



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**Mikroekonomia konkurencyjności (Microeconomics of Competitiveness)**

**12S20-MKOC**

**ECTS: 2.50**

**CYKL: 2022L**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Zajęcia organizacyjne. Konkurencyjność - dezagregacja pojęcia. Pomiar konkurencyjności. Determinanty konkurencyjności. Klastry jako platformy współpracy. Strategia gospodarcza. Rola innowacji w kształtowaniu konkurencyjności. Strategia konkurowania.

**ĆWICZENIA**

Polska w rankingach konkurencyjności. Studium przypadku Estonia. Studium przypadku Kalifornia. Studium przypadku Holandia. Studium przypadku Singapur. Studium przypadku Nowy Jork. Kolokwium pisemne.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką konkurencyjności, w tym mechanizmów jej kształtowania ze szczególnym uwzględnieniem roli opracowywanych strategii i prowadzonych polityk gospodarczych

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

S/NZJA\_P7S\_WK++, S/NZJA\_P7S\_WG+++, S/NZJA\_P7S\_KO+, S/NZJA\_P7S\_UW+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KP7\_WG4++, KP7\_WK1++, KP7\_UW5+, KP7\_WG5++, KP7\_KO1+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w gospodarce, które mają wpływ na jej konkurencyjność oraz konkurencyjność podmiotów ją tworzących

W2 - Absolwent zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia konkurencyjność

**Umiejętności:**

U1 - Absolwent potrafi prezentować (w wersji pisemnej bądź ustnej) wyniki przeprowadzonych analiz

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji nakierowanych na dążenie do wzrostu konkurencyjności

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;K1;):Wykład informacyjny z elementami dyskusji

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

684/2020

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**C -

przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Zarządzanie

**Zakres kształcenia:**

Logistyka, Marketing i zarządzanie produktem, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami, Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3, 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

**Język wykładowy:**polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:**Brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Ekonomii i Finansów

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Dominika

Kuberska

**e-mail:**

dominika.kuberska@uwm.edu.pl

pl

**Uwagi dodatkowe:**

Przedmiot został przygotowany na podstawie materiałów opracowanych przez Instytut Strategii i Konkurencyjności Harvard Business School w ramach afiliacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1):Zajęcia warsztatowe, studium przypadku, dyskusja

Olsztynie w międzynarodowej sieci Microeconomics of Competitiveness.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia: Praca kontrolna - Przygotowanie do zajęć i praca na zajęciach. Ocena z tego komponentu stanowi 60% oceny końcowej. Komponent musi być zaliczony na co najmniej ocenę dostateczną. (W1;W2;U1;K1;);

Wykład: Kolokwium pisemne - Zakres: zagadnienia teoretyczne poruszane na zajęciach. Pytania otwarte. Ocena z tego komponentu stanowi 40% oceny końcowej. Komponent musi być zaliczony na co najmniej ocenę dostateczną. (W1;W2;K1;);

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Porter M.E., *Porter o konkurencji*, Wyd. PWE, R. 2001, s. 191-357
2. Porter M.E., Ketels Ch., Solvell O., *Estonia: Transition, EU Membership, and the Euro*, Wyd. Harvard Business School, R. 2016
3. Porter M.E., Bond G.C., *The California Wine Cluster*, Wyd. Harvard Business School, R. 2013
4. Porter M.E., Ramirez-Vallejo J., Van Eenennaam F., *The Dutch Flower Cluster*, Wyd. Harvard Business School, R. 2013
5. Porter M.E., Ketels Ch., Ramirez-Vallejo J., *New York City: Bloomberg's Strategy for Economic Development*, Wyd. Harvard Business School, R. 2013
6. Porter M.E., Neo Boon Siong, Ketels Ch., *Remaking Singapore*, Wyd. Harvard Business School, R. 2013

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Łązniewska E., Gorynia M., *Kompendium wiedzy o konkurencyjności*, Wyd. PWN, R. 2009
2. Acemoglu D., Robinson J.A., *Dlaczego narody przegrywają? (lub w wersji oryginalnej: Why Nations Fail? The Origins of Power, Prosperity, and Poverty)*, Wyd. Zysk i S-ka, R. 2014
3. igiel S., Kuberska D., Kufel J., *Modelowanie rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce*, Wyd. IERiGŻ, R. 2014

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12S20-MKOC**  
**ECTS: 2.50**  
**CYKL: 2022L**

**Mikroekonomia konkurencyjności (Microeconomics of Competitiveness)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	8.00 h
Przygotowanie do zajęć	22.50 h

**OGÓŁEM: 30.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $62.5 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.22 punktów ECTS