



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE PROBLEM BASED LEARNING

ECTS: 0,5
CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe cele, założenia i filozofia oraz zasady opieki paliatywnej w Polsce. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem w fazie terminalnej, leczenie objawów somatycznych. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Konsekwencje hospitalizacji długoterminowej w chorobie przewlekłej. Podstawy psychoonkologii. Komunikacja z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej i z jego rodziną. Adaptacja do choroby jako sytuacji trudnej, etapy przystosowania do potrzeb pacjenta i zbliżających się wydarzeń, umierania i żałoby, w aspekcie zagadnień moralno-medycznych. Zasady informowania o niepomyślnym rokowaniu. Rola rodziny w procesie leczenia. Zasady funkcjonowania hospicjum domowego i stacjonarnego. Prawa pacjenta opieki długoterminowej i prawa do godnej śmierci.

WYKŁADY:

brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna zasady paliatywnej opieki długoterminowej i hospicyjnej. Zna zasady postępowania interdyscyplinarnego z pacjentem wymagającym opieki paliatywnej i rozumie rolę lekarza w zespole interdyscyplinarnym. Zna przyczyny, patomechanizm, objawy, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej. Zna i rozumie znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego min. bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparc, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego itp. Zna różne formy leczenia paliatywnego: chemioterapia, radioterapia, leczenie hormonalne, leczenie chirurgiczne, farmakoterapi. Rozumie potrzebę komunikacji z pacjentem i jego rodziną, zna zasady profesjonalnych zachowań, a także priorytetów i dylematów etycznych pacjenta w fazie terminalnej i jego rodziny.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych:

D.U10. +, D.U14. +, D.U7. +, D.W5. +, D.W6. +, D.W8. +, D.W9. +, E.U21. +, E.U37. +, E.W27. +, E.W28. +, E.W29. +, K.1. +, K.2. +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza rozumie rolę rodziny w procesie leczenia zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby zna zasady informowania o niepomyślnym rokowaniu zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej

Umiejętności

U1 - definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu przestrzega praw pacjenta: w tym prawa do intymności, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od leczenia oraz prawa do godnej śmierci stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., 2006r., "Geriatry z elementami gerontologii ogólnej : podręcznik dla lekarzy i studentów", wyd. Via Medica, 2) Mossakowska M, Więcek A., Błędowski P. (red.), 2012r., "Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce", wyd. Termedia, 3) Victor A. Hirth, Darryl Wieland, Maureen Dever-Bumba, 2011r., "Case -based Geriatrics a global approach", wyd. McGraw Hill, 4) <https://www.nik.gov.pl/plik/id,8319,vp,10379.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zintegrowane Nauczanie Problemowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Specjalność: Kierunek lekarski

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 6 / 12

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne - dyskusja na wybrane tematy ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji z pacjentem i jego rodziną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę 5 pytań opisowych. Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji z pacjentem i jego rodzin(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

onkologia, choroby wewnętrzne, chirurgia, pediatria, podstawy geriatry

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza w zakresie onkologii, chemo- i radioterapii oraz chorób wewnętrznych i geriatry

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Onkologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr med. Monika Rucińska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr med. Monika Rucińska, , Teresa Kocbach,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:0,5
CYKL: 2016L

ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE **PROBLEM BASED LEARNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 25 h/ECTS = 0,48 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,02 punktów ECTS,