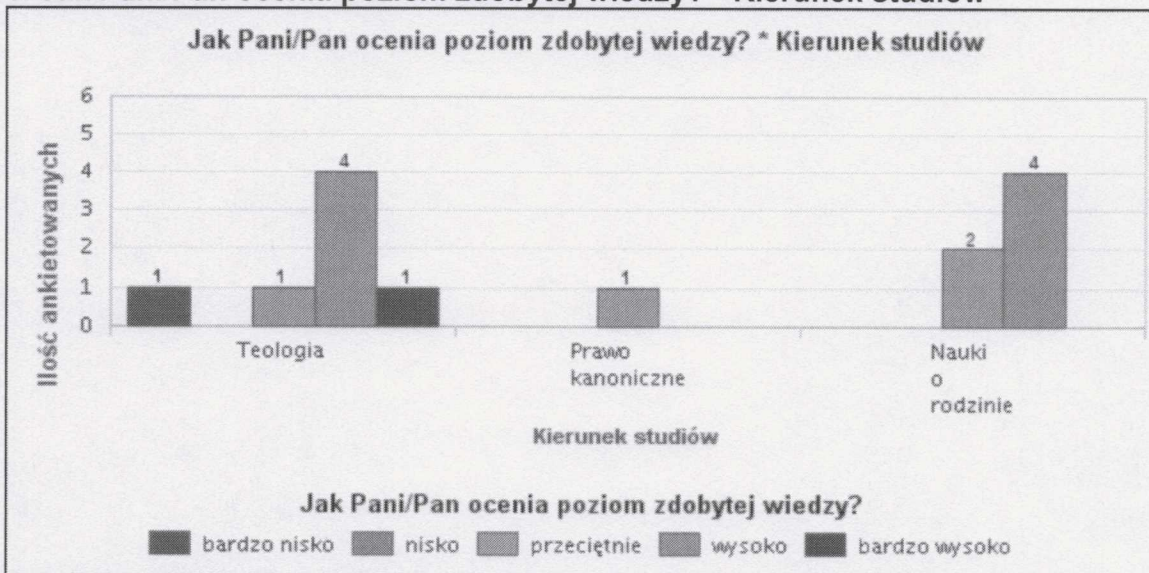
Wyk. V. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów

		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje									
		brak	Centrum Kultury	Kościół Katolicki	Kraina zdrowego uśmiechu	Parafia NSPJ w Olsztynie	Parafia rzymskokatolicka św. Andrzeja Boboli w Lidzbarku Warmińskim	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza "Nasze Dzieci" w Czemicach Borowych	przedszkole	Ogółem	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Tab. 6. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów



## 6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów



Wyk. VI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	3,000	4,000	3,667	0,516	0,267	4,000	4,000
Ogółem	14	1,000	5,000	3,571	0,938	0,879	4,000	4,000
Prawo kanoniczne	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Teologia	7	1,000	5,000	3,571	1,272	1,619	4,000	4,000

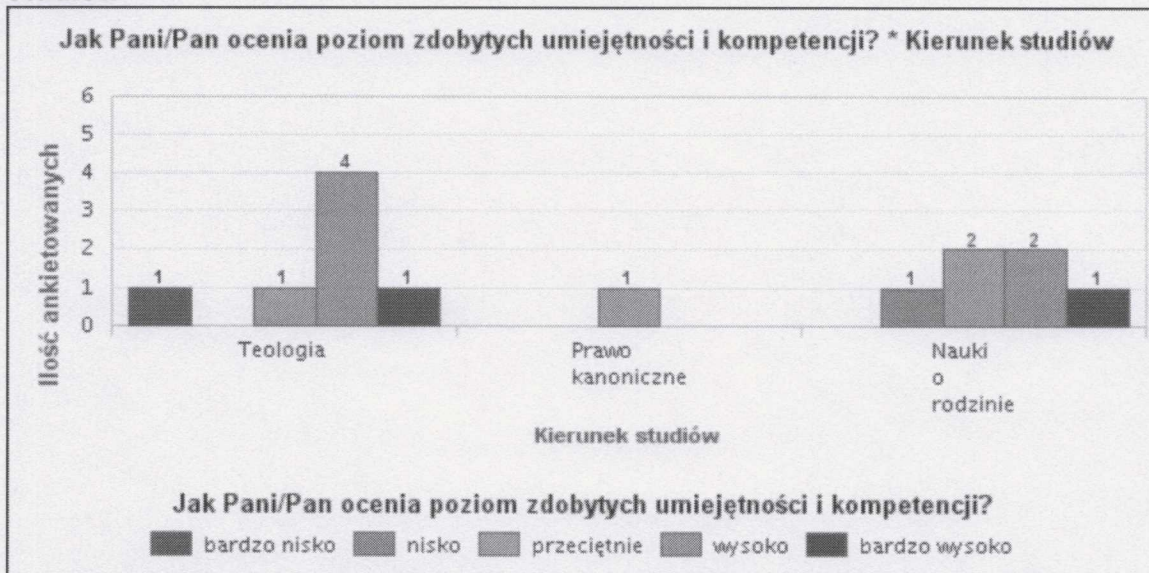
Tab. 7. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	2	4	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	1	4	1	7
Ogółem	Liczebność	1	0	4	8	1	14

Tab. 8. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów



7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów



Wyk. VII. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	2,000	5,000	3,500	1,049	1,100	3,000	3,500
Ogółem	14	1,000	5,000	3,500	1,092	1,192	4,000	4,000
Prawo kanoniczne	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Teologia	7	1,000	5,000	3,571	1,272	1,619	4,000	4,000

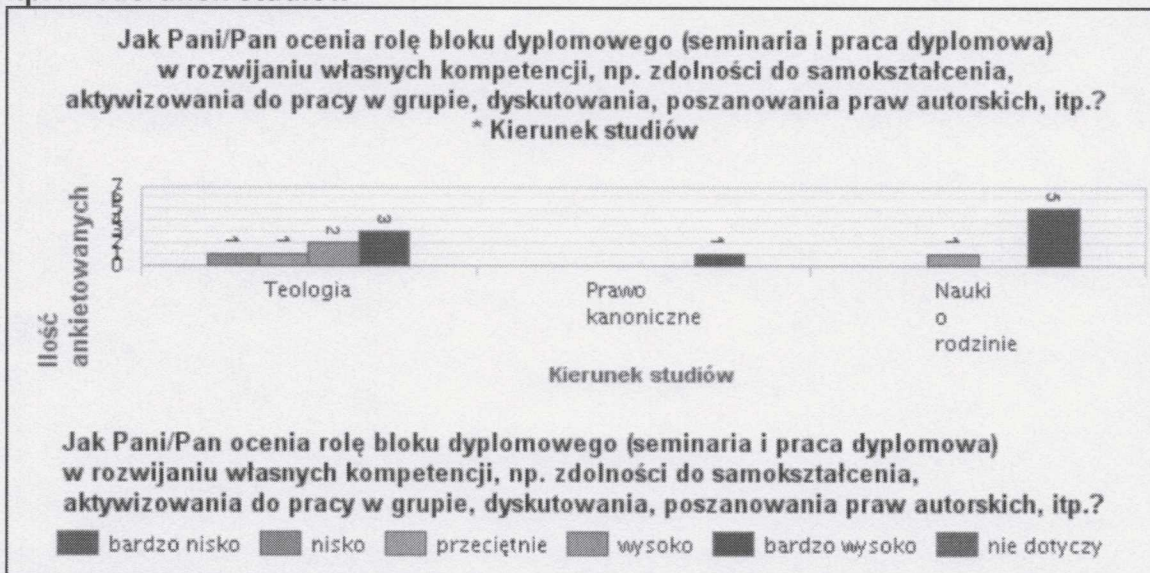
Tab. 9. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	2	2	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	1	4	1	7
Ogółem	Liczebność	1	1	4	6	2	14

Tab. 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów



8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów



Wyk. VIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	3,000	5,000	4,667	0,816	0,667	5,000	5,000
Ogółem	14	2,000	5,000	4,357	1,008	1,016	5,000	5,000
Prawo kanoniczne	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
Teologia	7	2,000	5,000	4,000	1,155	1,333	5,000	4,000

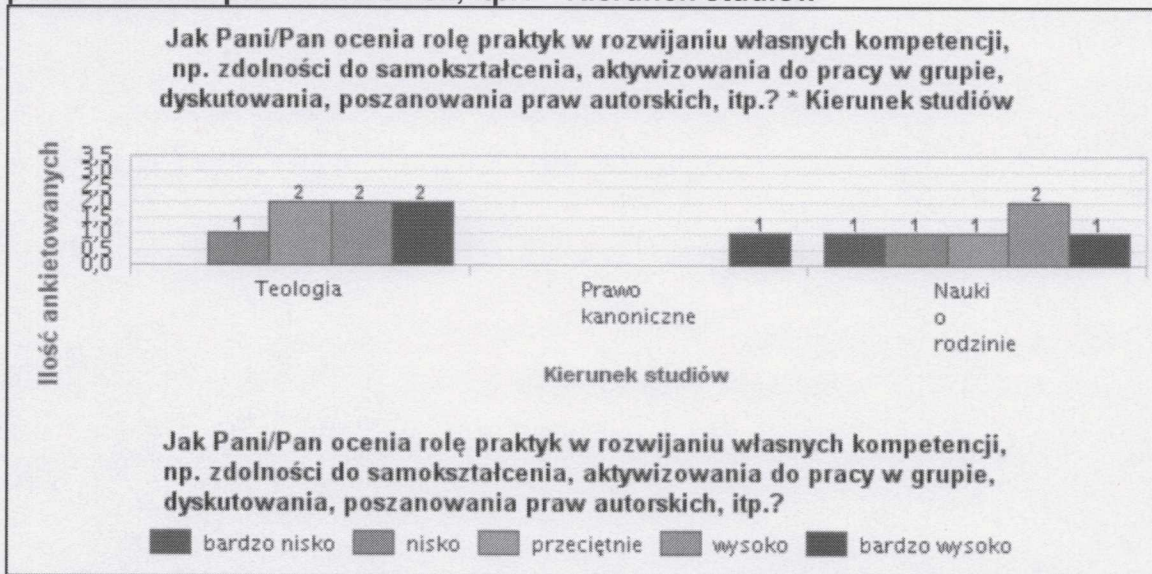
Tab. 11. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	5	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	1	1	2	3	0	7
Ogółem	Liczebność	0	1	2	2	9	0	14

Tab. 12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów



9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów



Wyk. IX. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	1,000	5,000	3,167	1,472	2,167	4,000	3,500
Ogółem	14	1,000	5,000	3,571	1,284	1,648	4,000	4,000
Prawo kanoniczne	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
Teologia	7	2,000	5,000	3,714	1,113	1,238	3,000	4,000

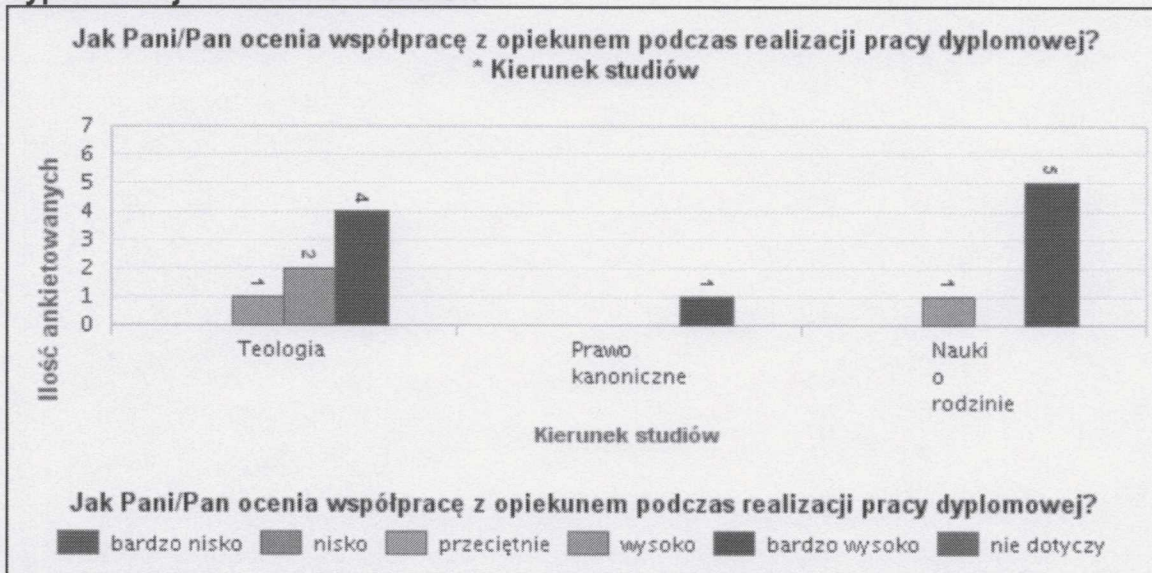
Tab. 13. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	1	2	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Teologia	Liczebność	0	1	2	2	2	7
Ogółem	Liczebność	1	2	3	4	4	14

Tab. 14. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów



10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	3,000	5,000	4,667	0,816	0,667	5,000	5,000
Ogółem	14	3,000	5,000	4,571	0,756	0,571	5,000	5,000
Prawo kanoniczne	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
Teologia	7	3,000	5,000	4,429	0,787	0,619	5,000	5,000

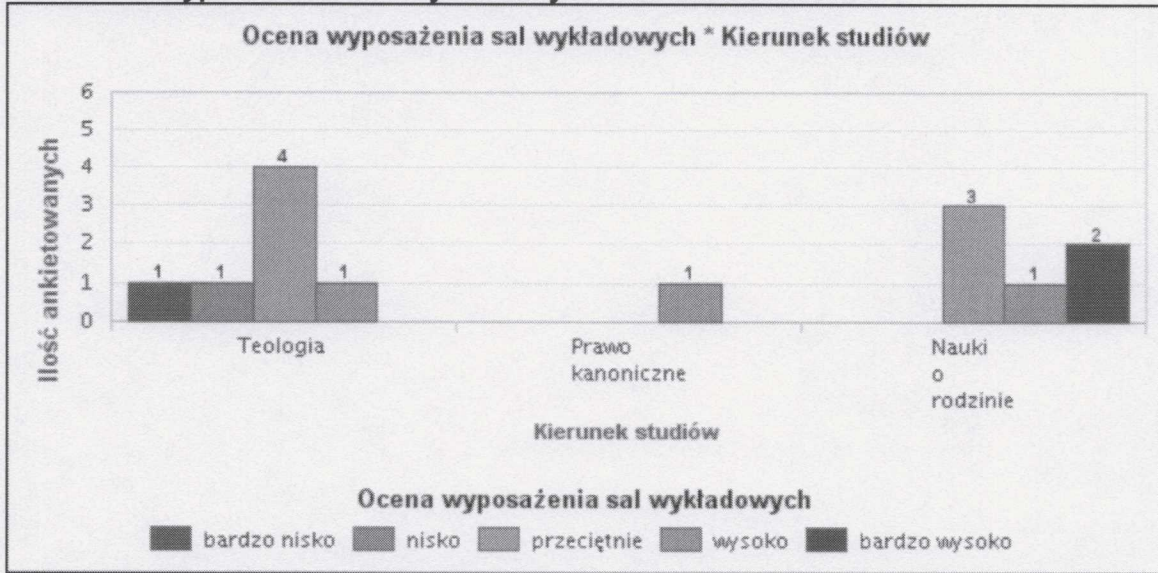
Tab. 15. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	5	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	1	2	4	0	7
Ogółem	Liczebność	0	0	2	2	10	0	14

