



Sylabus przedmiotu - część A Zachowania organizacyjne

12S10-ZOR
ECTS: 1.88
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Istota, geneza i uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Indywidualne uwarunkowania zachowań ludzi w organizacji: osobowość, postrzeganie, motywacja, postawy wobec pracy, uczenie się zachowań. Zachowania organizacyjne w wymiarze grupowym: podstawowe koncepcje dotyczące grup i zespołów, władza i przywództwo, konflikt w organizacji. Organizacyjny kontekst zachowań ludzi w organizacji: kultura organizacyjna, zmiana i doskonalenie organizacji.

ĆWICZENIA

Zachowania organizacyjne - istota i rodzaje. Osobowość jako determinanta zachowań organizacyjnych. Zjawisko percepcji i jego wpływ na zachowania ludzi w organizacji. Motywacyjne aspekty zachowań ludzi w organizacji. Zachowania organizacyjne w kontekście grup i zespołów. Władza i przywództwo - skuteczność działań przywódczych. Problemy komunikacji społecznej. Konflikty w organizacji i ich wpływ na zachowania organizacyjne. Kulturowe wyznaczniki zachowań ludzi w organizacji - kultura organizacyjna. Społeczne problemy zmian organizacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty i uwarunkowań zachowań ludzi w organizacji (aspekt poznawczy). Kształtowanie umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania tej wiedzy dla wyjaśniania oraz przewidywania zachowań ludzkich i sprawowania nad nimi kontroli w organizacjach (aspekt praktyczny).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/NZJA_P6S_KR+, S/NZJA_P6S_UO+,
S/NZJA_P6S_WG+++ , S/NZJA_P6S_UW++ ,
S/NZJA_P6S_KK++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP6_WG5+, KP6_UW4+, KP6_UO1+, KP6_WG2+,
KP6_KR1+, KP6_KK1+, KP6_UW3+, KP6_WG3+,
KP6_KK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące istoty i uwarunkowań zachowań ludzi w organizacji

W2 - Student zna i rozumie kluczowe pojęcia dotyczące problematyki zachowań organizacyjnych, a także podstawowe koncepcje, zasady i techniki związane z kształtowaniem zachowań ludzi w organizacji

W3 - Student zna i rozumie strukturę więzi społecznych, potrzebę

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Zarządzanie

Zakres kształcenia:

Zarządzanie

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy zarządzania

Wymagania

wstępne: ogólna wiedza z podstaw zarządzania

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Sylwia

Stachowska

e-mail: sylwias@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zarządzania ludźmi w organizacji i znaczenie efektywnej współpracy

Umiejętności:

U1 - Student potrafi interpretować i wyjaśniać typowe problemy dotyczące zachowań ludzi w organizacji

U2 - Student potrafi stosować różnorodne koncepcje, zasady i techniki związane z kształtowaniem zachowań ludzi w organizacji dla rozwiązywania typowych problemów z tego obszaru

U3 - Student potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, współdziałać i pracować w zespole, zachowując otwartość na opinie innych oraz wykazując się kreatywnością w wypracowywaniu rozwiązań problemów

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do realizacji idei uczenia się przez całe życie, jest zorientowany na realizację celów przedmiotu, aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje odpowiedzialność na przydzielone zadania

K2 - Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, a także weryfikowania informacji i ich źródeł oraz odbieranych treści w związku z realizacją celów przedmiotu

K3 - Student jest gotów do doskonalenia i rozwijania swoich kompetencji w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, a także samodzielne ich uzupełnianie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny

Ćwiczenia(U1;U2;U3;K1;K2;K3;):ćwiczenia przedmiotowe (indywidualne i grupowe), analiza przypadków, dyskusja problemowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Udział w dyskusji - aktywny udział w prowadzonej dyskusji moderowanej (U1;K2;);

Ćwiczenia: Sprawozdanie - sprawozdanie pisemne w formie opracowania realizowanych na zajęciach zadań ćwiczeniowych/ opisów przypadków (U1;U2;U3;K1;K2;K3;);

Wykład: Kolokwium pisemne - kolokwium z realizowanych treści - test zaliczeniowy (W1;W2;W3;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kożusznik B., *Zachowania człowieka w organizacji*, Wyd. PWE, R. 2014
2. Gros U., *Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania*, Wyd. PWN, R. 2017
3. Potocki A. (red.), *Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Difin, R. 2005
4. Robbins S., Judge T., *Zachowania w organizacji*, Wyd. PWE, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Moczydłowska J., *Zachowania organizacyjne w nowoczesnym przedsiębiorstwie*, Wyd. Śląsk, R. 2006
2. Penc J., *Zachowania organizacyjne w przedsiębiorstwie. Kreowanie twórczego nastawienia i aspiracji*, Wyd. Oficyna Wydawnicza a Wolters Kluwer business, R. 2011
3. Sikorski Cz., *Zachowania ludzi w organizacji*, Wyd. PWN, R. 2001
4. Tyrała P., *Zachowania organizacyjne w procesach zarządzania. Współzależność czynników osobowościowych i prakseologicznych*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2004

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12S10-ZOR
ECTS: 1.88
CYKL: 2022L

Zachowania organizacyjne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 47.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 47.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.88 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS