



14039-11-A
ECTS: 1
CYKL: 2016Z

SOCJOLOGIA SOCIOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

cykl nie zawiera ćwiczeń

WYKŁADY:

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. Plan wykładu: 1. Znaczenie socjologii – powstanie, socjologia jako dyscyplina naukowa, podstawowe teorie, orientacje i definicje; 2. Symbole - kulturowe podstawy życia społecznego (czas, przestrzeń i język), przemiany kultury współczesnej; 3. Struktura – pozycje, role i sieci; grupy, organizacje i instytucje społeczne – od poziomu rodziny do systemu rządzenia, populacja; 4. Socjalizacja i interakcja – stawianie się człowiekiem, osobowość, modele rozwoju; 5. Klasy i warstwy - zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, kapitał społeczny, płeć, stratyfikacja etniczna oraz habitus; 6. Od sprzeciwu do zmiany społecznej - kontrola społeczna, konformizm i dewiacja; czynniki zmiany społecznej i szczególnie rola technologii; 7. Zdrowie i choroba w ujęciu społecznym, relacja lekarz-pacjent, instytucja medycyny, medykalizacja; 8. Jakość życia chorego, choroba przewlekła, niepełnosprawność; 9. Szpital jako instytucja społeczna, modele opieki szpitalnej; 10. Socjologia o medycynie i dla medycyny, podsumowanie kursu, czyli pozytywki z socjologii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10. +, B.U15. +, B.U16. +, B.U2.+ , B.U4.+ , B.U5. +, B.W10. +, B.W11.+ , B.W12.+ , B.W13. +, B.W14. +, B.W15. +, B.W2. +, B.W25. +, B.W26. +, B.W9.+ , D.K1. +, D.K10. +, D.K3. +, D.K4.+ , D.K9. +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

Umiejętności

U1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

Kompetencje społeczne

K1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

Przedmiot/moduł:

Socjologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14039-11-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/sesemstr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem/ Wykład: 20,
tyg.: Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy., Samokształcenie(K1, U1, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach. (null) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Maksymowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Maksymowicz,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, t. , Zysk i S-ka, 1998, s. 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, t. , IFiS PAN, 2009, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, t. , Czelej, 2003, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14039-11-A
ECTS:1
CYKL: 2016Z

SOCJOLOGIA
SOCIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 25 h/ECTS = 2,40 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,