

**Sylabus przedmiotu – część A****Teoria podejmowania decyzji menedżerskich****37S20-TPDM****ECTS: 3.00****CYKL: 2022Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Problemy i decyzje menedżerskie – wprowadzenie. Czynniki warunkujące proces decyzyjny w organizacji. Racjonalne i behawioralne modele decyzyjne. Metody i techniki wspomaganie procesów decyzyjnych. Indywidualne i grupowe procesy decyzyjne. Styl przywództwa a proces decyzyjny. Intuicja i kreatywność w podejmowaniu decyzji.

**ĆWICZENIA**

Gra edukacyjna SysTeamsChange® realizowana w scenariuszu intensywnym (sesje zostały zaplanowane na 3 dni).

**CEL KSZTAŁCENIA**

Przekazanie wiedzy dotyczącej identyfikacji i rozwiązywania problemów menedżerskich. Kształtowanie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie, a także podejmowania decyzji z wykorzystaniem podstawowych metod, technik i narzędzi decydowania.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

S/EFA\_P7S\_KO+, S/EFA\_P7S\_WG+, S/EFA\_P7S\_UW++,  
S/EFA\_P7S\_UO+, S/EFA\_P7S\_KR+, S/EFA\_P7S\_WK+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_WK4+, KA7\_WG1+, KA7\_KR1+, KA7\_UW4+,  
KA7\_UW5+, KA7\_UO1+, KA7\_KO3+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Student zna podstawowe modele, techniki i narzędzia decydowania.

W2 – Student rozumie uwarunkowania procesu podejmowania decyzji we współczesnych organizacjach.

**Umiejętności:**

U1 – Student potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania określonego problemu w przedsiębiorstwie.

U2 – Student wnioskuje, ocenia i prezentuje przyjęte rozwiązania problemu menedżerskiego.

**Kompetencje społeczne:**

K1 – Student jest gotów do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jest odpowiedzialny za rzetelność proponowanych rozwiązań, ich interpretację i prezentację oraz za wyniki pracy indywidualnej i zespołowej.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:****Akty prawne określające efekty****uczenia się:**

80/2021

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod:** ISCED**Kierunek studiów:** Ekonomia**Zakres kształcenia:****Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia: 30.00

**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy zarządzania.

**Wymagania wstępne:** Znajomość podstawowych zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz prostych zasad rachunku prawdopodobieństwa.**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Instytut Nauk o

Zarządzaniu i Jakości

**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr Dorota Sobol**e-mail:** dorota.sobol@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** -

Wykład(W1;W2;):Wykład - wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;):Ćwiczenia warsztatowe.

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywność na zajęciach (ranga: 30%). (W2;U2;K1;);

Ćwiczenia: Raport - Wynik gry zespołowej (ranga: 70%). (W1;W2;U1;U2;);

Wykład: Egzamin pisemny - Test składający się z pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytań typu prawda/ fałsz, próg zaliczenia: 60%. (W1;W2;);

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bolesta-Kukułka K., *Decyzje menedżerskie*, Wyd. PWE, R. 2003
2. Grzesik K., Karaś M., *Decyzje menedżerskie w organizacji*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, R. 2014
3. Laufer H., *Podjmowanie decyzji. Jak unikać ryzyka. Jak efektywnie działać?*, Wyd. EDU, R. 2008

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Cyfert Sz., Krzakiewicz K., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
  2. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., *Zasady zarządzania*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014
  3. Sobol D., *The manager's role in creating innovations in a knowledge-based enterprise*, Tom 136, Wyd. Silesian University of Technology Publishing House, R. 2019, s. 565-579
  4. Szmidt K.J., *Trening kreatywności*, Wyd. Helion, R. 2013
1. <https://www.ican.pl/magazyn>

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

**37S2O-TPDM**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2022Z**

### Teoria podejmowania decyzji menedżerskich

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 49.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	20.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń.	6.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS