

Efekty kształcenia dla kierunku **Zootechnika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
4. **Absolwent:** po ukończeniu studiów absolwent legitymuje się kompetencjami w zakresie:

Wiedzy:

- posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk podstawowych, umożliwiającą interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym,
- zna podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie, pozwalające kształtować środowisko przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem potencjału biologicznego zwierząt, w celu poprawy jakości życia człowieka.

UMIEJĘTNOŚCI:

- wykorzystuje podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie, pozwalające kształtować środowisko przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem potencjału biologicznego zwierząt, w celu poprawy jakości życia człowieka,
- wykazuje umiejętności wyszukiwania, analizy, zrozumienia i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności inżynierskich w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt,
- posługuje się językiem obcym na poziomie B2, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych.

Kompetencji społecznych:

- ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej,
- jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.

5. **Objaśnienie oznaczeń:**

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia |
| b) W | - | kategoria wiedzy |
| c) U | - | kategoria umiejętności |
| d) K (po podkreślniku) | - | kategoria kompetencji społecznych |
| e) R1A | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia |
| f) InzA | - | efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia |
| g) 01, 02, 03 i kolejne | - | numer efektu kształcenia |

Tabela 1

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów zootechnika - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1_W01	Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, analitycznej, organicznej i nieorganicznej	R 1A_W01
K1_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie związane z bioenergetyką oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych	R 1A_W01
K1_W03	Zna podstawowe metody statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa wykorzystywane w badaniu populacji zwierząt gospodarskich	R 1A_W01
K1_W04	Opisuje biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu	R 1A_W01
K1_W05	Charakteryzuje podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro oraz makroekonomicznej, a także zasady funkcjonowania rynków i kształtowania się równowagi makroekonomicznej	R 1A_W02
K1_W06	Zna podstawowe pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa rolniczego	R 1A_W02
K1_W07	Przedstawia ogólną charakterystykę towaroznawczą surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	R 1A_W02 R 1A_W03
K1_W08	Prezentuje, w zależności od zrealizowanych przedmiotów elementarną wiedzę humanistyczną, społeczną lub prawną, umożliwiającą zrozumienie zjawisk i procesów społecznych oraz gospodarczych	R 1A_W02
K1_W09	Ma wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną	R 1A_W03
K1_W10	Charakteryzuje surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także technologie ich produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej oraz znaczenie w żywieniu zwierząt, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy zdobytej w ramach specjalności	R 1A_W03 R 1A_W05
K_W11	Charakteryzuje podstawowe rośliny uprawne i roślinność użytków zielonych w aspekcie ich przydatności paszowej, a także wymagań ekologicznych i agrotechnicznych	R 1A_W03 R 1A_W04
K_W12	Omawia podstawowe kryteria systematyki wirusów, bakterii i grzybów oraz ich cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne, a także sposoby rozmnażania i ekologię	R 1A_W03 R 1A_W04
K_W13	Charakteryzuje znaczenie drobnoustrojów w różnych środowiskach naturalnych i w produkcji zwierzęcej, a także kryteria i metody oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pasz	R 1A_W03 R 1A_W04
K_W14	Ma podstawową wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, a także ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania	R 1A_W03 R 1A_W04

	oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego	
K1_W15	Rozpoznaje i opisuje podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania oraz technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy zdobytej w ramach specjalności	R 1A_W03 R 1A_W05
K1_W16	Opisuje poziomy organizacji układów ekologicznych i związane z nimi podstawowe pojęcia, a także strukturę i funkcjonowanie wybranych ekosystemów oraz mechanizmy integracji między nimi	R 1A_W03 R 1A_W06
K1_W17	Zna zasady i systemy żywienia (w ujęciu fizjologicznym oraz żywieniowym) zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania, uwzględniające ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R 1A_W04 R 1A_W05
K1_W18	Ma wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych i praw żywienia roślin oraz rodzajów nawozów i technologii ich stosowania	R 1A_W04
K1_W19	Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych roślin i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia	R 1A_W04
K1_W20	Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt gospodarskich	R 1A_W04
K1_W21	Wykazuje znajomość technologii uprawy roli i roślin pól uprawnych oraz użytków zielonych w aspekcie agrotechnicznym (stanowiska w zmianowaniu, doboru odmian, uprawy roli, nawożenia, pielęgnacji, sposobu siewu i zbioru) oraz gospodarczym (uwzględniającym wartość paszową roślin)	R 1A_W05
K1_W22	Zna budowę i zastosowanie podstawowych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń oraz obiektów technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej, w tym poznanych w ramach specjalności	R 1A_W05
K1_W23	Wykazuje znajomość biologicznych podstaw regulacji oraz metod synchronizacji i stymulacji funkcji rozrodczych zwierząt gospodarskich	R 1A_W05
K1_W24	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania, poszerzone o ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R 1A_W05
K1_W25	Zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt oraz metody selekcji i rodzaje krzyżowania zwierząt	R 1A_W05
K1_W26	Prezentuje podstawową wiedzę na temat form aktywnej ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich oraz wybranych aspektów prawnych ochrony środowiska przyrodniczego	R 1A_W06
K1_W27	Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju	R 1A_W07
K1_W28	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz źródeł informacji patentowej	R 1A_W08
K1_W29	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości,	R 1A_W09

	zarządzania (w tym również zarządzania jakością) i marketingu, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym związanej z sektorem rolnym	
UMIEJĘTNOŚCI		
K1_U01	Korzysta z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów i specjalności	R 1A_U01
K1_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów i specjalności	R 1A_U02
K1_U03	Korzysta z podstawowych możliwości programów komputerowych w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników	R 1A_U03
K1_U04	Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków	R 1A_U04
K1_U05	Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych	R 1A_U05
K1_U06	Analizuje podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi roślin oraz zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie i wykorzystanie tych procesów w produkcji roślinnej i zwierzęcej	R 1A_U05
K1_U07	Ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów w zdrowym organizmie zwierzęcym oraz zachowanie się zwierząt w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy zdobytej na specjalności	R 1A_U05
K1_U08	Analizuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym	R 1A_U05
K1_U09	Kojarzy podstawowe prawa ekonomiczne i procesy gospodarcze zachodzące w gospodarce krajowej i światowej w celu dokonania elementarnej oceny stanu koniunktury gospodarczej	R 1A_U05
K1_U10	Analizuje działalność gospodarstwa rolniczego ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji	R 1A_U05
K1_U11	Analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemu oraz formy przystosowania gatunków do środowiska i zajmowanych siedlisk	R 1A_U05
K1_U12	Opracowuje podstawowe założenia biznesplanu i planu marketingowego	R 1A_U06
K1_U13	Planuje nawożenie w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb	R 1A_U06
K1_U14	Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji zwierzęcej, w tym poznanymi ramach specjalności	R 1A_U06
K1_U15	Układa dawki pokarmowe dla zwierząt będących	R 1A_U06

	przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach specjalności	
K1_U16	Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, a także poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej oraz poprzez optymalizację czynników środowiskowych i technologii produkcji, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach specjalności	R 1A_U06
K1_U17	Wskazuje korzyści wynikające z wykorzystania podstawowych metod i technik regulacji, synchronizacji i stymulacji funkcji rozrodczych zwierząt	R 1A_U06
K1_U18	Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R 1A_U06
K1_U19	Ocenia podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz	R 1A_U06
K1_U20	Wykorzystuje podstawowe metody monitoringu i oceny zagrożeń środowiska, w tym związanych z produkcją zwierzęcą	R 1A_U06
K1_U21	Wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt, jakość surowców zwierzęcych i środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R 1A_U07
K1_U22	Przygotowuje sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne typowe prace pisemne, dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace w języku obcym lub wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R 1A_U08
K1_U23	Opracowuje pracę dyplomową inżynierską	R 1A_U08
K1_U24	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R 1A_U09
K1_U25	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	R 1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji	R 1A_K01
K1_K02	Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska	R 1A_K02
K1_K03	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań realizowanych w ramach zaplanowanych, rutynowych prac	R 1A_K02 R 1A_K03

K1_K04	Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt	R 1A_K04
K1_K05	Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji żywności oraz wykorzystania zasobów świata ożywionego	R 1A_K05
K1_K06	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych	R 1A_K05 R 1A_K06
K1_K07	Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, a także produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego	R 1A_K06
K1_K08	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy	R 1A_K06
K1_K09	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym	R 1A_K07
K1_K10	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R 1A_K08

