

## Kwestionariusz ankiety oceny studenckiej przedmiotu i nauczyciela (po zakończeniu realizacji przedmiotu) (F3)

<b>1. WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH</b> <b>2. Kierunek studiów</b> ..... <b>3. Specjalność</b> ..... <b>4. Forma studiów:</b> stacjonarne,            niestacjonarne <b>5. Rok/sesemstr studiów</b> ..... <b>6. Stopień studiów:</b> I stopień,            II stopień.	<b>7. Przedmiot</b> ..... ..... <b>8. Prowadzący zajęcia</b> ..... <b>Rodzaj zajęć:</b> wykład,    ćwiczenia.
---	--

*\* w kwestionariuszu proszę zaznaczać odpowiedzi (poprzez zakreślenie) tylko dla wybranego rodzaju zajęć (lub obydwu rodzajów, jeżeli tak wybrano)*

### A. Proszę odpowiedzieć na postawione poniżej pytania:

#### 1. Jaką ocenę uzyskał/a Pan/Pani z końcowego zaliczenia przedmiotu?

5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	jeszcze nie uzyskałem/-am oceny z zaliczenia
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

#### 2. Ile godzin w ciągu tygodnia (średnio) poświęcał/a Pan/Pani na ten przedmiot POZA GODZINAMI WYKŁADÓW I ĆWICZEŃ (praca własna, w tym czas przygotowania do zaliczenia/egzaminu)?

poniżej 1	1 – 3	4 – 5	powyżej 5
-----------	-------	-------	-----------

#### 3. Czy zajęcia, w których Pan/Pani uczestniczył/a, rozpoczynały się i kończyły punktualnie ?

<b>WYKŁAD</b>	zawsze	prawie zawsze	rzadko	nie jestem w stanie odpowiedzieć
<b>ĆWICZENIA</b>	zawsze	prawie zawsze	rzadko	nie jestem w stanie odpowiedzieć

#### 4. Czy zasady zaliczania przedmiotu były omówione na pierwszych zajęciach i są przedstawione w sylabusie?

<b>WYKŁAD</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć
<b>ĆWICZENIA</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć

#### 5. Czy kryteria zaliczania przedmiotu są jasne i spójne?

<b>WYKŁAD</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć
<b>ĆWICZENIA</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć

#### 6. Czy wszystkie zaplanowane zajęcia zostały zrealizowane?

<b>WYKŁAD</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć
<b>ĆWICZENIA</b>	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć

#### 7. Czy nauczyciel akademicki był obecny w godzinach konsultacji?

<b>WYKŁAD</b>	zawsze obecny	sporadycznie obecny	często nieobecny	nie wiem, nie miałem potrzeby uczestniczyć w konsultacjach
<b>ĆWICZENIA</b>	zawsze obecny	sporadycznie obecny	często nieobecny	nie wiem, nie miałem potrzeby uczestniczyć w konsultacjach

#### 8. Czy była możliwość kontaktu z nauczycielem poza ustalonymi konsultacjami (np. za pomocą e-mail)?

<b>WYKŁAD</b>	tak	nie	nie wiem, nie korzystałem
---------------	-----	-----	---------------------------

<b>ĆWICZENIA</b>	tak	nie	nie wiem, nie korzystałem
------------------	-----	-----	---------------------------

**9. Czy nauczyciel akademicki był taktowny i życzliwy dla studentów?**

<b>WYKŁAD</b>	tak	raczej tak	nie
<b>ĆWICZENIA</b>	tak	raczej tak	nie

**10. Czy nauczyciel udostępniał materiały dydaktyczne?**

<b>WYKŁAD</b>	tak	nie	nie wiem, nie korzystałem
<b>ĆWICZENIA</b>	tak	nie	nie wiem, nie korzystałem

**B. Proszę wyrazić swoją opinię na temat WYKŁADU z ocenianego przedmiotu według skali ocen: 5-bdb; 4-db; 3-dst; 2-ndst**

	Lp.	Pytanie	Skala ocen			
<b>WYKŁAD</b>	1	Czy zasady i kryteria zaliczania przedmiotu były konsekwentnie przestrzegane?	5	4	3	2
	2	Czy tematyka zajęć była zgodna z podaną w sylabusie?	5	4	3	2
	3	Czy zagadnienia były przedstawiane w sposób zrozumiały i ciekawy?	5	4	3	2
	4	Czy zagadnienia przedstawiano <u>bez zbędnych</u> powtórzeń z innych przedmiotów?	5	4	3	2
	5	Czy realizowany program przedmiotu wskazywał związki z praktyką?	5	4	3	2
	6	Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie prowadzącego do zajęć?	5	4	3	2
	7	Jak ocenia Pan/Pani obiektywizm prowadzącego, w ocenianiu studentów?	5	4	3	2
	8	Jak ocenia Pan/Pani formy i metody dydaktyczne zastosowane do osiągnięcia efektów kształcenia podanych w sylabusie?	5	4	3	2
	9	Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena przedmiotu?	5	4	3	2
	10	Jak ocenia Pan/Pani rozwój/usystematyzowanie swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji?	5	4	3	2

**C. Proszę wyrazić swoją opinię na temat ĆWICZEŃ z ocenianego przedmiotu według skali ocen: 5-bdb; 4-db; 3-dst; 2-ndst**

	Lp.	Pytanie	Skala ocen			
<b>ĆWICZENIA</b>	1	Czy zasady i kryteria zaliczania przedmiotu były konsekwentnie przestrzegane?	5	4	3	2
	2	Czy tematyka zajęć była zgodna z podaną w sylabusie?	5	4	3	2
	3	Czy zagadnienia były przedstawiane w sposób zrozumiały i ciekawy?	5	4	3	2
	4	Czy zagadnienia przedstawiano <u>bez zbędnych</u> powtórzeń z innych przedmiotów?	5	4	3	2
	5	Czy realizowany program przedmiotu wskazywał związki z praktyką?	5	4	3	2
	6	Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie prowadzącego do zajęć?	5	4	3	2
	7	Jak ocenia Pan/Pani obiektywizm prowadzącego, w ocenianiu studentów?	5	4	3	2
	8	Jak ocenia Pan/Pani formy i metody dydaktyczne zastosowane do osiągnięcia efektów kształcenia podanych w sylabusie?	5	4	3	2
	9	Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena przedmiotu?	5	4	3	2
	10	Jak ocenia Pan/Pani rozwój/usystematyzowanie swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji?	5	4	3	2

**D. Pana/Pani najważniejszy postulat pod adresem ocenianego przedmiotu (poniższe uwagi przekazane zostaną do dziekana wydziału/kierownika jednostki, w której realizowany jest przedmiot)**

