

**Wydział Nauki o Żywności
Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie**

Raport z badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
Studia z perspektywy absolwenta Wydziału Nauki o Żywności Rocznik 2012/2013

Opracowanie:

Prodziekan ds. kształcenia WNoŻ – dr hab. inż. Iwona Konopka, prof. UWM

Prodziekan ds. studenckich i studiów podyplomowych WNoŻ – dr inż. Lucyna
Kłębukowska

W przygotowaniu opracowania wykorzystano „*Raport z badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Studia z perspektywy absolwenta Rocznik 2012/2013*” autorstwa:

dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM - prorektor UWM w Olsztynie ds. kształcenia

mgr inż. Irena Kozłowska

mgr Aldona Stec

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Charakterystyka badanej populacji	7
III.	Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	9
IV.	Ocena roli bloku dyplomowego i praktyk	13
V.	Ocena technicznych i organizacyjnych warunków studiowania	15
VI.	Status zawodowy ankietowanych	19
VII.	Charakterystyka wykonywanej pracy	21
VIII.	Opinie o ukończonych studiach w kontekście wykonywanej pracy/statusu zawodowego	23
IX.	Ocena stopnia zadowolenia absolwentów ze studiów	26
X.	Podsumowanie badań	27

I. WSTĘP

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie, w lutym 2014 roku przeprowadzono trzecią edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”.

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów UWM w Olsztynie, w tym Wydziału Nauki o Żywności, oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem ilościowym objęci zostali **absolwenci rocznika 2012/2013** wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w przedziale czasowym: **6 miesięcy po ukończeniu studiów**. Zgodnie z procedurą w dniu 13 lutego 2014 roku, właściwej grupie respondentów przesłano drogą e-mailową zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego **kwestionariusza ankiety**, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu. Po upływie tygodnia od pierwszego terminu zaproszenia do udziału w badaniu, ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety. Brak odpowiedzi w ciągu tygodnia na powtórne zaproszenie, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu ankietowym.

Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia opracowało wstępny raport podsumowujący jego wyniki dotyczące porównania 16 wydziałów UWM w Olsztynie (oprócz absolwentów Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych w Elku, które będą dostępne w 2016/2017 - pierwszy rocznik absolwentów).

Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów oraz instrukcję obsługi programu służącego do analizy i sporządzania sprawozdania. Zalecono, aby wyniki badania ankietowego posłużyły działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów kształcenia, a także doskonalenia oferty edukacyjnej.

Kwestionariusz ankiety:

**BADANIE ANKIETOWE
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM W OLSZTYNIE**

**Szanowna Pani,
Szanowny Panie,**

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu zebranie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc,

Prorektor ds. kształcenia
UWM w Olsztynie

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania? a) wyposażenie sal wykładowych, b) wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c) zasoby biblioteczne, d) obiekty sportowe.	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? Można wybrać kilka	kontynuuję naukę	
	pracuję na umowę o pracę	

odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego	mam własną firmę	
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
	jestem bezrobotna/bezrobotny	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	praca ściśle związana ze specjalnością	
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
	praca nie związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	do 10 osób	
	od 10 do 50 osób	
	od 50 do 250 osób	
	powyżej 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja/ przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	lokalny	
	regionalny	
	krajowy	
	międzynarodowy	
	trudno określić	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?*	administracja publiczna	
	budownictwo	
	działalność prawnicza i sądowa	
	edukacja	
	energetyka	
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	
	gastronomia	
	handel	
	kultura i sztuka	
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
	motoryzacja	
	nieruchomości	
	opieka socjalna	
	produkcja żywności	
	przemysł ciężki	
	rolnictwo i leśnictwo	
	rozrywka i sport	
	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
usługi drobne		
usługi informatyczne i komputerowe		
inna (**)		
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i	bardzo dużym	
	dużym	

kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
16. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?*	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
	inne (**)	
17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

* pytanie wielokrotnego wyboru,

** możliwość wpisania dowolnej treści

METRYCZKA

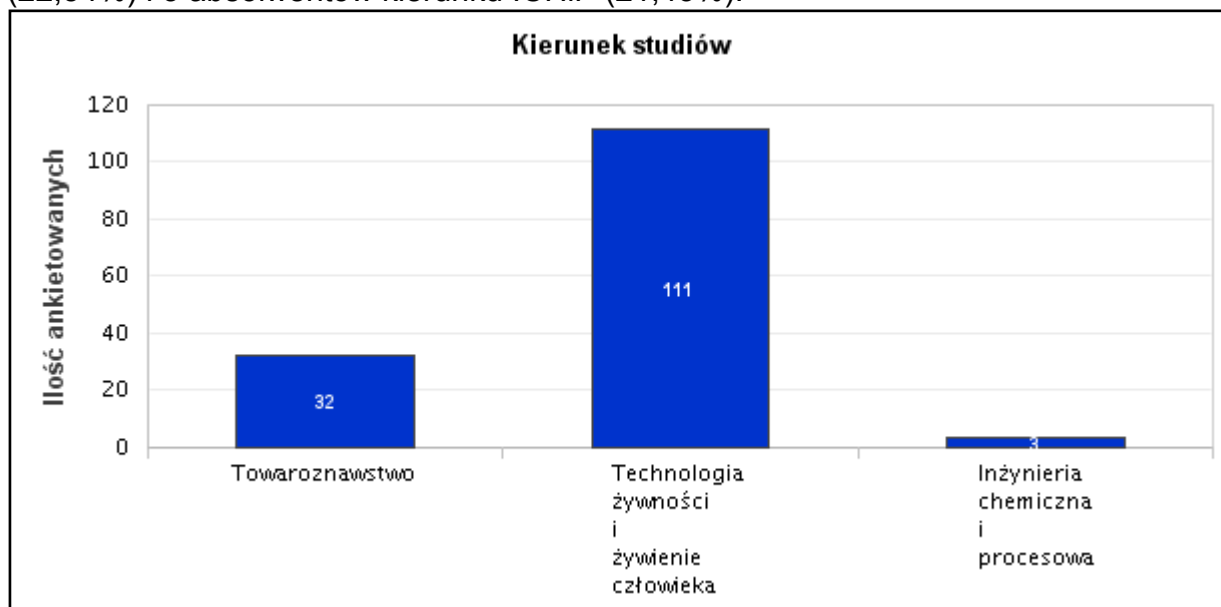
Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			
Forma kształcenia	studia I stopnia			
	studia II stopnia			
	jednolite studia magisterskie			
	studia III stopnia			
	studia podyplomowe/kurs dokształcający			
Forma studiów	stacjonarne			
	niestacjonarne			
Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)				
Specjalność (lista rozwijana - proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)				
Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny			
	dostateczny plus			
	dobry			
	dobry plus			
	bardzo dobry			
Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje				

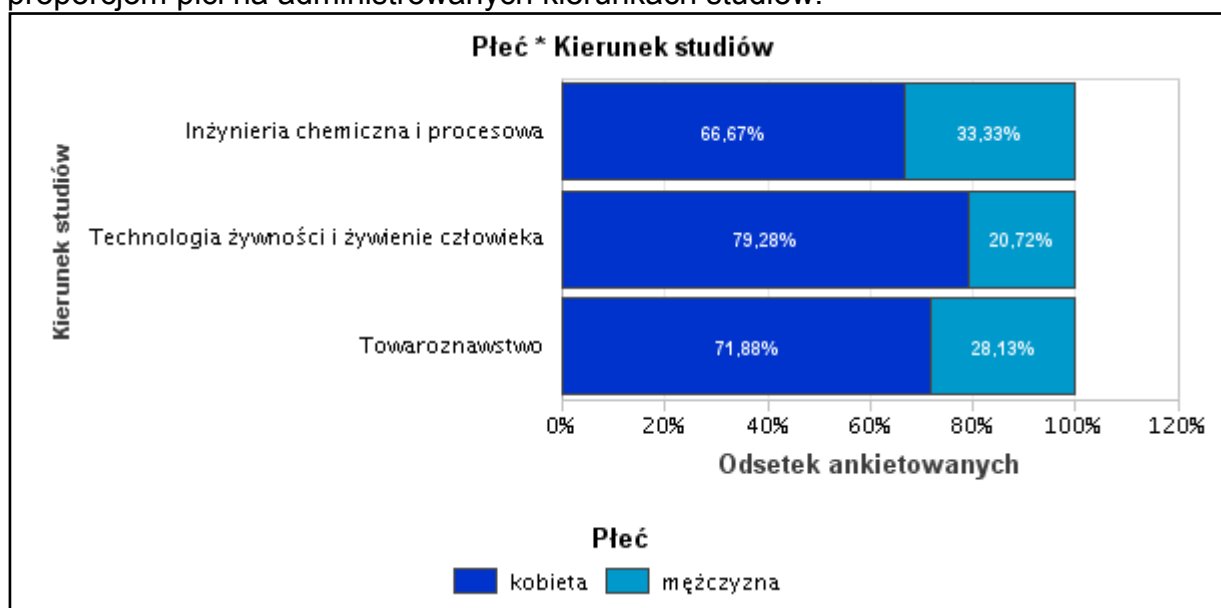
Dziękuję za poświęcony czas!

II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

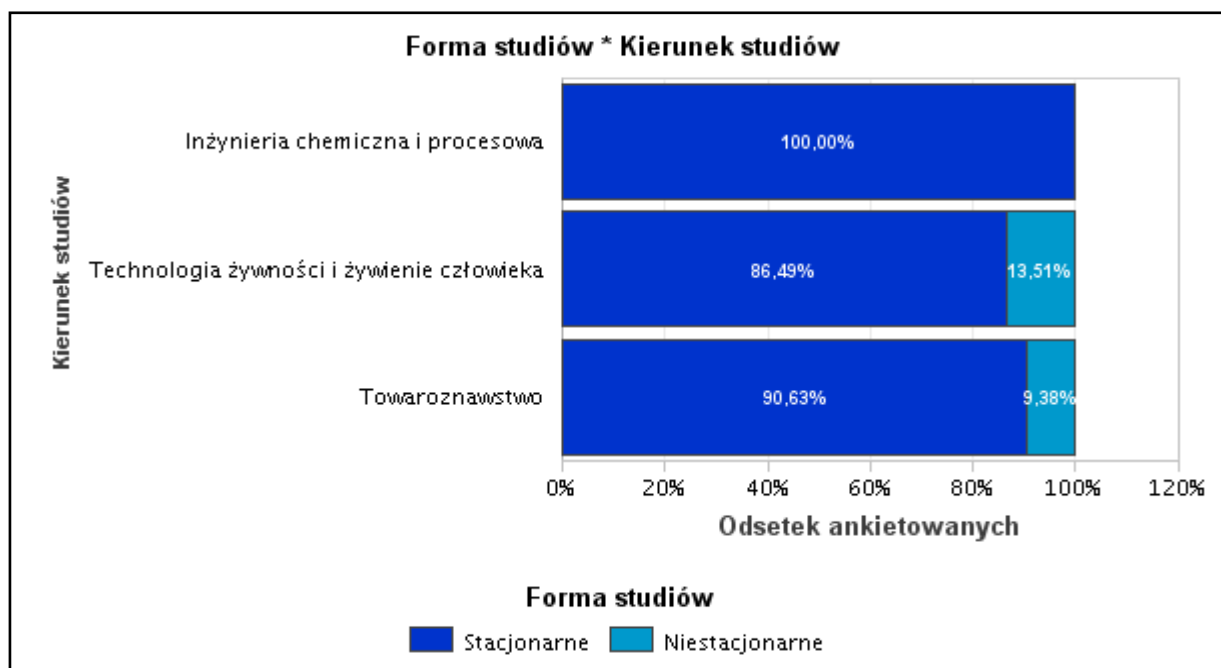
W badaniu wzięło udział 146 respondentów (30,29 % absolwentów rocznika), w tym 111 absolwentów kierunku TZZ (34,05%), 32 absolwentów kierunku TOW (22,54%) i 3 absolwentów kierunku ICHiP (21,43%).



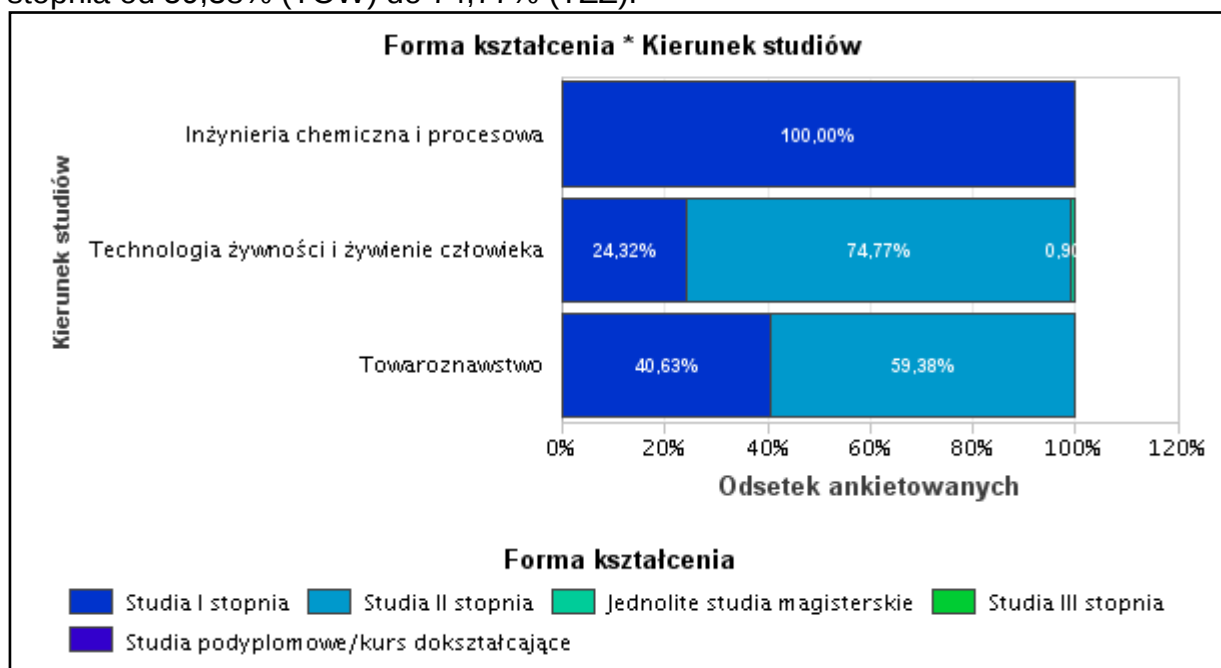
Znaczną większość stanowiły kobiety (77,40%), co odpowiada w przybliżeniu proporcjom płci na administrowanych kierunkach studiów.