Tabela 2

Pokrycie efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Symbol efektu kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów zootechnika prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kierunkowego
WIEDZA		
InzA_W01	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K1_W22
InzA_W02	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	K1_W03 K1_W10 K1_W13 K1_W18 K1_W21 K1_W22 K1_W23 K1_W24 K1_W25
InzA_W03	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W26 K1_W28 K1_W29

InzA_W04	Ma podstawowa wiedzę dotycząca zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	K1_W06 K1_W29
InzA_W05	Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów	K1_W10 K1_W15 K1_W17 K1_W18 K1_W21
UMIEJĘTNOŚCI		
InzA_U01	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K1_U01 K1_U03 K1_U04
InzA_U02	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K1_U04 K1_U05 K1_U12 K1_U18 K1_U19 K1_U20 K1_U23
InzA_U03	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K1_U12 K1_U18 K1_U20 K1_U21 K1_U23
InzA_U04	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	K1_U09 K1_U10 K1_U12
InzA_U05	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów - istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	K1_U15 K1_U16 K1_U18 K1_U21 K1_U23
InzA_U06	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikę prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U04 K1_U13 K1_U15 K1_U16 K1_U18 K1_U23
InzA_U07	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	K1_U01 K1_U03 K1_U04 K1_U05 K1_U14 K1_U15 K1_U17 K1_U18 K1_U19 K1_U20 K1_U23
InzA_U08	Potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	K1_U04 K1_U13 K1_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
InzA_K01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty	K1_K05

	i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K1_K06 K1_K07
InzA_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1_K01 K1_K09 K1_K10

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji I stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 213,5.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 8 tygodni (VI semestr). W ramach praktyki kierunkowej rozliczana jest obowiązkowa 5-dniowa praktyka śródsesemestralna, realizowana w laboratoriach analitycznych i zwierzęcych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (V-VI semestr).

Praktyka zawodowa realizowana jest w okresie wakacyjnym (lipiec, sierpień lub wrzesień) na 6 semestrze, w formie praktyki kierunkowej i specjalnościowej. Studenci w ramach specjalności hodowla i użytkowanie zwierząt realizują praktykę w sposób ciągły przez okres 8 tygodni. Studenci pozostałych specjalności, tj. hodowla koni i jeździectwo, chów i hodowla zwierząt amatorskich, profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, realizują praktykę kierunkową w wymiarze 6 tygodni, a następnie praktykę specjalnościową w wymiarze 2 tygodni, które są wydzielone z praktyki kierunkowej.

Praktykę kierunkową studenci odbywają w gospodarstwach lub przedsiębiorstwach rolnych, zakładach produkcyjno-doświadczalnych, gospodarstwach hodowlanych, wytwórniach pasz, ośrodkach doradztwa rolniczego, stacjach hodowli i unasienniania zwierząt, itp. oraz w gospodarstwach indywidualnych, posiadających dobre wyniki produkcyjne. Program praktyki kierunkowej należy realizować uwzględniając co najmniej dwa gatunki zwierząt. W przypadku gospodarstw prowadzących tylko jeden kierunek chowu i hodowli, studenci zobowiązani są odbyć praktyki zamiennie, przynajmniej po 2 tygodnie w każdym, aby poznać specyfikę produkcji kilku gatunków zwierząt.

Praktyka kierunkowa ma charakter czynnościowy i organizacyjno-funkcyjny. Oznacza to, że w czasie całego jej trwania studenci zobowiązani są do wykonywania zleconych im prac. Student w okresie praktyki wykonuje pracę według struktury zatrudnienia przyjętej w gospodarstwie. Student powinien pracować w każdym dziale produkcji prowadzonym w gospodarstwie. Cały okres praktyki powinien być podzielony według następującego schematu:

- praca w dziale produkcji zwierzęcej - 50% czasu trwania praktyki.
 - praca w dziale produkcji roślinnej i paszoznawstwo - 30% czasu trwania praktyki.
 - praca w dziale ekonomiczno-organizacyjnym - 20% czasu trwania praktyki,
- Kolejność zlecenia pracy studentom do wykonania w poszczególnych działach produkcji, należy do Zakładowego Opiekuna Praktyk, który uwzględnia aktualne potrzeby gospodarstwa i równocześnie zapewnia prawidłową realizację programu praktyk z zachowaniem czasu pracy /liczby tygodni/ w określonych działach.
- Celem praktyki kierunkowej jest zapoznanie studenta z:
- strukturą organizacyjną gospodarstwa,
 - działami produkcji zwierzęcej oraz obiektami zootechnicznymi, w których prowadzony jest chów i hodowla zwierząt,
 - działami produkcji roślinnej, szczególnie pod kątem bazy paszowej,
 - działem ekonomicznym,

- organizacją procesów produkcyjnych,
- zarządzaniem i kierowaniem gospodarstwem i przedsiębiorstwem,
- problematyką społeczno-gospodarczą gospodarstwa, przedsiębiorstwa oraz regionu.

Celem praktyki specjalnościowej jest:

- nabycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z wybraną specjalnością (w tym celu opracowano szczegółowe programy praktyk dla każdej specjalności oddzielnie).

Program praktyki na specjalności: chów i hodowla zwierząt amatorskich - praktyka ma na celu zapoznanie studentów z warunkami utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt amatorskich, ich żywieniem, rozrodem oraz podstawową profilaktyką zdrowotną. Poznanie zagadnień związanych z manualnymi czynnościami związanymi z obsługą tych zwierząt, a także zapoznanie się z placówkami zajmującymi się hodowlą i obrotem zwierzętami amatorskimi.

Treści programowe praktyki obejmują:

- zapoznanie się z biologią i osobliwościami poszczególnych gatunków zwierząt amatorskich,
- nabycie praktycznych umiejętności postępowania ze zwierzętami i ich obsługą,
- potrzeby pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt i zasady ich żywienia,
- prowadzenie rozrodu zwierząt w oparciu o wiedzę teoretyczną,
- poznanie zasad obrotu zwierzętami amatorskimi,
- elementarne zasady profilaktyki zdrowotnej zwierząt amatorskich.

Program praktyki na specjalności: hodowla koni i jeździectwo - celem praktyki jest zapoznanie studentów ze specyfiką chowu i hodowli koni uwzględniającą następujące zagadnienia:

- organizacja pracy w stajni,
 - pielęgnacja koni (żywienie koni, zabiegi zoohigieniczne, specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne),
- przeglądy hodowlane koni (cele i zadania, przygotowanie i prezentacja koni),
 - praca hodowlana w stadninie koni (selekcja i dobór osobników do rozrodu, przygotowanie klaczy i ogiera do rozrodu, różne metody rozrodu koni, pielęgnacja i odchów poszczególnych grup wiekowych koni),
- próby dzielności koni (cele i zadania, organizacja prób dzielności).

Program praktyki na specjalności: profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni - praktyka ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką chowu, hodowli i użytkowania koni oraz podstawową profilaktyką zootechniczną stosowaną w różnych systemach ich utrzymania. Studenci poznają teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące:

- codziennej obsługi i pielęgnacji koni,
- żywienia różnych grup wiekowych i użytkowych,
- warunków utrzymania (z uwzględnieniem sezonu letniego i zimowego),
 - rozrodu koni (przygotowanie do rozrodu, metody wykrywania rui, krycia i potwierdzenia żrebności, występujące zaburzenia w okresie okołoporodowym u klaczy oraz profilaktyka stosowana w tym zakresie),
- różnych form użytkowania koni,
 - elementarnych zasad profilaktyki zdrowotnej stosowanych w trakcie wychowu, użytkowania i transportu koni,
- pielęgnacji okresowej,
 - występujących (w danym ośrodku) chorób i urazów u koni (diagnostyka i stosowana rehabilitacja).

