



PODSTAWY SOCJOLOGII

14053-11-O

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Celem ćwiczeń jest zapoznanie Uczestników z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy wpływu czynników społeczno-demograficznych na zdrowie, chorobę i zachowania zdrowotne, funkcji instytucji leczenia, ról i relacji personelu medycznego oraz komunikacji z pacjentem z naciskiem na praktyczne wykorzystanie tej wiedzy. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykacja, wykluczenie i rola grup w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie wpływ demografii, kultury, socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na medycynę oraz zachowania zdrowotne ze szczególnym naciskiem na problem odżywiania. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów medycznych w tym badania jakości życia, prowadzenia wywiadu z pacjentem oraz analizy danych. 1: Wprowadzenie do zajęć, rola socjologii w medycynie i dietetyce, kulturowy i społeczny kontekst zachowań związanych z żywieniem. 2: Problemy dietetyczne w ujęciu społecznym, nierówności w odżywianiu, płeć a zróżnicowanie we wzorcach odżywiania – studium przypadku otyłości u nastolatków. 3: Zdrowie i choroba w ujęciu społecznym, rola pozycji społecznej i rodziny w kształtowaniu postaw prozdrowotnych i nawyków żywieniowych. 4: Relacja dietetyk-pacjent, lekarz-pacjent, instytucja medycyny, medykacja. 5: Szpital jako instytucja społeczna, modele opieki szpitalnej; Metodologia badań społecznych – podstawowe zasady i techniki, kwestionariusz zdrowotny dietetyka, wywiad, badanie jakości życia i scoring; Opracowanie danych i analiza uzyskanych wyników; Przygotowanie do własnego badania. 6: Jakość życia chorego, zachowania zdrowotne, systemy opieki zdrowotnej. 7: Prezentacje raportów z badań studentów, podsumowanie kursu.

WYKŁADY:

Treść wykładów stanowi wprowadzenie do socjologii z omówieniem jej kategorii i specyficznej perspektywy. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego i zmiany społecznej z uwzględnieniem problematyki odżywiania – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. 1: Znaczenie socjologii – powstanie, socjologia jako dyscyplina naukowa, podstawowe teorie, orientacje i definicje; 2: Symbole - kulturowe podstawy życia społecznego (czas, przestrzeń i język), przemiany kultury współczesnej, wpływ kultury na odżywianie; Struktura – pozycje, role i sieci; grupy, organizacje i instytucje społeczne – od poziomu rodziny do systemu rządzenia, populacja; 3: Socjalizacja i interakcja – stawianie się człowiekiem, osobowość, modele rozwoju; Klasy i warstwy - zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, kapitał społeczny, płeć, stratyfikacja etniczna oraz habitus i ich wpływ na odżywianie; 4: Od sprzeciwu do zmiany społecznej - kontrola społeczna, konformizm i dewiacja; czynniki zmiany społecznej i szczególnie rola technologii; 5: Socjologia zdrowia i medycyny; podsumowanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch elementów. Pierwszy zawarty na wykładach stanowi wprowadzenie do socjologii z omówieniem jej kategorii i specyficznej perspektywy. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego i zmiany społecznej z uwzględnieniem problematyki odżywiania – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu zawartą podczas ćwiczeń jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy wpływu czynników społeczno-demograficznych na zdrowie, chorobę i zachowania zdrowotne, funkcji instytucji leczenia, ról i relacji personelu medycznego oraz komunikacji z pacjentem z naciskiem na praktyczne wykorzystanie tej wiedzy. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykacja, wykluczenie i rola grup w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie wpływ demografii, kultury, socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na medycynę oraz zachowania zdrowotne ze szczególnym naciskiem na problem odżywiania. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów medycznych w tym badania jakości życia, prowadzenia wywiadu z pacjentem oraz analizy danych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01++, M1_K02+++, M1_K03+++, M1_K04+++, M1_K05+++, M1_K06+++, M1_K08+, M1_U03+++, M1_U04+++, M1_U06+, M1_U07+, M1_U08+++, M1_U09+, M1_U12+, M1_U13+, M1_W03+++, M1_W04+++, M1_W05+++, M1_W08+, M1_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01 +, K1A_K02 +, K1A_K03 +, K1A_K04 +, K1A_K05 +, K1A_K07 +, K1A_K08 +, K1A_K09 +, K1A_U04 +, K1A_U05 +,

Przedmiot/moduł:

Podstawy socjologii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14053-11-O

Kierunek studiów: Dietetyka

Specjalność: Dietetyka

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Prezentacje, ćwiczenia interaktywne, moderowana dyskusja, warsztaty badawcze. , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena udziału w ćwiczeniach i pracy grupowej. (K1, U1) ; ĆWICZENIA: Raport - Ocena końcowa z ćwiczeń zawiera w sobie wypadkową oceny pracy studentów: wypełnione kwizy, prezentacje i raport z badania końcowego. Pod uwagę przy wystawianiu oceny brana będzie także obecność. (K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium (test) obejmujące wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń; próg zaliczenia: 60 proc. Pod uwagę przy wystawianiu oceny brana będzie także obecność. (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Maksymowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Maksymowicz,

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Efekty przedstawione według kategorii

Umiejętności

U1 - Efekty przedstawione według kategorii

Kompetencje społeczne

K1 - Efekty przedstawione według kategorii

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Turner J. H. , Socjologia. Koncepcje i zastosowanie, t. , Zysk i S-ka, 1998, s. 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, t. , IFiS PAN, 2009, s. 3) Renata Bogusz, Zofia Barbara Kawczyńska-Butrym, Wybrane elementy socjologii , t. , Czelej, 2003, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14053-11-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

PODSTAWY SOCJOLOGII

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie tekstów, własne badanie, przygotowanie prac domowych i raportów.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,