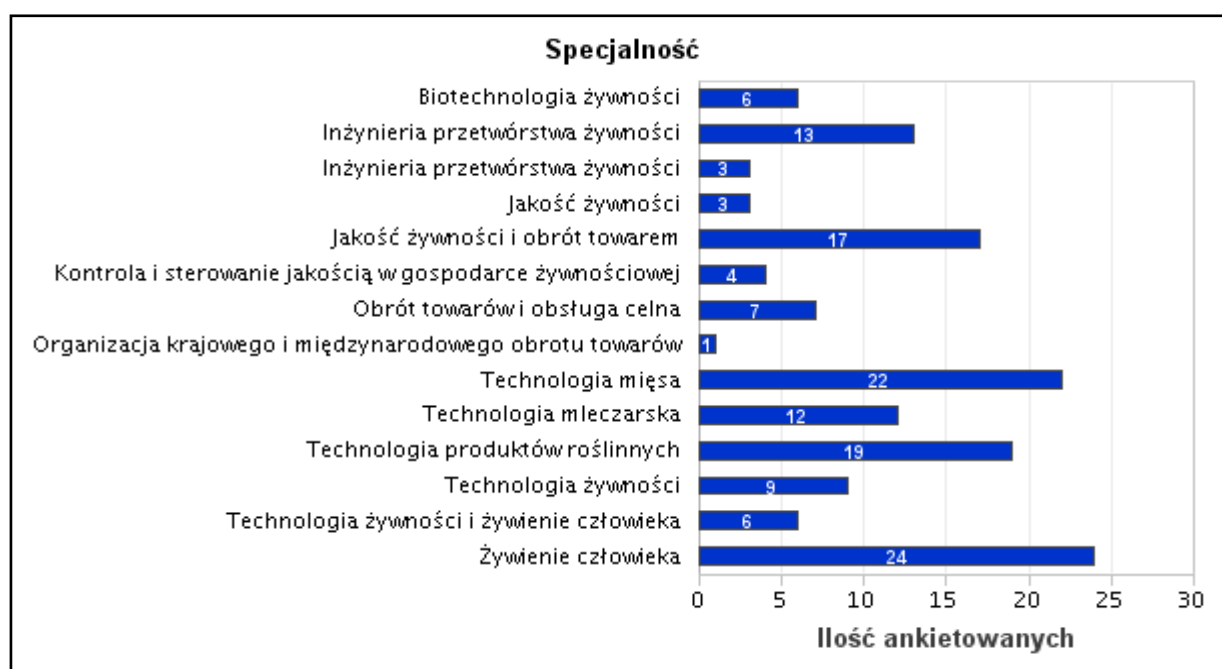
Większość stanowili absolwenci studiów stacjonarnych.



Absolwenci studiów I stopnia stanowili od 24,32% (TZZ) do 100% (ICHiP), a studiów II stopnia od 59,38% (TOW) do 74,77% (TZZ).

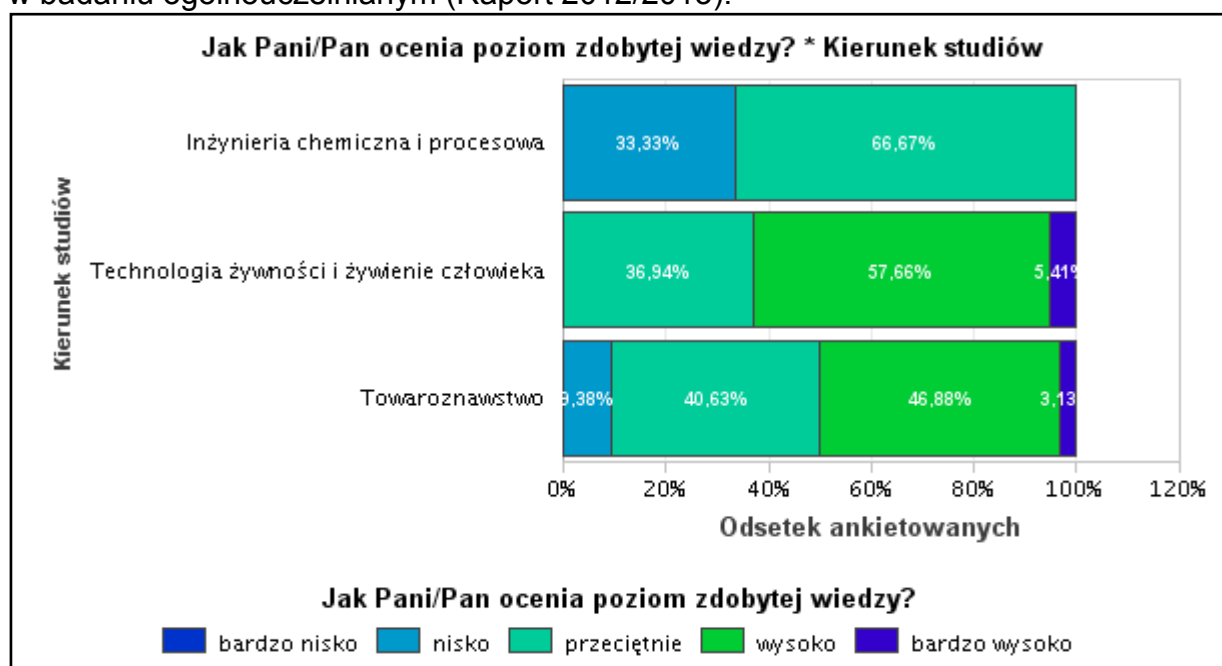


W badanej grupie najliczniej byli reprezentowani absolwenci TZZ o specjalnościach: „żywienie człowieka” (24 osoby), „technologia mięsa” (22 osoby) i „technologia produktów roślinnych” (19 osób). W przypadku kierunku TOW najwięcej odpowiedzi udzielili absolwenci specjalności „jakość żywności i obrót towarem” (II stopień).

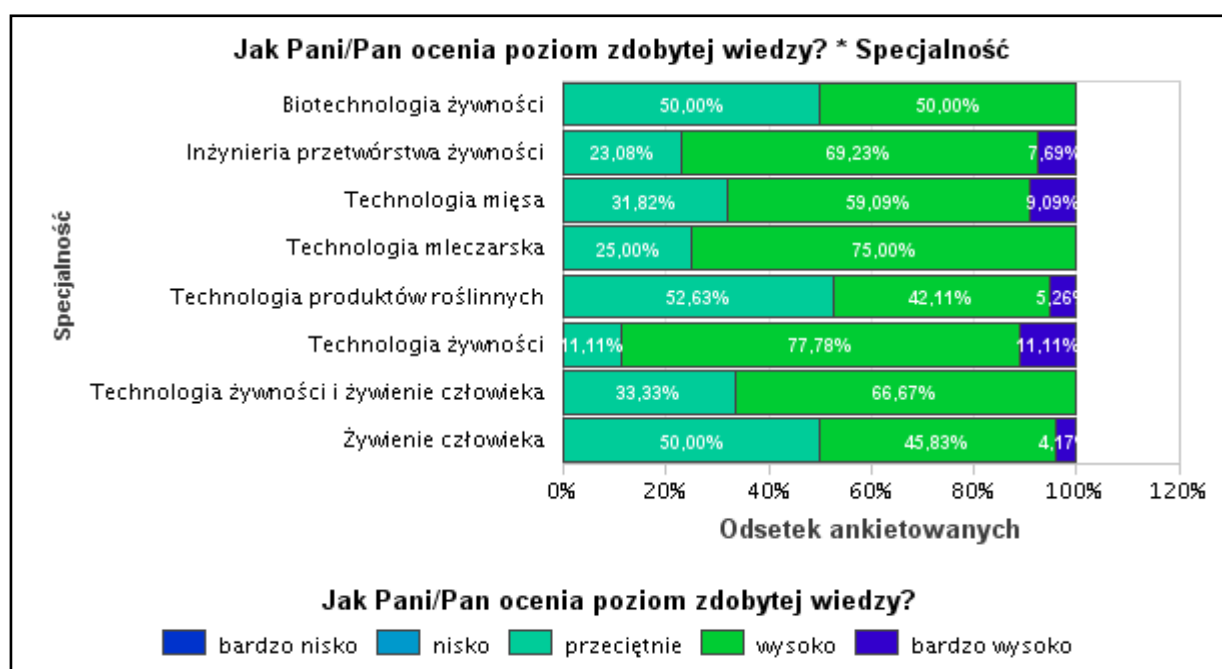


III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

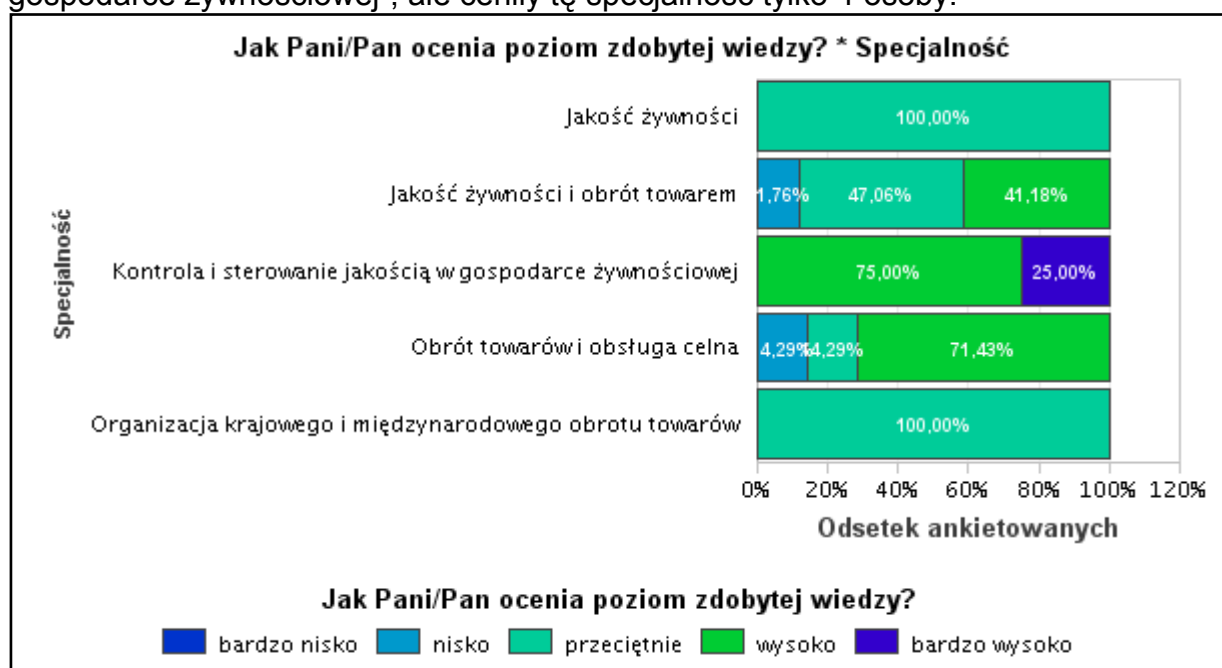
Biorąc pod uwagę tylko dwa najliczniejsze kierunki (TZZ i TOW) należy stwierdzić, że poziom zdobytej na studiach wiedzy absolwenci kierunku TZZ oceniają najczęściej jako wysoki i bardzo wysoki (ok. 63%). Absolwenci kierunku TOW są bardziej krytyczni (ok. 50% ocen wysoko i bardzo wysoko). Poziom zadowolenia absolwentów WNoŻ był w tym przypadku zdecydowanie wyższy niż przeciętny wynik w badaniu ogólnouczelnianym (Raport 2012/2013).



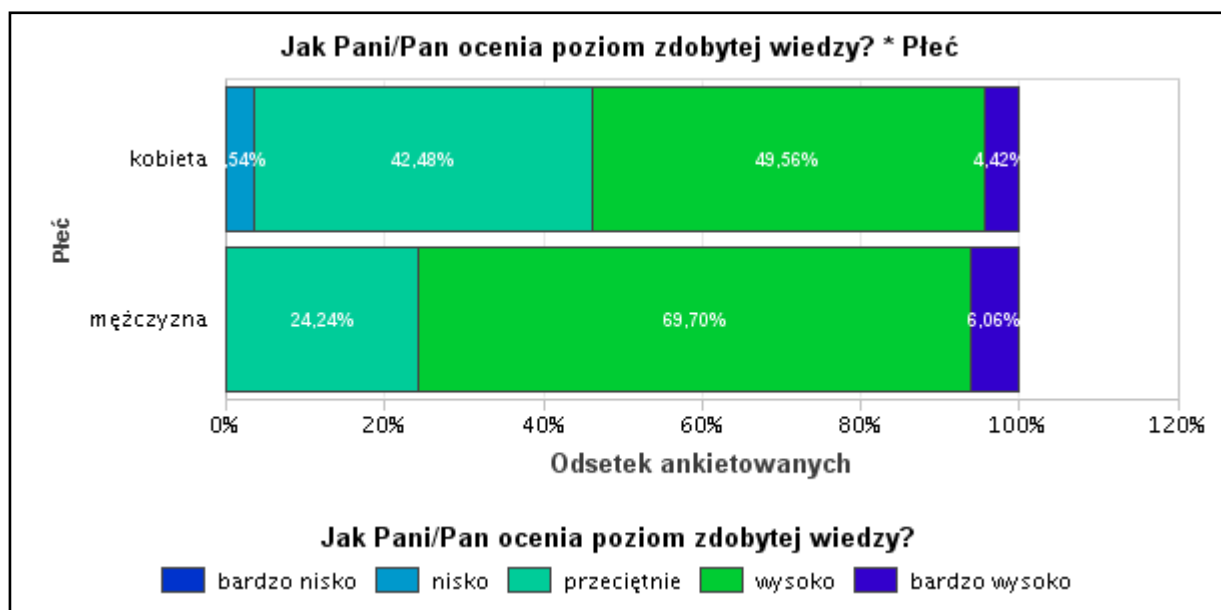
W przypadku specjalności na kierunku TZZ najwyżej oceniono specjalność technologia żywności (studia II stopnia).



