



Sylabus przedmiotu - część A Konceptcje zarządzania

12S20-KZA
ECTS: 4.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Główne szkoły zarządzania: Klasyczna, Humanizacyjna, Systemowa. Neoklasyczne idee kształtowania się koncepcji zarządzania. Uwarunkowania współczesnego zarządzania. Współczesne koncepcje zarządzania zorientowane na: jakość, zmiany, wyszczuplenie organizacji, klienta, współdziałanie, wiedzę. Istota i natura dynamicznych zdolności.

ĆWICZENIA

W trakcie ćwiczeń studenci omawiają założenia głównych koncepcji zarządzania. Biorą udział w dyskusji nad istotnymi problemami analizowanych koncepcji, przygotowują projekt zespołowy, rozwiązują studia przypadków oraz prezentują propozycje wdrożenia wybranych koncepcji zarządzania w projektowanych przedsiębiorstwach.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi koncepcjami teoretycznymi i praktycznymi zarządzania w kontekście historycznych i współczesnych uwarunkowań tworzenia i funkcjonowania organizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NZJA_P7S_WG+++ , S/NZJA_P7S_UK++ ,
S/NZJA_P7S_KO+ , S/NZJA_P7S_UO++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_WG1++ , KP7_UK1++ , KP7_WG5+ ,
KP7_KO3+ , KP7_UO1++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student wymienia i opisuje klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania.

W2 - Student rozpoznaje uwarunkowania i prawa procesu decyzyjnego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązywania określonego problemu w przedsiębiorstwie.

U2 - Student wnioskuje, ocenia i prezentuje przyjęte rozwiązania.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jest odpowiedzialny za rzetelność proponowanych rozwiązań, ich interpretację i prezentację oraz za wyniki pracy zespołowej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

684/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Zarządzanie

Zakres kształcenia:

Logistyka, Marketing i zarządzanie produktem, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami, Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy zarządzania.

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw zarządzania.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Dorota Sobol

e-mail:

dorota.sobol@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;):Ćwiczenia projektowe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Projekt - Studenci pracują w zespołach projektowych i rozwiązują zagadnienia praktyczne w tematach omówionych na wykładzie. Efektem prac zespołów w trakcie ćwiczeń jest projekt zespołowy. (W1;W2;U1;U2;K1;);

Ćwiczenia: Prezentacja - Zastosowanie wybranych teorii i koncepcji zarządzania do rozwiązania problemu menedżerskiego (studium przypadku). (U2;K1;);

Ćwiczenia: Praca kontrolna - Prezentacja projektu zespołowego. (W1;W2;U1;U2;);

Wykład: Egzamin pisemny - Test składający się z pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytań typu prawda/fałsz, próg zaliczenia: 60%. (W1;W2;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czerska M., Szpitter A. (red)., *Koncepcje zarządzania*, Wyd. C.H. Beck, R. 2010
2. Zimniewicz K., *Teoria i praktyka zarządzania. Analiza krytyczna.*, Wyd. PWE, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., *Zasady zarządzania*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014
 2. Cyfert Sz., Krzakiewicz K., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
 3. Cyfert Sz., Krzakiewicz K., *Dynamiczne zdolności polskich przedsiębiorstw*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
1. <https://www.ican.pl/magazyn>

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12S20-KZA
ECTS: 4.50
CYKL: 2022Z

Koncepcje zarządzania

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	35.00 h
Przygotowanie projektu zespołowego zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i edytorskimi oraz prezentacji multimedialnej.	11.00 h
Rozwiązanie problemu menedżerskiego (praca kontrolna).	2.50 h
Przygotowanie do ćwiczeń.	15.00 h

OGÓŁEM: 63.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 112.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 112.5 h : 25.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.54 punktów ECTS