

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Zootechnika

Specjalność

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

0207-SI-PZiRK_KRK



01002-10-A

ECTS: 3

CYKL: 2015Z

**BIOFIZYKA
BIOPHYSICS****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Student wykonuje 4 ćwiczeń z podanego harmonogramu: między innymi wyznacza prędkość głosu w powietrzu metodą rezonansu, ciepło przemian fazowych i zmiany entropii w układzie, współczynnik załamania światła metodą graficzną, stężenia roztworów metodą refraktometryczną, aperturę i zdolność rozdzielczą mikroskopu, stężenia roztworów koloidalnych metodą nefelometryczną, bada oddziaływanie światła spolaryzowanego z substancjami optycznie czynnymi oraz dokonuje absorpcyjnej i emisyjnej analizy spektralnej.

WYKŁADY:

Przeźrzeń, czas i energia; Termodynamika - termodynamiczne parametry stanu; Wiązania chemiczne i oddziaływania międzymolekularne; Biofizyka makrocząsteczek; Fizyczne metody badań układów biologicznych; Biofizyka układów koloidalnych; Metody hydrodynamiczne; Elektroforeza; Krystalografia; Mechanizm działania promieniowania elektromagnetycznego na układy biologiczne. Falowa natura światła w procesach oddziaływania z elementarnymi strukturami fizjologicznymi roślin i zwierząt. Biofizyczny opis zmysłu słuchu oraz zmysłu wzroku.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy nt. praw fizycznych, które mają zastosowanie w biofizyce oraz wiedzy nt. fizycznych podstaw procesów biologicznych. Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania eksperymentów i opracowania wyników wykonanych pomiarów; rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy; rozwijanie postaw służących do pracy w zespole; wyrobienie odpowiedzialności za wyniki prac zespołowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U01++, InzA_U02++, InzA_U07+++, InzA_U08+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę na temat metod fizycznych wykorzystywanych w różnych działach nauk rolniczych, ich podstaw oraz sposobu ich stosowania, posiada ogólną wiedzę nt. fizycznych aspektów badania mechanizmów procesów biologicznych

Umiejętności

U1 - korzysta z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania biofizycznego
U2 - przedstawia opracowane materiały, własne stanowisko i wnioski z wykorzystaniem różnych form przekazu
U3 - realizuje pod kierunkiem opiekuna eksperyment fizyczny, kończący się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków
U4 - wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej mierzonych wielkości fizycznych

Kompetencje społeczne

K1 - student jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole, przyjmując w nim różne role
K2 - potrafi dyskutować na tematy związane ze stosowaniem metod fizycznych w badaniach biologicznych, w odniesieniu do aktualnych osiągnięć nauki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski Cz., 1999r., "Fizyka - krótki kurs", wyd. WNT Warszawa, 2) Piławski W., 1986r., "Podstawy biofizyki", wyd. PWN Warszawa, 3) Drabent R., Machholz Z., Siódmiak, 2008r., "Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki", wyd. Wydawnictwo UWM Olsztyn, 4) Miedzijko E., 1996r., "Agrofizyka i biofizyka. Podstawowe zagadnienia i ćwiczenia laboratoryjne", wyd. Wydawnictwa dydaktyczne AR.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Dołowy K., 1996r., "Fizyka dla przyrodników", wyd. PWN Warszawa, 2) Beier W., 1968r., "Biofizyka", wyd. PWN Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Biofizyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 01002-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - przeprowadzenie eksperymentu i uzyskanie prawidłowych wyników pomiarów, Wykład(K2, U1, W1) : wykład informacyjny wspomaganym prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawdzian pisemny - ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczenia (U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawozdanie - student interpretuje wyniki pomiarów i przedstawia poprawne wnioski(K2, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Ocena pracy i współpracy w grupie - aktywna postawa studenta (kierowanie eksperymentem czy podporządkowanie się) w zespole dwuosobowym podczas wykonywania ćwiczenia(K1, U3, U4) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń laboratoryjnych oraz testu kompetencyjnego (K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

chemia, fizyka

Wymagania wstępne:

wiadomości z chemii, fizyki i matematyki - zakres szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki i Biofizyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mariusz Szabelski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Mariusz Szabelski, mgr Małgorzata Florek-Wojciechowska,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:3
CYKL: 2015Z

BIOFIZYKA
BIOPHYSICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	24 godz.
- przygotowanie do testu kompetencyjnego z przedmiotu biofizyka	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	68 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



13902-10-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2015Z

BOTANIKA I FIZJOLOGIA ROŚLIN BOTANICS AND PLANT PHYSIOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Struktura, organizacja i funkcjonowanie komórki roślinnej. Główne procesy fizjologiczne roślin. Gospodarka wodna i mineralna. Materiały zapasowe w komórce roślinnej. Przegląd tkanek roślinnych. Morfologia, anatomia i modyfikacje organów wegetatywnych. Rozmnażanie wegetatywne i generatywne roślin nasiennych. Podstawy i zasady systematyki roślin. Charakterystyka wybranych rodzin.

WYKŁADY:

Struktura i organizacja komórki roślinnej. Budowa i charakterystyka jej składników. Materiały zapasowe. Fotosynteza – jej chemizm i znaczenie. Proces oddychania i uwalniania energii. Gospodarka wodna i mineralna. Klasyfikacja i charakterystyka tkanek roślinnych oraz ich znaczenie biologiczne i gospodarcze. Organy wegetatywne roślin nasiennych: korzeń, łodyga, liść – ich budowa, funkcje i modyfikacje. Rozmnażanie wegetatywne i generatywne roślin. Wybrane zagadnienia z systematyki roślin; charakterystyka niektórych rodzin z klasy jedno- i dwuliściennych

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie budowy, funkcjonowania i klasyfikacji organizmów roślinnych oraz ich przystosowań do środowisk życia pod kątem ich wykorzystania w żywieniu i pielęgnacji zwierząt użytkowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K03+, R1A_K05++, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+++, R1A_W03+++, R1A_W04+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U05+++, K1A_U06+++, K1A_U11+, K1A_W14+++, K1A_W19+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Klasyfikuje ogranelle komórkowe, tkanki i organy roślinne, opisuje budowę
- W2 - Omawia funkcje organelli i procesy fizjologiczne w nich przebiegające
- W3 - Wskazuje funkcje tkanek i organów roślinnych, ich znaczenie biologiczne i gospodarcze
- W4 - Opisuje modyfikacje organów
- W5 - Wiąże procesy komórkowe z funkcjonowaniem organizmu
- W6 - Omawia rozmnażanie wegetatywne i generatywne
- W7 - Charakteryzuje wybrane jednostki taksonomiczne roślin

Umiejętności

- U1 - Posługuje się mikroskopem i sporządza preparaty mikroskopowe
- U2 - Na preparatach mikroskopowych rozróżnia tkanki i ich elementy, typy budowy anatomiczne
- U3 - Wykonuje rysunki obserwowanych struktur
- U4 - Rozróżnia modyfikacje organów
- U5 - Rozpoznaje kwiaty, kwiatostany, nasiona i owoce
- U6 - Klasyfikuje nasiona i owoce wg sposobu rozsiewania
- U7 - Przy pomocy kluczy oznacza gatunki roślin

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość konieczności nieustannej aktualizacji wiedzy
- K2 - Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie świata roślin w rozwiązywaniu problemów związanych z rolniczą produkcją
- K3 - Wykazuje odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Polakowski B., 1994r., "Botanika", wyd. PWN, s.713, 2) Szwejkowska A., Szwejkowski J., 2008r., "Botanika", wyd. Nauk. PWN, t.I. Morfologia, s.334, 3) Szwejkowska A., Szwejkowski J., 2009r., "Botanika", wyd. Nauk. PWN, t.II. Systematyka, s.636, 4) Stachak A., 1984r., "Botanika dla zootechników", wyd. PWN, s. 442, 5) Hejnowicz Z., 2002r., "Anatomia i histogeneza roślin naczyniowych", wyd. Nauk. PWN, t.I. Organy wegetatywne, s.980, 6) Czapiewska J., Kuliowska-Gulewska H., 1999r., "Wstęp do anatomii i morfologii roślin naczyniowych", wyd. UMK w Toruniu, s.251, 7) Rutkowski L., 2004r., "Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej", wyd. Nauk. PWN, s.814, 8) Kozłowska M., 2007r., "Fizjologia roślin", wyd. PWRiL, s.544, 9) Czerwiński W., 1978r., "Fizjologia roślin", wyd. PWN, s.604, 10) Broda B., Mowszowicz J., 2000r., "Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych", wyd. Lekarskie PZWL, s.936.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Malinowski E., 1983r., "Anatomia roślin", wyd. PWN, s.622, 2) Podbielkowski Z., 1995r., "Wędrówki roślin", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, s.239, 3) Podbielkowski Z., Podbielkowska M., 1992r., "Przystosowania roślin do środowiska", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, s.584, 4) Podbielkowski Z., 1992r., "Rośliny użytkowe", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, s.575, 5) Wasteneys G.O., Yang Z., 2004r., "New views on the plant cytoskeleton",

Przedmiot/moduł:

Botanika i fizjologia roślin

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13902-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, elementy wykładu problemowego, Ćwiczenia praktyczne(U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7) : praca z mikroskopem, praca z materiałem roślinnym, praca z kluczem do oznaczania roślin

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - 4-częściowy testowy lub z pytaniami otwartymi, na zaliczenie wymagane 60% maksymalnej punktacji (K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie praktycznego wykonania zadań na ćwiczeniach (U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności na poziomie programu klas liceów ogólnokształcących, bez rozszerzonej biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wiesław Jastrzębski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Wiesław Jastrzębski, dr Marzena Środa,

Uwagi dodatkowe:

wskazana praca w małych grupach

wyd. Plant Physiol., t.136, s.3884-3891, 6) Koncewicz J., Lewak S., 2007r., "Fizjologia roślin", wyd. PWN, s.806,
7) Górecki R., Grzesiuk S. (red.), 2002r., "Fizjologia plonowania roślin", wyd. UWM Olsztyn, s.582.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13902-10-A
ECTS:3,5
CYKL: 2015Z

BOTANIKA I FIZJOLOGIA ROŚLIN **BOTANICS AND PLANT PHYSIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	50 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	50 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,



01002-10-A
ECTS: 5
CYKL: 2015Z

CHEMIA ANALITYCZNA ANALYTICAL CHEMISTRY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Typy reakcji chemicznych. Wybrane reakcje chemiczne przebiegające w roztworach wodnych: zobojętnianie, amfoteryczność, hydroлиза soli, utlenianie i redukcja, szereg napięciowy metali. Analiza jakościowa: reakcje charakterystyczne wybranych kationów i anionów. Wprowadzenie do analizy miareczkowej: sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Roztwory buforowe: sporządzanie i pomiar pH mieszanin buforowych. Analiza miareczkowa: acydymetryczne oznaczanie wodorotlenku sodu. Kompleksometria: oznaczanie zawartości jonów wapnia i magnezu, twardość wody. Manganometria: oznaczanie zawartości kationów żelaza(II). Otrzymywanie roztworów koloidalnych i badanie ich trwałości.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Układ okresowy pierwiastków. Budowa atomu. Wiązania chemiczne. Klasyfikacja, otrzymywanie i aktualne nazewnictwo związków nieorganicznych. Klasyfikacja reakcji chemicznych oraz ich kinetyka. Obliczenia stechiometryczne. Współczesne teorie kwasów i zasad. Dysocjacja elektrolityczna kwasów, zasad i soli. Stała i stopień dysocjacji. Amfoteryczność pierwiastków i związków chemicznych. Hydroлиза soli. Reakcje utleniania i redukcji. Szereg napięciowy metali. Roztwory: sposoby wyrażania stężeń, przeliczanie stężeń. Iloczyn jonowy wody. Obliczanie pH i pOH roztworów kwasów i zasad. Mieszanie buforowe oraz właściwości hydrofilo-hydrofobowe. Obliczanie pH buforów. Związki kompleksowe: skład, budowa, nazewnictwo i trwałość. Wykorzystanie EDTA w ilościowej analizie chemicznej. Układy koloidalne. Podstawowe techniki laboratoryjne: alkacymetria, kompleksometria, manganometria.

CEL KSZTAŁCENIA:

Utrwalenie podstaw chemii ogólnej i analitycznej, niezbędnych do zrozumienia chemii organicznej i biochemii. Przekazanie wiedzy w zakresie budowy materii, rodzaju wiązań chemicznych, nazewnictwa oraz właściwości pierwiastków i ich związków. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym w celu wykonania jakościowej i ilościowej analizy związków chemicznych. Doskonalecie umiejętności przeprowadzania obliczeń chemicznych oraz sporządzania roztworów o stężeniu procentowym i molowym. Aktywizacja studentów do korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy w zakresie chemii analitycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U02+++, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+++, R1A_U01++, R1A_U04+++, R1A_U05+, R1A_U01+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_U01+++, K1A_U04+++, K1A_U05+++, K1A_W01+++, K1A_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 - Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej i analitycznej (K_U01)

W2 - W02 - Wykazuje ogólną wiedzę na temat budowy i zastosowania przyrządów pomiarowych oraz charakteryzuje podstawowe techniki laboratoryjne wykorzystywane w analizie ilościowej (K_W22)

W3 - W03 - Zna podstawy chemii ogólnej i analitycznej w stopniu wystarczającym do dalszego ukierunkowanego kształcenia (K_U01)

Umiejętności

U1 - U01 - Samodzielnie wykonuje podstawowe eksperymenty laboratoryjne oraz obliczenia chemiczne (K_U04, K_U05)

U2 - U02 - Sporządza roztwory o określonym stężeniu procentowym i molowym (K_U01, K_U04)

U3 - U03 - Wykorzystuje poznane metody i techniki laboratoryjne do przeprowadzania jakościowej i ilościowej analizy związków chemicznych (K_U01, K_U04, K_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 - Wykazuje zdolność do zespołowego oraz samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań (K_K03)

K2 - K02 - Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy oraz jej pogłębiania przy użyciu dodatkowych źródeł wiedzy chemicznej (K_K01)

K3 - K03 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad BHP oraz prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otoczenie w związku ze stosowanymi na zajęciach czynnikami chemicznymi (K_K06, K_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

- Wiśniewski W., Majkowska H., 2005, Chemia ogólna nieorganiczna. Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 2)
- Karczyński F., Borkowski A., 1998, Podstawy chemii ogólnej z zadaniami. Wydawnictwo ART, Olsztyn, 3)
- Szmal Z., Lipiec T., 2001, Chemia analityczna z elementami analizy instrumentalnej. PZWL, Warszawa, 4)
- Kędryna T., 2004, Chemia ogólna z elementami biochemii. Wydawnictwo ZamKor, Kraków, 5)
- Wesołowski M., Szefer K.,

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:	Chemia analityczna
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	01002-10-A
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	1 / 1
Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : ćwiczenia laboratoryjne – wykonywanie zaplanowanych doświadczeń indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych, zapisywanie obserwacji i formułowanie wniosków, zapisywanie reakcji chemicznych, wykonywanie analiz kontrolnych (W02, U01, U02, U03, K01, K03) , Wykład (K2, W1, W3) : wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W01, W03, K02)
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenia analiz kontrolnych (U01, U02, U03, K01, K03), w trakcie trwania semestru. (K2, K3, U1, U2, U3, W2) ;CWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną: na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium (W01, W02, W03) w trakcie trwania semestru. (W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykłady - zaliczenie : na podstawie obecności na wykładach, notatek z wykładów (W03, K02) w trakcie trwania semestru. (K1, U1)
Liczba pkt. ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	znajomość podstaw chemii z zakresu szkoły średniej
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Chemii,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Ryszard Kowalczyk,
Osoby prowadzące przedmiot:	

2002, Zbiór zadań z analizy chemicznej. WNT, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gwis-Chomicz D., 1998, Chemia ogólna i analityczna. Wydawnictwo ART., Olsztyn, 2) Śliwa A., 1987, Obliczenia chemiczne. PWN, Warszawa.

dr Ryszard Kowalczyk, dr Elwira

Wierzbicka, dr Beata Berecka,

Uwagi dodatkowe:

zajęcia realizowane w grupach do 16 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:5
CYKL: 2015Z

CHEMIA ANALITYCZNA **ANALYTICAL CHEMISTRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie do pisemnych sprawdzianów	30 godz.
- przygotowanie do realizacji ćwiczeń praktycznych	21 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	20 godz.
- rozwiązanie prac kontrolnych (pytania teoretyczne + zadania)	30 godz.
	121 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 168 h : 28 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,32 punktów ECTS,



01002-10-A

ECTS: 2,5

CYKL: 2015Z

EKOLOGIA

ECOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń zawierają m.in. informacje z zakresu relacji drapieżnik-ofiara, strukturę troficzną biocenozy, ze szczególnym uwzględnieniem łańcuchów i poziomów troficznych oraz sieci zależności pokarmowych. Ekologia krajobrazu oraz przegląd przykładowych ekosystemów to kolejne zagadnienie ujęte w treściach przedmiotu.

WYKŁADY:

Zaprezentowanie miejsca ekologii wśród nauk przyrodniczych oraz jej przedmiotu badań. Strukturę i dynamikę liczebności populacji oraz interakcje między populacjami. Treści zawierają ponadto informacje z zakresu relacji drapieżnik-ofiara, struktury troficznej biocenozy. Ochrona gatunkowa dzikich zwierząt i formy aktywnej ochrony przyrody oraz wybrane aspekty prawne ochrony środowiska przyrodniczego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wyjaśnienie podstawowych teorii ekologicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu relacji antagonistycznej i nieantagonistycznych między populacjami. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu ekologii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, InzA_W03+,
R1A_K01+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+,
R1A_U02+, R1A_U05++, R1A_W03+, R1A_W06++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U02+,
K1A_U06+, K1A_U11+, K1A_W16+, K1A_W26+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Opisuje poziomy organizacji oraz funkcjonowanie układów ekologicznych (K1A_W16).
- W2 - Prezentuje podstawową wiedzę z zakresu form aktywnej ochrony przyrody (K1A_W26).

Umiejętności

- U1 - Analizuje zależności panujące w strukturach populacyjnych zwierząt (K1A_U06).
- U2 - Analizuje i interpretuje zależności między biotycznymi i abiotycznymi elementami ekosystemu (K1A_U11).
- U3 - Przygotowuje i przedstawia indywidualne poglądy dotyczące ekologii (K1A_U01).

Kompetencje społeczne

- K1 - Dostrzega problemy natury środowiskowej (K1A_K04).
- K2 - Prezentuje postawę proekologiczną mając świadomość wielu zagrożeń dla środowiska naturalnego (K1A_K06).
- K3 - Pracuje samodzielnie mając świadomość konieczności nieustannego kształcenia (K1A_K01).

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. , 2000r., "Ekologia. Krótkie wykłady", wyd. PWN, 2) Strzałko J., Mossor-Pietraszewska T. (red.) , 2001r., "Kompedium wiedzy o ekologii", wyd. PWN, 3) Begon M., Mortimer M. , 1989r., "Ekologia populacji", wyd. PWRiL, 4) Krebs Ch.J, 1996r., "Ekologia", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bobek. B., Morow K., Perzanowski K. , 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL, 2) Kalchreuter H., 1983r., "Rzecz o myślistwie. Za i przeciw", wyd. PWRiL.

Przedmiot/moduł:

Ekologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytorne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne , Wykład(K1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zagadnienia do opisanie i wyjaśnienia (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zagadnienia do opisanie i wyjaśnienia (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:2,5
CYKL: 2015Z

EKOLOGIA **ECOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 65 h : 26 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,31 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,19 punktów ECTS,



01002-10-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

EKONOMIA ECONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Wprowadzenie do ekonomii. Rachunek ekonomiczny i racjonalność gospodarowania. Rynek i mechanizm rynkowy. Regulacja mechanizmu rynkowego, ze szczególnym uwzględnieniem interwencjonizmu państwowego w rolnictwie. Teoria zachowania konsumenta. Teoria zachowania producenta, analiza rynku czynników produkcji. Mierzenie produktu i dochodu narodowego. Budżet państwa i polityka fiskalna. Rynek pieniądza i polityka monetarna. Przyczyny i skutki inflacji. Rynek pracy, przyczyny i skutki bezrobocia. Handel zagraniczny. Wzrost i rozwój gospodarczy. Cykle koniunkturalne w gospodarce.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii. Zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, problemami i procesami ekonomicznymi zachodzącymi w gospodarce rynkowej, zarówno w skali mikro jak i makroekonomicznej. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu podstaw ekonomii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U04+, InzA_W03+++, InzA_W04+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_U09+, R1A_W02++, R1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U09++, K1A_U24+, K1A_W05+++, K1A_W29+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe terminy i kategorie ekonomiczne, takie jak: PKB, wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie oraz procesy zachodzące w skali mikro i makroekonomicznej.

W2 - Student zna zasady funkcjonowania rynków oraz kształtowania się równowagi makroekonomicznej

W3 - Student posiada elementarną wiedzę na temat rachunku ekonomicznego oraz możliwości jego wykorzystania przy podejmowaniu decyzji w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi analizować procesy gospodarcze zachodzące w gospodarce krajowej i światowej w celu dokonywania elementarnej oceny poziomu rozwoju gospodarczego w szczególności oceny rozwoju rynku rolniczego.

U2 - Przy podejmowaniu decyzji w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej student potrafi wykorzystać zasady rachunku ekonomicznego.

U3 - Do analizy procesów ekonomicznych zachodzących w gospodarce, student potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym również z zakresu statystyki publicznej. Opracowany materiał potrafi zaprezentować w formie prezentacji multimedialnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole, wspólnie z którym realizuje przydzielone mu zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

Milewski R., Kwiatkowski E., 2013, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sepkowska Z., 2013, Podstawy mikro- i makroekonomii, Diffin, Warszawa. 2) Czarny B., 2011, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Ekonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Studenci przygotowują w grupach i przedstawiają na wykładzie prezentacje multimedialne z zakresu ekonomii(K1, U1, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student uzyskuje pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego obejmującego treści realizowane na wykładzie. Forma testu - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru. (U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Makroekonomii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Wioletta Wierzbicka,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Wioletta Wierzbicka,

Uwagi dodatkowe:

Ogólne warunki uczestnictwa w wykładach oraz zaliczenia przedmiotu reguluje Regulamin Studiów.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:2
CYKL: 2015Z

EKONOMIA
ECONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,76 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O
ECTS: 0,5
CYKL: 2015Z

ETYKIETA ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W03+, R1A_K08+, R1A_U02+, R1A_W02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U02+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch. 2008. Savoir-vivre dla zaawansowanych. Wyd. KDC. 2) Bortnowski A. 2009. Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty. Wyd. Adam Marszałek. 3) Kuspys P. 2012. Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu. Wyd. Zysk i S-ka. 4) Krajski S. 2011. Savoir vivre. 250 problemów. Wyd. SGK Agencja. 5) Morawski K. 2009. Savoir Vivre. Wyd. Printex. 6) Pachter B. 2008. Biznesowy savoir-vivre. Wyd. Helion. 7) Rothschild N. 2006. Savoir-vivre XXI wieku. Wyd. Zysk i S-ka. 8) Sawicka E. 2008. Savoir - Vivre. Podręcznik dobrych manier. Wydawnictwo Szkolne PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bridges J, 2011. Być dżentelmenem. Savoir-vivre nowoczesnego mężczyzny. Wyd. PAX Instytut Wydawniczy. 2) [Zbiorowy]. 2012. Savoir- Vivre. Poradnik dobrego wychowania. Wyd. Buchmann Sp. z o.o. 3) Simpson-Giles C. 2011. Być damą. Savoir-Vivre nowoczesnej kobiety. Wyd. PAX Instytut Wydawniczy.

Przedmiot/moduł:	Etykieta
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	08000-10-O
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	1 / 1
Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 4
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Udział w dyskusji - zaliczenie - krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety.(null)
Liczba pkt. ECTS:	0,5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	-
Wymagania wstępne:	znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Anna Kołodziejczyk,
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn,
Uwagi dodatkowe:	-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2015Z

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4 h : 25 h/ECTS = 0,16 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



01702-10-B

ECTS: 5

CYKL: 2015Z

GENETYKA ZWIERZĄT I ANIMAL GENETICS I

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Mitoza, mejoza, gametogeneza. Dziedziczenie jednej pary cech. Typy dziedziczenia, terminologia, symbole i oznaczenia stosowane w genetyce. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią, ograniczonych płcią i pozostających pod jej wpływem. Dziedziczenie wielu par cech niezależnych. Grupy sprzężeniowe genów, mapowanie chromosomów. Allele wielokrotne. Geny letalne, semiletalne i subwitalne. Zastosowanie metod statystyki matematycznej do weryfikacji hipotez genetycznych.

