**STUDIA PODYPLOMOWE:**

***Dydaktyka zajęć edukacyjnych w zakresie wychowania do życia w rodzinie***

**NA WYDZIALE TEOLOGII UWM w Olsztynie**

**realizowane w Olsztynie**

**w latach 2018-2019**

**Wprowadzenie**

Propozycja studiów podyplomowych skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu. Proponowane studia podyplomowe wychodzą naprzeciw potrzebie doskonalenia zawodowego nauczycieli, którzy chcieliby nabyć odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do tego, aby mogli prowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu wychowania do życia w rodzinie zgodnie z: 1. Ustawą z 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz.U. poz. 78 ze zm.); 2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703); 3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz. 395); 4. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z  2017 r. poz. 356); 5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz. 131).Podobne studia realizowane są z sukcesem przez wiele ośrodków doskonalenia zawodowego nauczycieli a także uczelni w Polsce (Toruń, Poznań, Warszawa).

**A. PROGRAM KSZTAŁCENIA**

1. Nazwa studiów podyplomowych: Dydaktyka zajęć edukacyjnych w zakresie wychowania do życia w rodzinie[[1]](#footnote-1).
2. Studia mają charakter niestacjonarny.
3. Studia trwają trzy semestry.
4. Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających prowadzonym studiom podyplomowym wynosi 30 ECTS (1 ECTS = 25 godz.).
5. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
6. Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Dydaktyka zajęć edukacyjnych w zakresie wychowania do życia w rodzinie”.

Studia przyporządkowano do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie, obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika (dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych[[2]](#footnote-2) | Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego | Symbol efektu w prowadzonych studiach podyplomowych | Treść efektu na studiach podyplomowych | Sposób weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów | Sposób dokumentacji osiągnięcia efektów kształcenia |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | | | |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju | WDŻ\_P7S\_WG1 | prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy z rodzinami | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG2 | odpowiednio i w sposób pogłębiony określa priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG3 | prezentuje w sposób pogłębiony sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_WG4 | w sposób pogłębiony prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| HA\_P7S\_WG | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_WG5 | przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o rodzinie, które w sposób rozszerzony pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających rodzinę | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG6 | w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG7 | opisuje w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w rodzinie, oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| SA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | WDŻ\_P7S\_WG8 | opisuje w sposób pogłębiony seksuologiczne, psychologiczne, społeczno-ekonomiczne, kulturowe aspekty życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG9 | charakteryzuje w sposób pogłębiony więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG10 | przedstawia pogłębioną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| HA\_P7S\_WK | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | WDŻ\_P7S\_WK1 | opisuje w sposób pogłębiony uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| HA\_P7S\_WG/K | w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_WG/K1 | przedstawia rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG/K2 | omawia w sposób pogłębiony cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_WG/K3 | prezentuje pogłębioną wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | | | |
| HA\_P7S\_UW | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_UW1 | w sposób pogłębiony argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| HA\_P7S\_UW | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | WDŻ\_P7S\_UW2 | w sposób pogłębiony rozstrzyga dylematy związane z życiem rodzinnym | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| SA\_P7S\_UW | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_UW3 | w sposób pogłębiony interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| SA\_P7S\_UW | analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | WDŻ\_P7S\_UW4 | w sposób pogłębiony ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| SA\_P7S\_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm | WDŻ\_P7S\_UW5 | w sposób pogłębiony posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | WDŻ\_P7S\_UK1 | w sposób pogłębiony wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym, wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołu | WDŻ\_P7S\_UO1 | inicjuje projekty mające na celu korygowanie nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | WDŻ\_P7S\_UU1 | w sposób pogłębiony wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_UU2 | w pogłębiony sposób realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_UU3 | ukierunkowuje innych do osobistego rozwoju w zakresie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów z obszaru życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | | | |
| HA\_P7S\_KR | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | WDŻ\_P7S\_KR1 | inicjuje działania mające na celu kreację prorodzinnej kultury oraz pomnażanie dobra rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_KR2 | zachowując otwartość na inne kultury, inicjuje działania mające na celu promowanie chrześcijańskiego modelu rodziny | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| P7S\_KK | krytycznej oceny odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | WDŻ\_P7S\_KK1 | w sposób pogłębiony poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| WDŻ\_P7S\_KK2 | podejmuje krytyczny dialog z innymi w poszukiwaniu efektywnego rozwiązania problemów z zakresu życia rodzinnego | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | WDŻ\_P7S\_KO1 | inicjuje w obszarze życia rodzinnego działania mające na celu dowartościowanie odmienności wynikających z ludzkiej natury | Zaliczenie/Egzamin | Esej/Test/Prezentacja multimedialna |