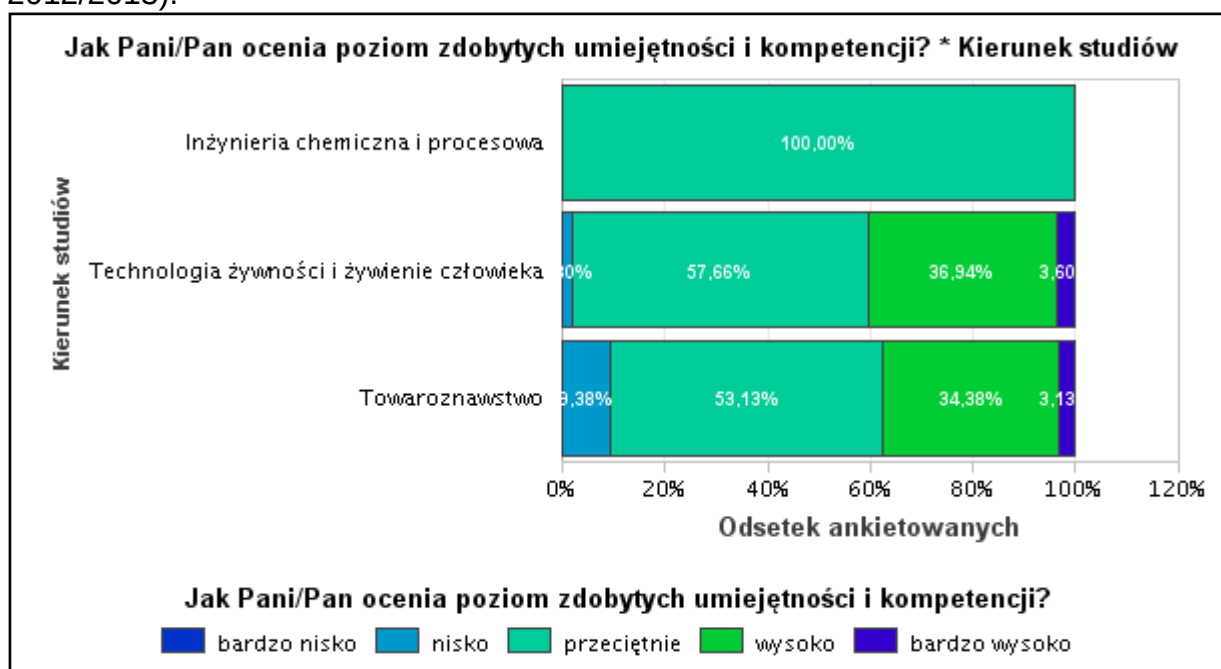
Na kierunku TOW najlepiej oceniono specjalność „kontrola i sterowanie jakością w gospodarce żywnościowej”, ale ceniły tę specjalność tylko 4 osoby.



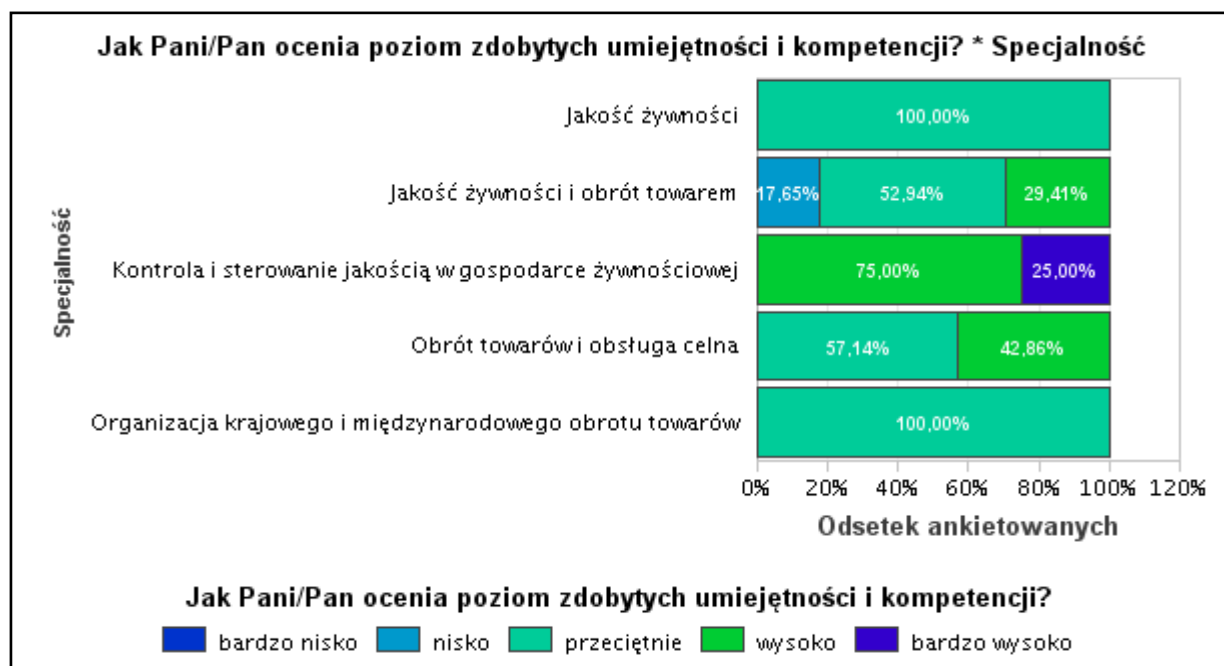
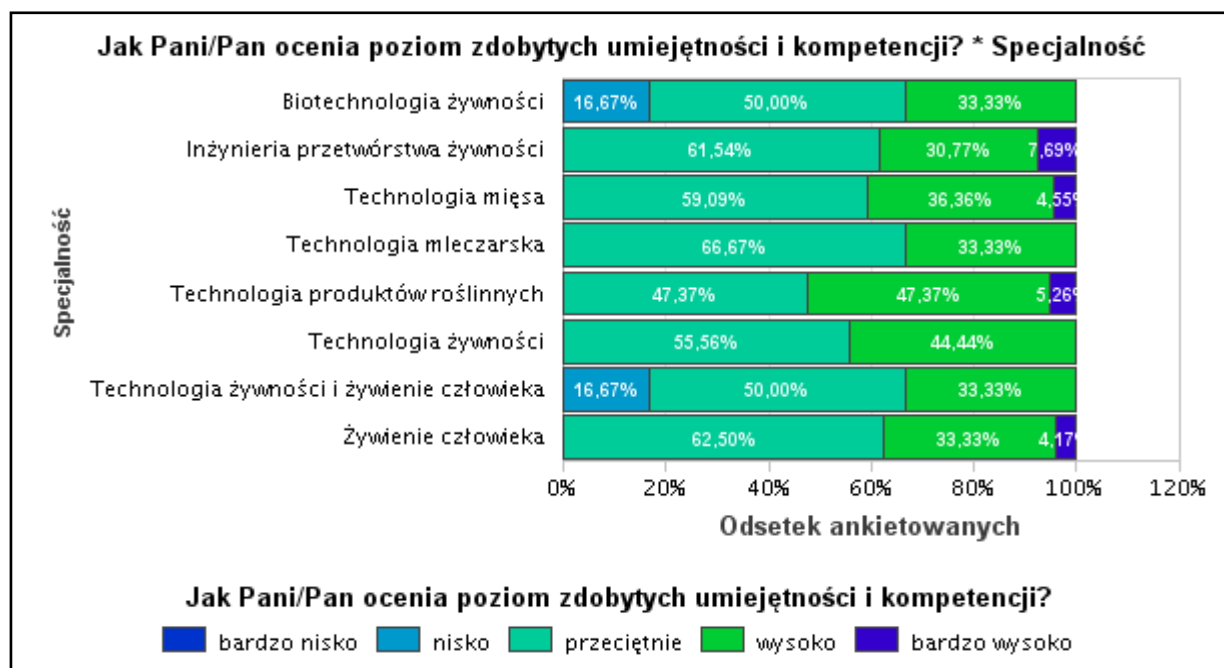
Analiza odpowiedzi na to pytanie wykazała wyższy poziom zadowolenia w grupie badanych mężczyzn, którzy częściej ocenili własną wiedzę „wysoko” oraz zdecydowanie rzadziej udzielili odpowiedzi „przeciętnie”. 4 respondentki uznały poziom zdobytej wiedzy jako „niski”. Nikt nie udzielił odpowiedzi „bardzo nisko”.



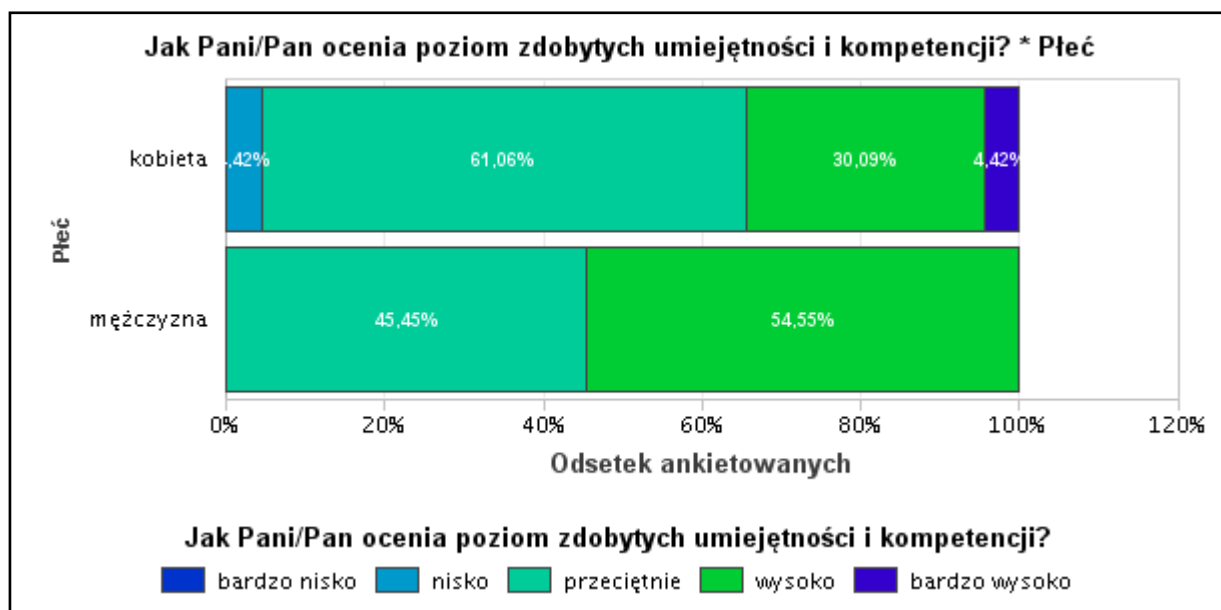
W porównaniu do opinii o własnej wiedzy mniej pozytywnie wyrazili się absolwenci na temat uzyskanych na studiach umiejętności i kompetencji. W tym przypadku przeważały opinie, że są one przeciętne, a czasami również niskie. Poziom zadowolenia był w tym przypadku zbliżony do średniej ogólnouczelnianej (Raport 2012/2013).



Najlepiej pod tym względem wypadła specjalność „technologia produktów roślinnych” (łącznie ok. 53% opinii wysoko i bardzo wysoko). Na kierunku TOW ponownie najlepiej oceniono specjalność „kontrola i sterowanie jakością w gospodarce żywnościowej”.

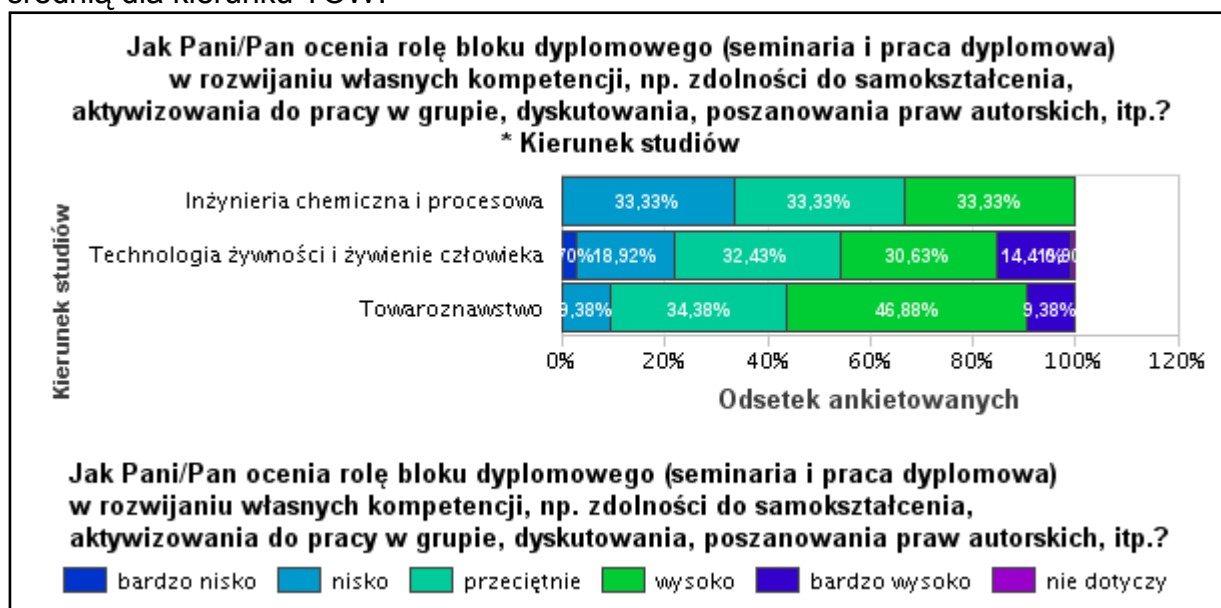


Podobnie, jak przy ocenie wiedzy zdobyte umiejętności i kompetencje, absolwentki oceniły bardziej krytycznie. Przeważały wśród nich opinie, że są one przeciętne (61,06%), podczas gdy wśród absolwentów, że wysokie (54,55%). 5 absolwentek uznało swoje kompetencje w tych zakresach jako bardzo wysokie.