WYKŁADY:

Podstawy cytogenetyki – kariotypy zwierząt gospodarskich. Aberracje liczbowe i strukturalne chromosomów oraz ich fenotypowe efekty. Molekularne podstawy dziedziczenia. Charakterystyka kwasów nukleinowych, replikacja DNA, transkrypcja i translacja. Budowa Genu. Mutacje genowe, przyczyny ich powstawania, rodzaje i skutki. Zarys podstawowych metod służących do identyfikacji zmutowanych genów. Przegląd wad dziedzicznych charakterystycznych dla poszczególnych gatunków zwierząt domowych. Dziedziczenie cech wyznaczanych współdziałaniem genów nieallelicznych. Mapowanie genów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy umożliwiającej poznanie i zrozumienie mechanizmów dziedziczenia. Wykształcenie umiejętności wyrażania tej wiedzy zgodnie z terminologią stosowaną w genetyce.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_W01+, R1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_W03+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech zwierząt gospodarskich, zna pojęcia i terminologię stosowaną do wyrażania determinacji cech na poziomie osobniczym i molekularnym (K1_W20).

W2 - Zna podstawowe metody statystyki matematycznej do weryfikacji hipotez genetycznych (K1_W03).

Umiejętności

U1 - Umie korzystać z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania problemu lub zadania (K1_U01)

U2 - Umie prezentować opracowany materiał i wyrazić własny pogląd (K1_U02)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się (K1_K01)

K2 - Jest zdolny do wykonywania wskazanych zadań samodzielnie i zespołowo (K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

) Maciejowski J., Zięba J., 1982r., "Genetyka i metody hodowlane", wyd. PWN, 2) Charon K.M., Świtoński M., 2009r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWN, 3) Winter P. C. Hickey G. J., Flether H.L., 2003r., "Krótkie wykłady. Genetyka", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hutt F. B., 1972r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWRiL, 2) Drewa G., 2010r., "Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy", wyd. Elsevier Urban and Partner, 3) Brown T. A., 2009r., "Genomy", wyd. PWN.

Przedmiot/moduł:

Genetyka zwierząt I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań w połączeniu z ich analizą i dyskusją , Wykład(W1, W2) : Wykład - informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca kontrolna - referat na wskazany temat (K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zagadnienia do wyjaśnienia (U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zagadnienia do wyjaśnienia (U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej

Wymagania wstępne:

wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Genetyki Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Urszula Czarnik, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Urszula Czarnik, prof.zw., dr inż. Tadeusz Zabołowicz, , dr inż. Barbara Bojaróć-Nosowicz,

Uwagi dodatkowe:

liczba studentów w grupie do 24 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:5
CYKL: 2015Z

GENETYKA ZWIERZĄT I **ANIMAL GENETICS I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	61 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie i napisanie referatu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	32 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	32 godz.
	79 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,18 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,82 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

JĘZYK OBCY I

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U10+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U25+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną, niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi zrozumieć zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym (np.: dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, uczelnia, praca); potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych tekstach, zawierających elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in., 2015r., "studio [21]", wyd. Cornelsen
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, "Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Słowniki i dodatkowe podręczniki do nauki języków obcych

Przedmiot/moduł:	Język obcy I
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-10-O
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B1

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, mgr Radosław Mikołajski, mgr Anna Żebrowska, mgr Irena Korcz-Bombała,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



16000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów, omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku - apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków studentów, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, 3. Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, Multimedialny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



01002-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA INFORMATION TECHNOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Użytkowanie komputerów i podstawowe pojęcia związane z techniką informacyjną. Usługi w sieciach informatycznych (Internet i poczta elektroniczna). Zasady pracy w edytorze tekstu, organizacja tekstu i obiektów osadzonych w tekście. Zasady pracy z długim dokumentem – przygotowanie do napisania pracy inżynierskiej. Zasady tworzenia tabel w arkuszu kalkulacyjnym. Odwołania względne i bezwzględne, wpisywanie formuł, funkcje matematyczne. Sposoby prezentacji danych. Zasady tworzenia i wykonanie prezentacji

WYKŁADY:

Wstęp do informatyki, historia komputerów, elementy składowe komputera, kierunki rozwoju informatyki, Podstawy baz danych, Modele związków encji, model relacyjny, podstawowe elementy Microsoft Office Access – tabele, kwerendy, formularze.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności posługiwania się współczesną technologią informacyjną zgodnie ze standardami. Przygotowanie do napisania pracy inżynierskiej przy użyciu dostępnych programów komputerowych. Poznanie zastosowań techniki informacyjnej w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01++, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U02+, R1A_U03++, R1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01++, K1A_K03+, K1A_U02+, K1A_U03++, K1A_W28+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z wykorzystywaniem technologii informacyjnej (K1_W28)

Umiejętności

U1 - U1 - Efektywnie korzysta z usług internetowych w celu wyszukiwania informacji oraz ich przesyłania, tworzy prezentację multimedialną. (K1_U03)

U2 - U2 - Korzysta z podstawowych możliwości programów komputerowych w zakresie edycji tekstu, obliczeń, prezentacji wyników. (K1_U02, K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Ma potrzebę permanentnej edukacji informacyjnej (K1_K01)

K2 - K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania. (K1_K01, K1_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krzymowski B., 2002r., "OFFICE XP po polsku", wyd. Komputerowa Oficyna Wydawnicza „HELP”, 2)
- Sikorski W., 2004r., "Podstawy technik informatycznych", wyd. Mikom, 3) Kopertowska M., 2004r., "Użytkowanie komputerów", wyd. Mikom, 4) Kopertowska M., Sikorski W., 2006r., "Przetwarzanie tekstu", wyd. PWN Warszawa, 5) Kopertowska M., Sikorski W., 2005r., "Arkusze kalkulacyjne", wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Edney A., 2007r., "PowerPoint 2007 PL", wyd. Helion, 2) Szeliga M, 2002r., "Windows XP Professional PL.", wyd. HELION, 3) Masłowski K, 2000r., "Excel w praktyce – przykłady i ćwiczenia", wyd. Edition, 4) McFeries P, 2011r., "Excel 2010 PL, formuły i funkcje", wyd. Helion, 5) Papińska-Kacperek J., 2008r., "Usługi w sieciach informatycznych", wyd. PWN.

Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01002-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, K1), Ćwiczenia komputerowe(null) : Ćwiczenia komputerowe - Praktyczne wykonanie zadań z wykorzystaniem komputera. (U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - Weryfikacja prowadzona w oparciu o praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem komputera, w zakresie realizowanym w trakcie ćwiczeń i wykładów (2 kolokwia, 1 prezentacja). (W1, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - Weryfikacja prowadzona w oparciu o praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem komputera, w zakresie realizowanym w trakcie ćwiczeń i wykładów (2 kolokwia, 1 prezentacja). (W1, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

posiadana wiedza z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa, Katedra Metod Matematycznych Informatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Daria Murawska, dr Stanisław Drozda,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Drozda, , dr inż. Wiesław
Brzozowski, , dr hab. Daria Murawska, , mgr
inż. Magdalena Zawacka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA **INFORMATION TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	1 godz.
- przygotowanie do projektu prezentacji	4 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,76 punktów ECTS,



13002-10-A

ECTS: 4

CYKL: 2015Z

ZOOLOGIA
ZOOLOGY**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Przedstawiciele Królestw: Protista i Animalia - poznanie cech diagnostycznych oraz morfologii funkcjonalnej. Wybrane pasożyty zwierząt hodowlanych i człowieka oraz roślin uprawnych.

WYKŁADY:

Systematyka zwierząt (bezkęgowych i kęgowych), cechy uwzględniane przy klasyfikacji zwierząt, ich pierwotność i zaawansowanie. Pojęcia ekologiczne, interakcje między gatunkowe, koncepcje pasożytnictwa. Hipotezy i teorie filogenetyczne dotyczące pojawienia się grup taksonomicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie systematyki zwierząt, cech uwzględnianych przy ich klasyfikacji. Przybliżenie pojęć ekologicznych, interakcje między gatunkowe. Zapoznanie z hipotezami i teoriami filogenetycznymi dotyczące pojawienia się grup taksonomicznych oraz koncepcji pasożytnictwa. Poznanie cech diagnostycznych oraz morfologii funkcjonalnej przedstawicieli Królestw: Protista i Animalia oraz wybranych gatunków pasożytniczych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K05+, R1A_K06++, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_W04++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_W14+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - W1 - prezentuje podstawową wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii zwierząt bezkręgowych i kęgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, a także ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego

W2 - W2 - tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej (K1_W18)

Umiejętności

U1 - U1 - prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu (K1_U02)

U2 - U2 - wykazuje podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi zwierząt {ssaków i ptaków} na różnych poziomach organizacji biologicznej (K1_U07)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie (K1_K01)

K2 - K2 - jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi (K1_K03)

K3 - K3 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy (K1_K08)

K4 - K4 - prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hempel-Zawitkowska J. , 1995r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN, 2) Hempel-Zawitkowska J. , 2006r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN, 3) Lonc E., Złotorzycka J. , 1995r., "Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii", wyd. Wyd. Uniw. Wrocławskiego, 4) Rajski A. , 1983r., "Zoologia", wyd. PWN, t.I/II, 5) Brylińska M. , 2000r., "Ryby słodkowodne Polski", wyd. PWN, 6) Szczerbowski J. , 1993r., "Rybactwo śródlądowe", wyd. IRŚ, 7) Diesener G., Reichhoff J. , 1997r., "Płazy i gady", wyd. GeoCenter, 8) Dobrowolski i in. , 1972r., "Ptaki Europy", wyd. PWN, 9) Dobrowolski i in., 1991r., "Ptaki Europy", wyd. Elipsa, 10) Serafiński W. , 1972r., "Ssaki Polski", wyd. , PZWSz, 11) Jura Cz. , 1997r., "Bezkęgowce - Podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:

Zoologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 13002-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne z prezentacją multimedialną , Wykład(K2, U2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, objaśnienie, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - krótki sprawdzian pisemny na początku każdego ćwiczenia (K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - student odpowiada pisemnie na pytania z testu (K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Zoologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Aleksander Bielecki, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Aleksander Bielecki, prof.zw., dr inż. Karol Komosiński , dr Iwona Jeleń,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13002-10-A
ECTS:4
CYKL: 2015Z

ZOOLOGIA
ZOOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta: - przygotowanie do egzaminu 50,0 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 40,0 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 32,0 godz. 122 godz.

122 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 156 h : 26 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,31 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,69 punktów ECTS,



01702-10-A

ECTS: 5

CYKL: 2015L

ANATOMIA ZWIERZĄT ANIMAL ANATOMY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Szczegółowa budowa kości z uwzględnieniem różnic gatunkowych; połączenia kości w oparciu o gotowe preparaty, zasadnicze grupy mięśniowe, budowa narządów jamy piersiowej – gotowe preparaty; narządy jamy brzusznej i miednicznej świnia, przeżuwaczy i konia – gotowe preparaty; analiza preparatów narządów układu moczowego oraz rozrodczego żeńskiego i męskiego.

WYKŁADY:

Ogólna budowa kośćca i różnice gatunkowe; syndesmologia ogólna i wybrane zagadnienia dotyczące połączeń kości; budowa ośrodkowego układu nerwowego; nerw rdzeniowy i autonomiczny układ nerwowy; budowa kopyta, budowa jamy nosowej, ustnej, gardła, krtani; ogólne zagadnienia dotyczące nerwów czaszkowych; narządy zmysłów – oko i ucho; organizacja narządów jamy piersiowej, opłucna, śródpiersie, serce, krążenie płodowe; organizacja narządów jamy brzusznej, otrzewna; wątroba, trzustka; układ pokarmowy świnia, przeżuwaczy, konia; anatomiczna organizacja narządów jamy miednicznej; budowa układu moczowego; układ rozrodczy żeński i męski; budowa łożyska

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie specyfiki anatomii oraz spójnego funkcjonowania narządów i układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świnia, przeżuwaczy i konia

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U05++, R1A_W04++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_W19++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiadomości z zakresu prawidłowej anatomii narządów i układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świnia, przeżuwaczy i konia
W2 - zna topografię ciała zwierzęcia i prawidłowe położenie narządów wewnętrznych oraz znaczenie poszczególnych narządów zwierząt w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu zwierzęcia

Umiejętności

U1 - potrafi ocenić wiek zwierzęcia, określić położenie narządów w odniesieniu do kośćca, ocenić postawę zwierzęcia i wskazać ewentualne konsekwencje wynikające z nieprawidłowej budowy i niewłaściwego użytkowania zwierzęcia
U2 - potrafi scharakteryzować i zbadać (niektóre) parametry fizjologiczne opisujące działanie poszczególnych układów (temperatura, tętno, liczba oddechów)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wagi i znaczenia znajomości zagadnień z zakresu anatomii i prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świnia, przeżuwaczy i konia dla zootechniki oraz dla dalszego studiowania zagadnień z zakresu hodowli zwierząt
K2 - Dyskutuje o możliwych schorzeniach dotyczących określonych okolic i narządów, zachowuje otwartość na opinie i poglądy innych uczestników dyskusji, wykazuje kreatywność w trakcie dyskusji, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych oraz zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1.) K. Janowicz: Zarys Anatomii Zwierząt. 2.) Krysiak K. 1998, Anatomia zwierząt domowych, PWN t. I, II. 3.) König H.E. 2006, Anatomia zwierząt domowych, Galaktyka. 4) Popesko P. 1989, Atlas anatomii topograficznej, PWRiL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.) Klimow A., Akajewski A. (1993) Anatomia zwierząt domowych t. I. i II 2.). Lutnicki W. (2003) Zarys osteologii zwierząt domowych

Przedmiot/moduł:

Anatomia zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01702-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia praktyczne zajęcia z użyciem gotowych preparatów anatomicznych , Wykład(K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (pytania ustrukturyzowane)- składający się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia prawidłowych odpowiedzi na 60% pytań.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (pytania ustrukturyzowane)- składający się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia prawidłowych odpowiedzi na 60% pytań.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu zoologii ssaków ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu anatomii i histologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Anatomii Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. wet. Jerzy Kaleczyc, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. wet. Jerzy Kaleczyc, prof.zw., mgr Natalia Kasica, , dr wet. Magdalena Klimczuk, , dr wet. Agnieszka Dudek, , dr wet. Amelia Franke-Radowiecka,

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia powinny być prowadzone w małych grupach nieprzekraczających 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-A
ECTS:5
CYKL: 2015L

ANATOMIA ZWIERZĄT **ANIMAL ANATOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	50 godz.
- przygotowanie do kolokwium	60 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	39 godz.
	149 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 196 h : 28 h/ECTS = 7,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,32 punktów ECTS,



01002-1-A
ECTS: 3,5
CYKL: 2015L

BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ I
ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY I

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Odczyny barwne aminokwasów, chromatografia bibułowa aminokwasów. Właściwości fizykochemiczne białek, oznaczanie zawartości białka całkowitego. Wykrywanie składników kwasów nukleinowych. Oznaczanie zawartości DNA i RNA. Wykrywanie witamin kompleksu B. Oznaczanie zawartości karotenu. Kinetyczne właściwości wybranych oksydoreduktaz i hydrolaz. Oznaczanie aktywności aminotransferazy asparaginianowej (AspAT) i amylazy.

WYKŁADY:

Podstawowe założenia teorii strukturalnej związków organicznych. Wybrane elementy budowy i właściwości węglowodorów i ich tlenowych pochodnych, szereg homologiczny alkanów. Alkohole, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe. Budowa, nazewnictwo i podział aminokwasów białkowych i niebiałkowych. Niektóre właściwości fizykochemiczne aminokwasów (konfiguracja, czynność optyczna, amfoteryczność). Reakcje grupy aminowej i karboksylowej. Charakterystyka wiązania peptydowego. Podział peptydów. Budowa i właściwości fizykochemiczne białek. Budowa i właściwości zasad azotowych, nukleotydów, DNA, RNA. Charakterystyka i podział cukrów. Charakterystyka i podział estrów. Kwasy tłuszczowe – podział i nazewnictwo. Acyloglicerole – budowa, podział oraz właściwości fizyczne i chemiczne. Fosfolipidy i glikolipidy – budowa i podział. Budowa i przykłady steroidów: cholesterol, witaminy, hormony, kwasy żółciowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z mechanizmami biochemicznymi warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu. Wskazanie powiązań między procesami metabolicznymi a produktywnością zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_W01+++, R1A_W04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_W01+, K1A_W02+, K1A_W04+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, organicznej i nieorganicznej
W2 - zna podstawowe pojęcia i teorie związane z bioenergetyką oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych
W3 - opisuje biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu
W4 - tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów biochemicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związki między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia

Umiejętności

U1 - prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
U2 - realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków
U3 - wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
K2 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Minakowski W., Weidner S., 2007r., "Biochemia kręgowców", wyd. PWN Warszawa, 2) Malinowska A., 1997r., "Biochemia zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 3) Strzeżek J., 1984r., "Zagadnienia biochemiczne w technologii produkcji zwierzęcej" Cz. II", wyd. ART Olsztyn, 4) Strzeżek J., Wołos A., 2006r., "Ćwiczenia z biochemii", wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Murray R., Granner D., Mayes P., Rodwell V., 2001r., "Biochemia Harpera", wyd. PZWL Warszawa, 2) Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2007r., "Biochemia", wyd. PWN Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-1-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K2, U1, U2, U3, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - dyskusja dydaktyczna, seminaria tematyczne (W3, W4, U1, K1) Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne (W3, U2, U3, K2) , Wykład (W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Prezentacja i Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na seminarium tematycznym (W4, U1)(U1, W4) ;**ĆWICZENIA LABORATORYJNE:** Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie teoretyczne i praktyczne ćwiczeń laboratoryjnych (W1, W3, U2, U3, K2)(K2, U2, U3, W1, W3) ;**ĆWICZENIA LABORATORYJNE:** Kolokwium pisemne - Student zalicza na ocenę kolokwia przewidziane w programie zajęć (W2, W3, W4, K1)(K1, W2, W3, W4) ;**WYKŁAD:** Udział w dyskusji - oceniana jest obecność i aktywność studentów podczas wykładów (null)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

chemia, biologia, biofizyka, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Paweł Wysocki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Paweł Wysocki, prof. UWM, dr inż. Marzena Mogielnicka-Brzozowska, , dr

Anna Dziekońska, , dr inż. Łukasz
Zasiadczyk, , Katarzyna Mietelska, , Karolina
Wasilewska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-1-A
ECTS:3,5
CYKL: 2015L

BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ I **ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	60 godz.
- przygotowanie do zajęć seminaryjnych	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	38 godz.
	115 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 27 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,74 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,76 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

ESTETYKA

ESTHETICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Estetyka jej przedmiot i metody prowadzenia badań. Wartości estetyczne i wartości artystyczne. Doświadczenie estetyczne. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu historii estetyki europejskiej. Przegląd wybranych kierunków w estetyce współczesnej. Estetyka poza kulturą Zachodu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przybliżenie wybranych zagadnień z zakresu historii estetyki europejskiej, estetyki współczesnej i estetyki innych kręgów kulturowych. Zachęcenie do samodzielnego poszerzania wiedzy i uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz troski o zachowanie dziedzictwa kulturowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01++, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01++, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o miejscu estetyki w systemie nauk, identyfikuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu historii estetyki i estetyki współczesnej operując znaną mu terminologią.

Umiejętności

U1 - Poprawnie posługuje się poznaną terminologią. Samodzielnie poszerza zdobytą wiedzę.

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.

K2 - Wykazuje odpowiedzialną postawę w kwestii zachowania dziedzictwa kulturowego. Uczestniczy w życiu kulturalnym.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołaszewska M., 2001 r., "Estetyka współczesności", Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s.7-213, 2) Żelazny M., 1994 r., "Źródłowy sens pojęcia estetyka", Toruń, 3) Eco U. (red.), 2005 r., "Historia piękna", Wydawnictwo Rebis, 4) Eco U. (red.), 2007 r., "Historia brzydoty", Wydawnictwo Rebis.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Estetyki filozoficzne XX wieku, Wilkoszewska K. (red.), Universitas, Kraków 2000. 2) Welsch W., Estetyka poza estetyką, Universitas, Kraków 2005. 3) Morawski S., Na zakręcie. Od sztuki do po-sztuki, Wydawnictwo Literackie Kraków 1985. 4) Gadamer H. G., Aktualność piękna. Sztuka jako gra, symbol, święto, Oficyna Naukowa, Warszawa 1993.

Przedmiot/moduł:

Estetyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Dwa pisemne testy w ciągu semestru, w połowie i na koniec zajęć.(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Liszewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Liszewska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

ESTETYKA
ESTHETICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury.	15 godz.
- przygotowania do kolokwium.	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

ETYKA

ETHICS

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Etyka - podstawowe znaczenie terminu. Etyka a moralność. Podstawowe podziały etyki. Historia etyki. Etyka sytuacyjna, bioetyka i podstawowe problemy bioetyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot służy wprowadzeniu w problematykę i specyfikę tradycyjnej refleksji etycznej. Pokazuje najważniejsze problemy i rozstrzygnięcia w zakresie etyki. Zaznajamia z podstawową terminologią, poglądami etycznymi oraz ich konsekwencjami społecznymi. rozwija w słuchaczach postawę światopoglądowej otwartości i tolerancji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01++, R1A_U01++, R1A_W02++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01++, K1A_U01++, K1A_W08++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - MA wiedzę o normach i regulach prawnych, etycznych związanych z wykonywaniem zawodu dziennikarza oraz innych zawodów związanych z komunikacją społeczną.

W2 - Student rozumie najważniejsze pojęcia i kategorie filozoficzne, ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach. Rozumie wpływ mediów na życie człowieka.

Umiejętności

U1 - Przewiduje konsekwencje swoich wyborów etycznych, obywatelskich i badawczych.

U2 - Potrafi rozstrzygać podstawowe dylematy etyczne związane z zawodem socjologa

Kompetencje społeczne

K1 - Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób racjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

K2 - Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) red. Singer P., 2002r., "Przewodnik po etyce", wyd. PWN, 2) Ślipko T., 2002r., "Zarys etyki ogólnej", wyd. ZNAK, 3) Vardy P., Grosch P., 1995r., "Etyka", wyd. Zysk i s-ka, 4) Chyrowicz B., 2008r., "O sytuacjach bez wyjścia w etyce", wyd. ZNAK. 5) Williams B., 2000 r., "Moralność: wprowadzenie do etyki", wyd. PWN 6) Brandt R. B., 1996 r., "Etyka", wyd. PWN 7) Bourke V.J., 1994 r., "Historia etyki", wyd. Krupski i s-ka 8) Tyburski W., 2000 r., "Myśl etyczna w Polsce od XVI do XIX wieku, wyd. "Top Kurier"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) red. Podrez E., 1993r., "W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów", wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2) Styczeń T., Merecki J., 2007r., "ABC etyki", wyd. KUL, 3) Singer P., 2007r., "Etyka praktyczna", wyd. KiW. 4) Praca zbiorowa, 1994 r., "Mały słownik etyczny", wyd. KUL 5) red. Kalita Z., 1995 r., "Etyka. Antologia tekstów", wyd. PWN

Przedmiot/moduł:

Etyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 08000-10-O**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja ze słuchaczami.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium służy sprawdzeniu orientacji i wiedzy studentów w obszarach szeroko pojmowanej etyki.(K1, K2, U1, U2, W1, W2);WYKŁAD: Udział w dyskusji - Studenci uczestniczący w dyskusji wokół istotnych problemów z zakresu etyki społecznej, aktywni podczas zajęć uzyskują dodatkowe punkty do oceny zbiorczej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jacek Sobota,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jacek Sobota,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

ETYKA
ETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji, lektury	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

1. Wprowadzenie do zagadnień filozofii - źródła myślenia filozoficznego - pojęcie filozofii - przedmiot filozofii - koncepcje filozofii 2. Teoria poznania - subiektywność a obiektywność poznania - klasyczne i nieklasyczne wzorce poznania - człowiek jako podmiot poznania - spór o poznawalność świata - spór o drogi i możliwości poznania problem natury prawdy; klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy 3. Teoria bytu - główne koncepcje ontologii - podstawowe pojęcia teorii bytu - główne spory ontologiczne 4. Filozofia człowieka - zakres problemowy antropologii filozoficznej - natura/kultura/cywilizacja 5. Etyka - aksjologia jako podstawa etyki - etyka a moralność - historyczny rozwój problematyki etycznej - struktura moralności - spór o naturę wartości - problem kryteriów etycznych - współczesne problemy etyczne - działy problemowe filozofii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną i etyczną w aspekcie systematycznym. Podstawowym celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną oraz ukazanie źródeł filozofii, a także ewolucji jej pojęcia i problematyki. Przedmiotem wykładów będzie również zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca etyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna źródła myślenia filozoficznego; - opisuje relacje między filozofią a naukami szczegółowymi; - wyciąga i ogólnie charakteryzuje szczegółowe dyscypliny filozofii; - rozróżnia okresy filozofii; - definiuje elementarne pojęcia w zakresie ontologii, gnozeologii, aksjologii, antropologii filozoficznej i etyki.