Objaśnienie oznaczeń:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| HA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk humanistycznych |
| SA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk społecznych |
| P7S | * ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| W | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K *(po W)* | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystywania wiedzy,*** |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowania się,*** |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacji pracy,*** |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenia się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***oceny***, |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***roli zawodowej.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu kształcenia |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu studiów podyplomowych** | |
| WDŻ\_P7S *(przed podkreślnikiem)* | * efekty kształcenia studiów podyplomowych |

Oznaczenia obszarów kształcenia:

1. S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
2. H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

7. Wykaz przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i liczbą ECTS:

7.1. Moduł: Podstawy wychowania do życia w rodzinie:

7.1.1. Nazwa przedmiotu: **Uwarunkowania historyczno-kulturowe życia w małżeństwie i rodzinie**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2

Liczba ECTS: 2,0

7.1.2. Nazwa przedmiotu: **Filozofia małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2

Liczba ECTS: 1,0

7.1.3. Nazwa przedmiotu: **Etyka małżeństwa i rodziny - zagadnienia ogólne**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.1.4. Nazwa przedmiotu: **Etyka małżeństwa i rodziny - zagadnienia bioetyczne**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.1.5. Nazwa przedmiotu: **Socjologia małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_WG/K1, WDŻ\_P7S\_WG/K2, WDŻ\_P7S\_WG/K3, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2

Liczba ECTS: 1,0

7.1.6. Nazwa przedmiotu: **Podstawy prawne życia w małżeństwie i rodzinie**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG/K1, WDŻ\_P7S\_WG/K2, WDŻ\_P7S\_WG/K3, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_KK1

Liczba ECTS: 1,0

7.2. Moduł: Zagadnienia biomedyczne:

7.2.1. Nazwa przedmiotu: **Biomedyczne aspekty życia w małżeństwie i rodzinie**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 2,0

7.2.2. Nazwa przedmiotu: **Odpowiedzialne rodzicielstwo**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.3. Moduł: Zagadnienia seksualne:

7.3.1. Nazwa przedmiotu: **Rozwój psychoseksualny człowieka**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 2,5

7.4. Moduł: Zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne:

7.4.1. Nazwa przedmiotu: **Psychologia małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 2,0

7.4.2. Nazwa przedmiotu: **Współczesne zagrożenia życia w małżeństwie i rodzinie**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_WK1, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,0

7.4.3. Nazwa przedmiotu: **Pedagogika** **rodziny**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,0

7.4.4. Nazwa przedmiotu: **Poradnictwo małżeńsko-rodzinne**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WK1, WDŻ\_P7S\_WG/K1, WDŻ\_P7S\_WG/K2, WDŻ\_P7S\_WG/K3, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.5. Moduł: Dydaktyka i metodyka zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”:

7.5.1. Nazwa przedmiotu: **Prawne i organizacyjne podstawy zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1

Liczba ECTS: 1,0

7.5.2. Nazwa przedmiotu: **„Wychowanie do życia w rodzinie” - dydaktyka i metodyka zajęć**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU1, WDŻ\_P7S\_UU2, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KR1

Liczba ECTS: 6,0

7.5.3. Nazwa przedmiotu: **Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 1**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_WK1, WDŻ\_P7S\_WG/K1, WDŻ\_P7S\_WG/K2, WDŻ\_P7S\_WG/K3, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU1, WDŻ\_P7S\_UU2, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.5.4. Nazwa przedmiotu: **Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 2**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_WG2, WDŻ\_P7S\_WG3, WDŻ\_P7S\_WG4, WDŻ\_P7S\_WG5, WDŻ\_P7S\_WG6, WDŻ\_P7S\_WG7, WDŻ\_P7S\_WG8, WDŻ\_P7S\_WG9, WDŻ\_P7S\_WG10, WDŻ\_P7S\_WK1, WDŻ\_P7S\_WG/K1, WDŻ\_P7S\_WG/K2, WDŻ\_P7S\_WG/K3, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UW2, WDŻ\_P7S\_UW3, WDŻ\_P7S\_UW4, WDŻ\_P7S\_UW5, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_UO1, WDŻ\_P7S\_UU1, WDŻ\_P7S\_UU2, WDŻ\_P7S\_UU3, WDŻ\_P7S\_KR1, WDŻ\_P7S\_KR2, WDŻ\_P7S\_KK1, WDŻ\_P7S\_KK2, WDŻ\_P7S\_KO1

