



14941-11-C

## DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

ECTS: 3

## PEDAGOGICAL DIAGNOSIS AND THERAPY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Główne pojęcia i obszary diagnozy psychopedagogicznej. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Podstawowe techniki i metody badań pedagogicznych. Metoda socjometryczna. Metoda sondażu diagnostycznego. Arteterapia. Analiza rysunków dzieci. Poczucie własnej wartości. Kłamstw i jego powody. Edukacyjna wartość dodana. Kobieta i mężczyzna - dwa sposoby bycia człowiekiem. Zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży. Poradnictwo pedagogiczne. Zasady wzbudzania sympatii. Wybrane zagadnienia z psychografologii.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Student nabywa wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy psychopedagogicznej i postępowania terapeutycznego. Przygotowany jest do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, akcentując problem diagnozy środowiska wychowawczego (rodzina, szkoła), postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** H1A\_W07+, H1A\_K02+, S1A\_W06++, S1A\_U03+, S1A\_U04+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W09+, K1\_W10++, K1\_U11+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Omawia zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży (K1\_W10)

W2 - Charakteryzuje proces diagnozy i terapii pedagogicznej (K1\_W09)

W3 - Wskazuje zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego i postępowania terapeutycznego (K1\_W10)

##### Umiejętności

U1 - Student projektuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne (K1\_U11)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się. (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Paluchowski W., 2012r., "Diagnoza psychologiczna. Proces-narzędzia-standardy", wyd. Warszawa, s.95-151, 2) Suchańska A., 2007r., "Rozmowa i obserwacja", wyd. Warszawa, s.29-48, 3) Jarosz E., Wysocka E., 2006r., "Diagnoza psychopedagogiczna", wyd. Warszawa, s. 109-203, 4) Gawda B., 2006r., "Grafizm jako forma ekspresji", wyd. Lublin, 5) Bilewicz G, 2009r., "Kwestionariusz badania mowy", wyd. Kraków.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Skalbani B., 2011r., "Diagnostyka pedagogiczna", wyd. Kraków, 2) Gerald D., 2005r., "Rysunek w psychoterapii", wyd. Gdańsk, 3) Brejnak W., 2005r., "Dysleksja", wyd. Warszawa, 4) Kołakowski A., 2007r., "ADHD-zespół nadpobudliwości psychoruchowej", wyd. Gdańsk, 5) Konieczna E., 2007r., "Arteterapia w praktyce", wyd. Kraków.

<b>Przedmiot/moduł:</b> DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA
<b>Obszar kształcenia:</b> nauki społeczne
<b>Status przedmiotu:</b> Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b> C-przedmiot specjalnościowy
<b>Kod ECTS:</b> 14941-11-C
<b>Kierunek studiów:</b> Nauki o rodzinie
<b>Specjalność:</b> Mediacja rodzinna
<b>Profil kształcenia:</b> Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b> Stacjonarne
<b>Poziom studiów/Forma kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia
<b>Rok/semestr:</b> III/6

<b>Rodzaje zajęć:</b> wykład
<b>Liczba godzin w semestrze/tygodniu:</b> Wykład: 30/2
<b>Formy i metody dydaktyczne</b> Wykład Wykład - wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, U1, K1)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b> Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - Czas trwania: 30 minut (W1, W2, W3, U1, K1)
<b>Liczba punktów ECTS:</b> 3
<b>Język wykładowy:</b> polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b> Podstawy psychologii, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, pedagogika specjalna, psychologia wychowania i kształcenia
<b>Wymagania wstępne:</b> Podstawy psychologii i pedagogiki

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:</b> Katedra Katechetyki i Pedagogiki
<b>adres:</b> ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn tel. 523-91-20 w. 113
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b> Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM
<b>e-mail:</b> pduksa@uwm.edu.pl
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b> Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA PEDAGOGICAL DIAGNOSIS AND THERAPY

**ECTS: 3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- udział w wykładach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- analiza przypadku (symulacja pedagogiczna)	4,0 godz.
- analiza psychografologiczna pisma	8,0 godz.
- interpretacja rysunków dzieci	7,0 godz.
- konstrukcja kwestionariusza ankiety	8,0 godz.
- przeprowadzenie i analiza techniki socjomatrycznej	8,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20,0 godz.
- przygotowanie portfolio	5,0 godz.
<hr/>	
	60,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.