Umiejętności

U1 - operuje podstawową terminologią filozoficzną na poziomie podstawowym; - określa podstawowe działy filozofii; - wskazuje i na poziomie podstawowym porównuje przeciwstawne stanowiska filozoficzne; - samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach tradycyjnych i elektronicznych, próbuje samodzielnie ocenić ich jakość i przydatność;

Kompetencje społeczne

K1 - troszczy się o samorozumienie, rozumienie świata i otwartość na nową wiedzę; - potrafi wyjaśnić więź między zjawiskami kulturowymi a stanowiskami filozoficznymi; - docenia postawę tolerancyjną i umiejętność krytycznego myślenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz J., 1992r., "Na ścieżkach prawdy", 2) Kot W., 1989r., "Przegląd dziejów myśli filozoficznej", 3) Vardy P, Grosch, 1995r., "Etyka", 4) Kleszcz R., 1998r., "O racjonalności", 5) Bocheński J. M., 1992r., "Współczesne metody myślenia", 6) Oesterle J. A., 1963r., "Etyka", 7) Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., 2009r., "Podstawy filozofii", 8) Hołówka J., 2000r., "Etyka w działaniu", 9) Ajdukiewicz K., 2004r., "Zagadnienia i kierunki filozofii", 10) Hempoliński M., 1989r., "Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grobler A., 1993r., "Prawda i racjonalność naukowa", 2) Kotarbiński T., 1986r., "Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk", 3) Życiński J., 1993r., "Granice racjonalności", 4) Wciórka L., 1996r., "Teoria poznania", 5) Opara S., 1999r., "Filozofia. Współczesne kierunki i problemy".

FILOZOFIA PHILOSOPHY

Przedmiot/moduł:

Filozofia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z elementami dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie eseju z zakresu problematyki prezentowanej na wykładzie.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Piotr Wasyluk,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Piotr Wasyluk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

FILOZOFIA
PHILOSOPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów	9 godz.
- samodzielne przygotowanie eseju	20 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



01702-10-B
ECTS: 5
CYKL: 2015L

GENETYKA ZWIERZĄT II ANIMAL GENETICS II

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Geny letalne, semiletalne i subwitalne. Dopełniające i epistatyczne współdziałanie genów w kształtowaniu fenotypów. Dziedziczenie grup krwi na przykładzie człowieka i bydła. Populacja w stanie równowagi genetycznej. Obliczenia frekwencji genów i genotypów w przypadku cech autosomalnych, sprzężonych z płcią, wyznaczanych allelami wielokrotnymi. Frekwencja genów i genotypów w przypadku działania czynników naruszających stan równowagi genetycznej.

WYKŁADY:

Przegląd wad dziedzicznych u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Testowanie reproduktorów na nosicielstwo genów letalnych (metody klasyczne i molekularne). Wybrane zagadnienia z immunogenetyki. Mechanizm dziedziczenia grup krwi z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt gospodarskich. Teoretyczne podstawy genetyki populacyjnej i ich wykorzystanie w hodowli zwierząt. Determinacja płci (owady, ryby, ssaki). Udział genów w różnicowaniu płci ssaków. Wpływ genotypu i środowiska na zmienność cech użytkowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw dziedziczenia na poziomie molekularnym i osobniczym. Uświadomienie potrzeby posiadania i pogłębiania wiedzy genetycznej, podstawowego elementu współczesnej pracy hodowlanej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W01+, R1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_U08+, K1A_W03+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech zwierząt gospodarskich, na poziomie osobniczym i molekularnym (K1_W20)
W2 - zna metody statystyki matematycznej do sprawdzania hipotez genetycznych (K1_W03)

Umiejętności

U1 - Umie korzystać z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania problemu lub zadania (K1_U01)
U2 - Posiada zdolność analizy podstawowych mechanizmów dziedziczenia na poziomie molekularnym i osobniczym (K1_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się (K1_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Maciejowski J., Zięba J., 1982r., "Genetyka i metody hodowlane", wyd. PWN, 2) Charon K. M., Świtoński M., 2009r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWN, 3) Kosowska B., Nowicki B., 1999r., "Genetyka weterynaryjna", wyd. PZWIL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hutt FB, 1972r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWRiL, 2) Hartl D.L., Clark AG, 2009r., "Podstawy genetyki populacyjnej", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.

Przedmiot/moduł:

Genetyka zwierząt II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań w połączeniu z analizą w nawiązaniu do uzyskanej wiedzy w semestrze I, Wykład(W1, W2) : Wykład - informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zagadnienia do wyjaśnienia (K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - zadania i pytania problemowe (U2, W1, W2) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - zadania i pytania problemowe (U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Genetyka zwierząt z semestru I

Wymagania wstępne:

znajomość materiału z semestru I

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Genetyki Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Urszula Czarnik, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Tadeusz Zabołewicz, , dr inż. Barbara Bojarajć-Nosowicz, , dr Kamil Oleński, , prof. dr hab. inż. Ewa Kaczmarczyk, prof.zw., prof. dr hab. inż. Urszula Czarnik, prof.zw.

Uwagi dodatkowe:

liczba studentów w grupie do 24 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:5
CYKL: 2015L

GENETYKA ZWIERZĄT II **ANIMAL GENETICS II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	63 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	27 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	77 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,25 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,75 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

HISTORIA

HISTORY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Obraz Rzeczypospolitej szlacheckiej w historiografii. Szlachta: Mit sarmacki - o legendarnym pochodzeniu szlachty polskiej. Kształtowanie się stanu szlacheckiego w świetle badań historycznych. Charakterystyka stanu szlacheckiego. Szlachta jako naród polityczny. Magnateria. Gospodarstwo szlacheckie. Państwo: Rzeczpospolita - państwo czy wspólnota (status czy communitas). Terytorium i ludność. Organy władzy (król, sejm) i ich pozycja w państwie. Urzędy i ich struktura. Zasady ustrojowe (artykuły henrykowskie, wolne elekcje, liberum veto). Stosunki wewnętrzne: Król a społeczeństwo szlacheckie. Konfederacje i rokosze. Polityka zagraniczna: Ekspansja Rzeczypospolitej? Przedmurze chrześcijaństwa?

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych zasad ustrojowych Rzeczypospolitej przedrozbiorowej i funkcjonowania państwa, organów władzy, społeczeństwa szlacheckiego, stosunków wewnętrznych i zagranicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnej Polski

Umiejętności

U1 - Samodzielnie zdobywa i utrzuca wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji;

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w pracy historyka oraz w pracy w obszarze studiowanych specjalności, a także w popularyzacji wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Augustyniak U., Historia Polski 1572 - 1795, Warszawa 2008; 2) Gierowski J., Historia Polski 1505-1764, Warszawa 1982; 3) Gierowski J., Historia Polski 1764-1864, Warszawa 1982; 4) Gierowski J., Wielka Historia Polski, t. V, Rzeczpospolita w dobie złotej wolności (1648; 1763), Kraków 2001; 5) Grzybowski S., Wielka Historia Polski, t. IV, Dzieje Polski i Litwy (1506; 1648), Kraków 2000; 6) Konopczyński W., Dzieje Polski nowożytnej, t. I – II, wyd. II, opr. J. Maternicki, M. Nagielski, Warszawa 1986; 7) Markiewicz M., Historia Polski 1492 - 1795, Kraków 2004; 8) Bobrzyński M.i, Dzieje Polski w zarysie, I wyd. 1877 (potem wiele wydań)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rzeczpospolita w XVI-XVIII wieku. Państwo czy wspólnota, red B. Dybaś, P. Hanczewski, T. Kempa, Toruń 2007; 2) Czapliński W., O Polsce siedemnastowiecznej. Problemy i sprawy, Warszawa 1966; 3) Ekes J., Złota demokracja, Kraków, 2010 4) Góralski Z., Urzędy i godności w dawnej Polsce, Warszawa 1983; 5) Wyczański A., Szlachta polska w XVI w., Warszawa 2001; 6) Kutrzeba S., Historia ustroju Polski. Korona, Poznań 2001; 7) Maciszewski J., Szlachta polska i jej państwo, Warszawa 1986; 8) Borkowska U., Dynastia Jagiellonów w Polsce, Warszawa 2012; 9) Ochmann – Staniszevska S., Dynastia Wazów w Polsce, Warszawa 2006; 10) Polska w epoce Odrodzenia. Państwo, społeczeństwo, kultura, pod red. A. Wyczańskiego, Warszawa 1986; 11) Polska XVII wieku. Państwo, społeczeństwo, kultura, red. J. Tazbir, Warszawa 1969; 12) Sulima - Kamiński A., Historia Rzeczypospolitej wielu narodów 1505-1795, Lublin 2000; 13) Wisner H., Rzeczpospolita Wazów, t. I - III, Warszawa 2002 – 2008;

Przedmiot/moduł:

Historia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny. Wykład problemowy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Wypowiedź ustna w oparciu o wybraną monografię, związaną z tematyką wykładów.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak.

Wymagania wstępne:

Podstawowe informacje z zakresu historii Polski XVI-XVIII w.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Sławomir Augustiewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Sławomir Augustiewicz,

Uwagi dodatkowe:

Brak.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

HISTORIA **HISTORY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury podstawowej i uzupełniającej, wskazanej podczas wykładów	17 godz.
- przygotowanie monografii do zaliczenia ustnego.	12 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

HISTORIA POLSKI HISTORY OF POLAND

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

wykład. rozmowa ze studentami

WYKŁADY:

O miejsce w Europie; Polscy królowie na Wawelu - czy godni tego miejsca pochówku; Polska w średniowieczu; Piastowie na polskim tronie; Jagiellonowie; Zakon krzyżacki nad Bałtykiem; Dogonić Europę; Mikołaj Kopernik i inni uczeni oraz literaci; Polac na Kremlu - stosunki polsko-moskiewskie w XVI wieku;

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie procesów historycznych, najważniejszych wydarzeń z historii polityki, kultury, gospodarki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawową wiedzę o historii Polski, funkcjonowaniu państwa

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować fakty historyczne

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi współpracować z różnymi podmiotami społecznymi

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Markiewicz Mariusz, 2003r., "Historia Polski 1466-1772", wyd. Kraków, 2) Chwalba Andrzej, 2003r., "Historia Polski XIX wieku", wyd. Kraków, 3) Samsonowicz H., Wyczański A., Staszewski J., Tazbir J., 2010r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.1-2, 4) Kieniewicz Stefan, 1958r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.II, cz. 1, 2, 5) Bardach Juliusz, 1979r., "Historia państwa i prawa", wyd. Warszawa, 6) Roszkowski W., 2010r., "Historia Polski 1914-2005", wyd. Warszawa. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Serczyk Jerzy, 1994r., "25 wieków historii. Historycy i ich dzieła", wyd. Toruń, 2) Serejski Marian, 1966r., "Historycy o historii", wyd. Warszawa, 3) Achremczyk Stanisław, 2010r., "Historia Warmii i Mazur", wyd. Olsztyn, t.1-2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Historia Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test zaliczeniowy na ocenę, premiowana jest obecność na wykładach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość faktów historycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

Uwagi dodatkowe:

premiowana jest obecność na wykładach przy końcowej ocenie

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

HISTORIA POLSKI **HISTORY OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje z wykładowcą	1 godz.
- lektura zalecanych książek historycznych	15 godz.
- przygotowanie się do sprawdzianu pisemnego	13 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

JĘZYK OBCY II

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla danego semestru określonego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla danego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U10+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U25+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in., 2015r., "studio [21]", wyd. Cornelsen
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Język obcy II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

JĘZYK OBCY II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08900-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

KULTURA KRESÓW PÓŁNOCNO-WSCHODNICH I JEJ KONTYNUACJA THE CULTURE OF THE POLISH NORTH – EASTERN FRONTIER AND ITS CONTINUATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Kultura kresów północno - wschodnich i jej kontynuacja stanowi propozycję zapoznania studentów z podstawami wiedzy o polskiej kulturze kresów pojmowanej jako całość dorobku ludzkości. Kurs zawiera podstawy wiedzy o dziejach środowisk kulturotwórczych i opiniotwórczych na przestrzeni wieków. W rozważaniach zaprezentowana zostanie też emanacja kultury kresowej na Warmii i Mazurach po 1945 roku. Prezentowany regionalizm kresowy stanowić bowiem może podstawę do pełniejszego zrozumienia dziejów naszej kultury narodowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest omówienie dziejów polskiej kultury kresowej ziem północno – wschodnich, podkreślenie znaczenia tej regionalnej kultury w ogólnopolskiej całości kulturowej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę z zakresu kultury polskiej kresów północno – wschodnich w XIX wieku i w okresie międzywojennym.

W2 - Zna kresowe dzieje regionalne i ich kontynuację na Warmii i Mazurach po 1945 roku.

Umiejętności

U1 - Studenci rozumieją pojęcie regionalizmu kresowego, jego cech odrębnych i wspólnych innym regionalizmom, potrafią w powojennych dziejach Warmii i Mazur doszukać się kontynuacji kresowej tradycji kulturalnej

Kompetencje społeczne

K1 - Po zakończeniu cyklu wykładów studenci odnajdują w polskiej kulturze narodowej elementy kultury kresowej. Pojmują powojenne kulturotwórcze dzieje Warmii i Mazur jako kontynuację tradycji nie tylko ludności miejscowej ale i napływowej, jako swoistą mozaikę kulturową.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Ankudowicz – Bieńkowska M., 1997r., "Polskie życie muzyczne w Wilnie lat II Rzeczypospolitej", wyd. WSP Olsztyn, 2) Ankudowicz - Bieńkowska M., 1999r., "Z dziejów folkloru kresowego doby romantyzmu. Ukraińska, białoruska i litewska kultura ludowa w polskich czasopismach literackich ziem litewsko-ruskich lat międzywojennych", wyd. Wydawnictwo OBN im. W. Kętrzyńskiego w Olsztynie, 3) Poklewska J., 1994r., "Polskie życie artystyczne w międzywojennym Wilnie", wyd. UMK w Toruniu, 4) Romanowski A., 1999r., "Młoda Polska wileńska", wyd. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Uni", 5) Stolzman M., 1987r., "Nigdy od ciebie miasto... Dzieje kultury wileńskiej lat międzywojennych (1832-1863)", wyd. Pojezierze", Olsztyn. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Jackiewicz M., 2007r., "Encyklopedia ziemi wileńskiej, tom V. Teatr i muzyka na ziemi wileńskiej, artyści i instytucje XVI w.– 1945 r.", wyd. Biblioteka Wileńskich Rozmaitości, t.V.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Jackiewicz M., 2007r., "Encyklopedia ziemi wileńskiej, tom V. Teatr i muzyka na ziemi wileńskiej, artyści i instytucje XVI w. – 1945 r.", wyd. Biblioteka Wileńskich Rozmaitości, t.V.

Przedmiot/moduł:

Kultura kresów północno-wschodnich i jej kontynuacja

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08900-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena wypowiedzi ustnych na temat podany przez wykładowcę związany z treścią wykładów(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filologii Polskiej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Maria Ankudowicz-Bieńkowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Maria Ankudowicz-Bieńkowska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08900-10-O KULTURA KRESÓW PÓŁNOCNO-WSCHODNICH I JEJ KONTYNUACJA
ECTS:2 THE CULTURE OF THE POLISH NORTH – EASTERN FRONTIER AND ITS
CYKL: 2015L CONTINUATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie literatury	14 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

LOGIKA

LOGIC

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

przedmiot nie przewiduje ćwiczeń

WYKŁADY:

Logika na tle historii filozofii. Język jako system znaków słownych. Podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne. Zdanie w sensie logicznym. Elementy klasycznego rachunku zdań. Nazwy i kryteria ich podziałów. Stosunki między zakresami nazw. Wnioskowanie dedukcyjne. Tezy sylogistyki Arystotelesa: prawa kwadratu logicznego, konwersji, obwersji, kontrapozycji. Formuły tautologiczne wśród trybów sylogistycznych. Definicje. Podział logiczny.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zajęcia z logiki mają dostarczać niezbędnych narzędzi do sprawnego myślenia, argumentowania, identyfikowania i unikania błędów w rozumowaniu. Ich główne zadanie polega na uzmysłowieniu słuchaczom potrzeby dbałości o własną kulturę logiczną, będącą świadectwem rzetelnego wykształcenia i istotnym warunkiem kształcenia i wychowywania innych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna główne obszary logiki (semiotyka, logika formalna, ogólna metodologia nauk) i odpowiadającą im aparaturę pojęciową. Zna elementarne wiadomości z zakresu semantyki, syntaktyki, pragmatyki. Zna podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne, matryce funktorów prawdziwościowych, podstawowe prawa rachunku zdań i rachunku nazw. Wie czym jest i na czym polega wnioskowanie, zna różnicę między wnioskowaniem zawodnym a niezawodnym. Nie są mu obce postaci definicji i warunki poprawnego ich formułowania. Student dysponuje podstawowymi wiadomościami dotyczącymi podziału logicznego.

Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne, potrafi zapisywać je z zastosowaniem stosownej symboliki. Odróżnia zdanie w sensie logicznym od wypowiedzi niepełnej i funkcji zdaniowych oraz logicznych. Zapisuje schematy zdań w języku KRZ. Określa wartości logiczne zdań na podstawie matrycy funktorów prawdziwościowych. Posługuje się skróconą metodą zero-jedynkową podczas sprawdzania tautologiczności/kontrautologiczności schematów zdaniowych. Rozpoznaje związki logiczne między zdaniami (wynikanie, równoważność, sprzeczność, wykluczanie, dopełnianie). Identyfikuje i przedstawia graficznie stosunki między zakresami nazw. Posługuje się prawami kwadratu logicznego, prawami konwersji, obwersji, kontrapozycji. Stosuje diagramy Venna w trakcie rozstrzygania o tautologiczności formuł rachunku nazw.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zdaje sobie sprawę, że aby sprawnie myśleć, należy po pierwsze, jasno formułować swoje myśli, po drugie – znać związki wynikania jednych zdań z drugich w oparciu o ich strukturę, po trzecie – umieć te umiejętności wykorzystywać w trakcie myślenia, a zwłaszcza podczas wnioskowania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Wajszczyk, 2004r., "Wstęp do logiki z ćwiczeniami", wyd. UWM, 2) T. Hołówka, "Kultura logiczna w ćwiczeniach", 3) Z. Ziemiński, 2011r., "Logika praktyczna", wyd. PWN, 4) B. Stanosz, 2004r., "Ćwiczenia z logiki", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jadacki J. J., 2010r., "Spór o granice języka", wyd. Semper, 2) Nieznanski E. (red.), 2000r., "Elementy logiki prawniczej. Definicje podziały, typy argumentacji", wyd. PWP, 3) Paprzycka K., 2009r., "Logika nie gryzie", wyd. Wyd. Zysk i S-ka, t.1, 4) Wójcicki R., 2003r., "Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy", wyd. Scholar. Uwagi dodatkowe:

Przedmiot/moduł:

Logika

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Rozwiązanie zadań (odpowiadających prezentowanemu treściom wykładowym) zgodnie z przyjętą uprzednio punktacją.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Adam Bastek,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Adam Bastek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

LOGIKA
LOGIC

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie), przygotowanie do testu pisemnego z przedmiotu	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

MIKROBIOLOGIA ZOOTECHNICZNA
ANIMAL MICROBIOLOGY

01002-10-A

ECTS: 2,5

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i anatomia prokariotycznych komórek bakteryjnych oraz eukariotycznych komórek grzybów pleśniowych i drożdżoidalnych. Oznaczanie (ilościowe i jakościowe) drobnoustrojów metodami hodowlanymi i mikroskopowymi. Sanitarno - bakteriologiczna ocena jakości mleka i mięsa. Ocena mikrobiologiczna przewodów pokarmowych zwierząt wszystkich zwierząt i przeżuwających. Sanitarno-bakteriologiczna ocena pasz stosowanych w hodowli zwierząt.

WYKŁADY:

Rola mikrobiologii. Świat mikroorganizmów: wirusy, bakterie, archebakterie i grzyby. Ich struktura, replikacja i taksonomia. Prokariota i eukariota. Komórka bakteryjna – budowa, rozmnażanie i jej funkcje. Metabolizm drobnoustrojów, szlaki kataboliczne i anaboliczne. Rola drobnoustrojów w obiegu pierwiastków (węgla, azotu, fosforu, siarki i żelaza). Budowa, odżywianie i rozmnażanie się grzybów oraz ich rola i znaczenie w środowisku i gospodarce człowieka. Techniki stosowane do badań drobnoustrojów. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości niektórych artykułów spożywczych pochodzenia zwierzęcego (mleko, mięso) oraz dobrostanu zwierząt hodowlanych a także pasz stosowanych do ich hodowli. Wpływ czynników środowiskowych na drobnoustroje

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z bioróżnorodnością świata drobnoustrojów (pod względem morfologicznym, fizjologicznym i biochemicznym), ich procesami metabolicznymi a także rolą i znaczeniem mikroorganizmów w przyrodzie oraz chowie i hodowli zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U02+++, InzA_U03+, InzA_U06+, InzA_U07+++, InzA_U08+, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_K05+, R1A_K06++, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W03++, R1A_W04++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U20+, K1A_W12+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe kryteria systematyki wirusów, bakterii i grzybów oraz ich cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne, a także sposoby rozmnażania i ekologię
W2 - Ma wiedzę na temat znaczenia drobnoustrojów w środowisku naturalnym i w produkcji zwierzęcej, a także o kryteriach i metodach oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pasz

Umiejętności

U1 - Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków
U2 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
U3 - Wykorzystuje podstawowe metody monitoringu i oceny zagrożeń środowiska, w tym związanych z produkcją zwierzęcą

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych
K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Molska I., 1988r., "Zarys mikrobiologii mleczarskiej", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-365, 2) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, Warszawa, s.1-615, 3) Schlegel H.G., 1996r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-681, 4) Zaleski S. J., 1985r., "Mikrobiologia żywności pochodzenia zwierzęcego", wyd. WNT, Warszawa, s.1-581.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gołębiowska A. J., 1986r., "Mikrobiologia rolnicza", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-262, 2) Rheinheimer G., 1987r., "Mikrobiologia wód. Wyd. II", wyd. PWRiL Warszawa, s.1-327, 3) Szember A., 2001r., "Zarys mikrobiologii rolniczej", wyd. WUP, Lublin, s.1-216, 4) Zmysłowska I., 2009r., "Mikrobiologia ogólna i środowiskowa, Wyd. III", wyd. UWM, Olsztyn, s. 1-206.

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia zootechniczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K3, U1, U2, U3, W1, W2) : Praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, K2, U3, W1, W2) : Informacyjny, multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawdzian pisemny - Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń oraz praktycznego ich wykonania(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne wykładów na podstawie testu składającego się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biochemia

Wymagania wstępne:

wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w środowiskach i organizmach żywych oraz wzajemnych zależności pomiędzy środowiskami i organizmami je zamieszkującymi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM, mgr Adriana Osińska, , dr inż. Anna Gotkowska-Plachta, , dr hab. inż. Monika Harnisz, , dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:2,5
CYKL: 2015L

MIKROBIOLOGIA ZOOTECHNICZNA **ANIMAL MICROBIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pisemny opis obserwacji i uzyskanych wyników analiz mikrobiologicznych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	11 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	13 godz.
- teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń	19 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,22 punktów ECTS,



01002-10-A
ECTS: 2,5
CYKL: 2015L

OCHRONA ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL SCIENCES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Krajowa strategia ochrony i umiarkowanego użytkowania różnorodności biologicznej. Alternatywne metody oczyszczania środowiska z zanieczyszczeń. Wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizmy żywe. Monitoring i metody kontroli środowiska. Bioindykacja – praktyczne wykorzystanie tolerancji ekologicznej. Badanie i ocena stopnia zanieczyszczenia gleb i wód. Instytucje działające na rzecz ochrony środowiska.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i zakres badań ochrony środowiska i ekologii. Prawne aspekty ochrony środowiska. Formy i metody ochrony środowiska. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt. Zanieczyszczenia i ochrona powietrza atmosferycznego, wód i gleb. Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem. Odnawialne źródła energii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie problematyki związanej z antropogenicznym zanieczyszczeniem środowiska naturalnego. Zapoznanie z podstawowymi informacjami o sposobach oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska oraz o metodach przeciwdziałania degradacji środowiska życia człowieka i zwierząt oraz ochrony naturalnego stanu środowiska. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami oceny stanu środowiska oraz określaniem zmian w środowisku za pomocą wskaźników biologicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U02+, InzA_U07++, R1A_K01+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U20+, K1A_W26+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna metody aktywnej ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich oraz wybranych aspektów prawnych ochrony środowiska przyrodniczego.

Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu.
U2 - Opanował podstawowe metody oceny monitoringu środowiska przyrodniczego i posiada umiejętność przeprowadzenia podstawowej oceny zanieczyszczenia środowiska oraz potrafi zinterpretować ich wyniki i prawidłowo wyciągać wnioski.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu dostosowania się do potrzeb rynku pracy.
K2 - Dostrzega podstawowe dylematy natury środowiskowej związane z działalnością człowieka
K3 - Prezentuje postawę proekologiczną oraz ma świadomość odpowiedzialności za otaczający do świat ożywiony i nieożywiony.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Małachowski K., 2011r., "Gospodarka a środowisko i ekologia.", wyd. CeDeWu, Warszawa, 2) Chelmiński W., 2001r., "Woda. Zasoby, degradacja, ochrona.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Engels Z., 2001r., "Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Lewandowski W. M., 2006r., "Proekologiczne odnawialne źródła energii.", wyd. Wydawnictwo Naukowe – Techniczne, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2010r., "Ochrona środowiska przyrodniczego.", wyd. PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Ochrona środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - Prezentacja multimedialna oraz filmy z zakresu ochrony środowiska naturalnego. Dyskusja ze studentami ta temat poruszanych problemów dotyczących ochrony środowiska., Wykład(K1, K2, K3, U2, W1) : Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test kompetencyjny - test wyboru. (K1, K2, K3, U1, U2, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test kompetencyjny - test wyboru.(K1, K2, K3, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z zakresu ekologii i ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:2,5
CYKL: 2015L

OCHRONA ŚRODOWISKA **ENVIRONMENTAL SCIENCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	23 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 30 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,43 punktów ECTS,



06002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2015L

PODSTAWY TECHNIKI ROLNICZEJ FUNDAMENTALS OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

W ramach ćwiczeń prowadzone będą eksperymenty dotyczące: obliczania wydajności dozowników w funkcji prędkości obrotowej elementów roboczych. Określenie zależności dokładności porcjowania od prędkości obrotowej tarczy oraz zużytej energii od wydajności. Zbadanie przebiegu procesu suszenia ziarna zbóż przy stałej temperaturze. Obliczenie prędkości unoszenia cząstek materiału o różnym wymiarach w pionowym strumieniu powietrza. Zapoznanie z budową i działaniem dojarki bańkowej. Diagnostyka pulsatora dojarki dla krów oraz kóz. Obliczanie charakterystyk pompy odśrodkowej. Sporządzenie wykresu oraz określenia punktu pracy pompy. Obliczanie objętości użytkowej hydroforu, cyklu pracy hydroforu. Oznaczanie podstawowych właściwości fizycznych materiałów ziarnistych (zboża, pasze)

WYKŁADY:

W czasie wykładów zostaną omówione maszyny i urządzenia stosowane w zadawaniu pasz, usuwaniu obornika, technologii doju i pojenia zwierząt. Zostaną przedstawione technologie utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt z uwzględnieniem wyposażenia technicznego. Zostaną omówione zagadnienia związane z teorią eksperymentu, miernictwem oraz z pomiarem podstawowych wielkości fizycznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia eksperymentu oraz opracowania wyników. Przekazanie wiedzy na temat budowy i zastosowania urządzeń technicznych w procesach jednostkowych. Przekazanie wiedzy na temat właściwości fizycznych mieszanin ziarnistych oraz pomiaru tych cech. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy w zespole oraz odpowiedzialności za urządzenia laboratoryjne i porządek na stanowiskach. Rozwinięcie umiejętności opracowania wyników pomiarów, analizy i wnioskowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U01+++ , InzA_U02+, InzA_U07+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U03++, R1A_U04+, R1A_U08+, R1A_W01++, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01++, K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U03++, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U22+, K1A_W01+, K1A_W02+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Definiuje podstawowe właściwości fizyczne materiałów biologicznych oraz rozumie ich znaczenie w opisie jakości surowca
- W2 - Opisuje rozwiązania technologiczne związane z mechanizacją poszczególnych prac przy obsłudze zwierząt
- W3 - Rozumie i poprawnie interpretuje wyniki uzyskane z prowadzonych eksperymentów

Umiejętności

- U1 - Obsługuje urządzenia laboratoryjne oraz aparaturę pomiarową
- U2 - Obsługuje urządzenia stosowane w mechanizacji produkcji zwierzęcej
- U3 - Organizuje podział pracy na stanowisku badawczym
- U4 - Opracowuje wyniki pomiarów w formie sprawozdania oraz wyprowadza wnioski otrzymane z prowadzonych eksperymentów

Kompetencje społeczne

- K1 - Dbą o porządek na stanowisku pracy w laboratorium, zachowuje zasady BHP; świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację ćwiczeń
- K2 - Zdobywa umiejętności pracy w zespole, bierze odpowiedzialności za osoby pracujące w zespole

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Koprzyś K, 1994r., "Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej", wyd. SGGW Warszawa, t.1, 2) Katewicz Z., Ptasznik Z, 1991r., "Przewodnik do ćwiczeń z mechanizacji produkcji zwierzęcej", wyd. UWM Olsztyn, t.1, 3) Kuczewski J, 2007r., "Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej", wyd. SGGW warszawa, t.1, 4) Waszkiewicz Cz, 1999r., "Maszyny Rolnicze. Część 2. Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej. Podręcznik dla technikum mechanizacji rolnictwa", wyd. WSIP Warszawa, t.1, 5) Kwieciński A, 1999r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej", wyd. Wydawnictwo AR Lublin, t.1, 6) Pelc K., Zdun K, 1983r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej", wyd. PWN Warszawa, t.1, 7) Bryl B, 1982r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa inwentarskiego", wyd. PWRiL Warszawa, t.1, 8) Grochowicz J, 1982r., "Technologie produkcji mieszanek paszowych", wyd. PWRiL Warszawa, t.1.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) IBMER W-wa , 2004r., "Magazynowanie pasz. Poradnik i Katalog. IBMER", wyd. IBMER W-wa , 2) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania drobiu. Poradnik i Katalog", wyd. IBMER W-wa , 3) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania owiec. Poradnik. IBMER", wyd. IBMER W-wa , 4) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania świń. Poradnik i Katalog", wyd. IBMER W-wa , 5) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania bydła.

Przedmiot/moduł:

Podstawy techniki rolniczej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń, przeprowadzanie pomiarów, pisanie sprawozdań , Wykład(W1, W2) : Wykład wspomagany prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Sprawdzian wiedzy z części ćwiczeń. (W1, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wykonanie pisemnego sprawozdania z prowadzonych eksperymentów.(K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ustne zaliczenie teorii, wystawienie oceny z zaliczeń cząstkowych. (K1, K2, U1, U3, U4, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Wiedza z wykładu będzie weryfikowana na zaliczeniach ćwiczeń.(null)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Umiejętność pracy w laboratorium, podstawowa znajomość matematyki, podstawowa znajomość wybranych zagadnień fizycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Systemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Piotr Zapotoczny, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Piotr Zapotoczny, prof. UWM, mgr Piotr Sadowski,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06002-10-B
ECTS:3
CYKL: 2015L

PODSTAWY TECHNIKI ROLNICZEJ **FUNDAMENTALS OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	19 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,24 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

POPRAWNA POLSZCZYŻNA W PRAKTYCE CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć z zakresu kultury języka (norma, innowacja, błąd językowy, uzus), poprawnego akcentowania wyrazów, odmiany trudniejszych leksemów oraz nazwisk, używania liczebników. Wiele uwagi poświęca się analizie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych pod kątem poprawności składniowej, leksykalnej i frazeologicznej, tworzeniu spójnych i logicznych komunikatów z użyciem słowników różnego typu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna obowiązujące normy i zwyczaje w zakresie użycia języka polskiego w mowie oraz piśmie. (K1_W02)
W2 - Charakteryzuje różne typy błędów językowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna obowiązujące normy i zwyczaje w zakresie użycia języka polskiego w mowie oraz piśmie. Charakteryzuje różne typy błędów językowych.

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce. Potrafi rozpoznawać sytuacje komunikacyjne i osiągać zamierzone cele komunikacyjne. Bez problemu potrafi korzystać z różnego typu słowników oraz z informacji zawartych w źródłach poprawnościowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student podnosi poziom sprawności językowej. Doskonali kompetencje językowe potrzebne w życiu zawodowym. Postrzega język jako składnik kultury osobistej, promuje język polski, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie polszczyzny, np. przeciwdziałania wulgaryzacji, zubożeniu oraz upotocznieniu języka, dba o poprawność językową

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Jadacka H., 2005r., "Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia", wyd. PWN Warszawa, 2) Karpowicz T., 2009r., "Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja", wyd. PWN Warszawa, 3) Markowski A., 2005r., "Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne", wyd. PWN Warszawa, 4) Markowski A. red., 2004r., "Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN", wyd. PWN Warszawa. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Bralczyk J., 2001r., "Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka", wyd. Warszawa, 2) Markowski A., 2004r., "Praktyczny poradnik językowy", wyd. Warszawa, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia", wyd. Rzeszów, 4) Miodek J. red., 1996r., "O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny", wyd. Wrocław, 5) Bartmiński J. red., 2001r., "Współczesny język polski (fragmenty)", wyd. Lublin, 6) np. Miodek J., Podracki J., Kołodziejek E., "słowniki, poradniki językowe".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bralczyk J., 2001r., "Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka", wyd. Warszawa, 2) Markowski A., 2004r., "Praktyczny poradnik językowy", wyd. Warszawa, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia", wyd. Rzeszów, 4) red. J. Miodek, 1996r., "O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny", wyd. Wrocław, 5) red. J. Bartmiński, 2001r., "Współczesny język polski", wyd. Lublin, s. fragmenty, 6) Miodek J., Podracki J., Kołodziejek E., "słowniki, poradniki językowe".

Przedmiot/moduł:	Poprawna polszczyżna w praktyce
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	08000-10-O
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	1 / 2
Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 30
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1) : Wykład multimedialny z dyskusją
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test sprawdzający treści omawiane na wykładach. (K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	
Przedmioty wprowadzające:	gramatyka języka polskiego
Wymagania wstępne:	podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Instytut Filologii Polskiej,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Iza Matusiak-Kempa,
Osoby prowadzące przedmiot:	dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

POPRAWNA POLSZCZYŻNA W PRAKTYCE **CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego	9 godz.
- przygotowanie do wykładów	20 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Geneza i wybrane problemy praktycznej filozofii przyrody. Historyczna ewolucja filozoficznego podejścia do przyrody. Wzrost filozoficznych zainteresowań przyrodą w kontekście narastających problemów ekologicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z filozoficznymi uwarunkowaniami współczesnych problemów ekologicznych i globalnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma elementarną znajomość historii filozofii przyrody, podstawowych definicji, pojęć i problemów z tej dziedziny. Ma świadomość wpływu koncepcji filozoficznych na powstanie i rozwiązywanie współczesnych problemów ekologicznych i globalnych.

Umiejętności

U1 - Jest zdolny do samodzielnego stawiania pytań filozoficznych w kontekście zdobywanej wiedzy o przyrodzie i stosunku człowieka do niej. Poprawnie posługuje się poznaną terminologią.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje postawę odpowiedzialności i troski wobec środowiska naturalnego i jego pozaludzkich mieszkańców.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Heller M., 2004r., "Filozofia Przyrody. Zarys historyczny", wyd. Znak, 2) Piątek Z., 1998r., "Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie", wyd. IF UJ Kraków, 3) Piątek Z., 2008r., "Ekofilozofia", wyd. UJ Kraków, 4) Papuziński A. (red.), 1999r., "Wprowadzenie do filozoficznych problemów ekologii", wyd. WSP Bydgoszcz.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ciążela H., 2007r., "Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej", wyd. WSPS Warszawa, 2) Böhme G., 2002r., "Filozofia i estetyka przyrody", wyd. Oficyna Naukowa s.c., 3) Lemańska A., 1997r., "Praktyczna filozofia przyrody alternatywą klasycznej filozofii przyrody", t., "Studia Philosophiae Christianae" 33 (1997) Nr 1, s.133-138, 4) Łepko Z., 1995r., "Ekofilozofia jako praktyczna filozofia przyrody", wyd. WSP Olsztyn, t. Dębowski J. (red.), Człowiek i środowisko, s.37-43.

Przedmiot/moduł:

Praktyczna filozofia przyrody

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - poprawne odpowiedzi na co najmniej połowę pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Dariusz Liszewski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Dariusz Liszewski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2015L

PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY **PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



UŻYTKI ZIELONE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

01002-10-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i bobowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie paszowe. Pospolite zioła łąkowo- pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w różnych siedliskach.

WYKŁADY:

Rozmieszczenie użytków zielonych w Polsce i na świecie. Gospodarcze i przyrodnicze znaczenie użytków zielonych. Czynniki siedliskowe użytków zielonych. Podział użytków zielonych. Przyczyny degradacji użytków zielonych. Sposoby poprawy (zagospodarowania) użytków zielonych. Zasady racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk. Technologie produkcji pasz. Nawożenie użytków zielonych. Pielęgnacja łąk i pastwisk.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie gospodarczych i przyrodniczych funkcji użytków zielonych, zasad racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk oraz technologii produkcji pasz. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin bobowatych oraz ziół i chwastów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U07+, InzA_W05+++, R1A_K05+, R1A_U05+, R1A_W03+, R1A_W04++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U11+, K1A_U19+, K1A_W10++, K1A_W11++, K1A_W18+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student wymienia i opisuje gospodarcze i przyrodnicze funkcje użytków zielonych
W2 - Student ma ogólną wiedzę w zakresie zasad racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk oraz wykazuje znajomość technologii produkcji pasz na użytkach zielonych
W3 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych roślinności łąkowo-pastwiskowej, charakteryzuje najważniejsze gatunki roślin zbiorowisk trawiastych w aspekcie ich przydatności paszowej, a także wymagań prądoteknicznych i ekologicznych

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność rozpoznawania najważniejszych gatunków traw, roślin bobowatych oraz ziół i chwastów. Przyporządkowuje gatunki do określonych siedlisk. Klasyfikuje zbiorowiska trawiaste pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej. Ocenia jakość pasz pochodzących z użytków zielonych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest odpowiedzialny za produkcję wysokiej jakości paszy. Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Rogalski M. (red), 2004r., "Łąkarstwo", wyd. Kurpisz, Poznań, 2) Falkowski M. (red), 1983r., "Łąkarstwo i gospodarka łąkowa", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Grzegorzczak S. (red), 2010r., "Rośliny zbiorowisk trawiastych", wyd. UWM, Olsztyn, 4) Moraczewski R. (red), 1996r., "Łąki i pastwiska w gospodarstwie rolnym", wyd. SGGW, Warszawa, 5) Kozłowski (red), 2012r. "Trawy. Właściwości, występowanie i wykorzystanie". wyd. PWRiL Sp.z o.o. Poznań. 6) Grzebisz W., Goliński P., Potarzycki J. 2014. Nawożenie użytków zielonych. wyd. PWRiL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Rutkowska B., 1984r., "Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Kozłowski S., Goliński P., Swędrzyński A., 1988r., "Trawy w barwnej fotografii i związłym opisie ich specyficznych cech", wyd. Parnas, 3) Kozłowski S. (red) 2012 r., „Trawy- właściwości, występowanie i wykorzystanie”, wyd. PWRiL, Poznań.

Przedmiot/moduł:

Użytki zielone w produkcji zwierzęcej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, W1, W3) : Prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Prezentacja multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Teoretyczne i praktyczne zaliczenie materiału ćwiczeń na ocenę (U1, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie treści wykładowych bez oceny(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Botanika, elementy Fizjologii roślin, Ekologia

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzenia Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marzenna Olszewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Marzenna Olszewska, , dr inż. Jacek Alberski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2015L

UŻYTKI ZIELONE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	50 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9,5 godz.
	44,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 94,5 h : 27 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,65 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-A

ECTS: 1

CYKL: 2015L

ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Miejsce i znaczenie teorii zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Istota zarządzania i jego znaczenie. Funkcje zarządzania. Istota pracy kierowniczej – role i umiejętności kierownicze, źródła władzy. Style kierowania. Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu i ich ograniczenia. Zarządzanie potencjałem społecznym. Kultura organizacyjna – istota, elementy, uwarunkowania. Zarządzanie zmianą a rozwój organizacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami zarządzania. Nabycie podstawowych umiejętności podejmowania decyzji, identyfikacji problemów zarządzania, wyboru podstawowych koncepcji i metod zarządzania, rozumienia zasad i prawidłowości funkcjonowania instrumentów zarządzania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U04+, InzA_W03+, InzA_W04+, R1A_K08+, R1A_U05+, R1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U10+, K1A_W29+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada elementarną wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem, rozumie powiązania pomiędzy obszarami i funkcjami zarządzania, zna podstawowe metody zarządzania.

Umiejętności

U1 - Analizuje działalność przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem różnych zasobów.

Kompetencje społeczne

K1 - Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2005r., "Zarządzanie. Teoria i praktyka", wyd. PWN, s.792, 2) Niedzielski E. [red.], 2006r., "Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania", wyd. UWM, s.259, 3) Stoner J. A. F., Wankel C., 2001r., "Kierowanie", wyd. PWE, s.534.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Griffin R.W, 2004r., "Podstawy zarządzania organizacjami", wyd. PWN, s.806, 2) Bednarski A. , 2001r., "Zarys teorii organizacji i zarządzania", wyd. TNOiK, s.470, 3) Wajda A. , 200r., "Organizacja i zarządzanie.", wyd. PWE, s.298.

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania otwarte (3 - 6 pytań) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Organizacji i Zarządzania,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aldona Orłowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Aldona Orłowska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:1
CYKL: 2015L

ZARZĄDZANIE **MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- udział w konsultacjach	2 godz.
	17 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 34 h : 25 h/ECTS = 1,36 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



01002-1-A
ECTS: 6
CYKL: 2016Z

BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ II
ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Reakcje charakterystyczne dla cukrów. Oznaczanie zawartości cukrów redukujących w surowicy krwi. Właściwości lipidów i ich składników, skład chemiczny lecytyn, właściwości nienasyconych kwasów tłuszczowych. Oznaczanie zawartości cholesterolu całkowitego. Właściwości kwasów żółciowych. Oznaczanie zawartości wapnia i fosforu nieorganicznego w surowicy krwi. Właściwości buforowe krwi. Oznaczanie zawartości chlorków we krwi. Oznaczanie szybkości zużycia glukozy w przebiegu inkubacji treści żwacza. Składniki chemiczne i niektóre właściwości fizykochemiczne mleka. Oznaczanie aktywności i identyfikacja fosfataz nasienia zwierząt.

WYKŁADY:

Mitochondrialny łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Utlenianie pozamitochondrialne. Cykl Krebsa. Metabolizm węglowodanów: glikoliza fosforylująca i jej efekty energetyczne, przemiany kwasu pirogronowego, glukoneogeneza, glikogeneza, szlak pentozofosforanowy, regulacja przemian węglowodanów. Metabolizm lipidów: lipoliza i jej regulacja, przemiana glicerolu, degradacja i synteza kwasów tłuszczowych. Biosynteza triacylogliceroli i fosfolipidów. Cykl HMG. Metabolizm steroidów. Metabolizm białek i aminokwasów. Mechanizmy regulacji komórkowych. Przemiany węglowodanów w żwaczu i powstawanie lotnych kwasów tłuszczowych. Przemiana związków azotowych i lipidów w przedżołądkach. Ogólna charakterystyka procesów biochemicznych w gruczołach mleczowych, wpływ czynników fizjologicznych i zootechnicznych na jakość mleka, biosynteza podstawowych składników mleka, zmiany w mleku powodowane przez czynniki środowiskowe

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z mechanizmami biochemicznymi warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu. Wskazanie powiązań między procesami metabolicznymi a produktywnością zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U04+, R1A_U05+, R1A_W01+++ , R1A_W04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_W01+, K1A_W02+, K1A_W04+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, organicznej i nieorganicznej
W2 - zna podstawowe pojęcia i teorie związane z bioenergetyką oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych
W3 - opisuje biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu
W4 - tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów biochemicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia

Umiejętności

U1 - prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
U2 - realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków
U3 - wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
K2 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Minakowski W., Weidner S. , 2007r., "Biochemia kręgowców", wyd. PWN Warszawa, 2) Malinowska A. , 1997r., "Biochemia zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 3) Strzeżek J., 1984r., "Zagadnienia biochemiczne w technologii produkcji zwierzęcej" Cz. II", wyd. ART Olsztyn, 4) Strzeżek J., Wołos A. , 2006r., "Ćwiczenia z biochemii", wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Murray R., Granner D., Mayes P., Rodwell V. , 2001r., "Biochemia Harpera", wyd. PZWL Warszawa, 2) Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2007r., "Biochemia", wyd. PWN Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-1-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 45, Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W3, W4) ; Ćwiczenia audytoryjne - dyskusja dydaktyczna, seminaria tematyczne (W3, W4, U1, K1) Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne (W3, U2, U3, K2) , Wykład(W1, W2, W3) ; wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Prezentacja - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na seminarium tematycznym (W4, U1)(U1, W4) ;**ĆWICZENIA LABORATORYJNE:** Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie teoretyczne i praktyczne ćwiczeń laboratoryjnych (W1, W3, U2, U3, K2)(K2, U2, U3, W1, W3) ;**ĆWICZENIA LABORATORYJNE:** Kolokwium pisemne - Student zalicza na ocenę kolokwia przewidziane w programie zajęć (W2, W3, W4, K1)(K1, W2, W3, W4) ;**ĆWICZENIA LABORATORYJNE:** Egzamin pisemny - Student udziela odpowiedzi pisemnej na wylosowany zestaw pytań (W1, W2, W3, W4, U1, K1) Prezentacja 4 (multimedialna, ustna) - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na seminarium tematycznym (W4, U1) (K1, U1, W1, W2, W3, W4) ;**WYKŁAD:** Egzamin pisemny - Student udziela odpowiedzi pisemnej na wylosowany zestaw pytań (W1, W2, W3, W4, U1, K1)(K1, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

chemia, biologia, biofizyka, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Paweł Wysocki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-1-A
ECTS:6
CYKL: 2016Z

BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ II **ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	45 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	79 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie do egzaminu	47 godz.
- przygotowanie do kolokwium	50 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	33 godz.
	137 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 216 h : 27 h/ECTS = 8,00 ECTS
średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,93 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,07 punktów ECTS,



CZŁOWIEK I ZWIERZĘ NA PRZESTRZENI DZIEJÓW

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Zaprezentowanie celu, historii oraz sposobów udomowienia poszczególnych grup zwierząt: ptaków, ssaków, owadów. Sposoby celowego wykorzystywania i użytkowania zwierząt na przestrzeni wieków. Rodzaje surowców uzyskiwanych od zwierząt dzikich oraz udomowionych. Hodowla zagrodowa i klatkowa wybranych gatunków zwierząt. Historia zakładania oraz cele prowadzenia ogrodów zoologicznych w Polsce i na Świecie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z demystyfikacją poszczególnych gatunków zwierząt. Omówienie podstawowych zasad hodowli zwierząt w celu uzyskiwania konkretnych produktów. Przedstawienie najnowszych kierunków badań naukowych zmierzających do udoskonalenia hodowli zwierząt dzikich i domowych. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu hodowli zwierząt dzikich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_W03+, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K07+, K1A_U16+, K1A_W07+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Przedstawia ogólną charakterystykę surowców i produktów uzyskiwanych od zwierząt domowych i dziko żyjących (K1A_W07).

W2 - Zna podstawowe gatunki i rasy zwierząt dzikich i domowych hodowanych przez człowieka (K1A_W15).

Umiejętności

U1 - Analizuje wpływ działalności człowieka na poprawę jakości surowców pochodzenia zwierzęcego (K1A_U16).

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy natury środowiskowej związane z hodowlą zwierząt (K1A_K04).