Tab. 16. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów



### 11. Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów



Wyk. XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	3,000	5,000	3,833	0,983	0,967	3,000	3,500
Ogółem	14	1,000	5,000	3,286	1,069	1,143	3,000	3,000
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	7	1,000	4,000	2,714	0,951	0,905	3,000	3,000

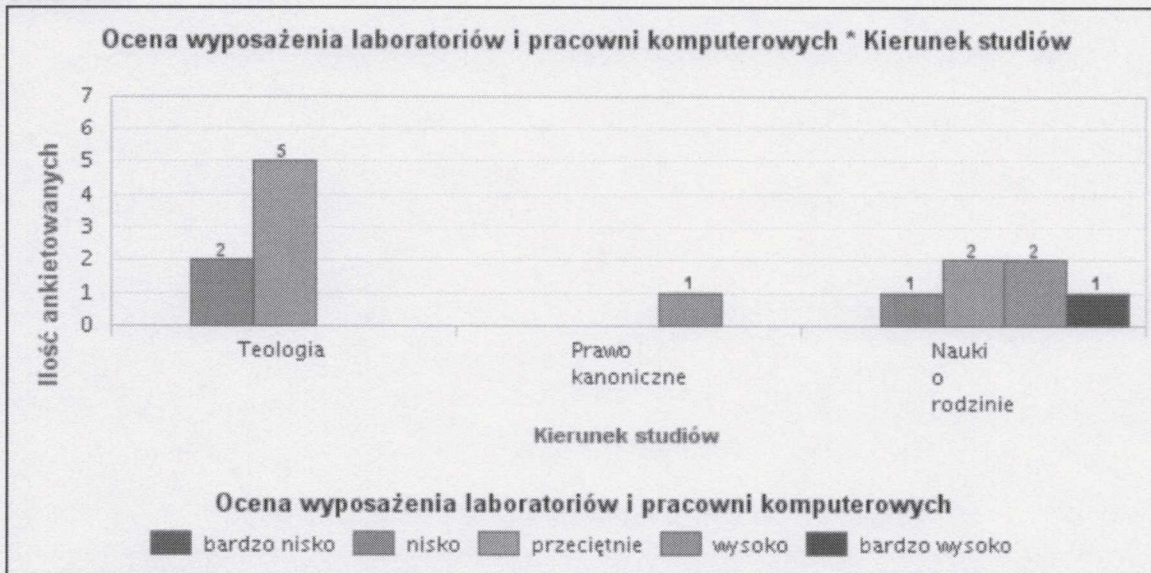
Tab. 17. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów

		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	3	1	2	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	1	1	4	1	0	7
Ogółem	Liczebność	1	1	7	3	2	14

Tab. 18. Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów



## 12. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów



Wyk. XII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	2,000	5,000	3,500	1,049	1,100	3,000	3,500
Ogółem	14	2,000	5,000	3,143	0,864	0,747	3,000	3,000
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	7	2,000	3,000	2,714	0,488	0,238	3,000	3,000

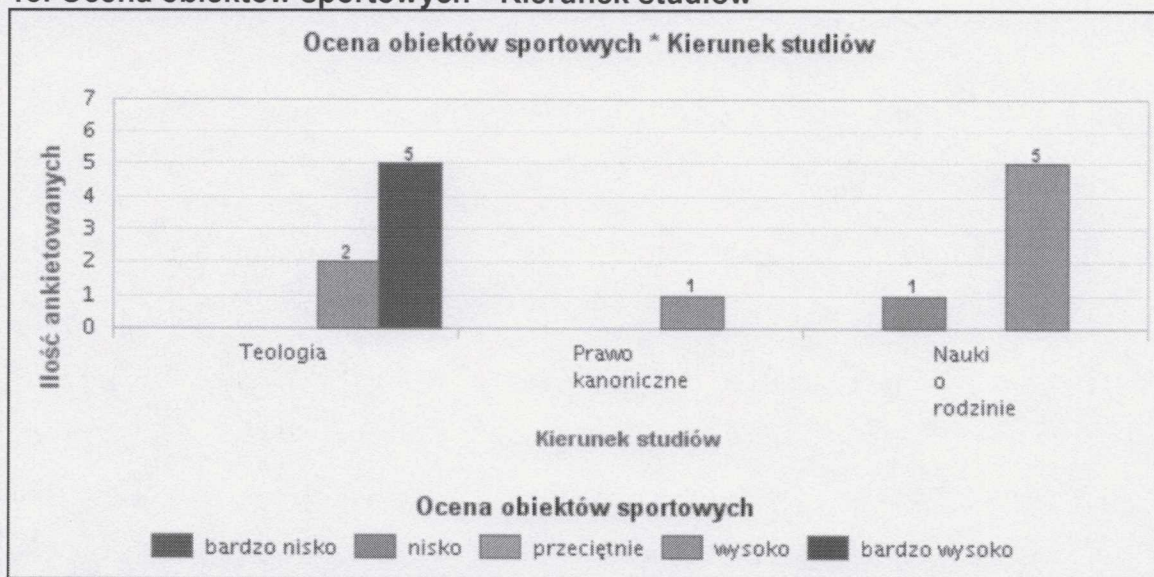
Tab. 19. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	2	2	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	2	5	0	0	7
Ogółem	Liczebność	0	3	7	3	1	14

Tab. 20. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów



### 13. Ocena obiektów sportowych \* Kierunek studiów



Wyk. XIII. Ocena obiektów sportowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena obiektów sportowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	2,000	4,000	3,667	0,816	0,667	4,000	4,000
Ogółem	14	2,000	5,000	4,214	0,802	0,643	4,000	4,000
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	7	4,000	5,000	4,714	0,488	0,238	5,000	5,000

