



Sylabus przedmiotu - część A Współczesne tendencje w zarządzaniu

37N1-WTWZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rola menedżera w procesie zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. Kontekst i uwarunkowania procesu zarządzania. Otoczenie i ekosystem biznesu. Zarządzanie wartością dla klienta. Relacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Granice organizacji i granice w organizacji. Istota i natura dynamicznych zdolności. Modelowanie biznesu.

ĆWICZENIA

Założenia przedsiębiorstwa. Wartości dla klienta. Łańcuch wartości. Relacje międzyorganizacyjne. Granice przedsiębiorstwa. Modelowanie biznesu. Identyfikacja i implementacja najnowszych trendów w zarządzaniu.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną problematyką zarządzania przedsiębiorstwami, a także ułatwienie rozumienia procesów warunkujących skuteczność zarządzania organizacjami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/EFA_P6S_WK++, S/EFA_P6S_KO+,
S/EFA_P6S_UO +, S/EFA_P6S_UW+,
S/EFA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WK3 +, KA6_UW4 +, KA6_WG2 +,
KA6_WK5+, KA6_UO2+, KA6_KO3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw i ich relacji z otoczeniem.

W2 - Student zna i rozumie uwarunkowania procesu zarządzania przedsiębiorstwem.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązywania określonego zadania biznesowego.

U2 - Student wnioskuje, ocenia i prezentuje przyjęte rozwiązania.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jest odpowiedzialny za rzetelność proponowanych rozwiązań, ich interpretację i prezentację oraz za wyniki pracy zespołowej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

79/2021

Dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod: ISCED 0311

Kierunek studiów:

Ekonomia

Zakres kształcenia:

Ekonomia

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 7.00,

Ćwiczenia: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy zarządzania.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw zarządzania.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Dorota Sobol

e-mail:

dorota.sobol@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;):Ćwiczenia projektowe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Projekt - Studenci pracują w zespołach projektowych i rozwiązują zagadnienia praktyczne w tematach omówionych na wykładzie. Efektem prac zespołów w trakcie ćwiczeń jest projekt zespołowy. (W1;W2;U1;U2;K1;);

Ćwiczenia: Prezentacja - Na ostatnich ćwiczeniach studenci prezentują projektowane rozwiązania biznesowe (model biznesu) oraz dokonują wnioskowania i rekomendacji usprawnień. (U2;K1;);

Wykład: Egzamin pisemny - Test składający się z pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytań typu prawda/fałsz, próg zaliczenia: 60%. (W1;W2;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drucker P.F., *Zarządzanie w XXI wieku-wyzwania*, Wyd. MT Biznes, R. 2016
2. Krzakiewicz K., Cyfert S., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
3. Ostelwalder A., Pigneur Y., *Tworzenie modeli biznesowych*, Wyd. Helion, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cyfert Sz., Krzakiewicz K., *Dynamiczne zdolności polskich przedsiębiorstw*, Wyd. PWN, R. 2020
 2. Cyfert S., *Granice organizacji*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2012
 3. Sobol D., *The manager's role in creating innovations in a knowledge-based enterprise*, Tom 136, Wyd. Silesian University of Technology Publishing House, R. 2019, s. 565-579
1. <https://www.ican.pl/magazyn>

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37N1-WTWZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Współczesne tendencje w zarządzaniu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	7.0 h
- udział w: Ćwiczenia	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 16.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	20.00 h
Przygotowanie projektu zespołowego zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i edytorskimi oraz prezentacji multimedialnej.	8.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń.	10.00 h
	OGÓŁEM: 38.0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 54.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $54.0 \text{ h} : 27.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.59 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.41 punktów ECTS