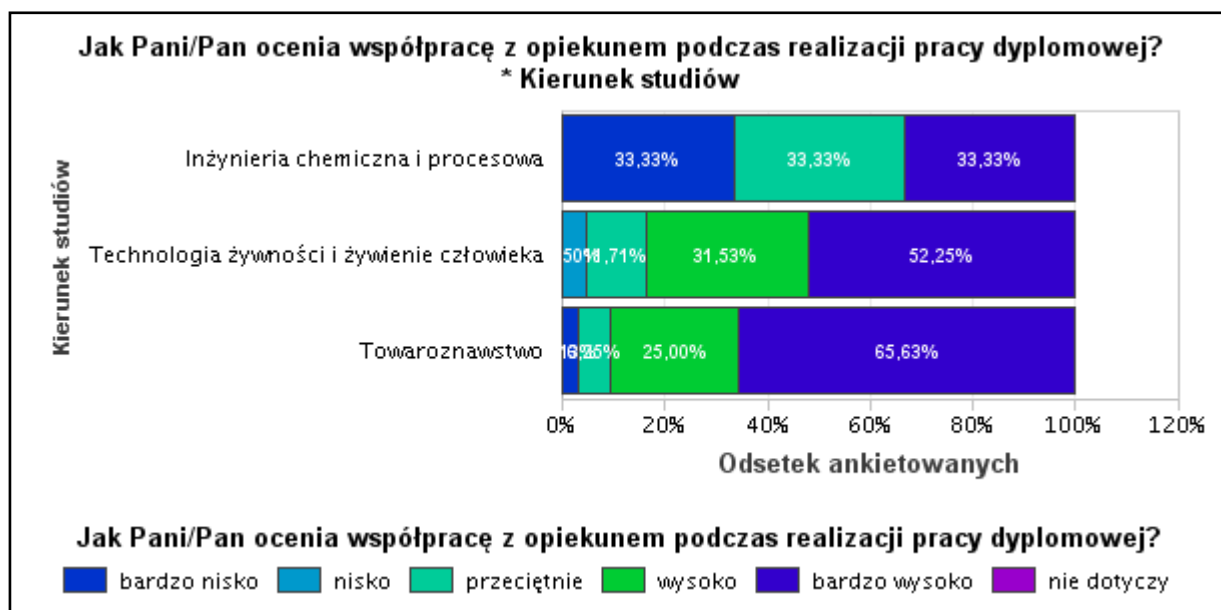


IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO I PRAKTYK

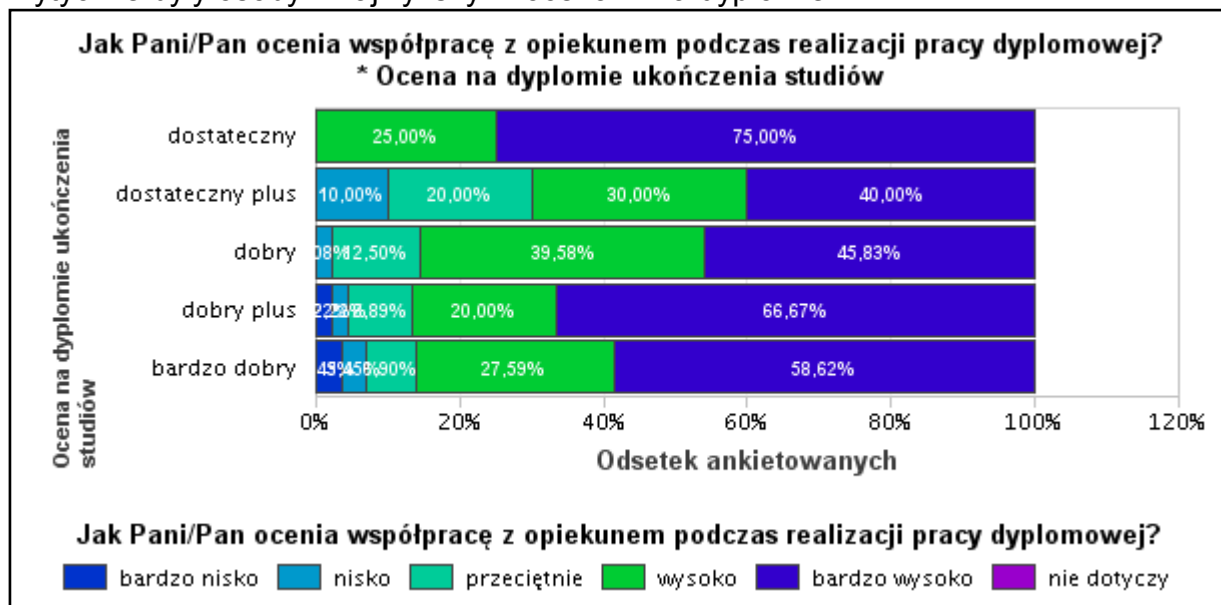
W kolejnej części badań absolwenci wyrazili opinie o procesie dyplomowania i zrealizowanych praktyk. Opinie na temat bloku dyplomowego były bardzo zmienne (zwłaszcza na kierunku TZZ, gdzie znalazły się odpowiedzi od bardzo nisko do bardzo wysoko). Większość odpowiedzi wahala się w zakresie przeciętnie/wysoko, z wyższą średnią dla kierunku TOW.



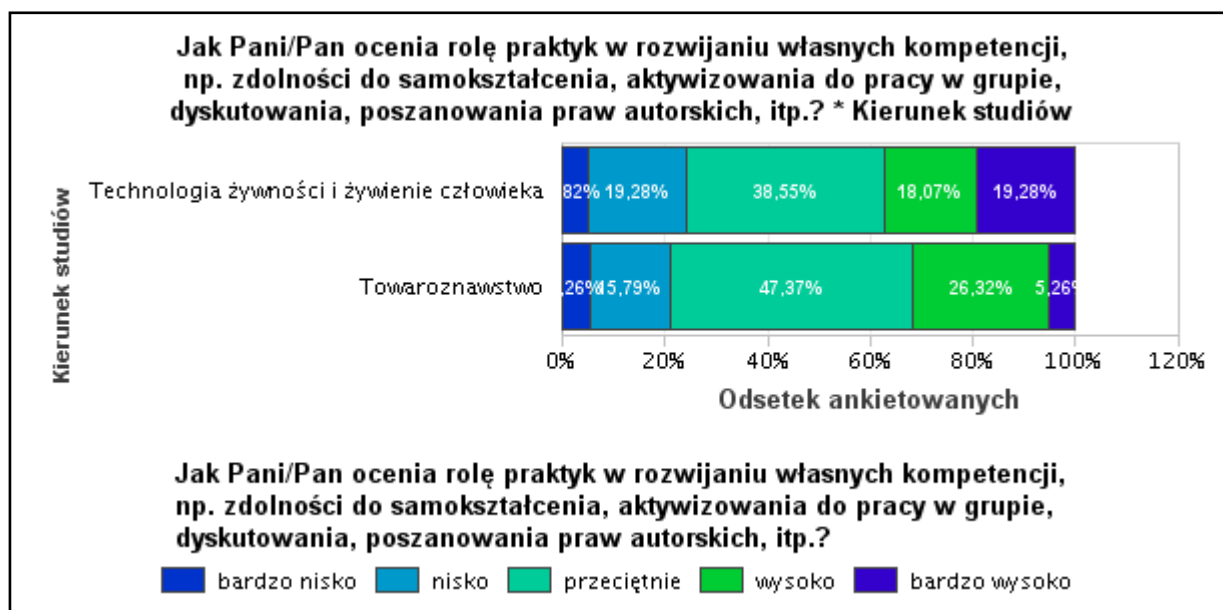
Respondenci generalnie pozytywnie ocenili współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej. Łącznie odpowiedzi bardzo wysoko i wysoko stanowiły 90,63% (TOW) i 83,78% (TZZ).



Zauważono jednocześnie, że opinia o współpracy z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej nie jest związana z oceną na dyplomie. Najlepiej ocenili kontakty z promotorami absolwenci, którzy uzyskali na dyplomie ocenę 3,0, natomiast najbardziej krytyczne były osoby z najwyższymi ocenami na dyplomie.

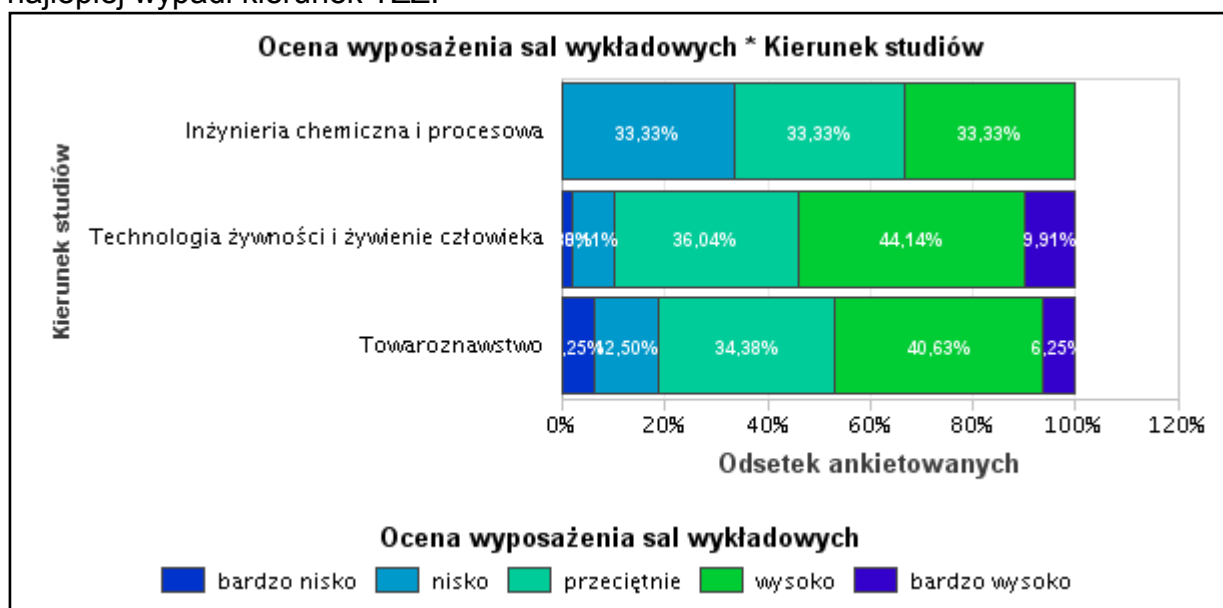


Opinie na temat roli praktyk były bardzo zróżnicowane. Najczęściej przeważały opinie, że miały one przeciętny wpływ na rozwijanie kompetencji absolwentów. Około 30% ankietowanych oceniło je pozytywnie (bardzo wysoki i wysoki wpływ), a ok. 20% negatywnie (bardzo niski i niski wpływ). Porównując te wyniki z rezultatami badania ogólnouczelnianego (Raport 2012/2013) można stwierdzić, że absolwenci WNoŻ są przeciętnie mniej zadowoleni z tej formy kształcenia od absolwentów innych wydziałów UWM w Olsztynie (zwłaszcza Nauk Medycznych, Biologii i Biotechnologii i Bioinżynierii Zwierząt).

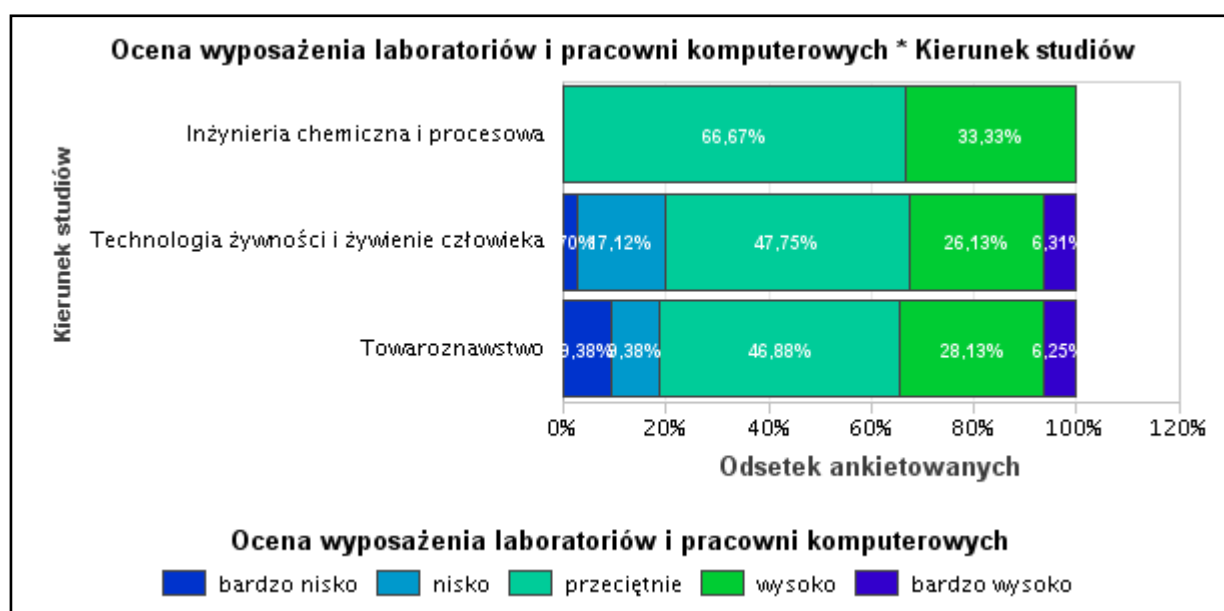


V. OCENA TECHNICZNYCH I ORGANIZACYJNYCH WARUNKÓW STUDIOWANIA

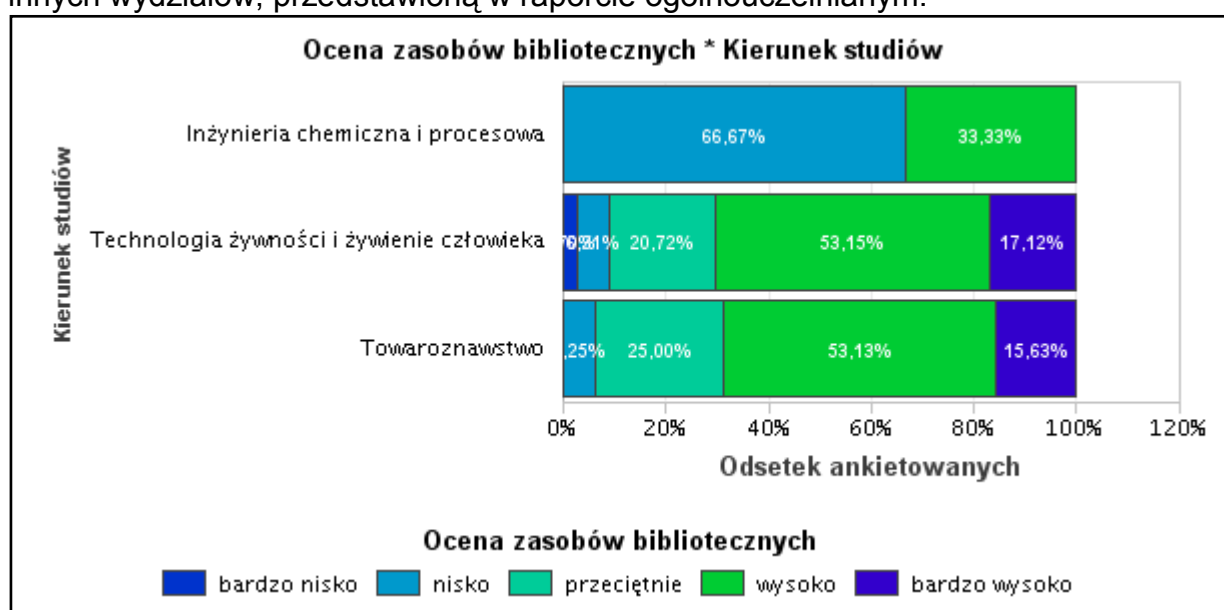
Przy ocenie wyposażenia sal wykładowych przeważały opinie pozytywne, a najlepiej wypadł kierunek TZZ.

