

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia Wydział Nauk Technicznych UWM w Olsztynie Procedura oceny studenckiej przedmiotu i nauczyciela	Symbol:	Data:
	WSZJK-A-NT-2	2022-05-26
	Wydanie:	Stron:
	1/2022	2/9

Załącznik nr 4

PRZYKŁAD OPRACOWANIA WYNIKÓW ANKIETY (F4)

B. Wyraż swoją opinię na temat ocenianego przedmiotu według skali ocen: 5-bdb; 4-db; 3-dst; 2-ndst

L.p.	Pytanie		Ocena 5	Ocena 4	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 5	Ocena 4	Ocena 3	Ocena 2	Średnia ważona
1	Zasady i kryteria zaliczania przedmiotu były konsekwentnie przestrzegane	WYKŁADY	10	7	5	1	43,5%	30,4%	21,7%	4,3%	4,17
		ĆWICZENIA	12	5	5	1	52,2%	21,7%	21,7%	4,3%	
2	Tematyka zajęć była zgodna z podaną w sylabusie	WYKŁADY	13	5	3	1	59,1%	22,7%	13,6%	4,5%	4,43
		ĆWICZENIA	13	7	2	0	59,1%	31,8%	9,1%	0,0%	
3	Zagadnienia były przedstawiane w sposób zrozumiały i ciekawy	WYKŁADY	1	7	7	8	4,3%	30,4%	30,4%	34,8%	3,09
		ĆWICZENIA	1	8	6	7	4,5%	36,4%	27,3%	31,8%	
4	Zagadnienia przedstawiano bez zbędnych powtórzeń z innych przedmiotów	WYKŁADY	10	6	4	2	45,5%	27,3%	18,2%	9,1%	4,04
		ĆWICZENIA	9	7	5	2	39,1%	30,4%	21,7%	8,7%	
5	Czy realizowany program przedmiotu wskazywał związku z praktyką	WYKŁADY	5	7	11	1	20,8%	29,2%	45,8%	4,2%	3,63
		ĆWICZENIA	6	4	12	2	25,0%	16,7%	50,0%	8,3%	
6	Przygotowanie prowadzącego do zajęć	WYKŁADY	11	8	4	0	47,8%	34,8%	17,4%	0,0%	4,30
		ĆWICZENIA	12	7	3	1	52,2%	30,4%	13,0%	4,3%	
7	Ocena obiektywizmu prowadzącego, w ocenianiu studentów	WYKŁADY	1	5	8	8	4,5%	22,7%	36,4%	36,4%	2,91
		ĆWICZENIA	1	5	6	10	4,5%	22,7%	27,3%	45,5%	
8	Ocena form i metod dydaktycznych zastosowanych do osiągnięcia efektów kształcenia podanych w sylabusie	WYKŁADY	1	1	11	10	4,3%	4,3%	47,8%	43,5%	2,73
		ĆWICZENIA	1	2	10	9	4,5%	9,1%	45,5%	40,9%	
9	Ogólna ocena przedmiotu	WYKŁADY	0	3	11	8	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%	2,78
		ĆWICZENIA	0	4	10	9	0,0%	17,4%	43,5%	39,1%	
10	Ocena rozwoju/usystematyzowania Twojej wiedzy, umiejętności i kompetencji	WYKŁADY	0	4	16	3	0,0%	13,8%	55,2%	31,0%	3,07
		ĆWICZENIA	0	5	15	3	0,0%	21,7%	65,2%	13,0%	

Stwierdzenia i wnioski:

Większość parametrów opisujących jakość kształcenia studenci ocenili dostatecznie lub dobrze. Największe zastrzeżenia ankietowani mieli do obiektywizmu prowadzącego oraz stosowanych form i metod dydaktycznych. Nisko wypadła także ogólna ocena przedmiotu. Należy powiadomić prowadzącego o wynikach oceny w celu optymalizacji procesu kształcenia.

C. Najważniejszy postulat Pana/i pod adresem ocenianego przedmiotu (poniższe uwagi przekazane zostaną do dziekana wydziału/ kierownika jednostki, w której realizowany jest przedmiot)

Zgłoszono uwagi	Bez uwag
2	16
11.11%	88.89%

Zgłoszone uwagi	Ilość zgłoszeń
Prowadzący niepoprawnie prowadził zajęcia	1
Prowadzący był niemiły	1
Prowadzący był miły	1

Stwierdzenia i wnioski:

Tylko jeden ankietowany miał krytyczne zastrzeżenia do pracy prowadzącego, jedna osoba podkreśliła, iż prowadzący by miły.

Wnioski końcowe

Należy powiadomić prowadzącego i studentów o wynikach oceny w celu optymalizacji procesu kształcenia.