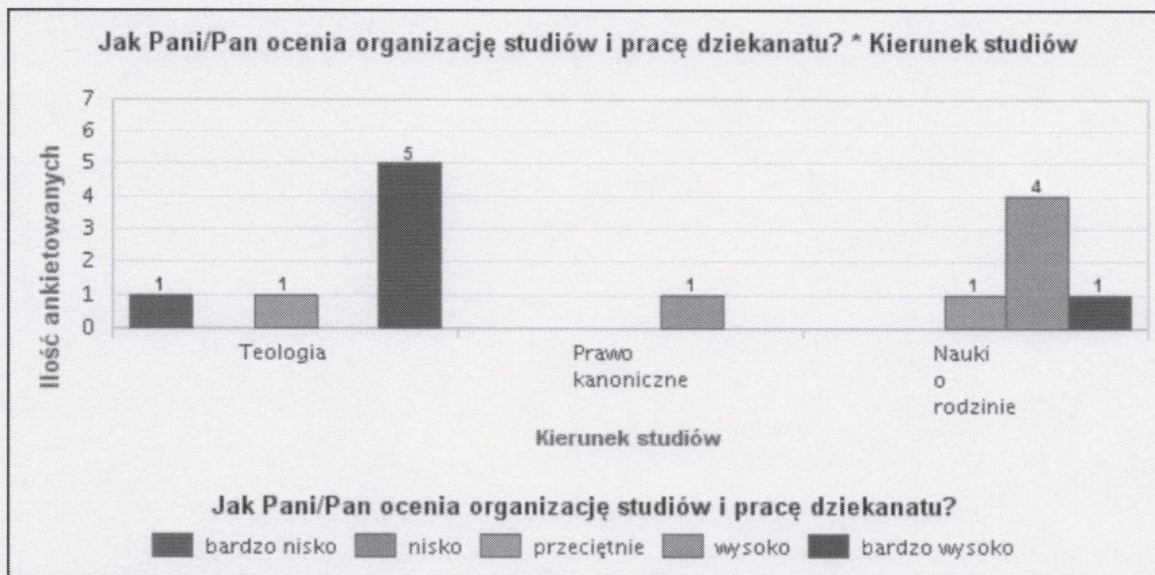
Tab. 21. Statystyki - Ocena obiektów sportowych \* Kierunek studiów

		Ocena obiektów sportowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	5	0	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	5	7
Ogółem	Liczebność	0	1	0	8	5	14

Tab. 22. Ocena obiektów sportowych \* Kierunek studiów

### 14. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów





Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	6	3,000	5,000	4,000	0,632	0,400	4,000	4,000
Ogółem	14	1,000	5,000	4,071	1,141	1,302	5,000	4,000
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	7	1,000	5,000	4,143	1,574	2,476	5,000	5,000

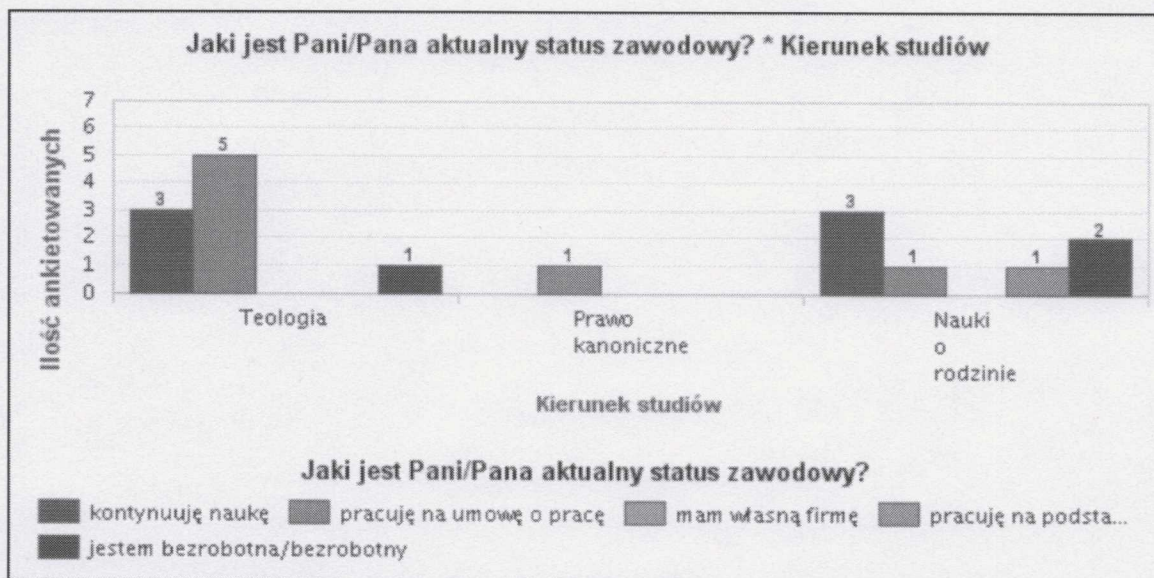
Tab. 23. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	4	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	1	0	5	7
Ogółem	Liczebność	1	0	2	5	6	14

Tab. 24. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

15. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów



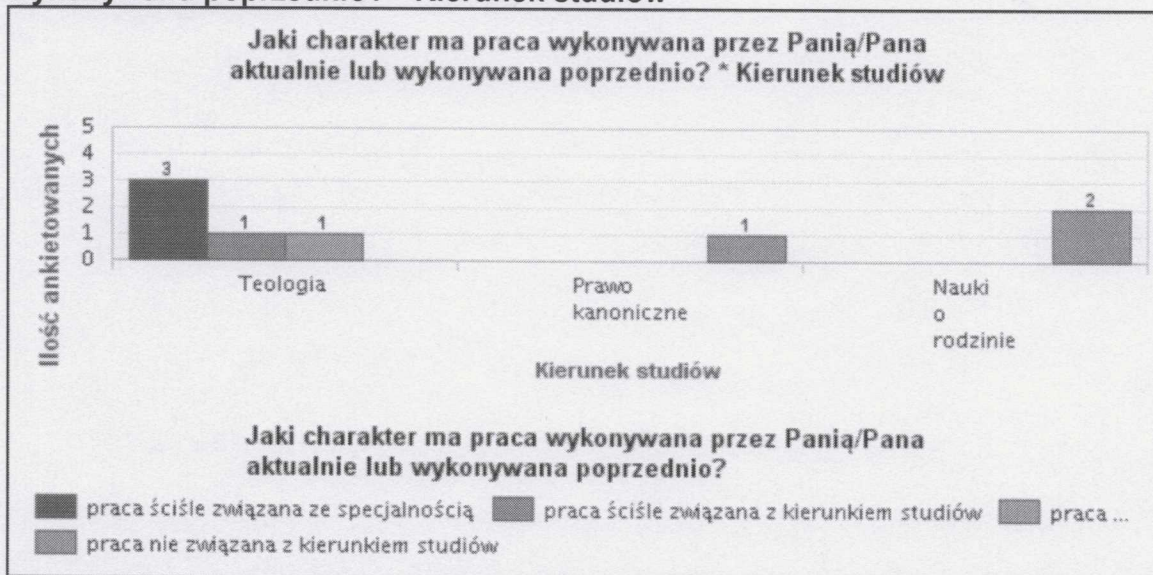


Wyk. XV. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	1	0	1	2	7
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	3	5	0	0	1	9
Ogółem	Liczebność	6	7	0	1	3	17

Tab. 25. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

**16. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów**



Wyk. XVI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów



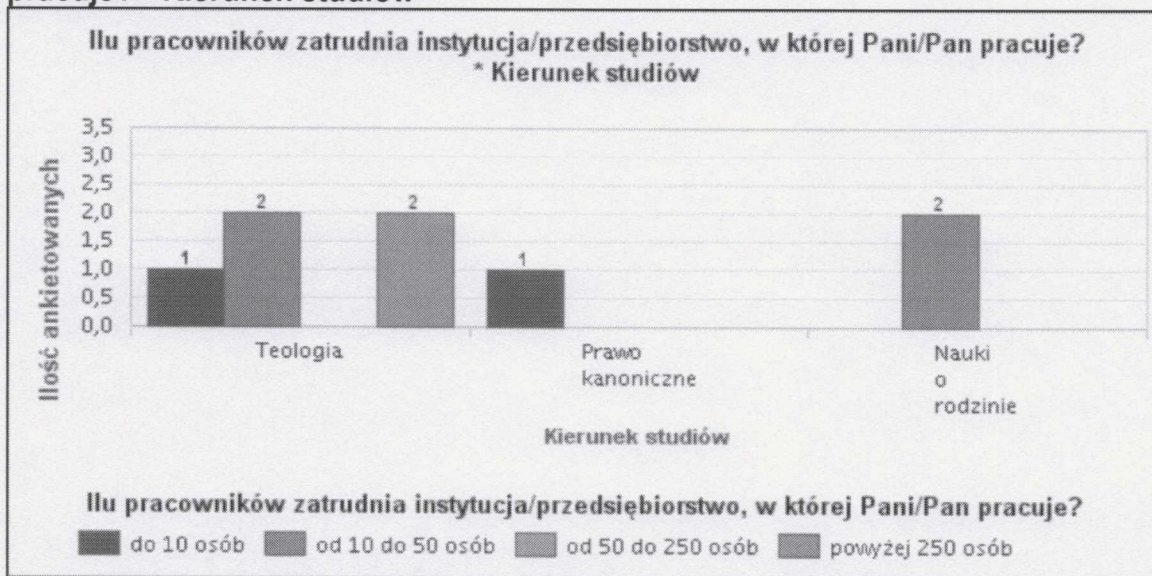
Kierunek studiów	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	8	1,000	4,000	2,500	1,414	2,000	1,000	2,500
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	5	1,000	3,000	1,600	0,894	0,800	1,000	1,000

Tab. 26. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	2	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	1
Teologia	Liczebność	3	1	1	0	5
Ogółem	Liczebność	3	1	1	3	8

Tab. 27. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

### 17. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów



Wyk. XVII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Ogółem	8	1,000	4,000	2,250	1,165	1,357	2,000	2,000
Prawo kanoniczne	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
Teologia	5	1,000	4,000	2,600	1,342	1,800	2,000	2,000

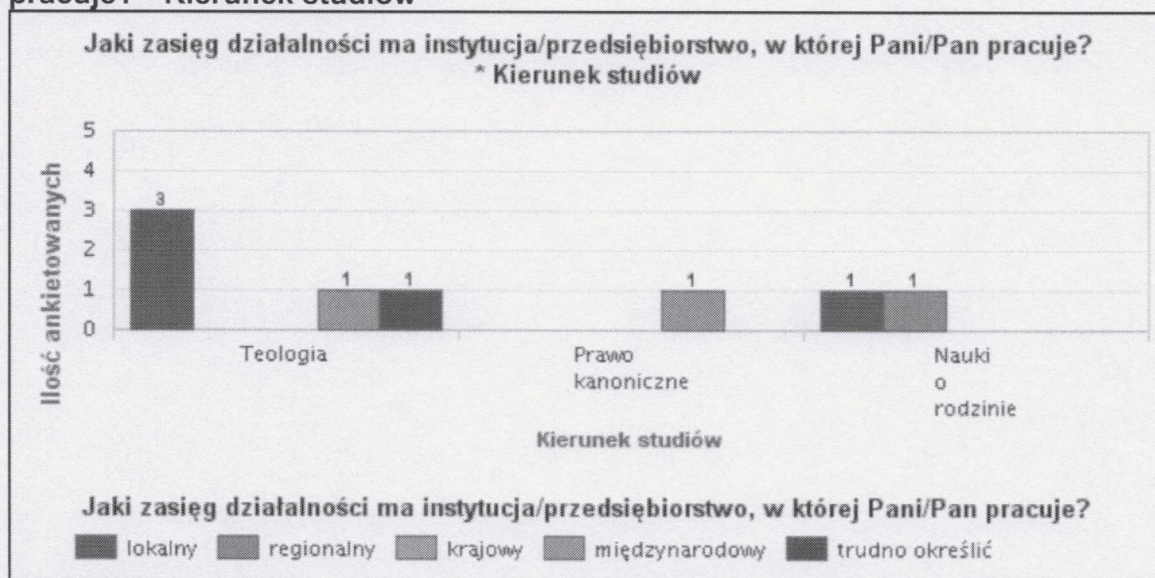


Tab. 28. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	2	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	2	0	2	5
Ogółem	Liczebność	2	4	0	2	8

Tab. 29. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

18. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów



Wyk. XVIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	1,000	2,000	1,500	0,707	0,500	1,000	1,500
Ogółem	8	1,000	5,000	2,375	1,685	2,839	1,000	1,500
Prawo kanoniczne	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Teologia	5	1,000	5,000	2,400	1,949	3,800	1,000	1,000

Tab. 30. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	0	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Teologia	Liczebność	3	0	0	1	1	5
Ogółem	Liczebność	4	1	0	2	1	8

Tab. 31. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

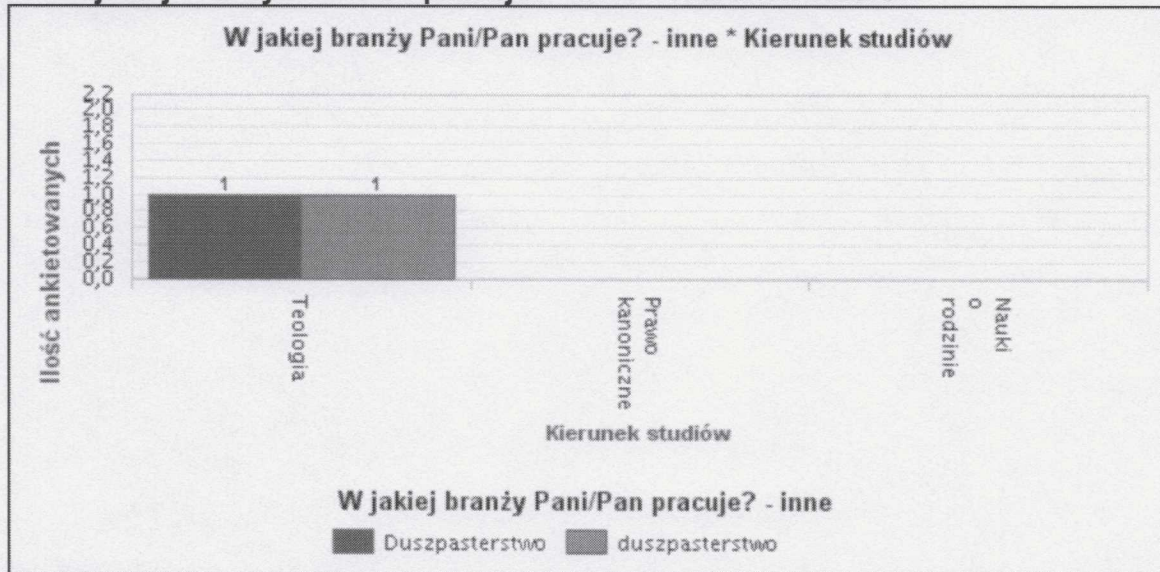


### 19. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

		W jakiej branży Pani/Pan pracuje?																							
		administracja publiczna	budownictwo	działalność prawnicza i sądowa	edukacja	energetyka	finanse, bankowość i ubezpieczenia	gastrologia	handel	kultura i sztuka	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	motoryzacja	nieruchomości	opieka socjalna	produkcja żywności	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	rozrywka i sport	rybactwo	transport	turystyka i hotelarstwo	usługi drobne	usługi informatyczne i komputerowe	inna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	9
Ogółem	Liczebność	0	0	1	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	2	14

Tab. 32. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

### 20. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne \* Kierunek studiów



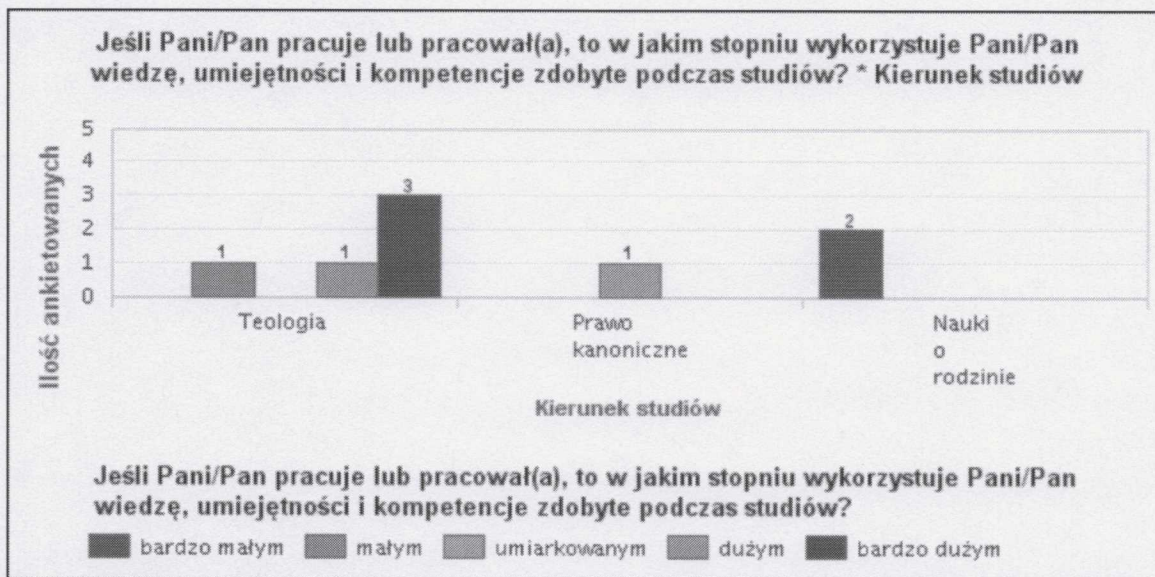
Wyk. XIX. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne \* Kierunek studiów

		W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne		
		Duszpasterstwo	duszpasterstwo	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	0
Teologia	Liczebność	1	1	2
Ogółem	Liczebność	1	1	2

Tab. 33. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne \* Kierunek studiów

### 21. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów





**Wyk. XX.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
Ogółem	8	1,000	5,000	3,250	1,753	3,071	5,000	3,500
Prawo kanoniczne	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Teologia	5	2,000	5,000	4,200	1,304	1,700	5,000	5,000

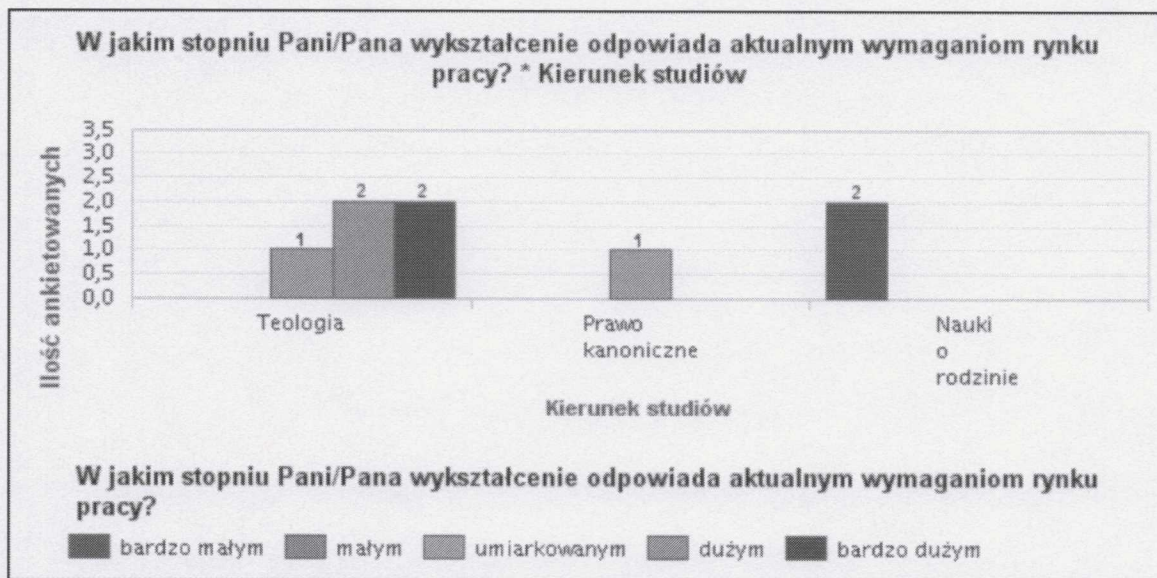
**Tab. 34.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					
		bardzo małym	małym	umiarkowany m	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	0	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	1	0	1	3	5
Ogółem	Liczebność	2	1	1	1	3	8

**Tab. 35.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

**22. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów**





Wyk. XXI. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
Ogółem	8	1,000	5,000	3,250	1,581	2,500	1,000	3,500
Prawo kanoniczne	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Teologia	5	3,000	5,000	4,200	0,837	0,700	4,000	4,000

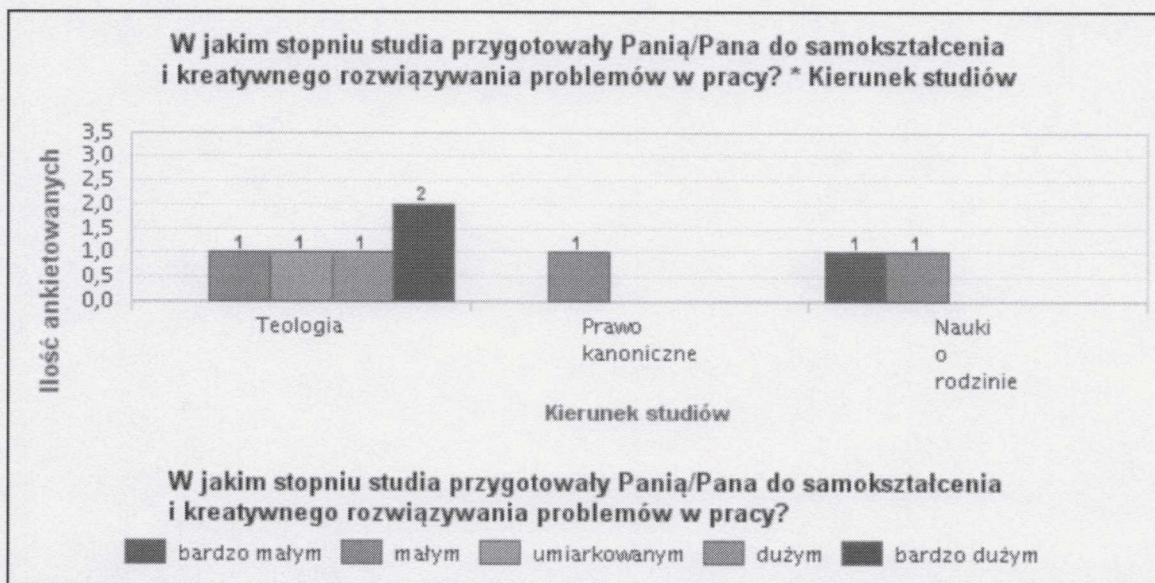
Tab. 36. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowany m	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	0	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	1	2	2	5
Ogółem	Liczebność	2	0	2	2	2	8

