



## Sylabus przedmiotu - część A Logistyka

**12N20-LOG**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2022Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Obszary zainteresowań logistyki, podstawowe pojęcia z zakresu logistyki, kategorie logistyki, zadania stawiane logistyce, kategorie logistyki, istota i rola procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji, organizacja logistyki w przedsiębiorstwie, procedury logistyczne, miejsce logistyki w strukturze organizacyjnej, logistyczne zespoły zadaniowe. Czynniki determinujące sprawność procesów logistycznych. Planowanie i organizacja procesów

#### ĆWICZENIA

Wprowadzenie do zajęć. Logistyczna obsługa klienta. Ustalenie kryteriów wyboru dostawców i ich ocena. Określenie stałej lokalizacji obiektu (zakładu produkcyjnego, składu) z wykorzystaniem techniki sieciowej. Planowanie i organizacja transportu. Wybór gałęzi transportu. Tworzenie harmonogramu transportu. Planowanie zasobów dystrybucji - metoda DRP.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy z zakresu działań logistycznych w przedsiębiorstwie. Uświadomienie znaczenia procesów logistycznych w sprawnym funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa. Student powinien posiadać umiejętność oceny efektywności systemu logistycznego w przedsiębiorstwie i korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NZJA\_P7S\_KK+, S/NZJA\_P7S\_UO+,  
S/NZJA\_P7S\_UK+, S/NZJA\_P7S\_UU+,  
S/NZJA\_P7S\_WG+++ , S/NZJA\_P7S\_KR+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KP7\_UU1+, KP7\_WG2+, KP7\_KK1+, KP7\_WG3+,  
KP7\_KR1+, KP7\_UO1+, KP7\_UK1+, KP7\_WG1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Charakteryzuje cechy łańcuchów dostaw.

W2 - Student rozumie znaczenie procesów logistycznych w sprawnym funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa. Identyfikuje zadania stawiane logistyce w przedsiębiorstwie.

W3 - Opisuje istotę i rolę procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji oraz czynników determinujących sprawność procesów logistycznych.

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

684/2020

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

#### Kierunek studiów:

Zarządzanie

#### Zakres kształcenia:

Logistyka, Marketing i zarządzanie produktem, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami, Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem

#### Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

#### Forma studiów:

Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

#### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 10.00, Ćwiczenia: 10.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Anna Strychalska-Rudzewicz, prof. UWM

**e-mail:** astry@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

## **Umiejętności:**

U1 - Student ustala kryteria wyboru dostawców, argumentuje przyznanie wag kryteriom oraz proponuje wybór odpowiedniego dostawcy.

U2 - Posiada umiejętność oceny efektywności systemu logistycznego w przedsiębiorstwie i korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.

U3 - Porównuje globalne koszty logistyczne w różnych gałęziach transportu i wybiera najkorzystniejszą. Sporządza harmonogram transportu.

## **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student ma świadomość znaczenia działań logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, ich wpływu na globalne koszty działalności przedsiębiorstwa oraz współpracy podmiotów w tworzeniu wartości dodanej w logistycznych łańcuchach dostaw.

K2 - Podczas pracy zespołowej na ćwiczeniach dyskutuje z członkami swojego zespołu, zachowując otwartość na sugestie innych.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;U2;K1;):Wykład audytoryjny z dyskusją

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;):Analiza przypadków.

Rozwiązywanie zadań. Praca z pomocą arkusza kalkulacyjnego.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia: Kolokwium pisemne - Umiejętność pracy na ćwiczeniach, przygotowanie harmonogramu transportu. Minimum 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi podczas kolokwium pisemnego.

(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;);

Wykład: Kolokwium pisemne - 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi

(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;);

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, Wyd.

PWE, R. 2017

2. Beier F., Rutkowski K, *Logistyka*, Wyd. SGH, R. 2004

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Strychalska-Rudzewicz A., Kowalska A., *Innovation and Logistic*

*Performance in European Countries*, Wyd. IBG, R. 2022

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12N20-LOG**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2022Z**

## Logistyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>22.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie harmonogramu transportu	13.00 h
Przygotowanie do testu pisemnego	20.00 h
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20.00 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>53.0 h</b>
<b>godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta</b>	<b>OGÓŁEM: 75.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.12 punktów ECTS