K2 - Ocenia skutki działalności człowieka związane z udomowieniem i hodowlą zwierząt (K1A_K07).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hyams E., 1974r., "Zwierzęta w służbie człowieka", wyd. PWN, 2) Krupka J. (ed.), 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL, 3) Solomon i wsp., 2000r., "Biologia", wyd. Multico.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bauer H., 1964r., "Z psem przez stulecia", wyd. Wiedza Powszechna, 2) Bereszyński A., Skrzypczak A., 2003r., "Wilki (Canis lupus) w Polsce w warunkach hodowlanych", wyd. AR Poznań.

Przedmiot/moduł:

Człowiek i zwierzę na przestrzeni dziejów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test z pytaniami zamkniętymi(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

CZŁOWIEK I ZWIERZĘ NA PRZESTRZENI DZIEJÓW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium	11 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,76 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2016Z

ERGONOMIA **ERGONOMICS**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_W03+, R1A_K06+, R1A_U07+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+, K1A_U21+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - zaliczenie - test pisemny z wiadomości przekazanych podczas wykładu.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2016Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2 h : 25 h/ECTS = 0,08 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

JĘZYK OBCY III

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla danego semestru określonego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla danego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U10+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U25+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Funk, Kuhn, Demme, Winzer, 2007r., "studio d", wyd. Cornelsen.
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard 4)
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Język obcy III

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym.(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym. (K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

JĘZYK OBCY III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



01002-1-B
ECTS: 5
CYKL: 2016Z

METODY HODOWLANE Z ELEMENTAMI BIOMETRII
BREEDING METHODS INCLUDING ELEMENTS OF BIOMETRY

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Obliczanie i analiza wykorzystania różnych miar w opisie populacji zwierząt gospodarskich. Wydzielenie poszczególnych rodzajów zmienności. Szacowanie współczynników odziedziczalności i powtarzalności metodą regresji oraz metodą analizy wariancji. Obliczanie korelacji genetycznych i fenotypowych. Ocena wartości hodowlanej zwierząt gospodarskich. Konstrukcja indeksu selekcyjnego. Obliczanie liczebności stada matecznego, różnicy selekcyjnej i postępu hodowlanego.

WYKŁADY:

Opis cech populacji zwierząt gospodarskich w rozkładzie normalnym. Podstawy analizy wariancji. Rodzaje zmienności. Odziedziczalność, powtarzalność oraz korelacje genetyczne i fenotypowe. Zasady oceny wartości hodowlanej. Systemy, kierunki i metody selekcji. Indeks selekcyjny. Postęp produkcyjny i hodowlany. Metody doboru i krzyżowanie zwierząt. Bastardyzacja i bujność mieszańców.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie miar charakteryzujących populację zwierząt gospodarskich. Poznanie pojęć i metod szacowania odziedziczalności, powtarzalności i korelacji między cechami zwierząt gospodarskich. Nabycie umiejętności oceny wartości hodowlanej zwierząt i wykorzystanie wyników tej oceny w selekcji i doborze zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02++, InzA_U01+++, InzA_U05++, InzA_U06+++, InzA_U07+++, InzA_W02+++, InzA_W05+++, R1A_K01+, R1A_K02+++, R1A_K03+++, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K07+, R1A_U01+++, R1A_U05+, R1A_U06+++, R1A_W01+, R1A_W03+++, R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+++, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U01+++, K1A_U08+, K1A_U16+++, K1A_W03+, K1A_W15+++, K1A_W20+, K1A_W21+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – zna podstawowe zasady pracy hodowlanej
W2 - W02 – szacuje parametry statystyczne i genetyczne charakteryzujące dziedziczenie cech ilościowych
W3 - W03 – definiuje i rozróżnia metody oceny wartości hodowlanej, selekcji, kojarzeń i krzyżowań zwierząt gospodarskich

Umiejętności

U1 - U01 – analizuje poziom genetycznego uwarunkowania cech ilościowych
U2 - U02 – szacuje wartość hodowlaną zwierząt gospodarskich
U3 - U03 – konstruuje indeks selekcyjny oraz oblicza liczebność stada matecznego, różnicę selekcyjną i postęp hodowlany

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Postępuje zgodnie z przepisami ustawy o ochronie zwierząt
K2 - K2 - Jest otwarty na współpracę z różnymi jednostkami zajmującymi się hodowlą i chowem zwierząt
K3 - K3 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, a także na zespołową realizację wyznaczonych zadań

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bochno R., Lewczuk A., Michalik D., 2001r., "Biometria stosowana", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, s.6-25, 38-51, 98-105, 2) Maciejowski J., Zięba J., 1982r., "Genetyka zwierząt i metody hodowlane", wyd. PWN, Warszawa, s.199-218, 335-493, 3) Nowicki B., Kosowska B., 1995r., "Genetyka i podstawy hodowli zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, s.140-148, 164-379.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nowicki B., 1985r., "Genetyka i metody doskonalenia zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, s.122-149, 297-443, 2) Radomska M. J., Knothe A.M., Kaleta T., 2001r., "Podstawy hodowli i użytkowania zwierząt", wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”, s.28-37, 89-104.

Przedmiot/moduł:

Metody hodowlane z elementami biometrii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-1-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne - szacowanie wartości hodowlanej i parametrów genetycznych cech, Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Ocena opanowania i zrozumienia materiału z ćwiczeń na podstawie odpowiedzi na pytania i umiejętności rozwiązania zadań. (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena opanowania i zrozumienia materiału z wykładów na podstawie odpowiedzi na pytania.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

genetyka zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw mechanizmów dziedziczenia cech

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Tomaszewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-1-B
ECTS:5
CYKL: 2016Z

METODY HODOWLANE Z ELEMENTAMI BIOMETRII **BREEDING METHODS INCLUDING ELEMENTS OF BIOMETRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	12 godz.
	77 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	33 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	63 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,75 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,25 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu.

WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U07+, InzA_W03++, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_W08++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U01+, K1A_W28++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.
W2 - Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1. P. Stec (red.), Prawo własności intelektualnej, Bydgoszcz, Opole, Gliwice 2011 2. J. Sieńczyło-Chłabicz, Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2011. 3. J. A. Piszczek, E. Giera, Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, Olsztyn 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. R. Golał, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008. 2. J. Barta, M. Czajkowska- Dąbrowska, Z. Cwiąkałski, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków 2008.

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Test kompetencyjny.(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak.

Wymagania wstępne:

Brak.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Praw Człowieka i Prawa Europejskiego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



01102-10-B

ECTS: 4

CYKL: 2016Z

PRODUKCJA ROŚLINNA

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Struktura zasiewów głównych roślin uprawnych w Polsce oraz tendencje zmian. Poznanie znaczenia gospodarczego (wartości paszowej), wymagań siedliskowych i agrotechnicznych oraz podstawowej morfologii roślin uprawnych. Nasionoznawstwo roślin rolniczych. Ekologia i biologia pospolitych gatunków chwastów, występowanie w łąkach i szkodliwość. Uprawa roli w ogniwie zmianowania. Podział płodozmianów według celu produkcji. Zasady konstruowania płodozmianów w różnych systemach rolniczych. Ćwiczenia terenowe.

WYKŁADY:

Czynniki naturalne i antropogeniczne siedliska. Rejony klimatyczno-rolnicze. Typy i charakterystyka siedlisk w Polsce. Lasy i zadrzewienia, ich znaczenie w rolnictwie i krajobrazie. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin. Cele, teoria i technika uprawy roli. Systemy uprawy roli. Uprawa roli w różnych warunkach siedliskowych. Chwasty i sposoby regulacji ich występowania. Czynniki zmianowania roślin, podziały płodozmianów, międzyplony. Polski system płodozmianowy i jego uwarunkowania. Optymalizacja parametrów przyrodniczych i technicznych siewu, sadzenia. Terminy i technika zbioru oraz zagospodarowanie ziemiopłodów. Ogólna charakterystyka najpowszechniej stosowanych systemów rolniczych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi oraz możliwości kształtowania plonów w głównych systemach rolniczych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U06+,
InzA_U08+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K01+, R1A_K05+,
R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03++,
R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K06+, K1A_U02+, K1A_U13+, K1A_U21+,
K1A_W09+, K1A_W11+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu naturalnych czynników siedliska (jakość gleb, agroklimat, rzeźba terenu, warunki wodne, lasy i zadrzewienia) wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną
W2 - Student charakteryzuje podstawowe rośliny uprawne oraz chwasty w aspekcie wymagań ekologicznych
W3 - Student wykazuje znajomość technologii uprawy roli i roślin w aspekcie agrotechnicznym oraz gospodarczym (wartość konsumpcyjna i paszowa)

Umiejętności

U1 - Student prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące polowej produkcji roślinnej
U2 - Student planuje agrotechnikę roślin uprawnych w poznanych systemach uprawy roli i roślin
U3 - Student potrafi dokonać analizy zjawisk związanych z produkcją roślinną oraz ocenić ich wpływ na jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie
K2 - Student prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony. Potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie agrotechniki roślin uprawnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., 1999r., "Ogólna uprawa roli i roślin.", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Roszak W. (red.), 1997r., "Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Skrzypczak G., Bleharczyk A., Swędryński A., 1997r., "Podręczny atlas chwastów.", wyd. Wyd. Medix Plus, Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Niewiadomski W. (red.), 1983r., "Podstawy agrotechniki.", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Specjalistyczne czasopisma rolnicze: Top agrar, Plon itp., "Różne".

Przedmiot/moduł:

Produkcja roślinna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01102-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - rozpoznawanie roślin uprawnych, chwastów. Planowanie zabiegów uprawowych i płodozmianów., Wykład(U1, U2, U3, W1, W2) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zagadnienia opisowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Zagadnienia problemowe(K2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zagadnienia opisowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

zrealizowane zgodnie z programem studiów

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Bogumił Rychcik, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01102-10-B
ECTS:4
CYKL: 2016Z

PRODUKCJA ROŚLINNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	5 godz.
	65 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	25 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
	66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 131 h : 27 h/ECTS = 4,85 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,41 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,59 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

SYSTEMY STEROWANIA JAKOŚCIĄ QUALITY CONTROL SYSTEMS

01002-10-A

ECTS: 1

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie i rola jakości. Systemy zapewnienia jakości i zarządzania jakością, normalizacja i certyfikacja tych systemów. Normy ISO. Podstawowe zasady TQM. Nagrody jakości

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu systemowego podejścia do zapewnienia i zarządzania jakością, planowania, wdrażania i utrzymania systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwie produkcyjnym i usługowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K08+, R1A_U07+, R1A_W09++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U21+, K1A_W29++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - definiuje jakość oraz rozumie jej znaczenie dawniej i dziś (K1_W29)

W2 - W2 - ma podstawową wiedzę z zakresu sterowania jakością, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej związanej z technologią produkcji i przetwórstwa surowców zwierzęcych (K1_W29)

Umiejętności

U1 - U1 - potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę wyszukiwać wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności, związanych z produkcją, przetwórstwem, utrwaleniem, przechowywaniem i dystrybucją surowców zwierzęcych w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji a także na jakość produktu (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - prezentacje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową (K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kijowski J., Sikora T., 2003r., "Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności.", wyd. Wyd. naukowe PWN, W-wa, 2) Krzemień E., 2004r., "Zintegrowane zarządzanie.", wyd. WN Katowice, 3) Szkoda J., 2004r., "Sterowanie jakością procesów produkcyjnych.", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Meller A., 1994r., "Problemy Jakości", t.nr 6, 2) Kraszewski R., 2001r., "Problemy Jakości", t.nr 5, 3) Krzyżanowska M., Wojdun R., 2000r., "Problemy Jakości", t.nr 11, 4) Oess A., 2002r., "Problemy Jakości", t.nr 4, 5) Inni, "Wybrane pozycje w podanym zakresie treściowym".

Przedmiot/moduł:

Systemy sterowania jakością

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne treści wykładowych (W1, W2, U1, K1) (W1, W2, U1, K1)(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Daria Murawska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:1
CYKL: 2016Z

SYSTEMY STEROWANIA JAKOŚCIĄ **QUALITY CONTROL SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	19 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 27 h : 27 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,30 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2016Z

TOWAROZNAWSTWO SUROWCÓW I PRODUKTÓW POCHODZENIA ZWIERZĘCEGO COMMODITY SCIENCE OF RAW MATERIALS AND FOOD PRODUCTS OF ANIMAL ORIGIN

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wymagania jakościowe stawiane surowcom i produktom pochodzenia zwierzęcego. Metody oceny i ocena wybranych cech jakościowych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

WYKŁADY:

Charakterystyka towaroznawcza wybranych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Czynniki wpływające na jakość w/w surowców i produktów. Metody ich konserwowania i przechowywania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Scharakteryzowanie pod względem towar. wybranych sur. i prod. poch. zwierzęcego. Wykazanie związku pomiędzy jakością sur., a jakością produktu. Umiejętność wyboru i stosowania na poziomie podst. metod oceny jakości sur. i prod. poch. zwierzęcego. Świadomość znaczenia oceny jakości sur. i prod. poch. zwierzęcego w aspekcie ich bezpieczeństwa zdrowotnego, dyspozycyjności i atrakcyjności sensorycznej; kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, oraz powierzony sprzęt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K06++, R1A_K07+, R1A_U06++, R1A_U07+, R1A_W01+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W04+++, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W04+, K1A_W07+, K1A_W13+, K1A_W19+, K1A_W20+, K1A_W24+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Wiedza W1 - charakteryzuje pod względem towaroznawczym surowce i produkty pochodzenia zwierzęcego (K1_W07, K1_W13) W2 - omawia czynniki wpływające na jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego wskazując na aspekty genetyczne i środowiskowe, przed- i poubojowe (K1_W04, K1_W19, K1_W20, K1_W24, K1_W25)

Umiejętności

U1 - Umiejętności U1 - wskazuje i dyskutuje na temat rozwiązań umożliwiających poprawę jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej, oraz poprzez optymalizację czynników środowiskowych i technologii produkcji (K1_U16, K1_U21) U2 - ocenia podstawowe, wybrane parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (K1_U19)

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje społeczne K1 - wykazuje aktywność w dyskusji wykazując się kompetentną wiedzą, oraz kreatywność w odniesieniu do pozyskiwania surowców i produktów żywnościowych o gwarantowanej jakości; postrzega relacje pomiędzy rolniczymi oraz pozarolniczymi skutkami działań, a produkcją surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jurczak M.E., 1997r., "Mleko – produkcja, badanie, przerób", wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 2) Kortz J., 1998r., "Ocena i wykorzystanie surowców rzeźnych", wyd. Wyd. ART, Szczecin, 3) Litwińczuk Z. (red.), 2004r., "Surowce zwierzęce - ocena i wykorzystanie.", wyd. Państwowe Wyd. Rolnicze i Leśne, Warszawa, 4) Zin M. (red.), 2008r., "Utrwalanie i przechowywanie żywności.", wyd. Wyd. UR, Rzeszów, 5) Zin M. (red.), 2009r., "Ocena żywności i żywienia", wyd. Wyd. UR, Rzeszów.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Prost E., 1985r., "Higiena mięsa", wyd. Państwowe Wyd. Rolnicze i Leśne, Warszawa, 2) Rak L, Morzyk K., 2002r., "Chemiczne badanie mięsa", wyd. Wyd. AR, Wrocław, 3) Ziajka S. (red.), 1997r., "Mleczarstwo – zagadnienia wybrane", wyd. Wyd. ART, Olsztyn, t.I i II.

Przedmiot/moduł:

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 40, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2) Ćwiczenia audytoryjne - merytoryczne przekazywanie wiedzy przy pomocy prezentacji multimedialnej (W1, W2, U1, K1) Ćwiczenia laboratoryjne - ocena jakości wybranych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (U2, K2, K3) , Wykład(W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - udział i zaangażowanie w dyskusji (K1, K2, K3) (K1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie 1 - dotyczące wyników przeprowadzanych analiz z zakresu oceny wybranych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (U2, K2) (K1, U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 2 - wypowiedź pisemna z zakresu towaroznawstwa surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego na pytania obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń (W1, W2, U1) (U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 2 - wypowiedź pisemna z zakresu towaroznawstwa surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego na pytania obejmujące materiał z wykładów (W1, W2) (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowego sprzętu i materiałów laboratoryjnych, umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa
Surowców Zwierzęcych,

**Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:**

dr inż. Katarzyna Śmiecińska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia laboratoryjne realizowane w
obsadzie dwuosobowej



Sylabus przedmiotu / modułu - część A ZWIERZĘTA W KULTURZE I SZTUCE

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Przedmiot obejmuje w swych treściach rys historyczny i teraźniejszość łowów i łowiectwa. Ukazuje je na tle uwarunkowań historycznych i kulturowych. Treści przedmiotu prezentują, poza zagadnieniami z kultury i sztuki, ścisły związek człowieka z przyrodą na przestrzeni wieków. Treści przedmiotu zawierają podstawową wiedzę z zakresu historii aktywnej ochrony przyrody, którą powinien posiadać każdy wykształcony młody człowiek, a która staje się dla wielu z nas coraz bardziej odległa, niekiedy wręcz obca w dobie szybkiego rozwoju cywilizacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Historyczne i kulturotwórcze uwarunkowania myślistwa i łowiectwa w rozwoju cywilizacji. Prezentacja miejsca zwierząt w życiu ludzi na przestrzeni wieków oraz ich miejsce w rozwoju kultury i sztuki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U07+, InzA_W03++, R1A_K07+, R1A_U06+, R1A_W06++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U20+, K1A_W26++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Prezentuje podstawową wiedzę na temat znaczenia zwierząt w kulturze i sztuce (K1A_W26).

W2 - Posiada podstawową wiedzę na temat historycznych uwarunkowań ochrony dzikich zwierząt (K1A_W26).

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń dla funkcjonowania populacji dzikich zwierząt w ich środowisku naturalnym (K1A_U20).

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby stałego zdobywania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji (K1A_K09).

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Przybylski Wacław. 1998. Łowiectwo, historia, obyczaje, etyka, kultura. Polski Związek Łowiecki, Łowiec Polski, Warszawa. 2. Łowiectwo w tradycji i kulturze. 1994. Zarząd Główny PZŁ i Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa w Warszawie. 3) Praca zbiorowa, 2011r., "Łowiectwo, cz. I i II.", wyd. Łowiec Polski.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Okarma H., Tomek A., 2008r., "Łowiectwo.", wyd. H2O Kraków. 2. Szałapak Edward. 1994. Tradycje i zwyczaje w kole łowieckim. Alma-Press. Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w kulturze i sztuce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z pytaniami zamkniętymi.(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

ZWIERZĘTA W KULTURZE I SZTUCE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego	19 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,76 punktów ECTS,



01702-10-B
ECTS: 6
CYKL: 2016Z

ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO I ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE I

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena składu chemicznego pasz i strawności składników pokarmowych, obliczenie wartości energetycznej i białkowej pasz dla różnych gatunków zwierząt. Ocena jakości konserwowanych pasz objętościowych i pasz treściwych. Ustalanie receptur mieszanek pasz treściwych przy użyciu techniki komputerowej. Bilansowanie i ocena dawek pokarmowych dla bydła i trzody chlewnej.

WYKŁADY:

Ocena składu chemicznego pasz. Wartość pokarmowa pasz dla różnych gatunków zwierząt. Metody konserwowania i przechowywania. Sposoby podwyższania wartości odżywczej pasz. Ocena jakości i przydatności pasz w żywieniu zwierząt. Specyfika żywienia poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Bilansowanie i ocena stosowanych dawek pokarmowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu składu chemicznego, strawności i wartości pokarmowej pasz oraz specyfiki żywienia przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych. Umiejętność przeprowadzania oceny jakości i szacowania wartości energetycznej pasz, ocena efektywnego stosowania pasz w żywieniu z uwzględnieniem jakości uzyskiwanych produktów zwierzęcych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U01++, InzA_U02+, InzA_U05++, InzA_U06++, InzA_U07+++, InzA_U08+, InzA_W02+++, InzA_W05+++, R1A_K04++, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U03+, R1A_U06+++, R1A_W03++, R1A_W04+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04++, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U03+, K1A_U15+, K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_W10+++, K1A_W17+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość składu chemicznego i wartości pokarmowej i oceny jakości pasz.
W2 - Znajomość metod konserwowania i modyfikacji wartości odżywczej w trakcie przechowywania
W3 - Znajomość wymagań pokarmowych poszczególnych gatunków zwierząt.

Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać z norm żywienia zwierząt metodami tradycyjnymi i przy pomocy programów komputerowych
U2 - Posiada umiejętność przeprowadzenia oceny organoleptycznej jakości pasz
U3 - Umiejętność oceny prawidłowości żywienia

Kompetencje społeczne

K1 - Prezentuje postawę analityczną, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów
K2 - prezentuje postawę proekologiczną oraz przestrzegania dobrostanu zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa pod red. D. Jamroz. , 2001r., "Żywienie zwierząt i paszoznawstwo.", wyd. PWN, t.1,2,3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pod red. M. Dymnickiej i J.L. Sokoła, , 2001r., "Podstawy żywienia zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 2) Pod red. J. Chachułowej., 1996r., "Pasze", wyd. Fundacja. Rozwój SGGW Warszawa., 3) Praca zbiorowa pod red. S. Buraczewskiego i A. Ziolkowej. , 1992r., "Podstawy żywienia zwierząt i paszoznawstwo", wyd. Omnitech Press Warszawa, 4) Instytut Fizjologii i Żywienia. Zwierząt PAN, 2005r., "Normy żywienia drobiu", 5) Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt. Im. Jana Kielanowskiego., 1997r., "Normy żywienia koni", 6) Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt. Im. Jana Kielanowskiego., 1993r., "Normy żywienia świń", 7) Instytut Zootechniki, 1993r., "Normy żywienia bydła i owiec systemem tradycyjnym.", 8) Praca zbiorowa pod red. R. Jarrige'a. , 2009r., "Żywienie przeżuwaczy. Zalecane normy i tabele wartości pokarmowej pasz.", wyd. Omnitech Press, 9) Pod redakcją J. Mikołajczaka, 2006r., "Żywienie bydła", wyd. Wyd. Uczelniane ATR w Bydgoszczy, 10) Pod red. Wojciecha Zawadzkiego, 2008r.,

Przedmiot/moduł:

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne (W3, U1, U3, K2) Ćwiczenia laboratoryjne - analiza chemiczna i instrumentalna, ocena sensoryczna, (U2, K1), Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny (W1, W2, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnych (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2) (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biochemia ogólna z elementami chemii organicznej, Fizjologia z elementami anatomii zwierząt, Mikrobiologia

Wymagania wstępne:

wiedza z chemii organicznej, budowy fizjologii przewodu pokarmowego, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym oraz pakietem Office

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:6
CYKL: 2016Z

ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO I **ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	76 godz.

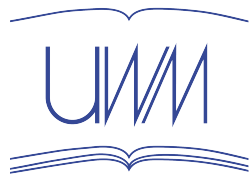
2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów - przygotowanie do ćwiczeń	86 godz.
	86 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 27 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,19 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2016L

CHEMIA ROLNA Z ELEMENTAMI GLEBOZNAWSTWA AGRICULTURAL CHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF SOIL SCIENCE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Oznaczanie składu granulometrycznego gleb. Oznaczanie kwasowości hydrolitycznej i odczynu gleb oraz obliczanie dawek nawozów wapniowych. Oznaczanie magnezu przyswajalnego w glebie. Jakościowa analiza nawozów wapniowych i magnezowych. Oznaczanie azotu ogólnego w roślinie. Jakościowa analiza nawozów azotowych. Oznaczanie przyswajalnego fosforu w glebie. Jakościowa analiza nawozów fosforowych i potasowych. Nawozy wieloskładnikowe, zasady mieszania nawozów. Mikronawozy. Zadanie kontrolne z jakościowej analizy nawozów mineralnych. Zastosowanie i przechowywanie nawozów naturalnych oraz oznaczanie azotu amonowego w oborniku. Obliczanie wymagań pokarmowych i potrzeb nawozowych roślin uprawnych w zmianowaniu. Ćwiczenia terenowe – wyjazd do Stacji Chemiczno-Rolniczej w Olsztynie. Zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

Geneza gleb. Czynniki i procesy glebotwórcze. Morfologia gleb (budowa profilu glebowego). Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Zasobność, żyzność i urodzajność gleb. Historia nawożenia. Prawa plonowania. Nawozy wapniowe, magnezowe, azotowe, fosforowe, potasowe, wieloskładnikowe i mikronawozy. Nawozy naturalne i organiczne. Podstawy żywienia roślin. Składniki mineralne (makro- i mikroelementy) niezbędne w żywieniu roślin i zwierząt. Nawożenie roślin a jakość pasz przeznaczonych dla zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gleboznawstwa, historii nawożenia, praw żywienia roślin, rodzajów nawozów oraz zasad ich stosowania i przechowywania. Zdobywanie praktycznej umiejętności interpretacji uzyskanych wyników analiz chemicznych gleb i roślin. Po ukończeniu przedmiotu student powinien zaplanować nawożenie w gospodarstwie z uwzględnieniem produkcji pasz.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U02+, InzA_U06+, InzA_U07+, InzA_W02++, R1A_K02++, R1A_K05+, R1A_K06++, R1A_K08+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03++, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_K10+, K1A_U05+, K1A_U13+, K1A_U19+, K1A_W09+, K1A_W18+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student wykazuje znajomość naturalnych czynników (procesy glebotwórcze i jakość gleb, rzeźba terenu, warunki wodne, lasy, zadrzewienia) wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną.
W2 - Ma wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych i praw żywienia roślin oraz rodzajów nawozów i technologii ich stosowania uwzględniając właściwości chemiczne gleby.
W3 - Zna metody oznaczania składników pokarmowych w glebie i roślinie.