Tab. 37. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

23. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów





Wyk. XXII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	2	1,000	2,000	1,500	0,707	0,500	1,000	1,500
Ogółem	8	1,000	5,000	3,000	1,512	2,286	2,000	2,500
Prawo kanoniczne	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Teologia	5	2,000	5,000	3,800	1,304	1,700	5,000	4,000

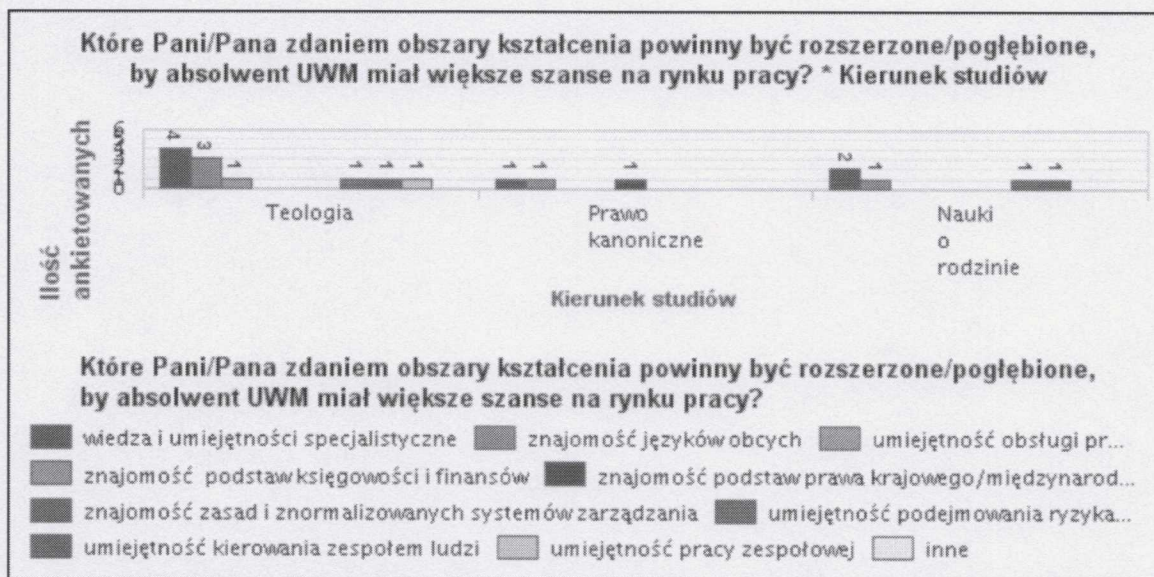
Tab. 38. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowany m	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	1	0	0	0	2
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	1	1	1	2	5
Ogółem	Liczebność	1	3	1	1	2	8

Tab. 39. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

24. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? \* Kierunek studiów





Wyk. XXIII. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? \* Kierunek studiów

		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?										Ogółem
		wiedza i umiejętności specjalistyczne	znajomość języków obcych	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	znajomość podstaw księgowości i finansów	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	umiejętność kierowania zespołem ludzi	umiejętność pracy zespołowej	inne	
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Teologia	Liczebność	4	3	1	0	0	0	1	1	1	0	11
Ogółem	Liczebność	7	5	1	0	1	0	2	2	1	0	19

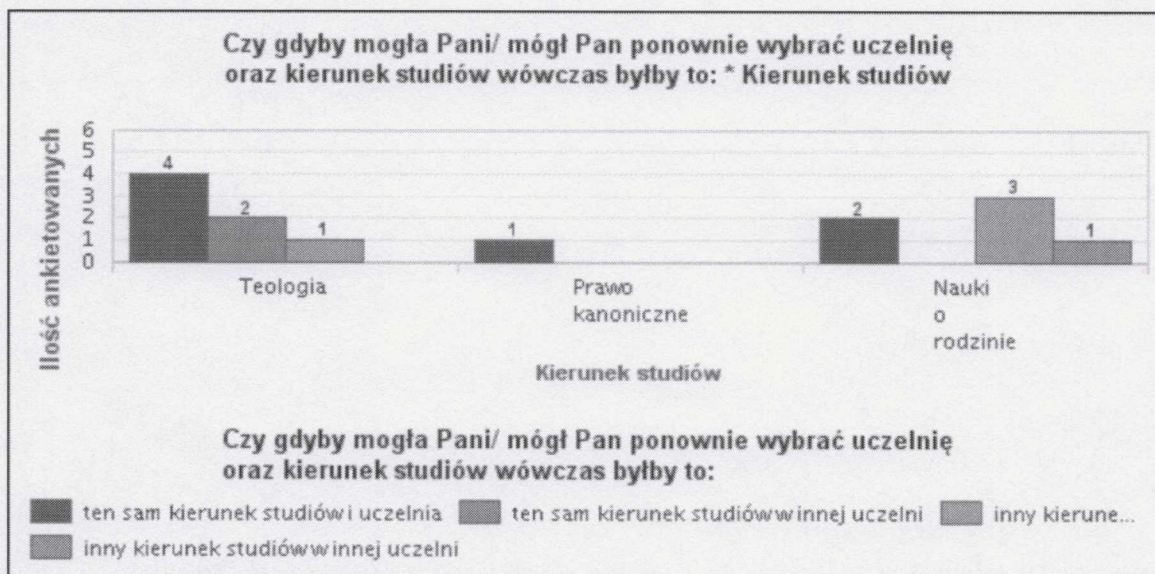
Tab. 40. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? \* Kierunek studiów

**25. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów**

BRAK DANYCH

**26. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów**





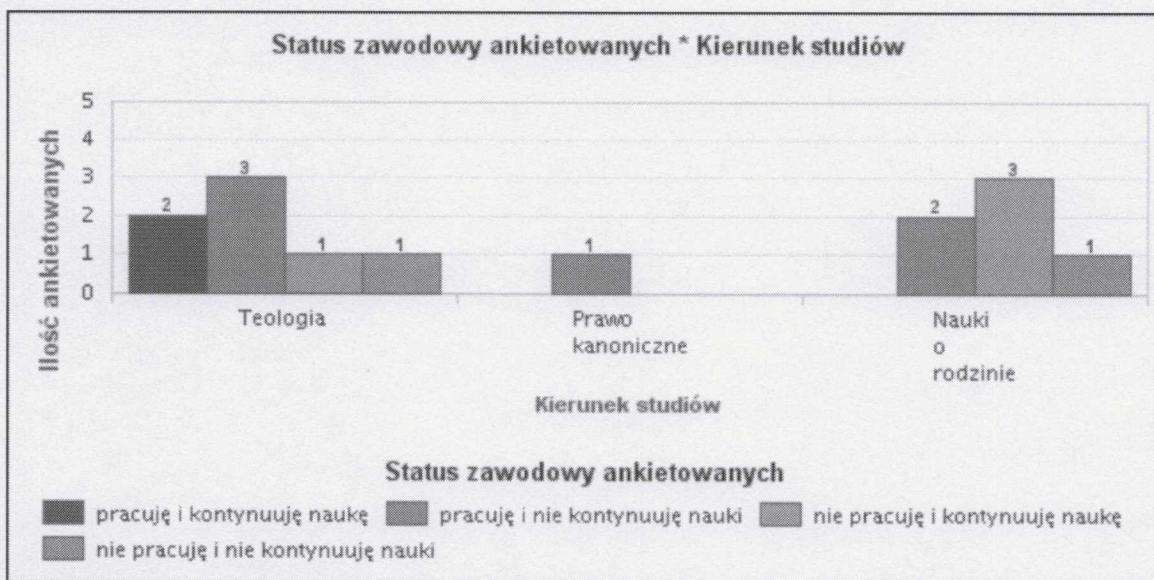
Wyk. XXIV. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				Ogółem
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	0	3	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	4	2	1	0	7
Ogółem	Liczebność	7	2	4	1	14

