

**Sylabus przedmiotu – część A**
Metody statystyczne w ekonomii**84S10-MSWE****ECTS: 1.5****CYKL: 2021L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawowe pojęcia statystyki (statystyka i procesy masowe, przedmiot, funkcja i zadania statystyki, zbiorowość, jednostka, cechy statystyczne, badanie statystyczne, materiał statystyczny, porządkowanie materiału statystycznego: szeregi rozdzielcze i ich graficzna prezentacja); metodologia badań statystycznych, opisanie celu i rodzaju badania, określenie rodzaju danych, schematu losowania i opracowania danych; graficzne sposoby prezentacji danych (tabele i wykresy); skale pomiarowe; kompleksowa analiza struktury zbiorowości na podstawie miar klasycznych i pozycyjnych tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii i koncentracji; analiza współzależności cech; zależność stochastyczna i korelacyjna; badanie zależności typu stochastycznego; miary oparte na Chi-kwadrat; analiza korelacji i regresji dla cech ilościowych i jakościowych; analiza dynamiki zjawisk (przyrosty absolutne i względne, indywidualne indeksy dynamiki, agregatowe indeksy dynamiki: wartości, ilości i cen).

ĆWICZENIA

budowa tablic statystycznych, szeregów statystycznych i wykresów statystycznych; kompleksowa analiza struktury zbiorowości na podstawie miar klasycznych i pozycyjnych tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii i koncentracji; analiza współzależności cech; badanie zależności typu stochastycznego; miary oparte na Chi-kwadrat; badanie zależności korelacyjnej; współczynnik korelacji liniowej Pearsona i Spearmana; analiza regresji dla cech ilościowych i jakościowych; analiza dynamiki zjawisk (wskaźniki natężenia i struktury, przyrosty absolutne i względne, indywidualne indeksy dynamiki).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy społecznoekonomicznych zjawisk masowych, a w szczególności: uświadomienie znaczenia posługiwania się danymi statystycznymi; nauka interpretacji wyników badań statystycznych; rozwinięcie umiejętności w zakresie prezentowania materiału statystycznego oraz stosowania metod badawczych do analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych i badania zależności między nimi.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

S/EFA_P6S_WG+++ , S/EFA_P6S_UW+++ , S/EFA_P6S_KK+++

Symbole efektów kierunkowych:KA6_KK3+ , KA6_UW3+++ , KA6_WG4+++ , KA6_KK2+ ,
KA6_KK1+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 –Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz miejsce statystyki w systemie nauk społecznych.

W2 –Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych statystycznych, pozwalające

**Akty prawne określające efekty
uczenia się:**

57/2021

Dyscypliny: ekonomia i finanse,
językoznawstwo**Status przedmiotu:****Grupa przedmiotów:****Kod:** ISCED 0232**Kierunek studiów:** Lingwistyka w
biznesie**Zakres kształcenia:****Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

matematyka

Wymagania wstępne: znajomość
podstaw algebry**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Instytut Ekonomii i
Finansów**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr Lesław Markowski**e-mail:** leszekm@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.

W3 –Student zna i rozumie narzędzia prezentacji danych.

W4 –Student zna i rozumie metody analizy struktury zbiorowości oraz metody analizy współzależności cech i analizy dynamiki.

Umiejętności:

U1 –Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych.

U2 –Student potrafi przedstawiać materiał statystyczny w formie graficznej.

U3 –Student potrafi stosować właściwe metody statystyczne do opisu pojedynczych zjawisk oraz do badania współzależności między zjawiskami lub procesami społecznoekonomicznymi.

U4 –Student potrafi właściwie interpretować wnioski przeprowadzonych badań.

Kompetencje społeczne:

K1 –Student jest gotów do: krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu statystyki opisowej.

K2 –Student jest gotów do weryfikacji i krytycznej oceny danych (informacji) statystycznych.

K3 –Student jest gotów do bycia przedsiębiorczym dzięki wykorzystaniu wiedzy z zakresu statystyki w procesach decyzyjnych w skali mikro.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1, W2, W3, W4, K1, K2, K3):Wykład z użyciem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia(U1, U2, U3, U4):laboratorium komputerowe z użyciem programów zawierających aplikacje statystyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Kolokwium pisemne - Wykonanie zadań przy użyciu programów komputerowych dotyczących treści przedmiotu (U1, U2, U3, U4);

Wykład: Egzamin pisemny - Pisemne zaliczenie wykładów w postaci testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. (W1, W2, W3, W4, K1, K2, K3);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Małgorzata Rószkiewicz, tytuł: Statystyka. Kurs podstawowy, wyd. EFEKT, rok 2002
2. M. Sobczyk, tytuł: Statystyka, podstawy teoretyczne, przykłady-zadania, wyd. Wyd. UMCS, rok 2000
3. B. Pułaska-Turyna, tytuł: Statystyka dla ekonomistów, , wyd. Difin, rok 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A.D. Aczel, tytuł: Statystyka w zarządzaniu, wyd. PWN, rok 2005

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

84S1O-MSWE

ECTS: 1.5

CYKL: 2021L

Metody statystyczne w ekonomii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM: 32.0h	

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu	5.50 h
---------------------------	--------

OGÓŁEM: 5.5h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 37.5h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 37.5 h : 1h/ECTS = 37.50 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	32.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-30.50 punktów ECTS