Efekty kształcenia dla kierunku **Zootechnika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
4. **Absolwent:** po ukończeniu studiów absolwent legitymuje się kwalifikacjami z zakresu:

Wiedzy:

- posiada zaawansowaną - w stosunku do studiów pierwszego stopnia - wiedzę umożliwiającą świadome, racjonalne i efektywne wykorzystywanie metod, narzędzi, technik i technologii w kształtowaniu potencjału biologicznego zwierząt oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

UMIĘJĘTNOŚCI:

- wykazuje umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy, twórczego przetwarzania i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności w zakresie szeroko rozumianego chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, a także produkcji pasz oraz surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego,
- posiada zaawansowane - w stosunku do studiów pierwszego stopnia - umiejętności, umożliwiające świadome, racjonalne i efektywne wykorzystywanie metod, narzędzi, technik i technologii w kształtowaniu potencjału biologicznego zwierząt oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego,
- posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych.

Kompetencji społecznych:

- ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej,
- jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.

5. **Objaśnienie oznaczeń:**

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia |
| b) W | - | kategoria wiedzy |
| c) U | - | kategoria umiejętności |
| d) K (po podkreślniku) | - | kategoria kompetencji społecznych |
| e) R2A | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia |
| f) InzA - | - | efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów drugiego stopnia |
| g) 01, 02, 03 i kolejne | - | numer efektu kształcenia |

Tabela 1

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia na kierunku studiów zootechnika - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K2_W01	Ma wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania genomu zwierzęcego, rozwijaną w ramach specjalności	R 2A_W01
K2_W02	Prezentuje zaawansowaną wiedzę na temat metod statystyki matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w doświadczałnictwie zootechnicznym	R 2A_W01
K2_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą interpretację wyników przeprowadzanych badań laboratoryjnych (analiz ilościowych i jakościowych), rozwijaną w ramach specjalności	R 2A_W01
K2_W04	Zna podstawowe metody i techniki ekonomicznej analizy oraz oceny funkcjonowania i sprawności rynków rolno-żywnościowych	R 2A_W02
K2_W05	Ma wiedzę z zakresu regulacji prawnych, przedsiębiorczości i zarządzania niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	R 2A_W02 R 2A_W09
K2_W06	Ma ogólną wiedzę na temat problematyki związanej z antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego (ze szczególnym uwzględnieniem terenów rolniczych, na których jest prowadzona produkcja zwierzęca), konsekwencji tych procesów dla ekosystemów oraz zachowania ich bioróżnorodności, a także sposobów oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska i metodach przeciwdziałania jego degradacji i ochrony	R 2A_W03 R 2A_W06
K2_W07	Charakteryzuje systemy chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, w tym sprzyjające kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego	R 2A_W03
K2_W08	Wyjaśnia genetyczne uwarunkowania zmienności wybranych cech użytkowych i chorób zwierząt gospodarskich, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R 2A_W04
K2_W09	Ma wiedzę z zakresu właściwości, oceny, obrotu, przetwórstwa, metod utrwalania i przechowywania surowców wykorzystywanych i uzyskiwanych w toku produkcji zwierzęcej, rozwijaną w ramach specjalności	R 2A_W03 R 2A_W05
K2_W10	Zna ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań zootechnicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń	R 2A_W05
K2_W11	Wskazuje specyfikę i metody pracy hodowlanej w dużych i małych populacjach oraz przy różnych kierunkach użytkowania zwierząt, a także następstwa prowadzenia pracy hodowlanej	R 2A_W05
K2_W12	Zna czynniki determinujące postęp hodowlany, podstawowe składowe programów hodowlanych, metody konstruowania programów hodowlanych i wyboru cech doskonałych oraz	R 2A_W05

	podstawowe czynniki wpływające na strukturę programów hodowlanych	
K2_W13	Ma wiedzę z zakresu podstawowych metod stosowanych w rozrodzie zwierząt, pozwalających na zasadnicze zwiększenie wykorzystania potencjału genetycznego samca oraz podniesienie wartości rozrodczej samicy, rozwijaną w ramach specjalności	R 2A_W05
K2_W14	Zna zastosowanie specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn i urządzeń w działalności związanej z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego, w tym poznanych w ramach specjalności	R 2A_W05
K2_W15	Ma wiedzę z zakresu specjalistycznych metod, technik, systemów i technologii wykorzystywanych w szeroko rozumianym chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego, pogłębianą w ramach specjalności	R 2A_W05
K2_W16	Wskazuje miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich (uwzględniającego produkcję zwierzęcą) w globalnej strategii ochrony środowiska naturalnego	R 2A_W06 R 2A_W07
K2_W17	Zna aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE oraz procesy innowacyjne w rolnictwie, a także narzędzia sterowania nimi	R 2A_W07
K2_W18	Wskazuje znaczenie i kierunki poszukiwania źródeł finansowania oraz innych form wspierania przedsięwzięć w rolnictwie i jego otoczeniu	R 2A_W07
K2_W19	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz źródeł informacji patentowej	R 2A_W08
UMIĘTNOŚCI		
K2_U01	Gromadzi, poddaje krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarza (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów i specjalności	R 2A_U01
K2_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów i specjalności	R 2A_U02
K2_U03	Świadomie wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne w zakresie zbierania danych, obliczeń, symulacji, interpretacji oraz prezentacji wyników	R 2A_U03
K2_U04	Planuje i realizuje zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, które prowadzą do uzyskania odpowiedzi na postawione pytania i kończą się sformulowaniem poprawnych wniosków	R 2A_U04
K2_U05	Opracowuje statystycznie układy doświadczalne i ocenia prawdopodobieństwo istotności zjawisk przyrodniczych oraz ekonomicznych	R 2A_U04
K2_U06	Interpretuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym	R 2A_U05
K2_U07	Analizuje wpływ technik, procesów i technologii związanych z szeroko rozumianym chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców zwierzęcych na ich efektywność, jakość produktu i środowisko naturalne, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R 2A_U05

K2_U08	Interpretuje wyniki ekonomicznej analizy funkcjonowania i sprawności rynków rolno-żywnościowych w kontekście prowadzonej działalności	R 2A_U05
K2_U09	Wykorzystuje zaawansowane metody i techniki w badaniach laboratoryjnych, w tym specyficzne dla realizowanej specjalności	R 2A_U05
K2_U10	Opracowuje założenia programu hodowlanego dla wybranego gatunku i kierunku użytkowania zwierząt oraz określa postęp hodowlany, produkcyjny i efekty heterozji w programach hodowlanych	R 2A_U06
K2_U11	Planuje podstawowe procesy technologiczne związane z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R 2A_U06
K2_U12	Wskazuje rozwiązania uwzględniające czynniki genetyczne i środowiskowe, a także techniki, systemy i technologie produkcji, umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, poprawę jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dobrostanu zwierząt, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R 2A_U06
K2_U13	Proponuje alternatywne, w stosunku do tradycyjnych, metody, techniki, systemy i technologie w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt, stwarzające możliwości rozwoju obszarów wiejskich	R 2A_U06
K2_U14	Analizuje i ocenia zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne zwierząt, surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz przedstawia możliwości zapobiegania tym zagrożeniom, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R 2A_U06
K2_U15	Potrafi zarządzać chowem zwierząt w różnych uwarunkowaniach środowiskowych z uwzględnieniem obsady, wymagań, dobrostanu i potencjału genetycznego zwierząt	R 2A_U06
K2_U16	Ocenia wady, zalety i oryginalność stosowanych oraz proponowanych przez siebie rozwiązań o różnym poziomie złożoności (metody, systemy, procesy, technologie), związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt, jakość surowców zwierzęcych oraz środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R 2A_U07
K2_U17	Przygotowuje sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne prace pisemne, dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace w języku obcym lub wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R 2A_U08
K2_U18	Opracowuje pracę dyplomową magisterską, której obowiązkowym elementem jest streszczenie w języku obcym	R 2A_U08
K2_U19	Przygotowuje zaawansowane wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów i specjalnością, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R 2A_U09
K2_U20	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem	R 2A_U10

	specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów i specjalności	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji	R 2A_K01
K2_K02	Potrafi inspirować, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, proces uczenia się innych osób	R 2A_K01
K2_K03	Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska	R 2A_U02
K2_K04	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań	R 2A_K02 R 2A_K03
K2_K05	Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt	R 2A_K04
K2_K06	Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji żywności oraz wykorzystania zasobów świata ożywionego	R 2A_K05
K2_K07	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych	R 2A_K05 R 2A_K06
K2_K08	Jest w stanie przewidzieć i ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą	R 2A_K06
K2_K09	Widzi możliwości oraz zasadność podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej	R 2A_K06
K2_K10	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w tym specjalistycznych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym	R 2A_K07
K2_K11	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R 2A_K08

