



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

### PRZEDMIOT FAKULTATYWNY - JĘZYK MIGOWY

**ECTS: 2**  
**CYKL: 2016Z**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim. Znaki ideograficzne pozwalające zrealizować receptę w aptece. Znaki ideograficzne pozwalające na omówienie dawkowania i drogi podawania leków. Znaki pozwalające na zebranie wywiadu z rodzicą. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta

#### WYKŁADY:

Sposoby i środki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. Podstawy znaków daktylograficznych statycznych i dynamicznych, liczbowych i idiograficznych. Ideografia – znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Pokonanie lęku przed kontaktami z osobami niesłyszącymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Po zakończeniu zajęć student powinien: znać i stosować w praktyce podstawowe zasady kontaktu z osobami niesłyszącymi, znać i umieć stosować daktylografię ( polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe,...), znać i umieć zastosować ok. 200 nowych znaków ideograficznych wprowadzonych w czasie zajęć, umieć formułować i odczytywać proste wypowiedzi w zakresie poznanego słownictwa, posiadać podstawową wiedzę dotyczącą osób niesłyszących i języka migowego. Student powinien być przygotowanym do korzystania z fachowej literatury i dalszego samokształcenia.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych: A.W27. +, B.U22. +,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Przyczyny i klasyfikacja uszkodzeń słuchu i zaburzeń mowy oraz ich wczesnego wykrywania. Rozróżnia sposoby i środki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu

##### Umiejętności

U1 - nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą

##### Kompetencje społeczne

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepankowski Bogdan, Kossakowska Barbara, Wasilewska Teresa Małgorzata, 2009r., "Język migowy - pierwsze kroki", wyd. Wydawnictwo INFOPRESS, 2) Grzesiak Iwona., 2007r., "Strukturalna klasyfikacja i systematyzacja znaków polskiego języka migowego dla potrzeb leksykografii dwujęzycznej", wyd. Wyd Fundacja na rzecz osób głuchych i języka migow, 3) Hendzel Józef Kazimierz, 2006r., "Słownik polskiego języka migowego", wyd. Wydawnictwo „RAKIEL”.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

Przedmiot fakultatywny - Język migowy

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/sesemestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Seminarium: 20, Wykład: 20

#### Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1) : ćwiczy umiejętność komunikowania się z pacjentem głuchoniemym używając znaków języka migowego , Wykład(W1) : Interaktywne przedstawienie podstawowych zasad i teorii oraz znaków języka migowego

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena zaangażowania i aktywności podczas pracy w grupie oraz empatii z innymi(K1, K2) ;SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie umiejętności komunikowania z pacjentem niesłyszącym i słabosłyszącym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego (U1, W1) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena zaangażowania i aktywności podczas pracy w grupie oraz empatii z innymi(K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

Zasady komunikacji

#### Wymagania wstępne:

znajomość zasad komunikacji i nauki języków

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Wasilewska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Teresa Wasilewska,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:2**  
**CYKL: 2016Z**

### **PRZEDMIOT FAKULTATYWNY - JĘZYK MIGOWY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,