



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

CHIRURGIA REKONSTRUKCYJNA  
RECONSTRUCTIVE SURGERY12039-21-B  
ECTS: 1  
CYKL: 2016ZTREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Sekwencja Pierre Robin – dylematy i kontrowersje lecznicze. Leczenie chirurgiczne progenii i zgryzu otwartego. Miejsce osteogenezy dystrykcyjnej w chirurgii rekonstrukcyjnej wad wrodzonych twarzy części czaszki. Leczenie zespołowe wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych. Urazy nosa i traumatologia szczękowo-twarzowa – podstawy postępowania chirurgicznego i opieka pooperacyjna wczesna i późna. Onkologia szczękowo-twarzowa – przeszczepy skóry, mięśni i przeszczepy złożone wolne i uszypułowane. Postępowanie odległe – elementy protetyki szczękowo-twarzowej.

## WYKŁADY:

Przedmiot i zadania chirurgii rekonstrukcyjnej twarzoczaszki jako wiedzy i umiejętności z zakresu różnych specjalizacji medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem chirurgii szczękowo-twarzowej, plastycznej, dziecięcej, laryngologii, onkologii i traumatologii. Kształtowanie się kośćca twarzowej części czaszki w rozwoju embrionalnym człowieka. Podstawowe różnice anatomiczne w budowie twarzowej części czaszki i między okresem dzieciństwa, a okresem postadolescencji. Wady rozwojowe twarzowej części czaszki. Rozszczep wargi i/lub podniebienia – chirurgia rekonstrukcyjna pierwotna i wtórna w aspekcie estetyki twarzy i prawidłowego rozwoju morfologicznego oraz rozwoju mowy. Zespoły wad wrodzonych w obrębie twarzoczaszki – etiologia, leczenie chirurgiczne.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy na temat budowy kośćca twarzowej części czaszki, a także wpływu różnych czynników na prawidłowy jego rozwój. Opanowanie wiedzy na temat wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych. Poznanie metod badania i leczenia w wadach twarzowo-szczękowo-zgryzowych ze szczególnym uwzględnieniem postępowania chirurgicznego. Wykorzystanie tej wiedzy w opiece przed, około i śródoperacyjnej.

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych:

A.U2. +, B.U2. +, B.W9. +, D.K2. +, D.K8. +,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Przystawia wiedzę dotyczącą kształtowania się i budowy kośćca twarzowej części czaszki. Poznaje podstawowe techniki chirurgiczne w zakresie niezbędnym dla zrozumienia i przyswojenia podstawowych zasad pielęgnacji i opieki okołoperacyjnej w wymienionym zakresie. Poznaje i rozumie wpływ wad twarzoczaszki na wygląd twarzy, oddychanie, przyswajanie pokarmu i mowę, a także na harmonię i mimikę.

## Umiejętności

U1 - Potrafi wstępnie ocenić nieprawidłowości w zakresie budowy twarzowej części czaszki i przeprowadza podstawową diagnozę wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych. Rozróżnia zęby stałe od mlecznych. Ocenia wpływ istniejącej wady na estetykę twarzy, oddychanie, połykanie, warunki zgryzowe, artykulację. Umiejętność tej oceny jest w stanie wykorzystać w pracy pielęgniarskiej.

U2 - Wskazuje choremu kierunki leczenia, pielęgnacji około zabiegowej i rehabilitacji czynnościowej w zakresie oddychania, mechanizmu połykania i mowy

## Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i konieczności stałego podnoszenia własnych kompetencji w zakresie wiedzy medycznej.

K2 - Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do właściwego lekarza specjalisty w celu konsultacji konkretnego problemu. Potrafi współpracować z lekarzem specjalistą w ramach diagnozy i terapii.

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dudkiewicz Z, red. Jerzy Czernik, 2005r., "Wady rozwojowe w chirurgii twarzy i czaszki". W: „Chirurgia dziecięca”, wyd. PZWL, t.2, s.346-368, 2) Kobus, K, red. Leszek Kryst, 1993r., „Chirurgia plastyczna i rekonstrukcyjna twarzy”. W: „Chirurgia szczękowo-twarzowa”, wyd. PZWL, t.3, s.406-444, 3) Piekarczyk J, red. Leszek Kryst, 1993r., „Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe”. W: „Chirurgia szczękowo-twarzowa”, wyd. PZWL, t.4, s.338-359, 4) Kryst L, Kowalik S, red. Leszek Kryst, 1993r., „Onkologia szczękowo-twarzowa”. W: „Chirurgia szczękowo-twarzowa”, wyd. PZWL, t.4, s.295-337, 5) Majzner Zawadzka E, red. Leszek Kryst, 1993r., „Postępowanie z chorymi chirurgicznymi i w niektórych stanach nagłych”. W: „Chirurgia szczękowo-twarzowa”, wyd. PZWL, s.28-42.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dudkiewicz Z, Hortis-Dzierzbicka M, 2000r., „Rozszczep wargi i podniebienia – standard postępowania”, wyd. Standardy Medyczne, t.5 (8), s.28-33, 2) Dudkiewicz Z, Sekuła E, Hortis-Dzierzbicka M, Piwowar W, Dłuski E, 2001r., „Sekwencja Robina – nowy standard postępowania leczniczego”, wyd. Standardy Medyczne, t.9 (23), s.56-59, 3) Hortis-Dzierzbicka M, Stecko E, 2005r., „Wpływ wczesnej rekonstrukcji podniebienia na rozwój systemu fonetycznego u dzieci z rozszczepem podniebienia”, wyd. Pediatria Polska, t.80, s.899-904, 4) Kulewicz M, Cudziło D, Hortis-Dzierzbicka M, Obłój B, Król Z, 2004r., „Zastosowanie

## Przedmiot/moduł:

Chirurgia rekonstrukcyjna

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-21-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 5,  
Seminarium: 5,  
Wykład: 10

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1) : -, Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1) : seminaria audytorjne, Wykład(K1, K2, U1, U2, W1) : wykłady audytorjne

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - -(K1, K2, U1, U2, W1); SEMINARIUM: Kolokwium ustne - zaliczenie na ocenę(K1, K2, U1, U2, W1); WYKŁAD: Kolokwium ustne - zaliczenie na ocenę(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

## Język wykładowy:

## Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty wymagane do dopuszczenia do III semestru II roku studiów II stopnia

## Wymagania wstępne:

Ukończone studia I stopnia

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. MARIA HORTIS-DZIERZBICKA, prof. UWM

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. n. med. MARIA HORTIS-DZIERZBICKA, prof. UWM

## Uwagi dodatkowe:

osteogenezy dystrakcyjnej w leczeniu połowicznego niedorozwoju twarzy", wyd. Medycyna Wieku  
Rozwojowego, t.VIII, 3, s.761-772, 5) Hortis-Dzierzbicka M, red. A. Krzeski, 2005r., "Problemy chirurgii nosa w  
wadzie rozszczepowej twarzy". W „Wykłady z chirurgii nosa", wyd. Via Medica. Gdańsk.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12039-21-B**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2016Z**

### **CHIRURGIA REKONSTRUKCYJNA** **RECONSTRUCTIVE SURGERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,