Umiejętności

- U1 - Student posiada umiejętność interpretacji wyników analiz chemicznych gleb, roślin i nawozów.
U2 - Potrafi rozpoznawać, klasyfikować i stosować nawozy w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb
U3 - Potrafi produkować pełnowartościową paszę dla zwierząt.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student wykazuje odpowiedzialność racjonalnego i ekonomicznie uzasadnionego nawożenia roślin.
K2 - Ma świadomość konieczności przestrzegania przepisów w zakresie stosowania i przechowywania nawozów, uwzględniając ich oddziaływanie na zdrowie i funkcjonowanie ludzi i zwierząt.
K3 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Chodań J., Zawartka L., Grzesiuk W., Czapla J., Koc. 1995. Chemia rolna z elementami gleboznawstwa. Przewodnik do ćwiczeń dla studentów Wydziału Zootechnicznego. ART Olsztyn ss.133. 2. Fotyma M., Mercik S. 1995. Chemia rolna. PWN Warszawa ss. 356. 3. Mercik S., 2004. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. SGGW Warszawa ss. 287. 4. Zawadzki S. 2002. Podstawy gleboznawstwa. PWRiL Warszawa ss. 180.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Czuba R. 1996. Nawożenie mineralne roślin uprawnych. Police ss. 413. 2. Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych. 1 Podstawy nawożenia. PWRiL Warszawa ss. 428. 3. Grzebisz W. 2009. Nawożenie roślin uprawnych 2. Nawozy i systemy nawożenia. PWRiL Warszawa ss. 376. 4. Filippek T. 2006. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i analityczne. AR Lublin ss. 282. 5. Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. PWRiL Warszawa ss. 560.

Przedmiot/moduł:

Chemia rolna z elementami gleboznawstwa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W3) : ćwiczenia laboratoryjne - analiza chemiczna i instrumentalna, rozwiązywanie zadań , Wykład(K1, K2, U2, U3, W1, W2) : wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - sprawdziany pisemne z teoretycznego przygotowania do ćwiczeń(K1, K2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - zadanie kontrolne z rozpoznawania i klasyfikowania nawozów mineralnych(U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - pisemne lub ustne sprawozdania ze zrealizowanych ćwiczeń laboratoryjnych(U1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy samodzielnej i w parach w trakcie realizacji ćwiczeń laboratoryjnych(K3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne - pytania otwarte (K1, K2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

chemia, botanika

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowego sprzętu i materiałów laboratoryjnych, umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym, podstawy chemii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Rolnej i Ochrony Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Anna Nogalska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3
CYKL: 2016L

CHEMIA ROLNA Z ELEMENTAMI GLEBOZNAWSTWA **AGRICULTURAL CHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF SOIL SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- sporządzanie sprawozdań z ćwiczeń	5 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



01002-1-B
ECTS: 4
CYKL: 2016L

CHÓW I HODOWLA KONI HORSE KEEPING AND BREEDING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Bezpieczeństwo koni i ludzi. Pomieszczenia stajenne, urządzenia przystajenne i pomocnicze. Dokumentacja hodowlana i zasady jej prowadzenia. Pielęgnacja codzienna i okresowa koni. Identyfikacja koni. Umaszczenie koni (maści i odmiany). Podstawowe pomiary biometryczne. Rozpoznawanie wieku po zębach. Żywienie koni. Zasady pojenia koni. Użytkowanie wierzchow koni. Budowa rzędu jeździeckiego. Użytkowanie zaprzęgowe koni. Podstawy podkownictwa. Praktyczna ocena pokroju i ruchu koni (ocena bonitacyjna). Sport jeździecki.

WYKŁADY:

Pochodzenie koni. Aktualna sytuacja w hodowli koni w Polsce. Organizacja hodowli koni. Akty prawne. Rola i znaczenie gospodarcze koni. Cechy koni warunkujące ich przydatność użytkową. Kierunki wykorzystania koni. Charakterystyka typów użytkowych koni. Rasy koni objęte nadzorem hodowlanym i programami ochrony zasobów genetycznych. Charakterystyczne cechy fenotypowe i interier. Elementy programów hodowlanych koni. Budowa koni, ocena eksterieru. Chody koni (naturalne i sztuczne). Praca hodowlana: selekcja i dobór. Rozród koni. Wychów źrebiąt i młodzieży. Systemy utrzymania koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest poznanie konia jako gatunku, jego obecnego znaczenia gospodarczego i cech warunkujących przydatność użytkową na tle innych zwierząt gospodarskich. Ponadto ogólna znajomość chowu i hodowli koni oraz głównych form ich użytkowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U03+, InzA_U05++, InzA_W02+, InzA_W05++, R1A_K01+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U02+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W05+++
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U02+, K1A_U16+, K1A_U21+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W25+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – rozpoznaje i opisuje rasy reprezentujące dane typy koni dla których w Polsce prowadzone są księgi stadne oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą technologii ich odchowu i użytkowania, jak również ich pielęgnacji (K_W15)

W2 - W02 – objaśnia podstawowe zasady żywienia i pojenia koni (K_W17)

W3 - W03 – zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej koni oraz metody selekcji i doboru ze znajomością podstawowych zagadnień dotyczących rozrodu, jak również identyfikacji koni (K_W25)

Umiejętności

U1 - U01 – potrafi wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania koni (K_U16)

U2 - U02 – wyszukuje wady i zalety związane z przydatnością konia do hodowli oraz danego kierunku użytkowania (K_U21)

U3 - U03 – prezentuje własne stanowisko i poglądy na temat znaczenia gospodarczego koni (K_U02)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 – ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się przepisów związanych z ochroną zwierząt (K_K01)

K2 - K02 – dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą koni oraz ich użytkowaniem (K_K04)

K3 - K03 – postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni oraz jest wrażliwy na ich dobrostan (K_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chachula J., Chrzanowski Sz., Oleksiak A. 1991. Chów, hodowla i użytkowanie koni. Tom 1 i 2. Wyd. SGGW, Warszawa, 2) Fedorski J. 2003. Poradnik dla hodowców i miłośników koni. PWRiL, Poznań, 3) Janiszewska J., Cieśla A. 2008. Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii. Wyd. Naukowe AR Szczecin, 4) Kaproń M. 1999. Metody doskonalenia koni. Wyd. AR, Lublin, 5) Meyer H., Coenen M. 2009. Żywienie koni. PWRiL, Warszawa, 6) Pirkelmann H., Ahlswede L., Zeitler-Feicht M. 2010. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa, 7) Stachurska A. 2002. Identyfikacja koni. Wyd. AR Lublin, 8) Zwoliński J. 1983.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A. 2004. Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. PWRiL, Warszawa, 2) Pruchniewicz W. 2003. Akademia jeździecka. Wyd. Chaber P R, Warszawa, 3) Pruski W. 1960. Hodowla koni. Tom 1. PWRiL, Warszawa, 4) Pruski W., Grabowski J., Schuch S. 1963. Hodowla koni. Tom 2. PWRiL, Warszawa, 5) Sasimowski E., Budzyński M. 1987. Żywienie koni. PWRiL, Warszawa,

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-1-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W2, W3) : ćwiczenia (audytorjne, laboratoryjne, praktyczne), Wykład(W1, W2, W3) : Wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, K3, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(U1, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-1-B
ECTS:4
CYKL: 2016L

CHÓW I HODOWLA KONI **HORSE KEEPING AND BREEDING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	63 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do egzaminu	9 godz.
- - przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112 h : 28 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,25 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,75 punktów ECTS,



01702-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2016L

CHÓW I HODOWLA ZWIERZĄT FUTERKOWYCH FUR-BEARING ANIMAL BREEDING AND FARMING

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zawierają charakterystykę biologiczną hodowanych gatunków zwierząt futerkowych. Przekazują wiadomości dotyczące pomieszczeń, warunków utrzymania, żywienia, rozrodu, ogólnej wiedzy z zakresu genetyki oraz użytkowania i profilaktyki zdrowotnej mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują pochodzenie, podział i systematykę zoologiczną ważniejszych gatunków zwierząt futerkowych. Przedstawiają ich znaczenie historyczne i obecne. Zawierają zagadnienia dotyczące okrywy włosowej zwierząt futerkowych i jej cech oraz czynników wpływających na jej jakość. Przybliżają również zasady oceny skór futrzarskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych gatunków zwierząt futerkowych mięsożernych i roślinożernych, z zakresu ich biologii, genetyki, żywienia, utrzymania, doskonalenia i rozrodu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01++, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+++, InzA_U06+++, InzA_U07++, InzA_U08+, InzA_W02++, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U06+++, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W04++, R1A_W05+++, R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U15+, K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W16+, K1A_W17+, K1A_W20+, K1A_W23+, K1A_W24+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Rozpoznaje podstawowe gatunki zwierząt futerkowych, poznaje technologie odchowu i użytkowania (K1A_W16).
- W2 - Zna zasady i systemy żywienia (K1A_W17).
- W3 - Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia umaszczenia (K1A_W20).
- W4 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu (K1A_W23).
- W5 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej (K1A_W24).
- W6 - Definiuje metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej (K1A_W25).

Umiejętności

- U1 - Układa dawki pokarmowe dla zwierząt futerkowych (K1A_U15).
- U2 - Wskazuje rozwiązania zmierzające do zwiększenia efektywności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A_U16).
- U3 - Ocenia podstawowe parametry jakości skór zwierząt futerkowych (K1A_U19).
- U4 - Projektuje systemy, procesy, technologie chowu zwierząt futerkowych oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności produkcji i dobrostanu zwierząt futerkowych (K1A_U21).

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1A_K04).
- K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu zwierząt futerkowych (K1A_K05).
- K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Cholewa R., 2000r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Poznań, 2) Kuźniewicz J., Filistowicz A., 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 3) Jarosz S., 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Gliński Z., Kostro K., 2002r., "Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób", wyd. PWN, Warszawa, 5) Barabasz B., Bielański P., Gugolek A., Kowalska D., Świątkiewicz S., Zoń A., 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ. PAN Jabłonna.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

- 1) Cholewa R., Frindt A., Scheuring W., Szeleszczuk O., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 2) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 3) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Cholewa R., 1988r., "Chów i hodowla lisów", wyd. PWRiL, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla zwierząt futerkowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny. Ćwiczenia laboratoryjne - ocena skór zwierząt futerkowych. Ćwiczenia praktyczne - układanie dawek pokarmowych. Ćwiczenia projektowe - projektowanie ferm i pomieszczeń dla zwierząt., Wykład(W1, W6) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja studenta z dyskusją.(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Trzy testy z pytaniami zamkniętymi. (K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie skór zwierząt futerkowych (U3, W1, W6) ;ĆWICZENIA: Projekt - Przygotowanie projektu fermi przez studenta. (K1, U4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Trzy testy z pytaniami zamkniętymi. (K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone przez 2 nauczycieli akademickich.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2016L

CHÓW I HODOWLA ZWIERZĄT FUTERKOWYCH **FUR-BEARING ANIMAL BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	61 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów.	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń.	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej i projektu.	10 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,35 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



01002-10-A

ECTS: 3

CYKL: 2016L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza zasobów przedsiębiorstwa – analiza środków produkcji, zasobów ludzkich, finansowych. Rachunek kosztów. Planowanie i sporządzanie planów. Analiza podstawowych elementów marketingu mix: produkt, cena, reklama i promocja oraz dystrybucja.

WYKŁADY:

Charakterystyka otoczenia przedsiębiorstwa oraz relacje przedsiębiorstwo – otoczenie. Zasoby przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Pojęcie kosztów, produkcji, dochodu – ich charakterystyka, kategorie. Elementy marketingu mix i ich znaczenie w gospodarce konkurencyjnej oraz prowadzeniu działalności gospodarczej. Rola i znaczenie planowania – biznesplan i plan marketingowy. Rynki hurtowe i giełdy towarowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami ekonomiki przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Przekazanie podstawowych informacji z zakresu marketingu. Zachęcenie do bieżącego wzbogacania wiedzy ekonomicznej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U03+, InzA_U04++, InzA_W03+++,
InzA_W04+, R1A_K01+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W02+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U10+, K1A_U12+, K1A_W05+++, K1A_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student szczegółowo zna otoczenie przedsiębiorstwa.
W2 - Zna podstawowe pojęcia z zakresu organizacji gospodarstwa rolniczego.
W3 - Definiuje i charakteryzuje kategorie kosztów, produkcji i dochodów.
W4 - Wymienia i opisuje elementy marketingu mix.

Umiejętności

U1 - Student analizuje działalność przedsiębiorstwa/gospodarstwa rolniczego ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji.
U2 - Opracowuje podstawowe założenia planu marketingowego.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb na rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dębski S., Dębski D. , 1999r., "Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa", wyd. WSiP, Warszawa, t.2, 2)
Kisiel R. , 1999r., "Ekonomika produkcji rolniczej", wyd. Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 3) Klepacki B. , 1998r.,
"Ekonomika i organizacja rolnictwa", wyd. WSiP, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lichtarski J. , 1999r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie", wyd. Wydawnictwo AE, Wrocław, 2) Smoleński S. , 1997r., "Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem", wyd. TNOiK, Bydgoszcz.

Przedmiot/moduł:

Ekonomika i podstawy marketingu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 01002-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2, W3, W4) :
Ćwiczenia audytoryjne - analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań., Wykład(K1, W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny / wykład konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zagadnienia dotyczące otoczenia przedsiębiorstwa i gospodarstwa. Podstawowe zagadnienia marketingowe. Rozwiązywanie zadań dotyczących rachunku kosztów jednostkowych, kategorii produkcji i dochodów.(U1, W1, W2, W3, W4);WYKŁAD: Prezentacja - Przygotowanie planu marketingowego w formie prezentacji multimedialnej - każdy student przygotowuje pracę indywidualnie i dostarcza ją w wyznaczonym terminie w wersji elektronicznej na oddzielnym, opisanym nośniku (np. płyta CD).(K1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

ekonomia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Polityki Społecznej i Ubezpieczeń,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Joanna Bak,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:3
CYKL: 2016L

EKONOMIKA I PODSTAWY MARKETINGU **ECONOMICS AND FUNDAMENTALS OF MARKETING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- zebranie informacji i opracowanie planu marketingowego wybranego przedsiębiorstwa	26,5 godz.
	56,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,76 punktów ECTS,



01002-10-A
ECTS: 5
CYKL: 2016L

FIZJOLOGIA ZWIERZĄT
ANIMAL PHYSIOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Oznaczanie wybranych wskaźników hematologicznych i immunologicznych krwi różnych gatunków . Oznaczanie grup krwi. Badanie wpływu różnych czynników na parametry skurczów serca. Pomiar ciśnienia hydrostatycznego krwi i tętna w normie i po zmęczeniu. Badanie odruchów rdzeniowych. Badanie funkcjonowania wybranych zmysłów. Badanie in vitro trawienia węglowodanów, białek i tłuszczów. Poznanie specyfiki trawienia u przeżuwaczy. Badanie ruchliwości plemników buhaja pod wpływem różnych czynników. Oznaczanie fazy cyklu rujowego na przykładzie świni. Test ciążyowy. Oznaczanie zawartości wybranych składników mleka. Oznaczanie wybranych składników biochemicznych krwi i moczu.

WYKŁADY:

Informacje o przedmiocie i zaliczeniach. Główne prawa fizjologiczne związane z regulacją funkcjonowania organizmu. Homeostaza organizmów zwierząt hodowlanych. Skład i fizjologiczna rola krwi. Odporność organizmu i jej zaburzenia. regulacja pracy serca , rola i funkcjonowanie sieci naczyń krwionośnych i chłonnych. regulacja oddychania i transport gazów oddechowych. Główne mechanizmy funkcjonowania układu nerwowego i hormonalnego. Odruchy i reakcje nerwowe u zwierząt. Specyfika trawienia u różnych gatunków zwierząt hodowlanych. Regulacja rozrodu samic i samców. Zapłodnienie, ciąża, poród. Biosynteza składników mleka i regulacja laktacji. Wybrane metody biotechnologiczne stosowane w rozrodcie zwierząt. Środowisko termiczne a organizm zwierząt. środowisko a zwierzę, niechciane skutki zwiększonej produktywności zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie procesów fizjologicznych i ich regulacji oraz powiązań umożliwiających homeostazę w organizmie zwierząt hodowlanych. Poznanie głównych parametrów fizjologicznych jako wskaźników zdrowia zwierząt. Umiejętność stosowania różnych metod w badaniach procesów fizjologicznych i interpretacji wyników. Postrzeganie powiązań między regulacjami fizjologicznymi i dobrostanem zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K05++, R1A_K06++, R1A_U04+, R1A_U05+++, R1A_W01+, R1A_W04++
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_U04+, K1A_U06++, K1A_U07+, K1A_W04+, K1A_W19+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - definiuje procesy fizjologiczne w organizmie zwierząt
W2 - opisuje funkcjonowanie organizmu zwierząt na poziomie ogólnym, narządowym, tkankowym i komórkowym
W3 - charakteryzuje prawidłowe i nieprawidłowe wskaźniki fizjologiczne
W4 - tłumaczy związki między funkcjonowaniem zwierząt a środowiskiem ich życia

Umiejętności
U1 - Analizuje procesy fizjologiczne
U2 - dostrzega znaczenie regulacji fizjologicznych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
U3 - rozpoznaje prawidłowe i nieprawidłowe parametry fizjologiczne
U4 - wykonuje proste doświadczenia fizjologiczne

Kompetencje społeczne
K1 - wykazuje odpowiedzialną postawę w odniesieniu do świata ożywionego
K2 - jest otwarty na pracę w zespole
K3 - zorientowany na poszerzanie wiedzy
K4 - postępuje zgodnie z zasadami etyki
K5 - przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium

LITERATURA PODSTAWOWA

1. L. Dusza (red.) 2013r. "Fizjologia zwierząt z elementami anatomii", wyd. UWM Olsztyn. 2. T. Krzymowski, J. Przała (red.) 2015r. "Fizjologia zwierząt. wyd. PWRiL W-wa. 3. J. Przała (red.) 1999r. "Fizjologia zwierząt. Ćwiczenia, demonstracje i metody". wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. B. Sadowski 2001r. "Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt" wyd. PWN, 2) L. Zwierzchowski 1997 (red.) "Biotechnologia zwierząt" PWN W-wa.

Przedmiot/moduł:	Fizjologia zwierząt
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	01002-10-A
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	2 / 4
Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Ćwiczenia: 30, Wykład: 30
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia laboratoryjne: obserwacje oraz wykonywanie prostych doświadczeń fizjologicznych in vitro i z użyciem zwierząt laboratoryjnych. Analiza uzyskanych wyników., Wykład(K1, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Pisemne sprawozdanie z wykonanych doświadczeń: zastosowane metody, otrzymane wyniki i ich interpretacja(null) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Cztery pisemne kolokwia: odpowiedzi na wybrane pytania z zakresu fizjologii zwierząt po zakończonych ćwiczeniach lab. z danego działu fizjologii. Sprawozdania z ćwiczeń lab., obejmujące stosowane metody i opis uzyskanych wyników. (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Opis czterech różnych zagadnień fizjologicznych; wiedza z wykładów, ćwiczeń lab. oraz zalecanych rozdziałach w podręcznikach(K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)
Liczba pkt. ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	anatomia, biochemia
Wymagania wstępne:	bez wskazań
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Fizjologii Zwierząt,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	prof. dr hab. Genowefa Kotwica, prof.zw.
Osoby prowadzące przedmiot:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:5
CYKL: 2016L

FIZJOLOGIA ZWIERZĄT **ANIMAL PHYSIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych przygotowanie do kolokwium przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych przygotowanie do egzaminu pisemnego	85 godz.
	85 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 149 h : 30 h/ECTS = 4,97 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,87 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

JĘZYK OBCY IV

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla poziomu biegłości B2, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla poziomu B2, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U10+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U25+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.
K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Funk, Kuhn, Demme, Winzer 2007r., "studio d", wyd. Cornelsen.
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Język obcy IV

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

JĘZYK OBCY IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP

14302-1-O

ECTS: 1

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie i znaczenie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Uwarunkowania wyboru formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej. Uruchamianie działalności gospodarczej – procedura rejestracji. Formy prowadzenia uproszczonej księgowości. Obowiązki odnośnie ubezpieczeń społecznych. Pojęcie przedsiębiorcy, mikro-małego i średniego przedsiębiorcy. Bariery rozwoju przedsiębiorczości. Infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest kształcenie postaw przedsiębiorczych oraz zapoznanie studentów z zasadami organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Wskazanie możliwości praktycznego zastosowania wzorców, strategii i sposobów do naśladowania w warunkach wolnej gospodarki rynkowej i wykształcenie umiejętności realnej oceny sytuacji niosącej ze sobą ryzyko oraz zdolności do jej zmiany na swoją korzyść.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, R1A_K01+, R1A_U02+, R1A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U02+, K1A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - K1A_W05 - Zootechnika - zna podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro oraz makroekonomicznej, a także zasady funkcjonowania rynków i kształtowania się równowagi makroekonomicznej R1A_W02 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów

Umiejętności

U1 - K1A_U02 - Zootechnika - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów R1A_U02 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - K1A_K01 - Zootechnika - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie R1A_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie InzA_K02 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Markowski W., 2011r., "ABC small bussines'u", wyd. Marcus s.c., s.486, 2) Młodzikowska D., Lundén B., 2010r., "Jednoosobowa firma.", wyd. BL Info Polska Sp. z o.o, s.372, 3) Piecuch T., 2010r., "Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne", wyd. C.H. Beck, s.176.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Moczydłowska J., Pacewicz I., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, s.104, 2) Cieślak J., 2006r., "Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes", wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, s.443, 3) Targalski J., Francik A., 2009r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka", wyd. Wyd. II, rozszerzone, C.H. Beck, s.340.

Przedmiot/moduł:

Podstawy przedsiębiorczości

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14302-1-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Zaliczenie na ocenę zaliczenie pisemne(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Współczesne tendencje w zarządzaniu

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Organizacji i Zarządzania,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Piotr Szamrowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Piotr Szamrowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14302-1-O
ECTS:1
CYKL: 2016L

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI **FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów i zaliczenia końcowego z przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 3,5
CYKL: 2016L

PSZCZELARSTWO APICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia pszczelarstwa. Ogólne zasady zakładania pasiek. Zasady zachowania się i pracy w pasiece. Budowa morfologiczna i anatomiczna pszczoły. Biologia rodziny pszczoły. Profilaktyka zoohigieniczna w pasiece oraz choroby pszczoły dorosłej. Choroby czerwiu pszczoły oraz szkodniki pszczoły i plastrów. Systemy uli, budowa i ich wyposażenie. Rodzaje pożytków pszczelich. Wiosenne prace pasieczne. Podstawowe metody zwalczania nastroju rojowego. Główny przegląd jesienny i przygotowanie rodzin do zimy.