Tab. 41. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

## 27. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów





Wyk. XXV. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	2	3	1	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	2	3	1	1	7
Ogółem	Liczebność	2	6	4	2	14

Tab. 42. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

## 28. Badanie ankietowe \* Kierunek studiów

Wyk. XXVI. Badanie ankietowe \* Kierunek studiów

		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2016/2017 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	6	6
Prawo kanoniczne	Liczebność	1	1
Teologia	Liczebność	7	7
Ogółem	Liczebność	14	14

Tab. 43. Badanie ankietowe \* Kierunek studiów

Wnioski



Udział absolwentów w badaniu, chociaż przekracza poziom istotności badania, to jednak wciąż pozostaje zbyt mały, aby na podstawie uzyskanych wyników można było wyciągać wiarygodne wnioski. Niemniej uzyskane informacje należy traktować jako istotne sygnały:

1. Udział w badaniu wzięli absolwenci, którzy w większości legitymowali się co najmniej oceną dobry plus (4.5) na dyplomie, przy czym zdecydowana większość z nich uzyskała ocenę bardzo dobrą (5.0) (14/11). Ankietę wypełniły również osoby, które osiągnęły ocenę dobrą (4.0) i dostateczną plus (3.5), było ich jednak znacznie mniej niż w pierwszym przypadku (14/3).
2. Absolwenci kierunków nauki o rodzinie i teologia skłaniają się ku ocenie poziomu wiedzy uzyskanej w trakcie studiów jako wysokiego, zaś kierunku prawo kanoniczne poziom ten oceniają przeciętnie.
3. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie odpowiadając na pytanie odnośnie oceny poziomu umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów ocenili go pomiędzy wartością przeciętną a wysoką.
4. Absolwenci kierunków teologia skłaniają się ku ocenie poziomu umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów jako wysokiego, zaś prawa kanonicznego jako przeciętnego.
5. Absolwenci wszystkich kierunków w większości przypadków bardzo wysoko oceniają rolę bloku dyplomowego, a także współpracę z opiekunem pracy dyplomowej, w rozwijaniu własnych kompetencji.
6. Absolwenci kierunków teologia i prawo kanoniczne skłaniają się ku co najmniej wysokiej ocenie roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji.
7. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie ocenili rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji pomiędzy wartością przeciętną a wysoką.
8. Bardzo wysoko przez absolwentów została oceniona współpraca z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej.
9. Oceniając wyposażenie sal wykładowych i pracowni komputerowych absolwenci określili je jako przeciętne, zaś wyposażenie obiektów sportowych zostało ocenione wysoko.
10. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie i prawo kanoniczne skłaniają się ku wysokiej ocenie organizacji studiów i pracy dziekanatu, zaś kierunku teologia nawet ku ocenie bardzo wysokiej.
11. Wśród absolwentów kierunku teologia i prawo kanoniczne tylko 1 osoba spośród tych, które wzięły udział w ankiecie pozostaje aktualnie bez zajęcia (bezrobotna), gdyż w większości przypadków pracują lub kontynuują naukę. Poprawiła się również w stosunku do ubiegłego roku sytuacja absolwentów kierunku nauki o rodzinie, gdyż ci w większości przypadków także pracują lub kontynuują naukę, a status zawodowy jako bezrobotny/a deklaruje mniejsza liczba osób niż poprzednio.
12. Absolwenci kierunku teologia, jeśli wykonują aktualnie pracę, to jest ona zasadniczo związana ze studiowanym kierunkiem studiów. Inaczej jest w przypadku pracujących absolwentów nauk o rodzinie i prawa kanonicznego, gdyż ci wykonują pracę niezwiązaną ze studiowanym kierunkiem.
13. Absolwenci deklarują pracę raczej w mniejszych lub średnich niż dużych instytucjach, a także w instytucjach raczej o zasięgu lokalnym i krajowym niż międzynarodowym.
14. Pracujący absolwenci nauk o rodzinie oceniając stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów określa go na poziomie bardzo małym, absolwenci prawa kanonicznego ten stopień określają jako umiarkowany, natomiast teologii najczęściej jako bardzo duży.



15. Absolwenci nauk o rodzinie oceniają, że zdobyte wykształcenie w bardzo małym stopniu odpowiada wymaganiom rynku pracy, absolwenci prawa kanonicznego ten stopień określają jako umiarkowany, natomiast teologii najczęściej jako bardzo duży.

14. Absolwenci kierunków nauki o rodzinie i prawo kanoniczne uważają, że studia w małym stopniu przygotowały ich do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów napotkanych w pracy, natomiast kierunku teologia stopień ten najczęściej określają jako wysoki i bardzo wysoki.

15. Absolwenci skłaniają się ku potrzebie rozszerzenia i pogłębienia w zasadzie wszystkich obszarów kształcenia (z wyjątkiem znajomości podstaw księgowości oraz znajomości zasad i znormalizowanych systemów zarządzania), ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy i umiejętności specjalistycznych, a także znajomości języków obcych.

15. Absolwenci teologii, gdyby mieli ponownie wybrać kierunek studiów i uczelnię, to zasadniczo wybrali ten sam kierunek, który ukończyli, choć niekoniecznie ponownie wybraliby tę samą uczelnię. Absolwenci prawa kanonicznego wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię. Natomiast blisko połowa absolwentów nauk o rodzinie wybrałaby ten sam kierunek i uczelnię, pozostali zaś wybraliby albo inny kierunek na tej samej uczelni, albo też zarówno inny kierunek, jak i uczelnię.

### **Rekomendacje**

1. Niezbędna jest intensyfikacja działań mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu ankietowym.
2. Zaleca się, aby Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia monitorował sprawę doposażania sal wykładowych i pracowni komputerowych do potrzeb studentów.
3. Konieczne jest zidentyfikowanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przyczyn, z powodu których absolwenci prawa kanonicznego oceniają poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na tym kierunku jako przeciętny.
4. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien kontynuować monitorowanie, na ile pojęta przez WT UWM modernizacja programów kształcenia (m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów i rozbudowanie modułów o charakterze praktycznym, w tym przeprofilowanie) i zmiana oferty kształcenia na kierunku nauki o rodzinie wzmocniły pozycję na rynku pracy jego absolwentów.

dr Maria Piechocka-Kłós, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Maria Piechocka-Kłós  
M. Piechocka-Kłós