



## Sylabus przedmiotu - część A Konceptcje zarządzania

**12N20-KZA**  
**ECTS: 4.50**  
**CYKL: 2022Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Główne szkoły zarządzania: Klasyczna, Humanizacyjna, Systemowa. Neoklasyczne idee kształtowania się koncepcji zarządzania. Uwarunkowania współczesnego zarządzania. Współczesne koncepcje zarządzania zorientowane na: jakość, zmiany, wyszczuplenie organizacji, klienta, współdziałanie, wiedzę. Istota i natura dynamicznych zdolności.

#### ĆWICZENIA

W trakcie ćwiczeń studenci omawiają założenia głównych szkół zarządzania. Biorą udział w dyskusji nad istotnymi problemami analizowanych koncepcji, przygotowują projekt zespołowy, rozwiązują studia przypadków oraz prezentują propozycje wdrożenia wybranych koncepcji zarządzania w projektowanych przedsiębiorstwach.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi koncepcjami teoretycznymi i praktycznymi zarządzania w kontekście historycznych i współczesnych uwarunkowań tworzenia i funkcjonowania organizacji.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NZJA\_P7S\_WG+++ , S/NZJA\_P7S\_UK++ , S/NZJA\_P7S\_KO+ , S/NZJA\_P7S\_UO++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KP7\_WG1++ , KP7\_UK1++ , KP7\_WG5+ , KP7\_KO3+ , KP7\_UO1++

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student wymienia i opisuje klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania.

W2 - Student rozpoznaje uwarunkowania i prawa procesu decyzyjnego.

##### Umiejętności:

U1 - Student potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązywania określonego problemu w przedsiębiorstwie.

U2 - Student wnioskuje, ocenia i prezentuje przyjęte rozwiązania.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jest odpowiedzialny za rzetelność proponowanych rozwiązań, ich interpretację i prezentację oraz za wyniki pracy zespołowej.

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

684/2020

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Zarządzanie

**Zakres kształcenia:**

Logistyka, Marketing i zarządzanie produktem, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Zarządzanie inwestycjami i

nieruchomościami,

Zarządzanie małym i średnim

przedsiębiorstwem

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:**

Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Podstawy zarządzania.

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość podstaw zarządzania.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Dorota Sobol

**e-mail:**

dorota.sobol@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;):Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;):Ćwiczenia projektowe.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia: Projekt - Studenci pracują w zespołach projektowych i rozwiązują zagadnienia praktyczne w tematach omówionych na wykładzie. Efektem prac zespołów w trakcie ćwiczeń jest projekt zespołowy. (W1;W2;U1;U2;K1;);

Ćwiczenia: Prezentacja - Prezentacja projektu zespołowego. (K1;);

Ćwiczenia: Praca kontrolna - Zastosowanie wybranych teorii i koncepcji zarządzania do rozwiązania problemu menedżerskiego (studium przypadku). (W1;W2;U1;U2;K1;);

Wykład: Egzamin pisemny - Test składający się z pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytań typu prawda/fałsz, próg zaliczenia: 60%. (W1;W2;);

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Czerska M., Szpitter A. (red)., *Koncepcje zarządzania*, Wyd. C.H. Beck, R. 2010
2. Zimniewicz K., *Teoria i praktyka zarządzania. Analiza krytyczna.*, Wyd. PWE, R. 2014

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., *Zasady zarządzania*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014
  2. Krzakiewicz K., Cyfert S., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
  3. Krzakiewicz K., Cyfert S., *Dynamiczne zdolności polskich przedsiębiorstw*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, R. 2020
1. <https://www.ican.pl/magazyn>

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12N20-KZA**  
**ECTS: 4.50**  
**CYKL: 2022Z**

## Koncepcje zarządzania

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 34.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie końcowego projektu zespołowego zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i edytorskimi oraz prezentacji multimedialnej.	11.00 h
Rozwiązanie problemu menedżerskiego (praca kontrolna).	2.50 h
Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	45.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń.	20.00 h

**OGÓŁEM: 78.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 112.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 112.5 h : 25.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	3.14 punktów ECTS