Liczba ECTS: 1,5

7.6. Moduł: Konwersatorium:

7.6.1. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium**

Efekty kształcenia: WDŻ\_P7S\_WG1, WDŻ\_P7S\_UW1, WDŻ\_P7S\_UK1, WDŻ\_P7S\_KR1

Liczba ECTS: 0,5

8. PLAN STUDIÓW

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Wykłady - liczba godzin / zajęcia teoretyczne | Ćwiczenia/konwersatoria - liczba godzin / zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Semestr I** | | | | | |
| 1. | Uwarunkowania historyczno-kulturowe życia w małżeństwie i rodzinie | 20 | 10 | Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną | 2,0 |
| 2. | Filozofia małżeństwa i rodziny | 10 | 0 | Zaliczenia z oceną | 1,0 |
| 3. | Etyka małżeństwa i rodziny zagadnienia ogólne | 20 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,5 |
| 4. | Etyka małżeństwa i rodziny - zagadnienia bioetyczne | 20 | 0 | Egzamin | 1,5 |
| 5. | Socjologia małżeństwa i rodziny | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 6. | Podstawy prawne życia w małżeństwie i rodzinie | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 7. | Biomedyczne aspekty życia w małżeństwie i rodzinie | 30 | 0 | Egzamin | 2,0 |
| Razem semestr I | | 120 | 10 |  | 10 |
| **Semestr II** | | | | | |
| 1. | Rozwój psychoseksualny człowieka | 20 | 20 | Egzamin / zaliczenie z oceną | 2,5 |
| 2. | Odpowiedzialne rodzicielstwo | 10 | 10 | Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną | 1,5 |
| 3. | Psychologia małżeństwa i rodziny | 20 | 10 | Egzamin / zaliczenie z oceną | 2,0 |
| 4. | Współczesne zagrożenia życia w małżeństwie i rodzinie | 0 | 20 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 5. | Pedagogika rodziny | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 6. | Poradnictwo małżeńsko-rodzinne | 5 | 15 | Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną | 1,5 |
| 7. | Konwersatorium | 0 | 10 | Zaliczenie z oceną | 0,5 |
| Razem semestr II | | 65 | 85 |  | 10 |
| **Semestr III** | | | | | |
| 1. | Prawne i organizacyjne podstawy zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” | 10 | 0 | Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną | 1,0 |
| 2. | „Wychowanie do życia w rodzinie” - dydaktyka i metodyka zajęć | 10 | 60 | Zaliczenie z oceną | 6,0 |
| 3. | Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 1 | 0 | 30 | Zaliczenie z oceną | 1,5 |
| 4. | Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 2 | 0 | 30 | Zaliczenie z oceną | 1,5 |
| Razem semestr III | | 20 | 120 |  | 10 |
| Razem semestr I-III | | 205 | 215 |  | 30 |

Okresem zaliczeniowym na studiach podyplomowych jest semestr.

9. Sposób weryfikowania i dokumentowania zakładanych efektów kształcenia.

Organizacja studiów uwzględnia wszelkie zalecenia ogólnouczelniane oraz wydziałowe dotyczące weryfikacji efektów kształcenia. Zaliczenie przedmiotów odbywa się w formie pisemnej jako test zaliczeniowy lub esej naukowy. Natomiast praktyki zaliczane są na podstawie dokumentacji złożonej przez słuchacza i którą stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk. Dokumentacja poświadczająca zaliczenie poszczególnych przedmiotów oraz praktyk przechowywana jest w archiwum studiów. Oceny końcowe z poszczególnych przedmiotów i praktyk są dokumentowane w formie protokołów zaliczeń i kart osiągnięć słuchacza.

10. W ramach studiów przewiduje się dwie praktyki: 1. Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 1; 2. Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 2. Pierwszą, w wymiarze 30 godz. (1,5 ECTS), słuchacz realizuje w wybranej przez siebie szkole podstawowej. Drugą, w wymiarze 30 godz. (1,5 ECTS), słuchacz realizuje w wybranej przez siebie szkole ponadpodstawowej. Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z prowadzeniem w szkole zajęć edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodzinie, a także nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez słuchacza. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.

11. Forma zakończenia studiów podyplomowych.

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych „Dydaktyka zajęć edukacyjnych w zakresie wychowania do życia   
w rodzinie” po zaliczeniu wszystkich przewidzianych programem kształcenia egzaminów i uzyskaniu wszystkich zaliczeń.

12. Zasady wyliczania oceny końcowej.

Średnia ocena z wszystkich przewidzianych programem kształcenia egzaminów i zaliczeń stanowi ocenę końcową na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych.

13. Opis kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych[[3]](#footnote-3)

Absolwent studiów podyplomowych „Dydaktyka zajęć edukacyjnych w zakresie wychowania do życia w rodzinie” uzyskuje kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodziniena poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Ponadto, jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do prowadzenia w szkole zajęć w ramach szeroko rozumianego wychowania prorodzinnego. Studia podyplomowe pozwalają także podnieść kwalifikacje zawodowe wszystkim nauczycielom, a w szczególności pełniącym funkcje wychowawcy klasowego oraz pedagoga szkolnego.

**14. Obsada kadrowa:**

* ks. dr hab. Jacek J. Pawlik, prof. UWM, Uwarunkowania historyczno-kulturowe życia w małżeństwie i rodzinie
* ks. dr Zdzisław Kieliszek, Filozofia małżeństwa i rodziny
* ks. dr Jan Guzowski, Etyka małżeństwa i rodziny - zagadnienia ogólne
* ks. prof. dr hab. Marian Machinek MSF, Etyka małżeństwa i rodziny - zagadnienia bioetyczne
* dr Aleksandra Nalewaj, Socjologia małżeństwa i rodziny
* ks. dr hab. Lucjan Świto, Podstawy prawne życia w małżeństwie i rodzinie
* dr Małgorzata Prusak, Biomedyczne aspekty życia w małżeństwie i rodzinie
* ks. prof. dr hab. Marian Machinek MSF, Marta Stasieło, Odpowiedzialne rodzicielstwo
* dr Małgorzata Prusak, Rozwój psychoseksualny człowieka
* ks. dr Cezary Opalach, Psychologia małżeństwa i rodziny
* ks. dr Adam Bielinowicz, Współczesne zagrożenia życia w małżeństwie i rodzinie
* dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM, Pedagogika rodziny
* ks. dr Zbigniew Kulesz, Poradnictwo małżeńsko-rodzinne
* Prof. dr hab. Anna Zellma, Prawne i organizacyjne podstawy zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”
* Prof. dr hab. Anna Zellma, ks. dr Wojsław Czupryński, „Wychowanie do życia w rodzinie” - dydaktyka i metodyka zajęć
* ks. dr Michał Tunkiewicz, Konwersatorium
* ks. dr Wojsław Czupryński, Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 1
* ks. dr Wojsław Czupryński, Praktyka dydaktyczna zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” 2

15. Opis zasad wewnętrznego sytemu zapewnienia jakości kształcenia:

Studia podyplomowe prowadzone są z zachowaniem wymagań określonych w Uchwale Nr 45 Rady Wydziału Teologii UWM w Olsztynie   
z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Należą do nich przede wszystkim:

* jasne określenie zakresu zajęć poprzez przygotowanie szczegółowych informacji o organizacji poszczególnych wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów i praktyk (na pierwszych zajęciach);
* udostępnienie dokumentacji prowadzonych studiów odpowiednim komórkom kontrolnym;
* archiwizacja dokumentacji prowadzonych zajęć, praktyk, zaliczeń i egzaminów;
* umożliwienie przeprowadzenie hospitacji prowadzonych zajęć i praktyk;
* przeprowadzenie ankiety wśród uczestników studiów na temat ich jakości;
* inne działania przewidziane w systemie kontroli jakości kształcenia.

16. Miejsce studiów:

Wydział Teologii UWM w Olsztynie, ul. Hozjusza 15, 11-041 Olsztyn;

Czas trwania studiów - 3 semestry;

Planowane rozpoczęcie pierwszej edycji studiów podyplomowych: semestr letni 2017/2018;

Planowane zakończenie pierwszej edycji studiów podyplomowych: semestr letni 2018/2019.

Kolejne edycje będą prowadzone w zależności od zainteresowania kandydatów. Uruchomienie każdej kolejnej edycji wymaga aplikacji   
o przyjęcie na studia co najmniej 20 kandydatów.

17. Szczegółowe zasady i tryb przyjmowania kandydatów na studia:

Studia podyplomowe skierowane są do absolwentów studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, którzy jednocześnie posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. O przyjęciu na studia podyplomowe decyduje spełnienie wymagań formalnych i kolejność zgłoszeń.

18. Kalkulacja kosztów:

* Orientacyjna liczba uczestników studiów: 20-30
* Orientacyjne wysokości opłat i budżet:

semestr I – 800 PLN;

semestr II – 800 PLN;

semestr III – 800 PLN;

Razem koszt studiów od osoby: 2400 PLN

Orientacyjny wpływ z opłat: 48000 PLN (przy 20 uczestnikach)

* Liczba całkowita godzin płatnych:

Wykłady: 205 godz.

Ćwiczenia: 145 godz.

Konwersatoria: 10 godz.

Razem: 360 godz.

* Planowana liczba godzin płatnych w poszczególnych semestrach:

semestr I: wykłady – 120 godz.; ćwiczenia - 10 godz.

semestr II: wykłady – 65 godz.; ćwiczenia – 75 godz.; konwersatoria – 10 godz.

semestr III: wykłady – 20 godz.; ćwiczenia – 60 godz.

* Inne funkcje płatne: kierownik studiów - 3x1100 PLN i sekretarz 3x900 PLN.

1. Podstawa prawna: UCHWAŁA Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 r. [↑](#footnote-ref-1)
2. Specyfikacja wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r., Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, Poz. 1594. [↑](#footnote-ref-2)
3. Odniesienia do poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały zawarte powyżej w tabeli efektów kształcenia dostosowanych do profilu prowadzonych studiów podyplomowych. [↑](#footnote-ref-3)