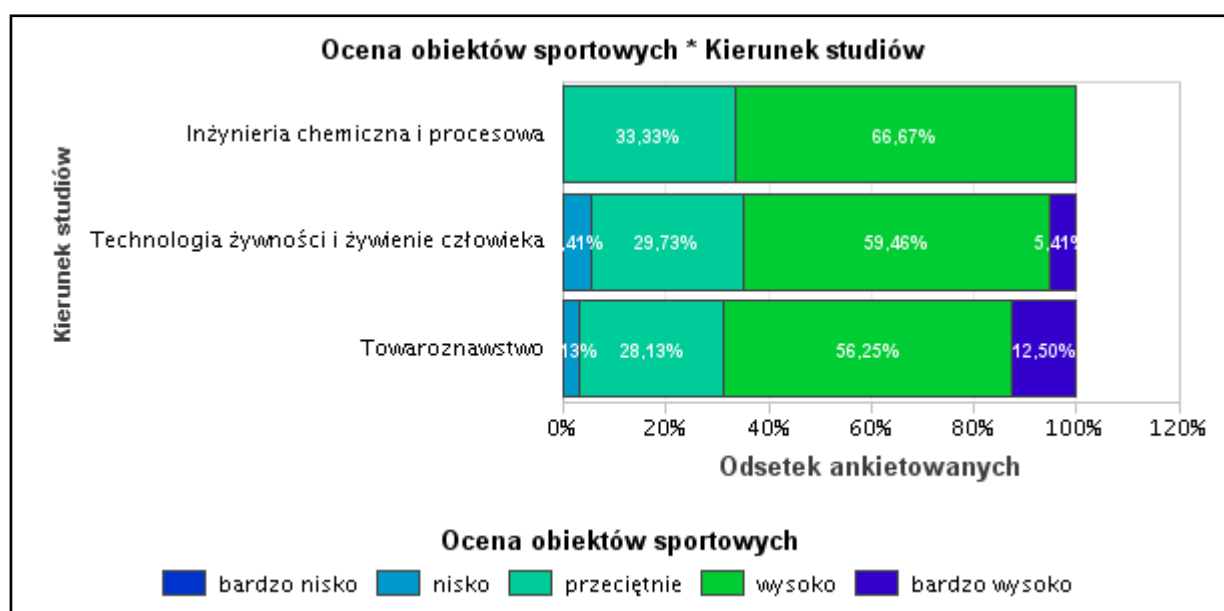


Zdecydowanie mniej pozytywnie zaopiniowano wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych. Przeważały opinie, że jest ono przeciętne, ale część osób oceniła je bardzo nisko lub nisko. Nieliczna część absolwentów przyznała wyposażeniu oceny bardzo wysokie. Nie zauważono znaczących różnic w opiniach pomiędzy dwoma podstawowymi kierunkami (TZZ i TOW).

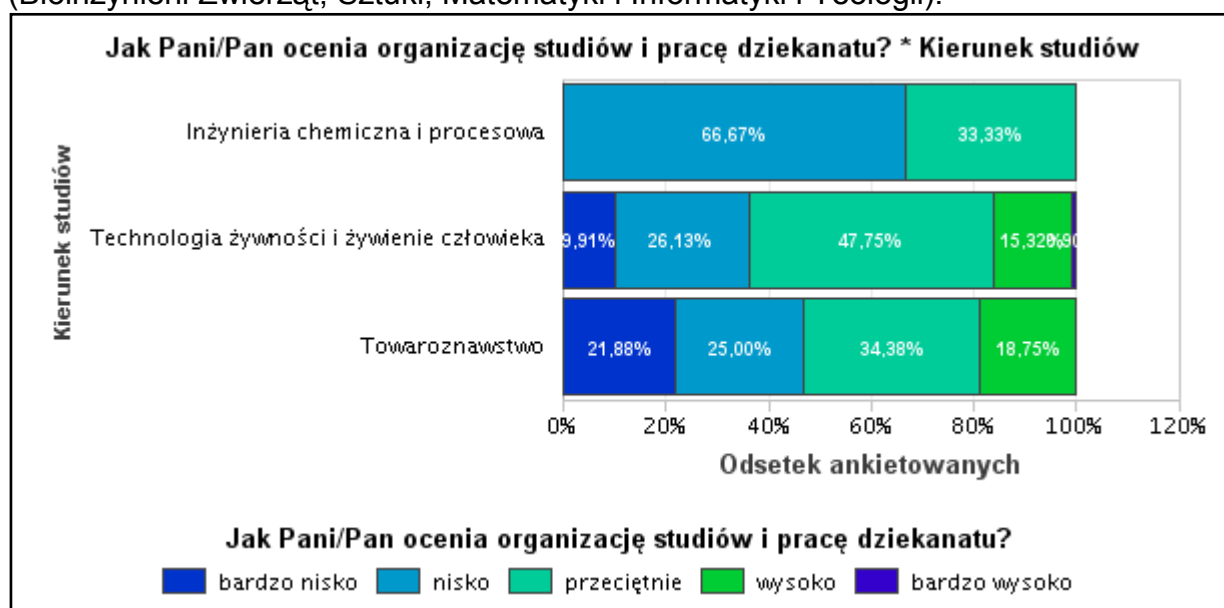


Zasoby ogólnouczelniane (biblioteczne i sportowe) zostały natomiast ocenione w większości przypadków wysoko i bardzo wysoko, co potwierdza opinię absolwentów z innych wydziałów, przedstawioną w raporcie ogólnouczelnianym.

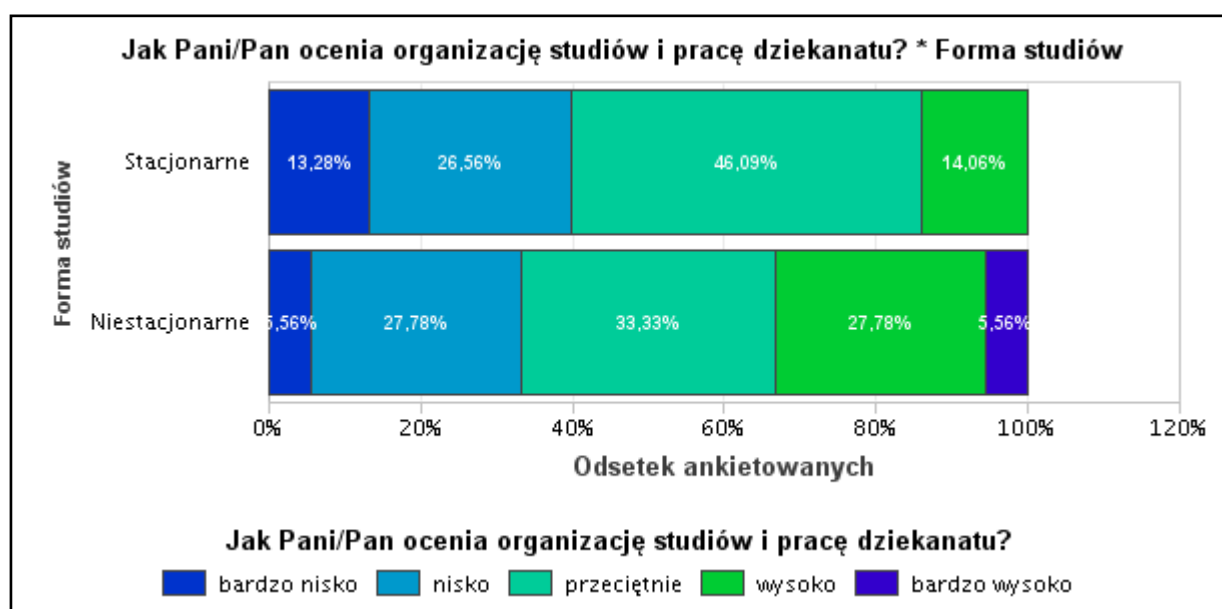
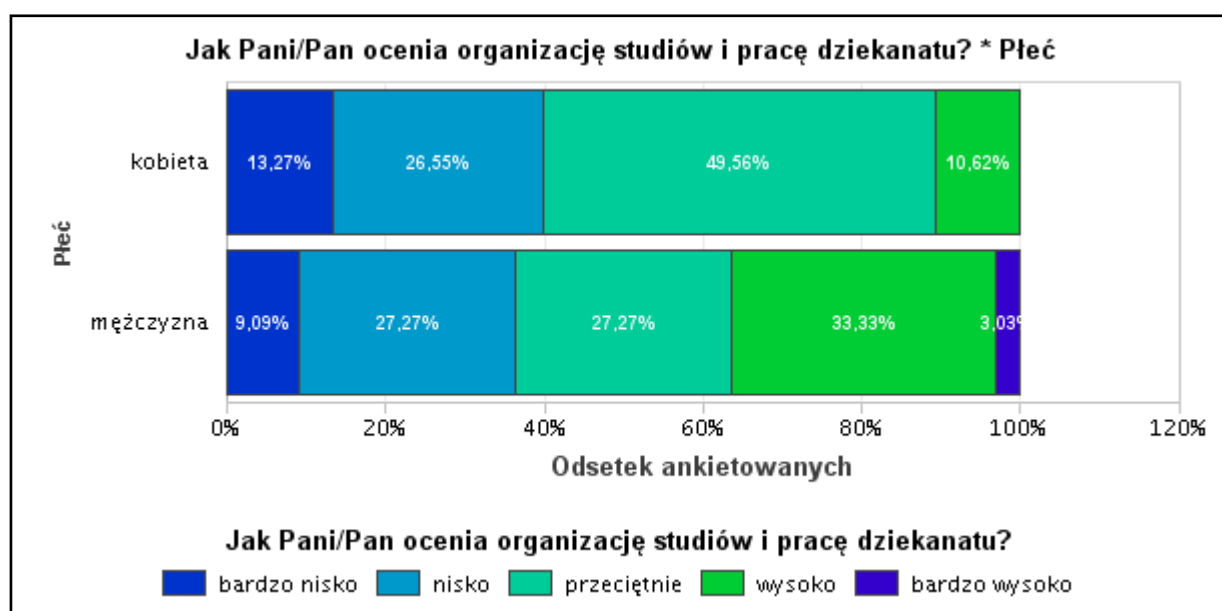




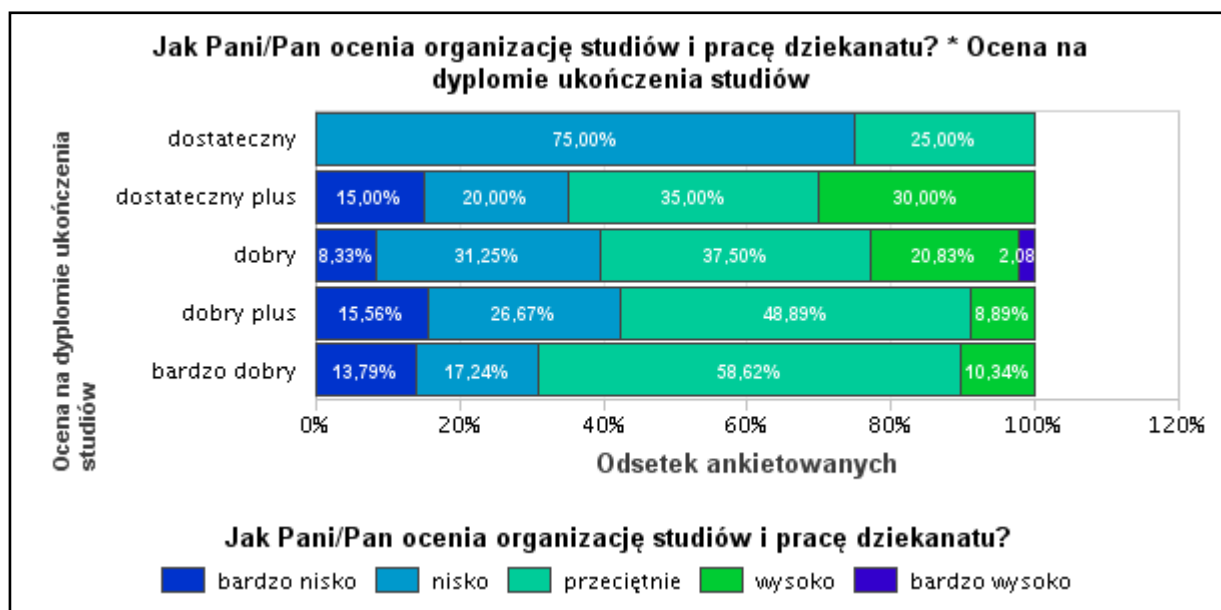
Niepokojący jest ciągle zbyt wysoki odsetek osób krytycznie oceniających organizację studiów i pracę dziekanatu, zwłaszcza w kontekście najlepiej ocenionych wydziałów (Bioinżynierii Zwierząt, Sztuki, Matematyki i Informatyki i Teologii).



Częściej krytyczni pod tym względem byli absolwenci kierunku TOW, częściej kobiety, i częściej absolwenci studiów stacjonarnych.

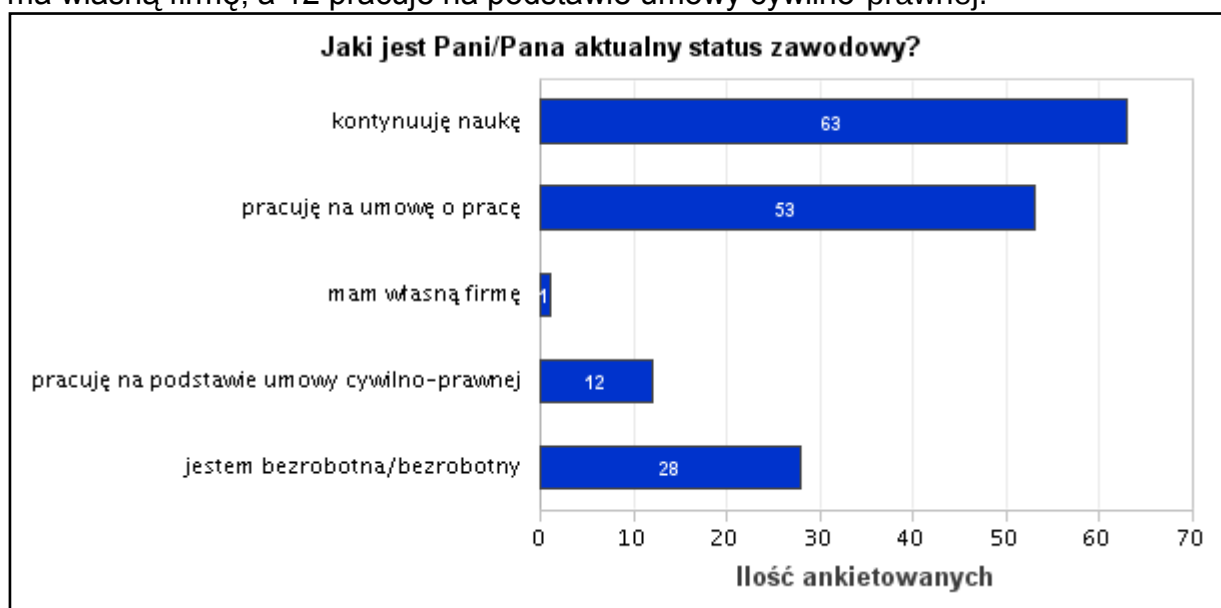


Opinia nt. organizacji studiów i pracy dziekanatu nie miała wyraźnego związku z oceną na dyplomie.

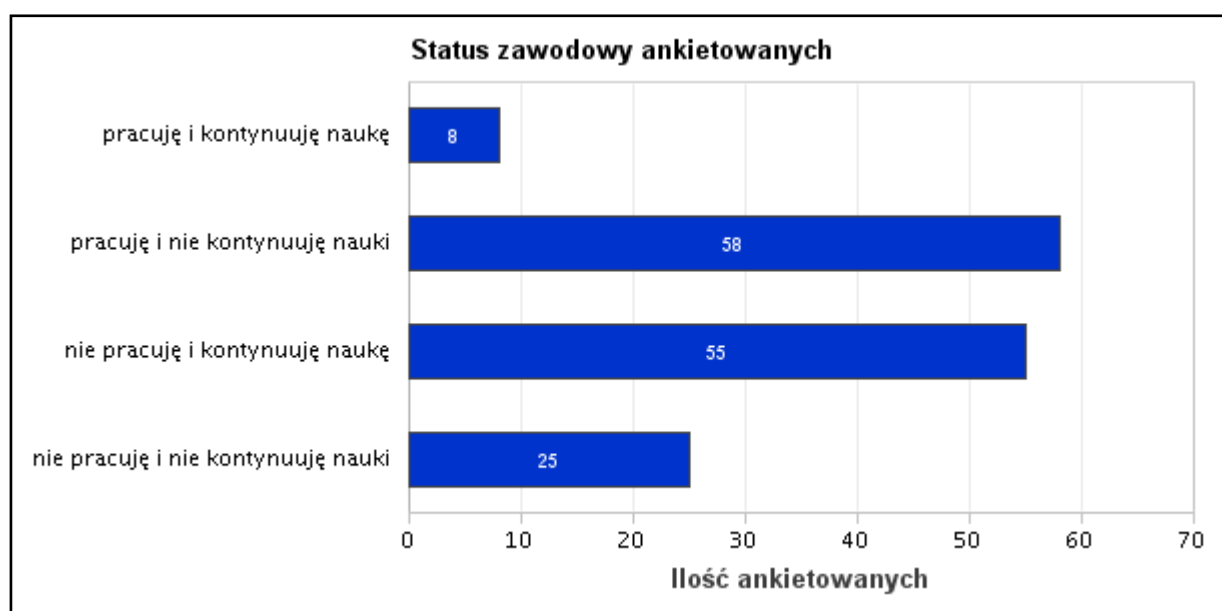


VI. STATUS ZAWODOWY ANKIETOWANYCH

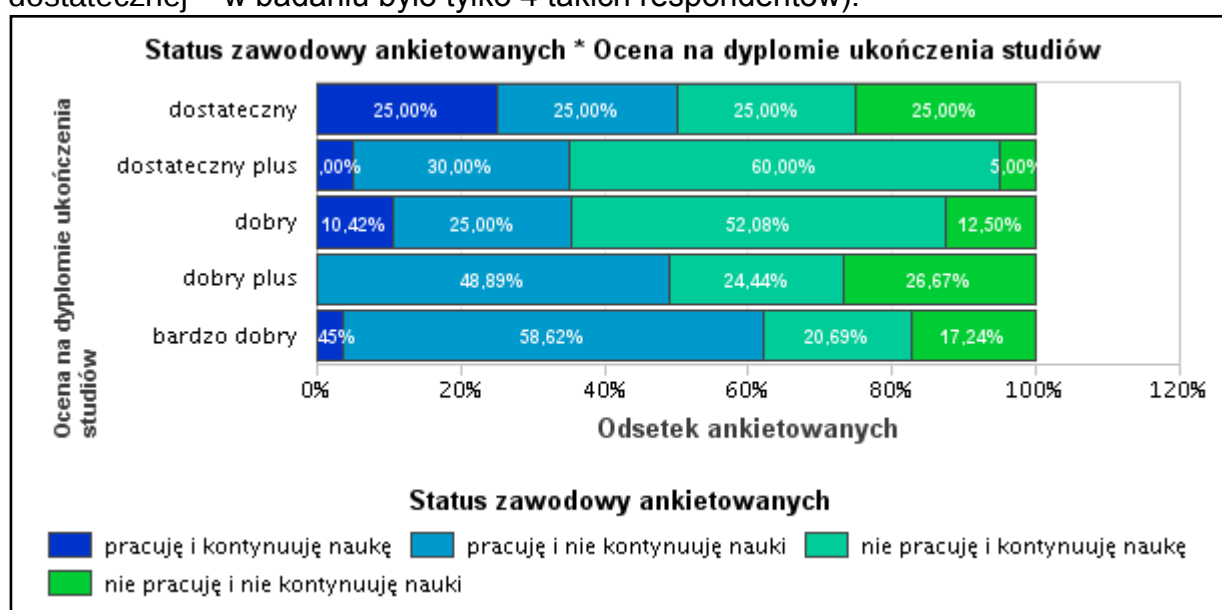
Wśród 146 badanych osób 28, a więc 19,17%, zadeklarowało brak pracy i kontynuacji nauki (status bezrobotnego), natomiast 63 osoby kontynuują naukę (43,15%). Pozostałe osoby pracują na podstawie umowy o pracę (53 osoby), 1 osoba ma własną firmę, a 12 pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej.



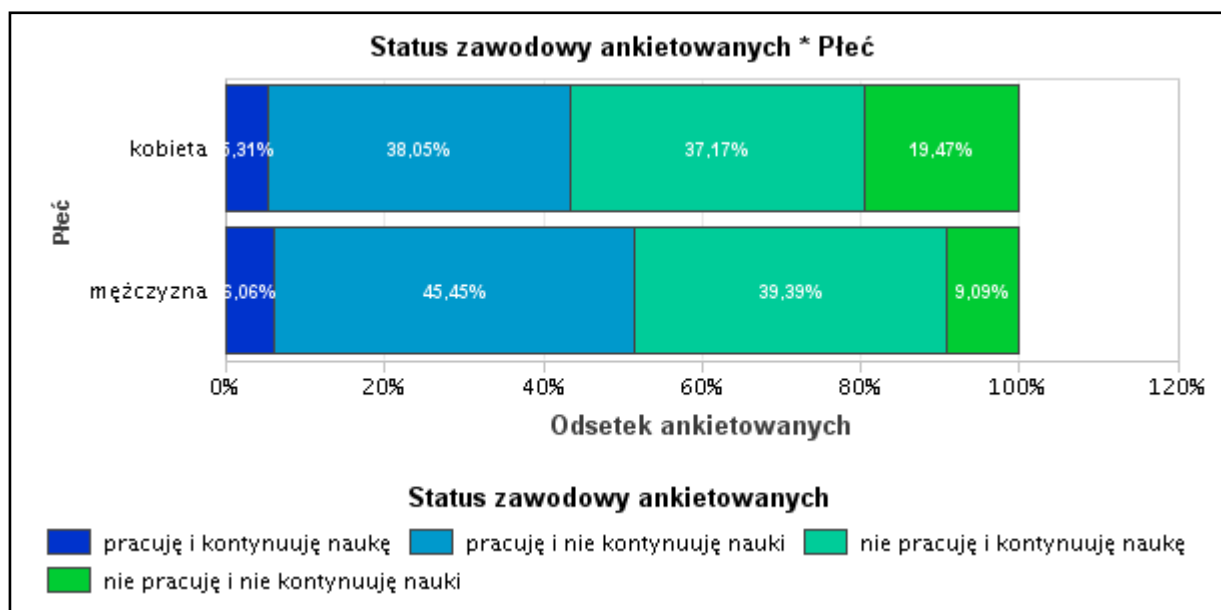
Część osób pracujących (ok. 12%) jednocześnie kontynuuje naukę.



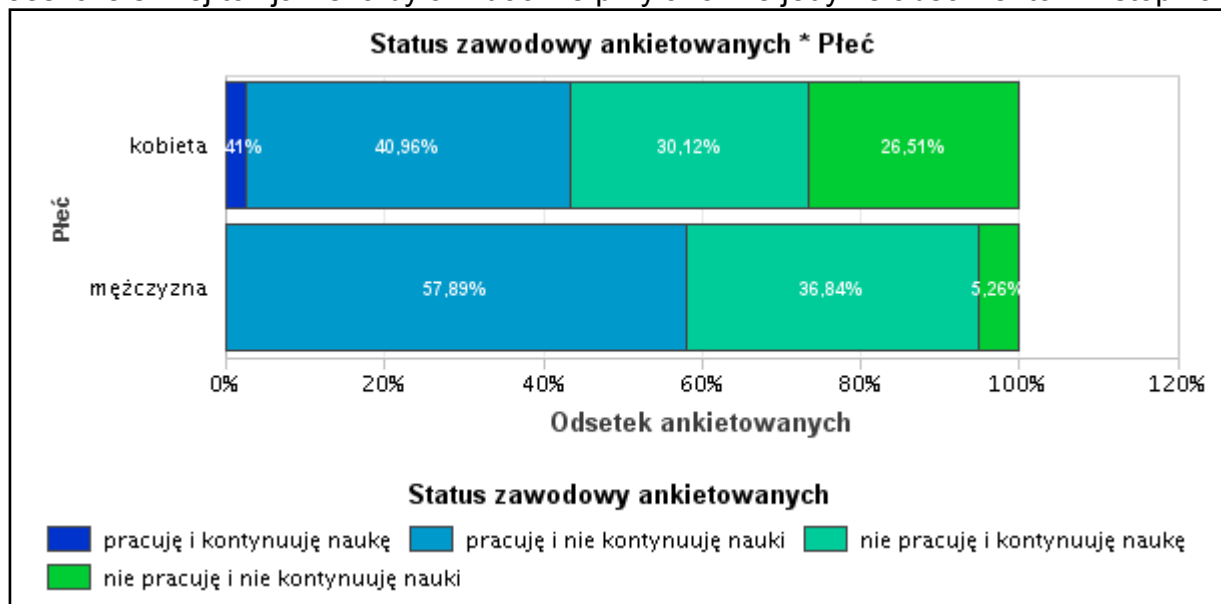
Zauważono, że najwięcej odpowiedzi „nie pracuję i nie kontynuuję nauki” udzielili respondenci, którzy mieli na dyplomie oceny 4,5 i 5,0 (nie wzięto pod uwagę oceny dostatecznej – w badaniu było tylko 4 takich respondentów).



Okolo 2-krotnie wyższy odsetek bezrobotnych zanotowano w grupie absolwentek. Pracujący mężczyźni stanowili łącznie ok. 52%, natomiast pracujące kobiety ok. 43%.

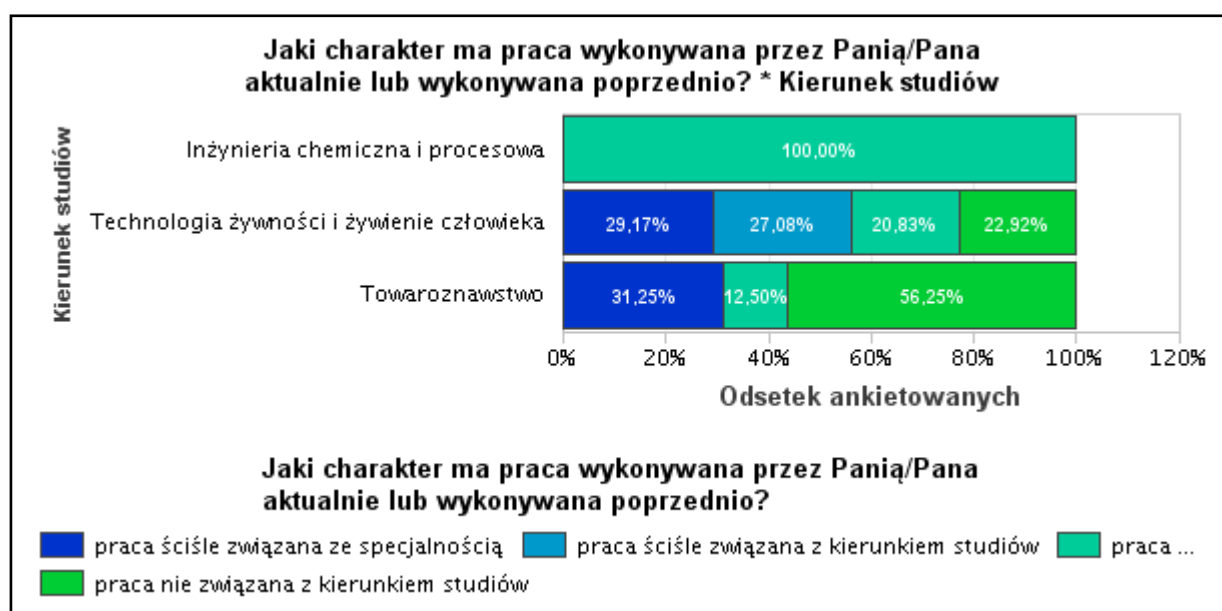


Jeszcze silniej to zjawisko było widoczne przy analizie jedynie absolwentów II stopnia.