WYKŁADY:

Historia pszczelarstwa. Pszczelarstwo w starożytności i nowożytności. Organizacja pszczelarstwa w świecie. Polskie organizacje pszczelarstwa. Organizacja hodowli pszczoły w Polsce. Gatunki rodzaju *Apis*. Znaczenie pszczoły miodnej i innych pszczołowych jako zapylaczy roślin uprawnych. Produkcja miodu i innych produktów pszczelich w Polsce i w świecie. Nowoczesna gospodarka pasieczna jako podstawa opłacalnego pszczelarstwa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i funkcji poszczególnych kast w rodzinie pszczoły. Nabycie wiedzy na temat biologii rodziny pszczoły. Poznanie związków istniejących pomiędzy postaciami pszczoły oraz ich znaczenia i wykorzystania w hodowli i produkcji pasiecznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U01+, InzA_U02++, InzA_U03++, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_U07+++, InzA_W01+, InzA_W02+++, InzA_W05++, R1A_K01+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U06++, R1A_U07+, R1A_U03++, R1A_W04+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K04+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U05+, K1A_U14+, K1A_U18+, K1A_U21+, K1A_W11+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W19+, K1A_W22+, K1A_W23+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Charakteryzuje podstawowe rośliny uprawne i roślinność użytków zielonych w aspekcie ich przydatności w gospodarce pasiecznej
- W2 - Rozpoznaje i opisuje gatunki i rasy pszczoły będących przedmiotem chowu i hodowli oraz technologie użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania.
- W3 - Zna zasady i systemy żywienia pszczoły
- W4 - Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych pszczoły oraz związki między funkcjonowaniem rodzin pszczelich a środowiskiem ich życia
- W5 - Zna budowę i zastosowanie podstawowych maszyn, urządzeń oraz obiektów technologicznych wykorzystywanych w gospodarce pasiecznej
- W6 - Wykazuje znajomość biologicznych podstaw regulacji oraz metod stymulacji funkcji rozrodczych pszczoły
- W7 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu pszczoły

Umiejętności

- U1 - Korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
- U4 - Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w gospodarce pasiecznej
- U5 - Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako element profilaktyki zootechnicznej
- U6 - Wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z gospodarką pasieczną, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji oraz dobrostan zwierząt, jakość produktów pasiecznych oraz środowisko

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem pszczoły
- K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy
- K4 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym

Przedmiot/moduł:

Pszczelarstwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Ćwiczenia audytoryjne, terenowe w pasiece Katedry, Wykład(K1, K2, K4, U1, U2, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : wykład informacyjny z prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści wykładów(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość zoologii na poziomie maturalnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Hodowla pszczół; pod red. Jerzego Wilde i Jarosława Prabuckiego, Wydawnictwo PWRiL, 2008, 2. Gospodarka pasieczna, Wanda Ostrowska, Wydawnictwo PWRiL, 1974 – lub wydania późniejsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. 2. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 3. Polubić pszczoły – J. Wilde, E. Gogolewska, Wyd. PWRiL, Poznań, 2006

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2016L

PSZCZELARSTWO **APICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	45 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,77 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,73 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

WYCHOWANIE FIZYCZNE

161-0-20-O

ECTS: 1

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności pro zdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, strukturą oraz piśmiennictwem z zakresu kultury fizycznej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć z elementami gier i zabaw zespołowych oraz sportów indywidualnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+, R1A_U05+, R1A_W02+, R1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_U06+, K1A_W08+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym.

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - Student współdziała z innymi uczestnikami zajęć, ma umiejętności szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialności za wykonywanie wyznaczonych zadań.

K2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/ hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Podręczniki metodyczne z wychowania fizycznego, sportu i rekreacji.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przepisy wybranych dyscyplin sportowych.

Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 161-0-20-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia praktyczne.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z wybranej dyscypliny sportowej.(K1, K2, U1, W1) ;WYCHOWANIE FIZYCZNE: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy pisemnej z wybranych zagadnień wychowania fizycznego, rekreacji lub sportu.(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

161-0-20-O
ECTS:1
CYKL: 2016L

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samokształcenie	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,00 punktów ECTS,



01702-10-B
ECTS: 4
CYKL: 2016L

ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO II ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE II

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena składu chemicznego pasz i strawności składników pokarmowych, obliczenie wartości energetycznej i białkowej pasz dla różnych gatunków zwierząt. Ocena jakości konserwowanych pasz objętościowych i pasz treściwych. Ustalanie receptur mieszanek pasz treściwych przy użyciu techniki komputerowej. Bilansowanie i ocena dawek pokarmowych dla bydła i trzody chlewnej.

WYKŁADY:

Ocena składu chemicznego pasz. Wartość pokarmowa pasz dla różnych gatunków zwierząt. Metody konserwowania i przechowywania. Sposoby podwyższania wartości odżywczej pasz. Ocena jakości i przydatności pasz w żywieniu zwierząt. Specyfika żywienia poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Bilansowanie i ocena stosowanych dawek pokarmowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu składu chemicznego, strawności i wartości pokarmowej pasz oraz specyfiki żywienia przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych. Umiejętność przeprowadzania oceny jakości i szacowania wartości energetycznej pasz, ocena efektywnego stosowania pasz w żywieniu z uwzględnieniem jakości uzyskiwanych produktów zwierzęcych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U01++, InzA_U02+, InzA_U05++, InzA_U06++, InzA_U07+++, InzA_U08+, InzA_W02+++, InzA_W05+++, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U03+, R1A_U06+++, R1A_W03+++, R1A_W04+++, R1A_W05+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U03+, K1A_U15+, K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_W10+++, K1A_W17+, K1A_W19+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - znajomość składu chemicznego i wartości pokarmowej i oceny jakości pasz. (K1_W10)
W2 - znajomość metod konserwowania i modyfikacji wartości odżywczej w trakcie przechowywania. (K1_W10)
W3 - znajomość wymagań pokarmowych poszczególnych gatunków zwierząt. (K1_W17, K1_W19)

Umiejętności

U1 - potrafi korzystać z norm żywienia zwierząt metodami tradycyjnymi i przy pomocy programów komputerowych. (K1_U01, K1_U03, K1_U15)
U2 - posiada umiejętność przeprowadzenia oceny organoleptycznej jakości pasz. (K1_U19)
U3 - umiejętność oceny prawidłowości żywienia. (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę analityczną, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów (K1_K04)
K2 - prezentuje postawę proekologiczną oraz przestrzegania dobrostanu zwierząt (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

Praca zbiorowa pod red. D. Jamroz, 2001r., "Żywienie zwierząt i paszoznawstwo", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa , t.I/II/III.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pod red. M. Dymnickiej i J.L. Sokoła, 2001r., "Podstawy żywienia zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 2) Pod red. J. Chachułowej, 1996r., "Pasze", wyd. Fundacja. Rozwój SGGW Warszawa, 3) Praca zbiorowa pod red. S. Buraczewskiego i A. Zioteckiej, 1992r., "Podstawy żywienia zwierząt i paszoznawstwo", wyd. Omnitech Press Warszawa, 4) Pod red. S. Smulikowskiej i A. Rutkowskiego, 2005r., "Normy żywienia drobiu", wyd. Omnitech Press, 5) Pod red. J. Chachułowej, 1997r., "Normy żywienia koni", wyd. Omnitech Press, 6) Pod red. J. Chachułowej, 1993r., "Normy żywienia bydła i owiec systemem tradycyjnym", wyd. IZ Kraków, 7) Praca zbiorowa pod red. R. Jarrige'a., 2009r., "Żywienie przeżuwaczy. Zalecane normy i tabele wartości pokarmowej pasz.", wyd. Omnitech Press, 8) Pod redakcją J. Mikołajczaka, 2006r., "Żywienie bydła", wyd. Wyd. Uczelniane ATR w Bydgoszczy, 9) Pod red. Wojciecha Zawadzkiego., 2008r., "Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt", wyd. Wyd. AR Wrocław,

Przedmiot/moduł:

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W3) :
Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia audytoryjne (W3, U1, U3, K2) Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne – analiza chemiczna i instrumentalna, ocena sensoryczna (U2, K1), Wykład(K1, K2, U3, W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną) - wykład konwersatoryjny (W1, W2, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnych (W1, W3, U2, U3, K1)(K1, U2, U3, W1, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - (ustrukturyzowane pytania) - wykład - egzamin pisemny (W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2)(K1, K2, U1, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biochemia ogólna z elementami chemii organicznej, Fizjologia z elementami anatomii zwierząt, Mikrobiologia

Wymagania wstępne:

wiedza z chemii organicznej, budowy fizjologii przewodu pokarmowego , umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym oraz pakietem Office

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:4
CYKL: 2016L

ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO II **ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do cwiczeń - przygotowanie do egzaminu - przygotowanie do kolokwium	60 godz.
	60 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 108 h : 27 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,78 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,22 punktów ECTS,



01702-10-C
ECTS: 3
CYKL: 2017Z

ANATOMIA I FIZJOLOGIA KONI HORSE ANATOMY AND PHYSIOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podział topograficzny ciała zwierzęcia. Budowa i topografia głowy, szyi, grzbietu oraz kończyn konia. Anatomiczne predyspozycje do schorzeń układu ruchu, oddechowego, pokarmowego oraz krążenia. Topografia narządów układu oddechowego, krążenia, elementów układu chłonnego oraz układu pokarmowego konia.

WYKŁADY:

Specyfika budowy szkieletu i kości konia. Połączenia kości: więzadło karkowe, stawy kończyny piersiowej i miednicznej. Mięśnie kręgosłupa, powłok brzusznych., kończyny przedniej i tylnej oraz aparat ustaleniowy obu kończyn. Budowa kopyta i wybrane zagadnienia ortopedyczne dotyczące pielęgnacji oraz stanów chorobowych. Anatomia i fizjologia układów pokarmowego, krążenia i oddechowego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie specyfiki anatomii i fizjologii oraz spójnego funkcjonowania układu ruchu i wpływających na niego układów: krążenia i oddechowego oraz pokarmowego. Poznanie podstawowych parametrów fizjologicznych obrazujących funkcjonowanie organizmu oraz najczęstszych schorzeń dotyczące w/w układów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U05++, R1A_U06+, R1A_W04++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_U18+, K1A_W19++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiadomości z zakresu prawidłowej anatomii i fizjologii wybranych układów: układu ruchu, pokarmowego, oddechowego i krążenia
W2 - zna topografię ciała zwierzęcia i prawidłowe położenie narządów wewnętrznych oraz znaczenie poszczególnych okolic ciała i narządów zwierząt w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu zwierzęcia (

Umiejętności

U1 - potrafi ocenić wiek zwierzęcia, określić położenie narządów w odniesieniu do kośćca, ocenić postawę zwierzęcia i wskazać ewentualne konsekwencje wynikające z nieprawidłowej budowy i niewłaściwego użytkowania zwierzęcia
U2 - potrafi scharakteryzować i zbadać (niektóre) parametry fizjologiczne opisujące działanie poszczególnych układów (temperatura, tętno, liczba oddechów)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wagi i znaczenia znajomości zagadnień z zakresu anatomii i prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu, układu krążenia i oddechowego oraz układu pokarmowego dla fizjoterapeuty oraz dla dalszego studiowania zagadnień z zakresu rehabilitacji koni
K2 - Dyskutuje o możliwych schorzeniach dotyczących określonych okolic i narządów, zachowuje otwartość na opinie i poglądy innych uczestników dyskusji, wykazuje kreatywność w trakcie dyskusji, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych oraz zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1.) Krysiak K. 1998, Anatomia zwierząt domowych, PWN t. I, II. 2.) Flood P.F. 2008 Atlas anatomii klinicznej konia, Elsevier Urban & Partner. 3.) König H.E. 2006, Anatomia zwierząt domowych, Galaktyka. 4.) Sikora J., 2004 Choroby układu oddechowego koni, wyd. SI-MA WLW. 5.) Popesko P. 1989, Atlas anatomii topograficznej, PWRiL 6.) Milart Z. 1994, Anatomia topograficzna zwierząt domowych, PWRiL,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.) Back W., Clayton H.M. 2000 Equine locomotion, Elsevier. 2.) Pilliner S., Elmhurst S., Davies Z., 2002 The horse in motion, Blackwell Science 3.) Henson F. M. D. 2009 Equine back pathology, Willey Blackwell. 4.) Bromiley M., 2009 Urazy u koni ich leczenie i rehabilitacja, SI-MA WLW. 5.) McGowan C.M., Goff L., Stubbs N. Animal phisiotherapy assessment, Blackwell. 6.) Dietz O., Huskamp B., Praktyka kliniczna: konie. Galaktyka.

Przedmiot/moduł:

Anatomia i fizjologia koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia praktyczne zajęcia z użyciem zwierząt żywych, zwłok zwierzęcych i preparatów anatomicznych., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium składające się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Aby uzyskać ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 60% pytań.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium składające się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Aby uzyskać ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 60% pytań.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia zwierząt.

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Anatomii Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. wet. Jerzy Kaleczyc, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia powinny być prowadzone w małych grupach nieprzekraczających 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-C
ECTS:3
CYKL: 2017Z

ANATOMIA I FIZJOLOGIA KONI **HORSE ANATOMY AND PHYSIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	27 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	47 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,81 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**BIOMETEOROLOGIA Z ELEMENTAMI KLIMATOLOGII
BIOMETEOROLOGY WITH ELEMENTS OF CLIMATOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Biorytmika ustroju. Wpływ wybranych czynników meteorologicznych na organizmy żywe. Prognozowanie stanów pogody. Zespół neurotropowy – klasyfikacja stanów pogody. Meteoropatia - wpływ pogody na organizmy ludzi i zwierząt. Aklimatyzacja, aklimacja i adaptacja. Ocena czynników klimatycznych (zajęcia terenowe).

WYKŁADY:

Wprowadzenie w problematykę biometeorologiczną i klimatologiczną. Podstawowe elementy bioklimatologii ekologicznej. Ziemia jako środowisko życia. Metody stosowane w badaniach biometeorologicznych i bioklimatycznych. Zjawiska optyczne i akustyczne w atmosferze. Mgły, zachmurzenie i rodzaje chmur. Opady i osady atmosferyczne i warunki ich występowania. Masy powietrza i ich klasyfikacja. Fronty atmosferyczne. Układy baryczne. Klimaty Świata, Europy i Polski. Topo- i mikroklimaty w zróżnicowanych warunkach środowiska. Boddże klimatyczne i ich znaczenie dla organizmów żywych. Biotermiczno - meteorologiczna klasyfikacja pogody. Warunki bioklimatyczne Polski. Wpływ czynników antropogenicznych na ludzi i zwierzęta.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania zjawisk atmosferycznych na organizmy ludzi i zwierząt. Nabycie umiejętności obserwacji otaczającej człowieka atmosfery i odpowiedniego posługiwania się wynikami tych obserwacji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, InzA_W02+,
R1A_K01+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U02+,
R1A_U05+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U11+,
K1A_W19+, K1A_W24+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę z zakresu biometeorologii i klimatologii oraz zna czynniki warunkujące życie na Ziemi.
W2 - Ma wiedzę na temat wpływu środowiska atmosferycznego na organizm ludzi i zwierząt.

Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu.
U2 - Umie zaprezentować swoje stanowisko z wykorzystaniem różnych form przekazu.
U3 - Potrafi ocenić wpływ czynników klimatycznych na funkcjonowanie organizmu ludzi i zwierząt.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu dostosowania się do potrzeb rynku pracy.
K2 - Dostrzega konieczność ochrony klimatu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Roman A., 2011r., "Podstawy biometeorologii.", wyd. UWP, Warszawa, 2) Kożuchowski K., 2012r., "Klimat polski. Nowe spojrzenie.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Kaiser M., 2006r., "Jak pogoda wpływa na zdrowie.", wyd. Bauer-Weltbild Media (KDC), Warszawa, 4) Wojtusik R.J. (pod red.), 1996r., "Biometeorologia a organizm ludzi i zwierząt.", wyd. PWN, Warszawa – Kraków, 5) Häckel H., 2009r., "Pogoda i klimat.", wyd. Multico, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kossowska – Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz – Lembowicz M., 2000r., "Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania.", wyd. PWN, Warszawa – Łódź.

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia z elementami klimatologii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna oraz filmy z zakresu biometeorologii i klimatologii. Ćwiczenia terenowe - obserwacja zjawisk pogodowych i zapoznanie z metodami pomiarowymi stosowanymi w meteorologii. , Wykład(K1, K2, U3, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Zaliczenie ustne w dwu terminach - podczas zajęć terenowych (1) oraz na koniec cyklu dydaktycznego (2). Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych. (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Zaliczenie ustne obejmujące zagadnienia poruszane na wykładach.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA Z ELEMENTAMI KLIMATOLOGII **BIOMETEOROLOGY WITH ELEMENTS OF CLIMATOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium ustnego	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B
ECTS: 3
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA BYDŁA I CATTLE BREEDING AND RAISING I

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Znakowanie i identyfikacja. Techniki normowania pasz w żywieniu poszczególnych grup bydła. Technika i higiena pozyskiwania mleka. Ocena jakości mleka.

WYKŁADY:

Gospodarcze znaczenie chowu bydła. Typy użytkowe i rasy. Perspektywy i kierunki rozwoju chowu bydła w Polsce i na świecie. Użytkowanie mleczne i mięsne bydła.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej użytkowania bydła. Wykazanie związków między wartością hodowlaną, czynnikami środowiskowymi a poziomem produktywności bydła. Nabycie umiejętności kierowania stadem bydła. Aktywizacja studentów w samodzielnym zdobywaniu wiedzy z dostępnych źródeł z zakresu użytkowania bydła.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K04+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_U15+, K1A_W15+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - rozpoznaje i charakteryzuje typy użytkowe i rasy bydła (K1_W15)
W2 - zna technologie stosowane w produkcji bydlęcej (K1_W17, K1_W23)

Umiejętności

U1 - wskazuje rozwiązania mające na celu zwiększenie efektywności chowu oraz poprawę jakości pozyskiwanych surowców (K1_U15, K1_U16, K1_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę proekologiczną, odpowiedzialność za warunki bytowania zwierząt i ochronę środowiska (K1_K04, K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Litwińczuk Z., Szulc T. red, 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Reklewski Z i WSP., 1993r., "Chów i hodowla bydła", wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", 2) Kijak Z., 1998r., "Podstawy hodowli bydła (przewodnik i zeszyt do ćwiczeń)", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla bydła I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - Rozwiązywanie zadań problemowych związanych z użytkowaniem i hodowlą bydła. Ćwiczenia laboratoryjne - Procedura analizy próbek mleka pod względem składu chemicznego i jakości surowca. Ćwiczenia terenowe - Zapoznanie z organizacją chowu i hodowli bydła w wybranym gospodarstwie., Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Losowany zestaw pytań(K1, U1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - otwarte pytania (W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia zwierząt, biochemia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość, anatomii, fizjologii i biochemii zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA BYDŁA I **CATTLE BREEDING AND RAISING I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

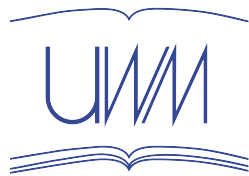
2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,16 punktów ECTS,



01002-10-A

ECTS: 5

CYKL: 2017Z

**CHÓW I HODOWLA DROBIU
POULTRY BREEDING AND FARMING****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Typy użytkowe i rasy drobiu grzebiącego i wodnego. Wybrane zagadnienia anatomii i fizjologii ptaków. Wymagania środowiskowe, pomieszczenia i sprzęt dla drobiu. Żywienie drobiu. Technologie fermowego odchovu indyków rzeźnych i kurcząt brojlerów. Technologie odchovu kaczek brojlerów i gęsi. Technologie chowu perlic, bażantów i strusi. Rozród drobiu. Jajo konsumpcyjne. Użytkowanie nieśne kur. Technologia towarowej produkcji jaj konsumpcyjnych. Lęgi drobiu. Organizacja i technika lęgów, aparaty wylęgowe. Pozyskiwanie, klasyfikacja i przerób surowca pierzarskiego

WYKŁADY:

Znaczenie drobiarstwa w gospodarce żywnościowej. Kierunki i metody genetycznego doskonalenia drobiu. Główne czynniki środowiska warunkujące wydajność drobiu. Systemy utrzymania drobiu. Biobezpieczeństwo na fermach drobiu. Fizjologiczne podstawy żywienia drobiu. Możliwości sterowania mikroflorą przewodu pokarmowego drobiu. Użytkowanie stad reprodukcyjnych drobiu. Żywienie stad reprodukcyjnych. Charakterystyka i użytkowanie przepiórek i gołębi. Oddziaływanie produkcji drobiarskiej na środowisko. Markowa produkcja drobiarska. Najczęściej występujące choroby drobiu i ich profilaktyka. Czynniki wpływające na efektywność produkcji drobiarskiej

CEL KSZTAŁCENIA:

Przyswojenie wiedzy z zakresu biologicznych podstaw i technologii produkcji drobiarskiej, a także jakości produktów drobiarskich

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U02+, InzA_U03++, InzA_U05+++, InzA_U06+++,
InzA_U07++, InzA_U08+, InzA_W02+++, InzA_W05+++,
R1A_K04+, R1A_U06+++, R1A_U07+, R1A_W03+++,
R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_U15+, K1A_U16+, K1A_U18+, K1A_U21+,
K1A_W10+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W24+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - identyfikuje i opisuje rasy ptaków użytkowych (K1_W15)
- W2 - wykazuje znajomość wymagań środowiskowych drobiu (K1_W24)
- W3 - wykazuje znajomość zasad żywienia drobiu (K1_W10, K1_W17)
- W4 - poznaje technologie produkcji mięsa drobiowego i jaj (K1_W25)

Umiejętności

- U1 - ocenia warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach dla drobiu oraz dobrostanu ptaków, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej oraz produkcji żywności wysokiej jakości (K1_U16, K1_U18)
- U2 - opracowuje programy żywienia i bilansuje mieszanki paszowe dla drobiu (K1_U15)
- U3 - potrafi przygotować część technologiczną dokumentacji projektowej ferm drobiarskich (K1_U21)

Kompetencje społeczne

- K1 - dostrzega i rozstrzyga podstawowe problemy hodowlane, produkcyjne, środowiskowe i ekonomiczne produkcji drobiarskiej (K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jankowski J., 2012r., "Hodowla i użytkowanie drobiu", wyd. PWRiL Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Czasopismo „Polskie Drobiarstwo”, wyd. Begepo, 2) Czasopismo „Hodowca Drobiu”, wyd. Proagricola, 3) Czasopismo „Indyk Polski”, wyd. Proagricola, 4) Faruga A., Jankowski J., 1996r., "Indyki", wyd. PWRiL Warszawa, 5) Majewska T., 2006r., "Drobiarstwo – niekonwencjonalnie", wyd. OW „Hoża”, 6) Mikulscy M.D., 1998r., "Kury – chów pozafermowy", wyd. PWRiL Poznań, 7) Mazanowski A., 1988r., "Kaczki", wyd. PWRiL Warszawa, 8) Mazanowski A., 1988r., "Gęsi", wyd. PWRiL Warszawa, 9) Larbier M., Leclercq B., 1995r., "Żywienie drobiu", wyd. PWN, Warszawa, 10) Mazurkiewicz M., 2005r., "Choroby drobiu", wyd. Wyd. AR Wrocław.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla drobiu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 01002-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia:**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 50, Wykład: 25**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytorjne - merytoryczne przekazywanie wiedzy Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie ras, ocena jakości jaj, bilansuje mieszanki paszowe dla drobiu Ćwiczenia terenowe - wjazd na fermę drobiu , Wykład(W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - wypowiedź pisemna na ustrukturyzowane pytania (U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Wypowiedź ustna dotycząca zagadnień z zakresu chowu i hodowli drobiu (K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, genetyka, anatomia i fizjologia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość metod genetycznego doskonalenia, anatomii i fizjologii ptaków

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jan Jankowski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-A
ECTS:5
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA DROBIU **POULTRY BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	50 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- konsultacje	4 godz.
	79 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	55 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 134 h : 28 h/ECTS = 4,79 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,82 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,18 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

**CHÓW I HODOWLA DROBIU OZDOBNEGO
ORNAMENTAL BIRDS BREEDING AND RAISING****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Rodzaje woliery i ich wykorzystanie. Pokrój drobiu. Przegląd bażantów ozdobnych. Zmienność budowy głowy i ogona u bażantów. Zasady chowu pielęgnacji i użytkowania drobiu ozdobnego. Analiza budowy, barwy i wzorów barwnych piór drobiu ozdobnego. Pochodzenie, utrzymanie, pokrój kaczek i gęsi ozdobnych. Hodowla i utrzymanie drobiu czubatego i brodatego. Rasy długoogoniaste utrzymanie i pielęgnacja. Przegląd ras kur bojowych.

