



ECTS: 0,5
CYKL: 2016Z

JĘZYK MIGOWY SIGN LANGUAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Seminarium: 1. Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym oraz środowiskiem osób niesłyszących. 2. Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu. 3. Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących. 4. Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów. 5. Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym. 6. Znaki pojęć liczbowych. 7. Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące). 8. Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu.

WYKŁADY:

Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania. Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. Znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym a także nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych: C.U64. +, C.U65. +, C.U66.+ , C.W43. +, C.W44. +, C.W45. +, C.W46. +, D.K2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania
- W2 - Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu
- W3 - Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
- W4 - Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

Umiejętności

- U1 - Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą
- U2 - Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno - opiekuńczych
- U3 - Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie

Kompetencje społeczne

- K1 - Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepankowski Bogdan, Kossakowska Barbara, Wasilewska Teresa Małgorzata, 2009r., "Język migowy - pierwsze kroki", wyd. Wydawnictwo INFOPRESS, 2) Grzesiak Iwona., 2007r., "Strukturalna klasyfikacja i systematyzacja znaków polskiego języka migowego dla potrzeb leksykografii dwujęzycznej", wyd. Wydawnictwo Fundacja na rzecz osób głuchych i języka migow, 3) Hendzel Józef Kazimierz, 2006r., "Słownik polskiego języka migowego", wyd. Wydawnictwo „RAKIEL”.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Język migowy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność:

Pielęgniarstwo

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr:

1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem/tyg.:

Seminarium: 25,
Wykład: 5,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(U1, U2, U3, W4) : Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach. Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne, Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej, Samokształcenie(K1, W4) : Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na jeden z wybranych tematów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności – zaliczenie treści tematycznej zajęć) Aktywny udział w zajęciach Ocenianie ciągłe(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie końcowe: forma zaliczenia indywidualnego, składającego się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.(W1, W2, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Celem samokształcenia jest: pogłębianie i utrwalanie wiedzy dotyczącej świata osób niesłyszących oraz wdrażanie do samodzielnego wykorzystania wiedzy i umiejętności w posługiwaniu się językiem migowym. Tematy samokształcenia: 1. Sposoby komunikowania się osób niesłyszących. 2. Klasyfikacja i przyczyny uszkodzeń słuchu. 3. Sposoby diagnozowania i rehabilitacji uszkodzeń słuchu. 4. Różnice pomiędzy P.JM a S.JM. 5. Kultura Głuchych. 6. Polski Związek Głuchych – cele i zadania.(K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa, , Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr med. Olga Bielan, , mgr Teresa Wasilewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Teresa Wasilewska,

Uwagi dodatkowe:

zajęcia fakultatywne do wyboru(wykłady- 5 godz.,seminaria- 25 godz.,samokształcenie- 20 godz.)

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

JĘZYK MIGOWY
SIGN LANGUAGE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: seminarium	25 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : h/ECTS = Infinity ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

Infinity punktów
ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:

Infinity punktów
ECTS,