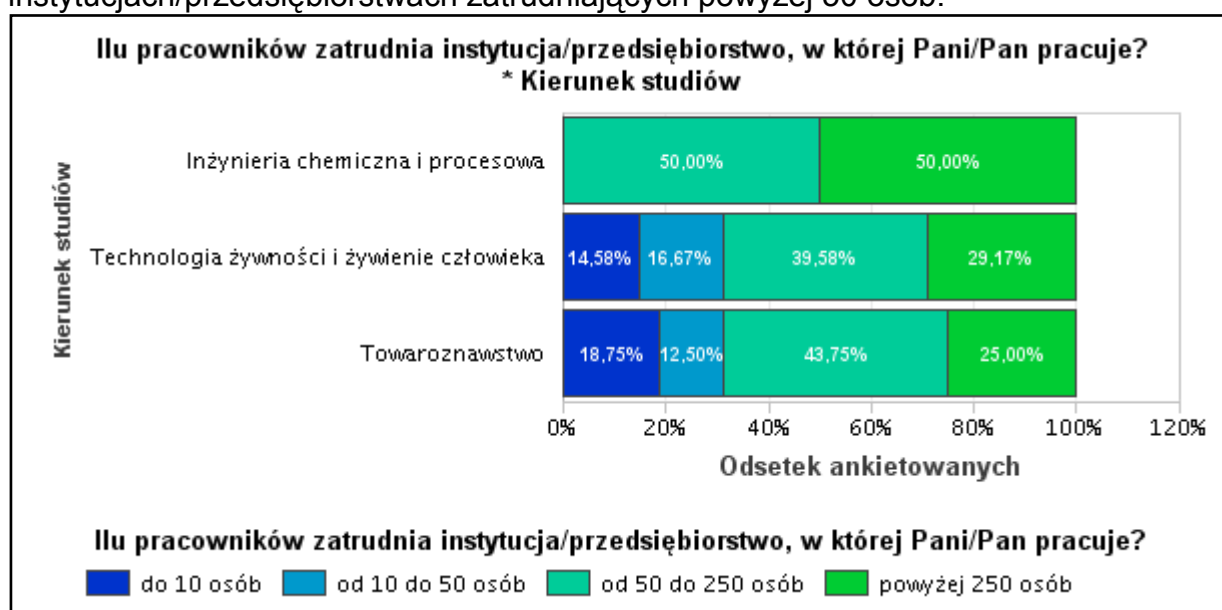


VII. CHARAKTERYSTYKA WYKONYWANEJ PRACY

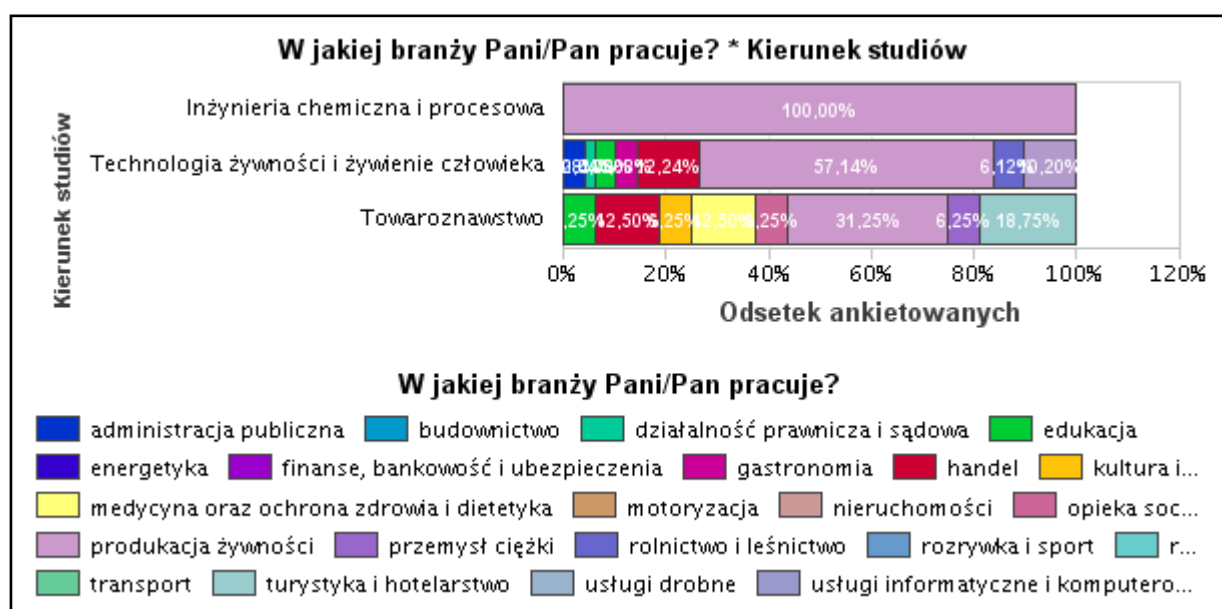
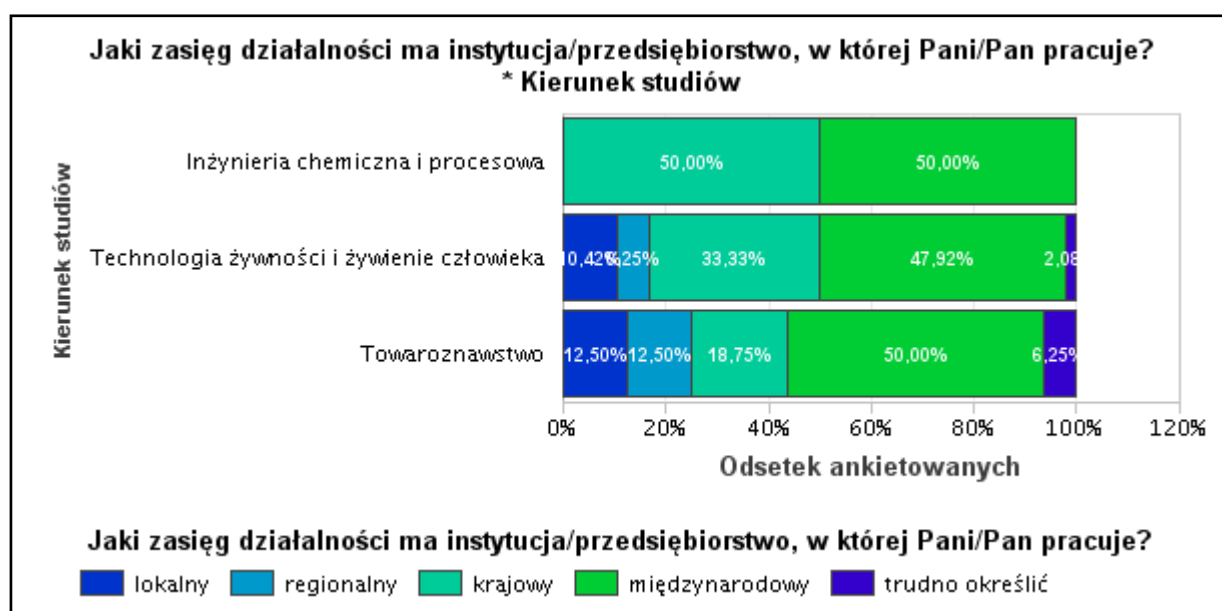
Około 30% pracujących absolwentów TZZ i TOW zadeklarowało, że ich praca jest ściśle związana ze specjalnością. Pracujący absolwenci TZZ wskazywali ponadto, że ich praca jest ściśle (27,08%) lub przynajmniej częściowo (20,83%) związana z kierunkiem (np. inna branża przemysłu spożywczego). W przypadku absolwentów TOW aż 56,25% zadeklarowało, że ich praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem.



Absolwenci WNoŻ, niezależnie od ukończonego kierunku, pracują z reguły w instytucjach/przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 50 osób.

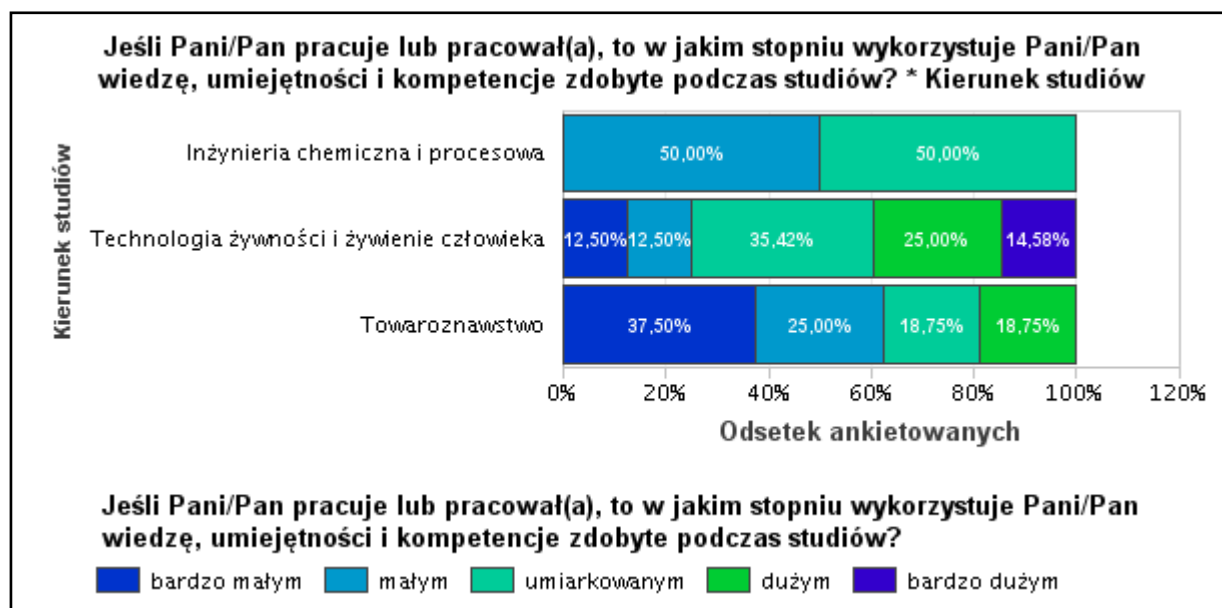


Są to najczęściej instytucje/przedsiębiorstwa o zasięgu międzynarodowym (ich wykaz, z podaniem nazwy dokonany przez respondentów, przedstawiono w załączniku) z branż przemysłu związanych z produkcją żywności. Część absolwentów pracuje również w takich branżach jak: turystyka i hotelarstwo, handel, medycyna i ochrona zdrowia oraz dietetyka, edukacja i inne.