Tabela 2

Pokrycie efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Symbol efektu kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich -	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów zootechnika prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kierunkowego
WIEDZA		
InzA_W01	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K2_W14
InzA_W02	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	K2_W10 K2_W12 K2_W13
InzA_W03	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych,	K2_W04

	ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	K2_W05 K2_W06 K2_W17 K2_W18 K2_W19
InzA_W04	Ma podstawowa wiedzę dotycząca zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	K2_W04 K2_W05 K2_W18
InzA_W05	Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów	K2_W07 K2_W09 K2_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
InzA_U01	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K2_U01 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U18
InzA_U02	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K2_U04 K2_U09 K2_U14 K2_U18
InzA_U03	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K2_U13 K2_U14 K2_U15 K2_U16 K2_U18
InzA_U04	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	K2_U08
InzA_U05	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów - istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	K2_U07 K2_U12 K2_U13 K2_U14 K2_U16 K2_U18
InzA_U06	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikę prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	K2_U04 K2_U10 K2_U11 K2_U12 K2_U13 K2_U14 K2_U15 K2_U18
InzA_U07	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	K2_U01 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U09 K2_U14 K2_U18
InzA_U08	Potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	K2_U04 K2_U10 K2_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

InzA_K01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K2_K06 K2_K07 K2_K08 K2_K09
InzA_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K2_K01 K2_K10 K2_K11

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji II stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS - 92,5.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 4 tygodni. Przedmiot praktyki odpowiada charakterowi kierunku i związany jest z realizowanym przez studenta kształceniem specjalnościowym.

Praktyka zawodowa realizowana jest na I lub II semestrze studiów (rozliczenie praktyki następuje w II semestrze). Elementem praktyki może być zebranie materiału empirycznego do pracy dyplomowej. W związku z tym termin odbywania praktyki jest ustalany indywidualnie w odniesieniu do każdego dyplomanta, zależnie od tematu pracy oraz programu i zakresu badań. Określenie terminu praktyki odbywa się w uzgodnieniu z Kierownikiem Wydziałowej Pracowni Szkolenia Praktycznego przy współpracy z opiekunem pracy dyplomowej i przedstawicielem podmiotu, w którym będzie realizowana praktyka.

Praktykę studenci odbywają w gospodarstwach rolno-hodowlanych zajmujących się produkcją zwierzęcą, przedsiębiorstwach rolno-spożywczych i innych podmiotach związanych z gospodarką żywnościową, takich jak: zakłady przetwórstwa mięsnego i ubojnie, zakłady przetwórstwa mleczarskiego, wytwórnie pasz, instytucje zajmujące się handlem i obrotem produktów żywnościowych, laboratoria: analityczne, badawcze, kontroli jakości i certyfikacji, jednostki doradcze i projektowe, ośrodki badawczo-rozwojowe, a także w administracji rządowej i samorządowej.

Praktyka kierunkowa ma charakter czynnościowy i organizacyjno-funkcyjny. Oznacza to, że w czasie całego jej trwania studenci zobowiązani są do wykonywania zleconych im prac. Student w okresie praktyki powinien wykonywać pracę według struktury zatrudnienia przyjętej w podmiocie, w którym jest realizowana praktyka, zapoznając się z jego działami. Kolejność zlecenia pracy studentom do wykonania w poszczególnych działach, należy do Zakładowego Opiekuna Praktyk, który zapewnia prawidłową realizację programu praktyk.

Treści kształcenia:

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, sposobem zarządzania oraz kierunkami prowadzonej działalności (produkcji, usług i in.) oraz efektami ekonomiczno-finansowymi podmiotu, w którym jest realizowana praktyka.
2. Bezpośredni udział w procesach związanych z działalnością podmiotu, w którym jest realizowana praktyka, w celu nabycia praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z realizowaną specjalnością w ramach studiów drugiego stopnia.

Celem praktyki jest:

- poznanie zasad funkcjonowania różnych podmiotów i instytucji oraz poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności,
- zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością,

- rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w warunkach produkcyjnych,
- przygotowanie do samodzielnej pracy i uzmysłowienie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej),
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy)
- identyfikacja z zawodem.