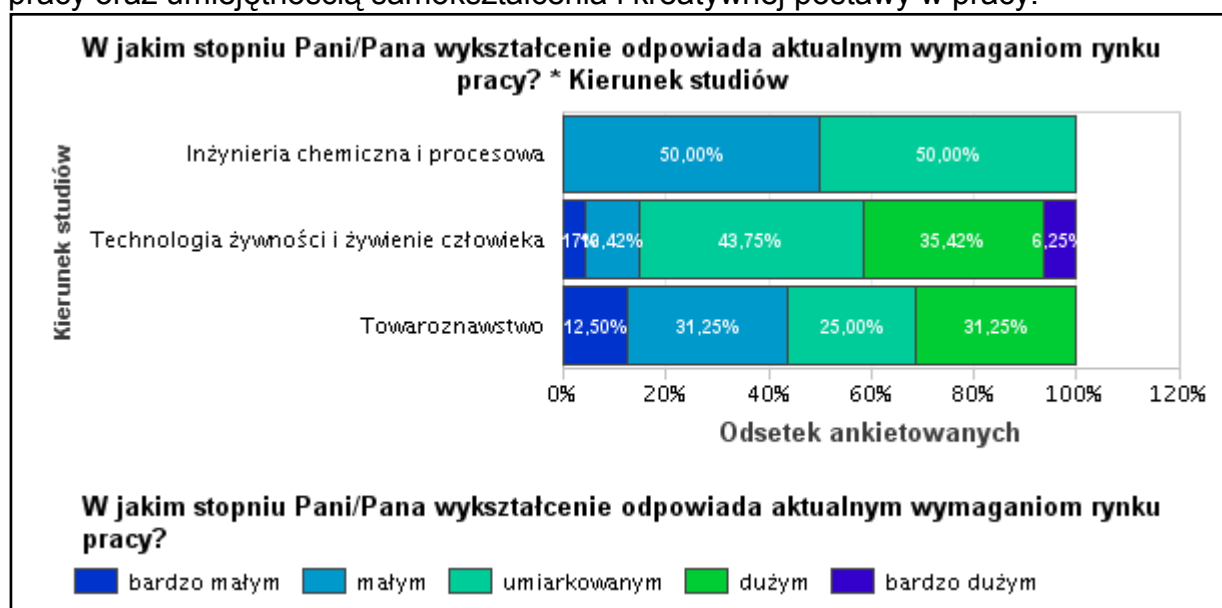


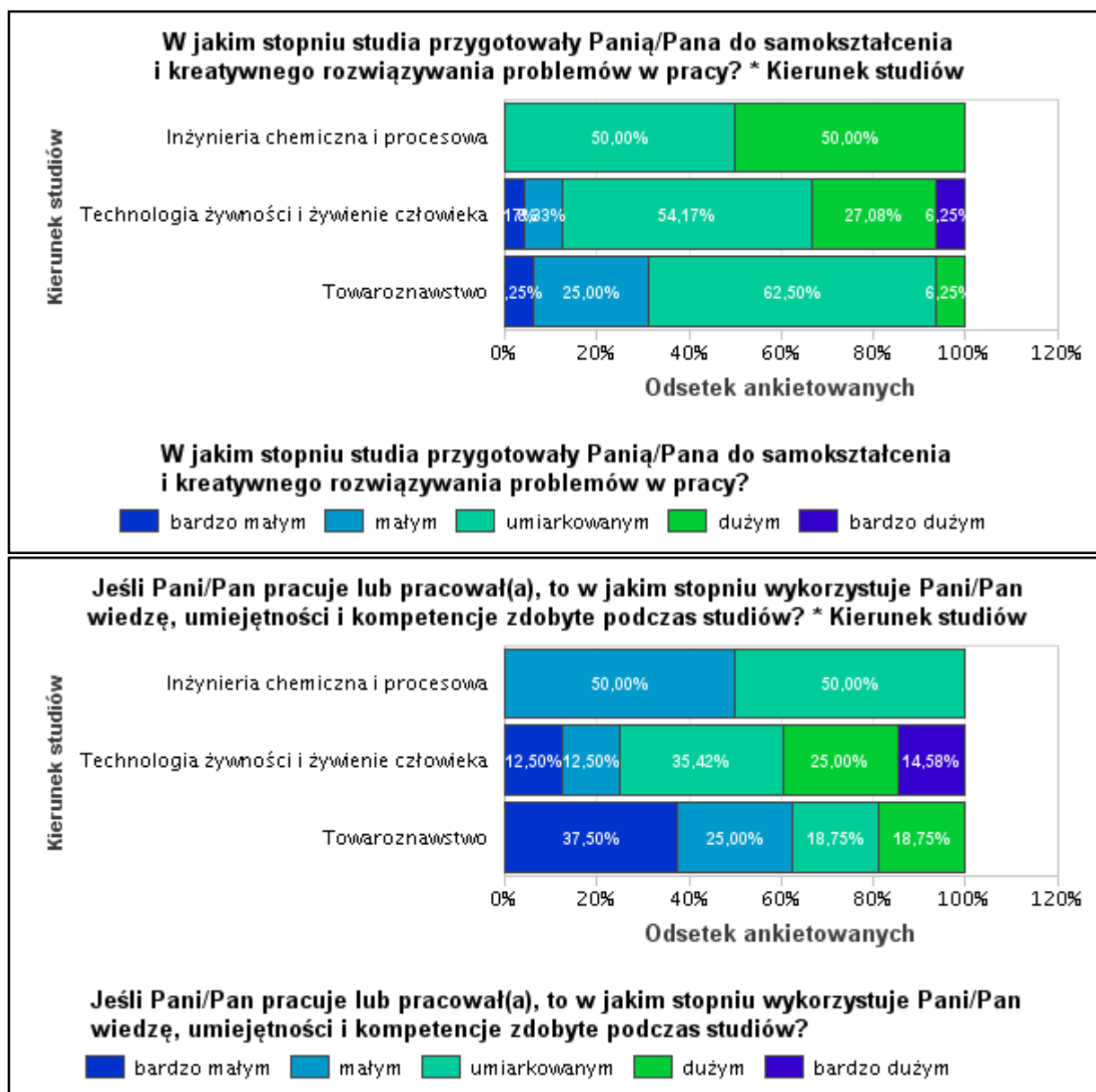
VIII. OPINIE O UKONCZONYCH STUDIACH W KONTEKSCIE WYKONYWANEJ PRACY/STATUSU ZAWODOWEGO

Deklaracja stopnia **wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów** przez badanych respondentów była uzależniona od końzonego kierunku. Najwięcej odpowiedzi, że wykorzystują je w stopniu dużym i bardzo dużym udzielili absolwenci TZZ (ok. 40%), co ma bezpośredni związek z pracą w branży produkcji żywności.

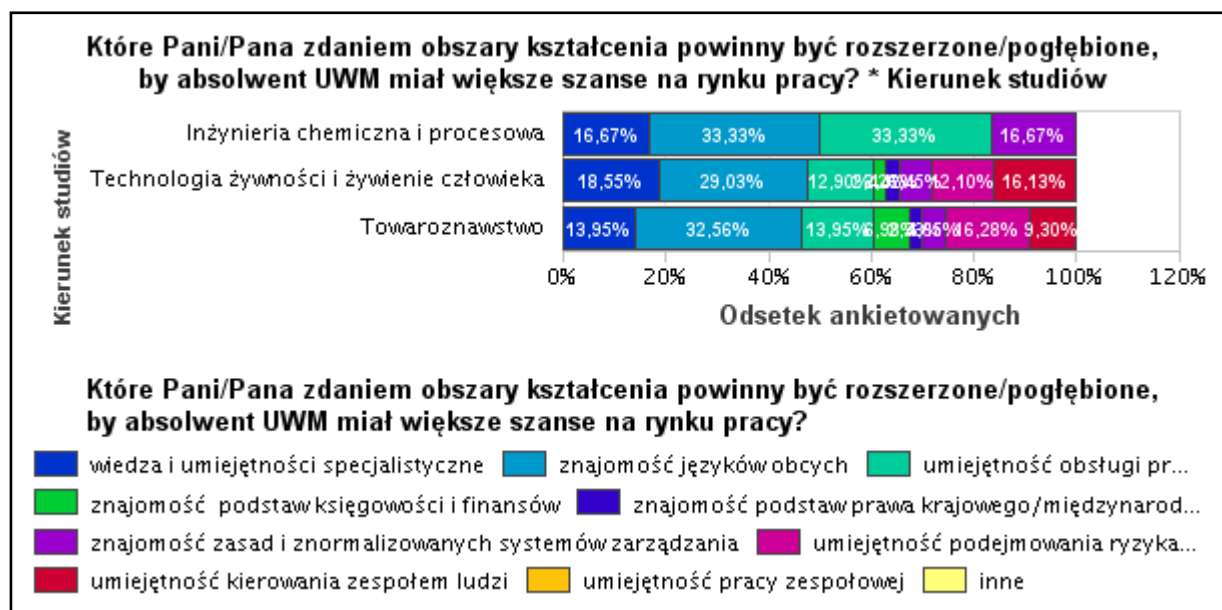


Podobny rozkład odpowiedzi (wyższy poziom zadowolenia absolwentów TZZ) stwierdzono przy badaniu opinii nt. zgodności wykształcenia z wymaganiami rynku pracy oraz umiejętnością samokształcenia i kreatywnej postawy w pracy.



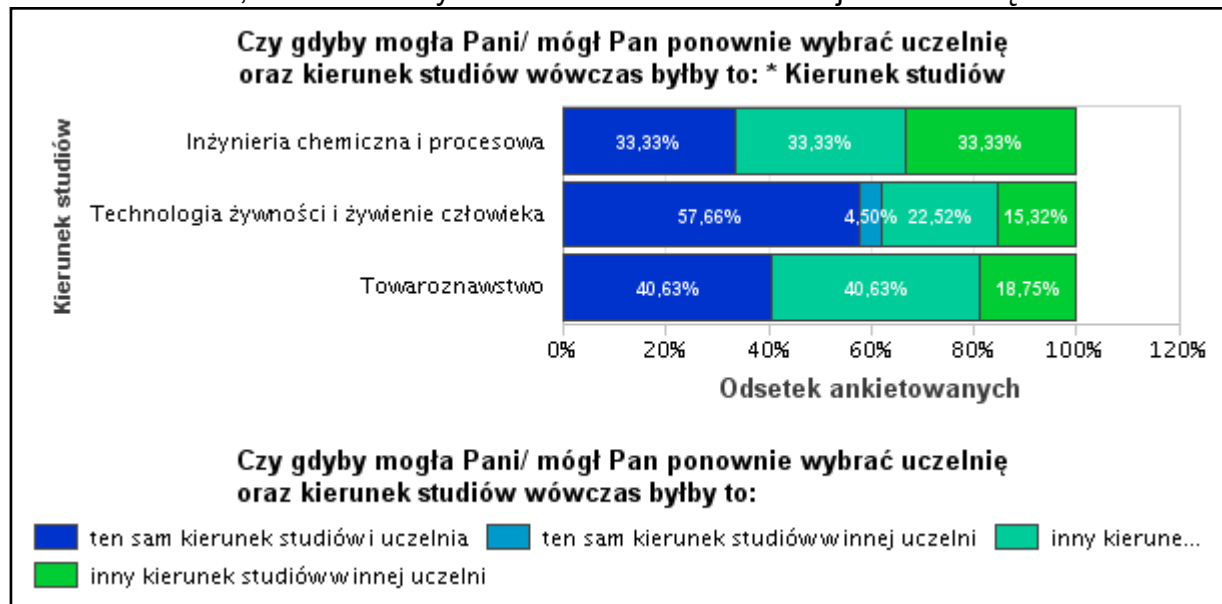


Absolwenci wskazali jednocześnie, które, ich zadaniem, obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby poprawić konkurencyjność przyszłych absolwentów na rynku pracy. Najczęściej wskazali na konieczność lepszej znajomości języków obcych oraz wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Jednocześnie wskazali na konieczność rozwoju kompetencji miękkich, zwłaszcza kierowania zespołami i podejmowania ryzyka.



IX. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSOLWENTÓW ZE STUDIÓW

Większość absolwentów TZZ (57,66%) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów i uczelnię, co stanowi istotnie wyższy odsetek w porównaniu do średniej ogólnouczelnianej (43,51%). Dodatkowo 4,5% wybrałoby ten sam kierunek na innej uczelni. W przypadku absolwentów TOW ponownie studia na tym samym kierunku i w tej samej uczelni wybrałoby 40,63% ankietowanych. Około 15-18% absolwentów WNoŻ wskazało, że zmieniłoby zarówno kierunek studiów jak i uczelnię.



X. PODSUMOWANIE BADAŃ

1. W badaniu udział wzięło 146 respondentów spośród 482, co stanowi 30,29% wszystkich absolwentów rocznika 2012/2013 Wydziału Nauki o Żywności UWM w Olsztynie. Wśród nich dominowały kobiety (77,40%) raz absolwenci TZZ (76,03%). Większość odpowiedzi udzielili absolwenci studiów stacjonarnych ze specjalności: „żywienie człowieka”, „technologia mięsa” i „technologia produktów roślinnych” (TZZ) oraz ze specjalności „jakość żywności i obrót towarem” (TOW).
2. Poziom zdobytej na studiach wiedzy absolwenci ocenili najczęściej jako „wysoki” i „bardzo wysoki” (na kierunku TZZ ok. 63%, na kierunku TOW ok. 50%). Ocena ta jest zdecydowanie wyższa niż przeciętny wynik w badaniu ogólnouczeniowym (Raport 2012/2013).
3. W porównaniu do opinii o zdobytej wiedzy mniej pozytywnie wyrazili się absolwenci na temat uzyskanych na studiach umiejętności i kompetencji. W tym przypadku przeważały opinie, że są one „przeciętne”, a czasami również „niskie”. Poziom zadowolenia był w tym przypadku zbliżony do średniej ogólnouczeniowej (Raport 2012/2013).
4. Opinie o zdobytej wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach różniły się między specjalnościami. Wyższy poziom samooceny stwierdzono w grupie badanych mężczyzn, którzy częściej ocenili własną wiedzę, umiejętności i kompetencje „wysoko” oraz zdecydowanie rzadziej udzielili odpowiedzi „przeciętnie”.
5. Według większości absolwentów realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) ma przeciętny/wysoki wpływ (z wyższą średnią dla kierunku TOW) na proces rozwijania własnych kompetencji.
6. Respondenci generalnie pozytywnie ocenili współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej. Łącznie odpowiedzi „bardzo wysoko” i „wysoko” stanowiły 90,63% (TOW) i 83,78% (TZZ).
7. Zdaniem większości ankietowanych realizacja praktyk studenckich tylko „przeciętnie” pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc. Około 30% ankietowanych oceniło praktyki pozytywnie (bardzo wysoki i wysoki wpływ), a ok. 20% negatywnie (bardzo niski i niski wpływ). Porównując te wyniki z rezultatami badania ogólnouczeniowego (Raport 2012/2013) można stwierdzić, że absolwenci WNoŻ są przeciętnie mniej zadowoleni z tej formy kształcenia od absolwentów innych wydziałów UWM w Olsztynie.
8. Przy ocenie wyposażenia sal wykładowych przeważały opinie pozytywne. Zdecydowanie mniej pozytywnie zaopiniowano wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych. Przeważały opinie, że jest ono „przeciętne”, ale część osób oceniła je również „bardzo nisko” lub „nisko”. Tylko nieliczna część absolwentów przyznała wyposażeniu oceny bardzo wysokie.
9. Zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej oraz obiekty sportowe zostały ocenione przez większość badanych „wysoko” i „bardzo wysoko”.
10. Niepokojący jest wysoki odsetek absolwentów krytycznie opiniujących organizację studiów i pracę dziekanatu.
11. Ponad 45% badanych absolwentów WNoŻ pracuje (40% średnia dla całego UWM). Wśród nich 12% jednocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Odsetek osób bezrobotnych stanowi ok. 18% wszystkich ankietowanych. Pozostałe osoby ankietowane tylko kontynuują naukę.
12. Badanie wykazało istnienie różnic w zatrudnialności kobiet i. Analiza wyników potwierdza większe szanse mężczyzn na znalezienie zatrudnienia.

13. Absolwenci aktywni zawodowo w ok. 30% wykonują pracę ściśle związaną ze specjalnością. Pracujący absolwenci TZZ wskazywali ponadto, że ich praca jest ściśle (27,08%) lub przynajmniej częściowo (20,83%) związana z kierunkiem studiów. W przypadku absolwentów TOW aż 56,25% zadeklarowało, że ich praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem.
14. Absolwenci WNoŻ, niezależnie od ukończonego kierunku, pracują z reguły w instytucjach/przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym z branż przemysłu związanych z produkcją żywności, zatrudniających powyżej 50 osób.
15. Deklaracja stopnia wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów w pracy była uzależniona od ukończonego kierunku. Najwięcej odpowiedzi, że wykorzystują je w stopniu „dużym” i „bardzo dużym” udzielili absolwenci TZZ (ok. 40%). Ci sami absolwenci częściej deklarowali zgodność wykształcenia z wymaganiami rynku pracy oraz umiejętnością samokształcenia i kreatywnej postawy w pracy.
16. Wśród obszarów kształcenia, które zdaniem absolwentów należałoby rozszerzyć, aby zwiększyć ich szanse na zdobycie zatrudnienia, respondenci wskazali znajomość języków obcych oraz wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Jednocześnie wskazali na konieczność rozwoju kompetencji miękkich, zwłaszcza kierowania zespołami i podejmowania ryzyka.
17. Większość absolwentów TZZ (57,66%) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów i uczelnię, co stanowi wyższy odsetek w porównaniu do średniej ogólnouczelnianej (43,51%). Dodatkowo 4,5% wybrałoby ten sam kierunek na innej uczelni. W przypadku absolwentów TOW ponownie studia na tym samym kierunku i w tej samej uczelni wybrałoby 40,63% ankietowanych.