WYKŁADY:

Organizacja hodowców i drobiu ozdobnego.. Bażant w środowisku rolniczym i leśnym. Przegląd starych ras drobiu. Wytwory skóry i ich zmienność. Zmienność masy ciała, budowy kośćca i narządu głosu. Czubatość u drobiu. Warunki utrzymania drobiu w parkach, ogrodach, muzeach etnograficznych i gospodarstwach agroturystycznych. Przegląd odmian barwnych indyków i pawi. Charakterystyka drobiu bojowego. Wystawy drobiu ozdobnego

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z bioróżnorodnością drobiu, gołębi, papug i kanarków i jej wykorzystaniem w hodowli

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U02+, InzA_U03++, InzA_U05++, InzA_U06+,
InzA_U07+, InzA_W02++, InzA_W05++, R1A_K04+, R1A_K06+,
R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_U09+,
R1A_W03++, R1A_W04+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K07+, K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_U18+,
K1A_U21+, K1A_U24+, K1A_W14+, K1A_W15+, K1A_W17+,
K1A_W19+, K1A_W24+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę z zakresu systematyki, pokroju, rozpoznaje ras drobiu ozdobnego (K1_W14, K1_W15)
W2 - Zna zasady żywienia i funkcjonowania organizmu ptaków (K1_W17, K1_W19)
W3 - Zna zagadnienia higieny i profilaktyki zootechnicznej, oraz metody selekcji ptaków (K1_W24, K1_W25)

Umiejętności

U1 - Student umie zaprezentować materiały dotyczące różnych ras ptaków ozdobnych (K1_U02, K1_U24)
U2 - Umie analizować jakość, barwę i wzory barwne piór (K1_U07)
U3 - Umie ocenić warunki zoohigieniczne i dobrostan ptaków (K1_U18)
U4 - Umie wyszukiwać wady i zalety stosowanych technologii związanych z dobrotą zwierząt (K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega dylematy natury genetycznej i hodowlanej związanej z hodowlą ptaków ozdobnych (K1_K04)
K2 - Jest w stanie ocenić skutki działań związanych z chowem ptaków (K1_K07)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki.", wyd. Muza SA. Warszawa, 2) Frindt A., Szeleszczuk P., Świącki A., 2000r., "Gołębie.", wyd. Hoża Warszawa, 3) Kruszewicz A.G, 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Multico, Warszawa, 4) Mróz E., 2003r., "Bażanty.", wyd. Hoża Warszawa, 5) Pudyszak K., 2004r., "Drób ozdobny.", wyd. Hoża Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czasopismo, 2005r., "Fauna & Flora.", wyd. Wydawnictwo Opole, t.2005-2015, 2) Czasopismo, 2005r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Nagłady., t.2005-2015.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla drobiu ozdobnego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4) :
Ćwiczenia laboratoryjne - analiza wzorów barwnych piór Ćwiczenia terenowe - poznawanie starych ras drobiu w skansenie; drób ozdobny w ogrodach i parkach ,
Wykład(W1, W2, W3) : Wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Historia powstania ras, pokrój starych ras drobiu (K1, K2, U2, W1, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pochodzenie drobiu ozdobnego; wzorce kur ozdobnych(U1, U3, U4, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

genetyka, anatomia, fizjologia, żywienie zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość metod genetycznego doskonalenia ptaków

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Emilia Mróz,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA DROBIU OZDOBNEGO **ORNAMENTAL BIRDS BREEDING AND RAISING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do kolokwium	13 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

CHÓW I HODOWLA OWIEC ORAZ KÓZ BREEDING AND RAISING SHEEP AND GOATS

01002-10-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Cechy eksterieru różnych ras owiec i kóz w powiązaniu z kierunkiem użytkowania. Biologiczne podstawy wełnoznawstwa oraz oceny skór. Ocena efektywności użytkowania rozplodowego. Zasady żywienia i normowanie pasz dla poszczególnych grup technologicznych. Zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane.

WYKŁADY:

Charakterystyka ras oraz kierunków użytkowania owiec i kóz. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania produkcji wełny. Rozród owiec i kóz, wychów jagniąt i koźląt. Podstawowe zasady żywienia z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej. Profilaktyka oraz zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane w stadach owiec i kóz.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przekazanie wiedzy niezbędnej do: - rozpoznawania ras owiec i kóz oraz określenia ich użyteczności, - wykorzystania potencjału rozrodczego oraz technologii chowu, - racjonalnego żywienia poszczególnych grup technologicznych, - wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-hodowlanych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_U06++, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_U05+, K1A_U15+, K1A_U18+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W24+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt oraz metody selekcji i rodzaje krzyżowania zwierząt

Umiejętności

U1 - ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepański W., Czarniawska-Zajac S., Milewski S., 2001r., "Hodowla i użytkowanie owiec, Przewodnik do ćwiczeń", wyd. UWM, Olsztyn, 2) Niżnikowski R, 2003r., "Hodowla i chów owiec", wyd. ., SGGW, Warszawa, 3) Patkowska-Sokoła B, 2000r., "Podstawy chowu i hodowli owiec", wyd. AR, Wrocław, 4) Jamroz D., Nowicki B, 1994r., "Kozy, Chów i hodowla", wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Załuska J., Załuska K., 1978r., "Żywnienie owiec", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Skoczyła A., 1978r., "Biologia owczego runa", wyd. PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla owiec oraz kóz

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - ocena cech ilościowych i jakościowych wełny Ćwiczenia praktyczne - rozpoznawanie ras owiec i kóz , Wykład(W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (K1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - rozpoznawanie ras i ich charakterystyka z uwzględnieniem okrywy wełnistej (K1, U1) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - student odpowiada na trzy pytania wybrane losowo(W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Fizjologia zwierząt, Genetyka zwierząt, Żywnienie i paszoznawstwo

Wymagania wstępne:

znajomość fizjologii układu rozrodczego oraz podstaw żywienia zwierząt i paszoznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Owiec i Kóz,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Milewski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia realizowane są w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, stąd liczebność grup nie może być zbyt duża

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA OWIEC ORAZ KÓZ **BREEDING AND RAISING SHEEP AND GOATS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu ustnego z przedmiotu	16 godz.
- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	46 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 108 h : 27 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 3
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ I PIG BREEDING AND RAISING I

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zarządzanie i organizacja rozrodu, obliczanie wydajności stada podstawowego w zależności od poziomu różnych wskaźników; ocena wad pokrojowych dyskwalifikujących loszki i knurki do reprodukcji; żywienie loch, knurów, tuczników; bilansowanie mieszanek i dawek (energia, białko, aminokwasy, makro- i mikroelementy) za pomocą programu komputerowego. Wyliczanie wydajności swni mieszańców i swni hybrydowych.

WYKŁADY:

Omówienie cech gospodarczo-ważnych trzody chlewnej. Charakterystyka poszczególnych etapów produkcji wysoko mięsnych tuczników. Zasady budowy kojców i podstawowych urządzeń w chlewni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości z zakresu chowu i hodowli trzody chlewnej, znaczenie świni domowej jako głównego dostarczyciela mięsa w aspekcie żywienia ludności w Polsce i na świecie. Nabycie umiejętności w zakresie użytkowania różnych grup produkcyjnych swni i planowanie produkcji, organizacji rozrodu, metod oceny, żywienia, oceny efektywności produkcyjnej i ekonomicznej. Aktywizacja studentów w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej w części praktycznej ćwiczeń, samokształcenia i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_K05++,
R1A_K06+++, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+,
R1A_U06+++, R1A_U08+, R1A_W03+, R1A_W04+++,
R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+,
K1A_K06+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U01+,
K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_U14+, K1A_U16++, K1A_U17+,
K1A_U22+, K1A_W15+, K1A_W19+, K1A_W20++, K1A_W22+,
K1A_W23+, K1A_W24+, K1A_W25++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - rozpoznaje rasy i typy użytkowe trzody chlewnej
- W2 - Zna zasady użytkowania rozplodowego trzody chlewnej
- W3 - Zna metody selekcji, doboru i kojarzeń oraz oceny wartości użytkowej i hodowlanej trzody chlewnej
- W4 - Ma wiedzę z zakresu użycia różnych ras swni do krzyżowania towarowego

Umiejętności

- U1 - umie zaplanować, zorganizować i ocenić uzyskane wyniki użytkowania rozplodowego swni
- U2 - Umie przeprowadzić ocenę cech budowy żywego zwierzęcia
- U3 - Umie przeprowadzić ocenę przyżyciową młodziży hodowlanej
- U4 - Umie planować i poprawnie wykorzystać sposoby kojarzenia i krzyżowania swni
- U5 - Wybiera i przygotowuje na podstawie przedstawionych pozycji piśmiennictwa temat i prezentację, przedstawia zagadnienie

Kompetencje społeczne

- K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu, analizując i rozwiązując podstawowe dylematy dotyczące chowu, hodowli i użytkowania swni
- K2 - Inspiruje w oparciu o prezentowane informacje proces samokształcenia i uczenia się innych studentów oraz wykazuje gotowość do rzeczowej dyskusji
- K3 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt
- K4 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bhp w pracy ze zwierzętami
- K5 - Ma świadomość potrzeby uczenia się permanentnego i doksztalcenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Grudniewska B. red. 1998r. Hodowla i użytkowanie swni. ART Olsztyn, 2. Grodzki H. red. 2005r. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. SGGW Warszawa, 3. Grudniewska B. red. 1997r. Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. ART Olsztyn, 4. Falkowski J. red. 1999r. Chów trzody chlewnej. ART Olsztyn, 5. IFiZZ Jabłonna 2014. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla swni. Normy żywienia swni. red. Grela R., Skomial J. 6. Nowicki B. red. 1995r. Atlas ras zwierząt gospodarskich PWN Warszawa, 7. Czasopisma: Roczniki Naukowe Zootechniki, Roczniki Naukowe PTZ, Acta Scientiarum Polonorum, Medycyna weterynaryjna.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Grudniewska B. red. 1996r. Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej ART Olsztyn, 2. Grudniewska B. red. 1997r. Lochy i prosięta. Żywienie i pielęgnacja. Hoża Warszawa, 3. Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red. 2005r. Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich. IGIHZ Jastrzębiec,

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla trzody chlewnej I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne z częścią praktyczną, ćwiczenia z użyciem komputerów oraz proseminaria, Ćwiczenia laboratoryjne w laboratorium zwierzęcym , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Ocena treści, formy i umiejętności przekazu prezentacji oraz ocena umiejętności samokształcenia i aktywności w dyskusji(K1, K2, U5, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena umiejętności pracy studenta w czasie wykonywania zadań praktycznych podczas ćwiczeń oraz ocena aktywności studenta (uczestnictwo w dyskusji, wyrażanie opinii) w trakcie trwania zajęć(K1, K2, K3, K4, K5) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie praktyczne ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych z zakresu planowania rozrodu, ras, znakowania, oceny pokroju, wartości hodowlanej i użytkowej, żywienia, prelinarza pasz, tuczu, krzyżowania towarowego(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi(U1, U4, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia zwierząt, genetyka zwierząt, fizjologia zwierząt, metody hodowlane z elementami biometrii, bezpieczeństwo i higiena pracy, ekonomia, podstawy uprawy roli i roślin, żywienie zwierząt i paszoznawstwo

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

4. IFiZZ Jabłonna 1993r. Normy żywienia świń Omnitech Press Warszawa 5. Pejsak Z. 2002r. Choroby świń PWR Poznań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Janusz Falkowski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści wiedzy przekazane w formie wykładów będą poddane walidacji w formie egzaminu pisemnego w semestrze 6.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3
CYKL: 2017Z

CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ I **PIG BREEDING AND RAISING I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
- przygotowanie prezentacji	2 godz.
- zajęcia praktyczne	5 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,19 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

CHÓW JEDWABNIKÓW I DZIKO ŻYJĄCYCH OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH RAISING OF SILKWORMS AND POLLINATING INSECTS LIVING IN THE WILD

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Morwa biała, zakładanie i użytkowanie plantacji. Zasady chowu jedwabnika morwowego. Wykorzystanie włóknistych i niewłóknistych produktów jedwabnictwa. Zakładania chowu trzmieli. Opieka nad rodzinami trzmieli w trakcie zapylania upraw szklarniowych i tunelowych. Chów gospodarczo ważnych gatunków pszczoł porobnic, miesiarek i murarek. Zakładanie gniazd pułapkowych dla dzikich pszczołowych. Rozpoznawanie i określanie przynależności gatunkowej pszczoł dzikich.

WYKŁADY:

Zwierzęta snujące przędzę wykorzystywane w przemyśle włókienniczym. Historia, systematyka i rasy jedwabników w różnych strefach klimatycznych. Systematyka pszczołowych i ich znaczenie dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa. Charakterystyka podstawowych gatunków trzmieli w Polsce. Biologia gospodarczo ważnych gatunków porobnic i pszczoł gnieźdzących się w ziemi. Biologia gospodarczo ważnych gatunków pszczoł miesiarek i murarek. Ochrona prawna i projekty reintrodukcji pszczoł w obszarach chronionych. Metody określenia zasobów pszczoł w środowisku naturalnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie warunków chowu jedwabnika morwowego. Poznanie zasad chowu gospodarczo ważnych gatunków: trzmieli, porobnic, miesiarek i murarek. Poznanie zasad użytkowania owadów zapylających w uprawach szklarniowych i tunelowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U01+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+,
InzA_U06+, InzA_U07+++, InzA_W02+, InzA_W05++,
R1A_K01+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+,
R1A_U02+, R1A_U06++, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05++
+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K04+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U01+,
K1A_U02+, K1A_U14+, K1A_U18+, K1A_W15+, K1A_W17+,
K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje gatunki i rasy owadów będących przedmiotem chowu i hodowli oraz technologie użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania.

W2 - Zna zasady i systemy żywienia owadów

W3 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu owadów

Umiejętności

U1 - Korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu

U3 - Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w chowie owadów

U4 - Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako element profilaktyki zootechnicznej

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem owadów

K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

K4 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN, Warszawa, 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 2. Nasze trzmielce, M. Dylewska, Wyd.: ODR - APW Karniowice, 1995. 3. Pszczoła murarka ogrodowa, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków 2002. 4. Pszczoły porobnicowate związane z dziedzictwem kulturowym wsi, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków, 2002

Przedmiot/moduł:

Chów jedwabników i dziko żyjących owadów zapylających

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne, seminaryjne i terenowe, Wykład(K1, K2, K4, U2, U4, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K4, U1, U2, U4, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Twórczy udział w dyskusji(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zoologia

Wymagania wstępne:

Znajomość zoologii na poziomie maturalnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Siuda,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

CHÓW JEDWABNIKÓW I DZIKO ŻYJĄCYCH OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH **RAISING OF SILKWORMS AND POLLINATING INSECTS LIVING IN THE WILD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	7 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 68 h : 28 h/ECTS = 2,43 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



ECTS: 3,5
CYKL: 2017Z

DIAGNOSTYKA I PROFILAKTYKA CHORÓB KONI DIAGNOSIS AND PREVENTION OF EQUINE DISEASES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przybliżenie problematyki chorób koni. Podstawy badania klinicznego koni. Metody i sposoby badania klinicznego. Przedstawienie mechanizmów powstawania stanów patologicznych, wpływu środowiska i warunków utrzymania na stan zdrowia zwierząt i rozwój najczęściej występujących schorzeń. Analiza przypadków klinicznych w aspekcie czynników żywieniowych i środowiskowych. Diagnostyka laboratoryjna chorób koni. Profilaktyka wybranych chorób pasożytniczych, zakaźnych i niezakaźnych koni.

WYKŁADY:

Propedeutyka badania klinicznego koni. Etiologia i symptomatologia chorób układu powłokowego, pokarmowego, oddechowego, krążenia, moczowego, mięśniowo-stawowego, nerwowego oraz zaburzeń metabolicznych. Metody diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników. Profilaktyka wybranych chorób pasożytniczych, zakaźnych i niezakaźnych koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych zasad badania klinicznego koni. Diagnozowanie różnicowe na podstawie objawów chorobowych. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Poznanie zasad postępowania profilaktycznego przy wybranych chorobach koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U07+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W04+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U16+, K1A_W04+, K1A_W11+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Nauczanie opisywanego przedmiotu obejmuje przekazanie podstaw praktycznych i teoretycznych w zakresie diagnostyki i profilaktyki wybranych chorób koni. Przyswojenie tej wiedzy pozwoli studentowi rozpoznawać choroby koni jak również wybierać odpowiednie sposoby zapobiegania tym chorobom. Realizacja i konstrukcja zajęć będzie prowadzona tak aby student był w stanie odtworzyć algorytmy postępowania w określonych stanach chorobowych.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności rozpoznawania chorób koni na podstawie przeprowadzonego wywiadu, objawów klinicznych, badania ogólnego i szczegółowego oraz właściwych badań dodatkowych. W zakresie profilaktyki powinien umieć dobrać odpowiednie sposoby zapobiegania wystąpienia danej choroby poprzez organizację optymalnych warunków środowiskowych oraz żywieniowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest otwarty na współpracę ze służbami weterynaryjnymi i ma świadomość korzyści jakie dają zabiegi prewencyjne w utrzymaniu zdrowia zwierząt. Wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni. Jest otwarty na poznawanie nowych trendów w profilaktyce chorób koni

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bromiley M. 2004. Naturalne metody w leczeniu koni. SIMA WLW 2) Fryc J. 1999. Rozpoznawanie i leczenie schorzeń kolkowych koni. SI-MA WLW 3) Lloyd D.H. 2007. Praktyczna dermatologia koni. SIMA WLW 4) Pinsent P.J.N., Fuller C.J. 1999. Zarys diagnostyki klinicznej koni. SIMA WLW 5) Sikora J. 2004. Choroby układu oddechowego koni. SI-MA 6) Dietz O., Huskamp B. 2008. Praktyka kliniczna : KONIE. Galaktyka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Winnicka A. 2007. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. Wydawnictwo SGGW

Przedmiot/moduł:

Diagnostyka i profilaktyka chorób koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia: ćwiczenia audytoryjne, praktyczne, ćwiczenia terenowe , Wykład(K1, U1, W1) : wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - min. zaliczenia - 65% odpowiedzi prawidłowych (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - min. zaliczenia - 65% odpowiedzi prawidłowych (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia i fizjologia koni

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu anatomii, fizjologii koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr wet. Artur Stopyra,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

DIAGNOSTYKA I PROFILAKTYKA CHOROÓB KONI **DIAGNOSIS AND PREVENTION OF EQUINE DISEASES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	24 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	64 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112 h : h/ECTS = Infinity ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	Infinity punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	Infinity punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

DZIKO ŻYJĄCE ZWIERZĘTA FUTERKOWE WILD FUR-BEARING ANIMALS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przekazana zostaje wiedza z zakresu statusu prawnego i metod pozyskiwania zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków krajowych. Podczas ćwiczeń studenci pogłębiają swoją także wiedzę z zakresu dziko żyjących zwierząt futerkowych, samodzielnie przygotowując materiały dotyczące wybranych zagadnień.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują przegląd ważniejszych rodzin zoologicznych zwierząt futerkowych takich jak: psowate, łasicowate, płetwonogie, gryzonie, torbacze. Zawierają charakterystykę gatunków i ich przydatność futrzarską a także skalę pozyskiwania. Charakteryzują także znaczenie skór naturalnych w aspekcie historycznym i współcześnie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie gatunków dziko żyjących zwierząt futerkowych, których skóry znajdują się w światowym obrocie oraz zapoznanie z metodami ich pozyskiwania, a także z możliwościami wykorzystania szczegółowego asortymentu futrzarskiego do produkcji futrzarskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01++, InzA_U02+, InzA_U07+, InzA_W03+, InzA_W05+, R1A_K05++, R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+, R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U02+, K1A_U11+, K1A_U19+, K1A_W15+, K1A_W19+, K1A_W26+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki dziko żyjących zwierząt futerkowych oraz ich przydatność futrzarską (K1A_W15).
- W2 - Zna podstawowe związki między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem ich życia (K1A_W19).
- W3 - Prezentuje podstawową wiedzę z wybranych aspektów ochrony i pozyskiwania zwierząt dziko żyjących (K1A_W26).

Umiejętności

- U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko i poglądy dotyczące dziko żyjących zwierząt futerkowych (K1A_U02).
- U2 - Analizuje formy przystosowania poznanych gatunków zwierząt do środowiska (K1A_U11).
- U3 - Ocenia w zakresie podstawowym metody i sposoby pozyskiwania skór w ujęciu historycznym (K1A_U19).

Kompetencje społeczne

- K1 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie wykorzystania zasobów świata ożywionego (K1A_K05).
- K2 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Kuźniewicz J., Filistowicz A. , 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 2) Duda I. , 1992r., "Surowe skóry futrzarskie", wyd. AE, Kraków, 3) Jarosz S. , 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J. , 1993r., "Ssaki drapieżne Europy", wyd. PWRiL Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Krupka J.(red.) , 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Dziko żyjące zwierzęta futerkowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W3) : Ćwiczenia audytorne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt futerkowych

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza dotycząca gatunków zwierząt futerkowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

DZIKO ŻYJĄCE ZWIERZĘTA FUTERKOWE **WILD FUR-BEARING ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	6 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF APICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ekosystemy zamieszkiwane przez pszczoły. Występowanie, rola i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Ekologiczne uwarunkowania pszczelarstwa. Pszczoła miodna a środowisko naturalne. W walory zdrowotne produktów pszczelich. Możliwości wykorzystania produktów pszczelich w medycynie ludzkiej. Obserwacje fenologiczne roślin pożytkowych. Produkcja miodów pitnych. Niekonwencjonalne wykorzystanie wosku pszczelego. Metody wykorzystania pozostałych produktów pasiecznych.

WYKŁADY:

Pochodzenie pszczoły miodnej. Etapy rozwoju społecznego owadów. Zróżnicowanie fauny pszczoł i ich rozmieszczenie geograficzne. Wpływ człowieka na faunę pszczoł. Problemy skażenia środowiska naturalnego. Wykorzystanie pszczoł jako bioindykatora skażenia środowiska. Ekologia produkcji pszczelarskiej. Ekonomiczne aspekty prowadzenia pasiek. Strategia marketingu pszczelarskiego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie roli i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Poznanie wpływ człowieka na faunę pszczoł. Poznanie sposobów wykorzystania produktów pasiecznych w przemyśle i gospodarstwie domowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05++,
InzA_U06+, InzA_U07++, InzA_W03++, InzA_W04+,
InzA_W05+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K04+, R1A_U01+,
R1A_U02+, R1A_U06++, R1A_U07+, R1A_W02+, R1A_W03++
, R1A_W05+, R1A_W06++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_U01+, K1A_U02+,
K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_U06+, K1A_U09+,
K1A_W15+, K1A_W16+, K1A_W26+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Zna podstawowe pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa pasiecznego
- W2 - Ma wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną
- W3 - Rozpoznaje i opisuje podstawowe gatunki pszczołowych
- W4 - ddd
- W5 - Prezentuje podstawową wiedzę na temat form ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich.

Umiejętności

- U1 - gromadzi, poddaje krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarza (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Analizuje wpływ techniki, procesów i technologii związanych z szeroko rozumianym chowem i hodowlą zwierząt (produkcją zwierzęcą) oraz przetwórstwem surowców zwierzęcych na efektywność produkcji, jakość produktu i środowisko naturalne, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności
- U4 - Ocenia podstawowe parametry jakości produktów pasiecznych.
- U5 - Ocenia wady, zalety i oryginalność stosowanych oraz proponowanych przez siebie rozwiązań o różnym poziomie złożoności (metody, systemy, procesy, technologie) związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem pszczoł, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji, dobrostan zwierząt, jakość produktów pasiecznych oraz środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska
- K3 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998.
2. Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN, Warszawa, 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002.
2. Nasze trzmiele, M. Dylewska, Wyd.: ODR - APW Karniowice, 1995.
3. Pszczoła murarka ogrodowa, S. Flaga, Wyd. ZG

Przedmiot/moduł:

Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia: audytoryjne, seminaryjne, terenowe, Wykład(K1, K2, K3, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Poprawna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5); WYKŁAD: Udział w dyskusji - Twórczy udział w dyskusji(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Pszczelarstwo

Wymagania wstępne:

Znajomość pszczelarstwa na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

PKE, Kraków 2002. 4. Pszczoły porobnicowate związane z dziedzictwem kulturowym wsi, S. Flaga, Wyd. ZG
PKE, Kraków, 2002.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA **ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF APICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

ELEMENTY SZKOLENIA UJEŹDŹENIOWEGO KONI
ELEMENTS OF DRESSAGE TRAINING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tematyka ćwiczeń obejmuje prezentację i naukę praktycznych umiejętności z zakresu szkolenia ujeżdżeniowego koni będących w różnym stopniu zaawansowania. Ponadto studenci zapoznają się z zasadami treningu ujeżdżeniowego koni i ich pielęgnacji.

WYKŁADY:

Tematyka wykładów stanowi zbiór najistotniejszych informacji z zakresu treningu ujeżdżeniowego i sportowej eksploatacji koni. Obejmuje charakterystykę koni predysponowanych do ujeżdżenia ich cech interierowych i eksterierowych. W ramach wykładów przedstawione są cele i metody klasycznego szkolenia ujeżdżeniowego koni, a także specyfika pielęgnacji i problemy zdrowotne koni wykorzystywanych w dyscyplinie ujeżdżenia.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i nabycie podstawowych umiejętności z zakresu szkolenia ujeżdżeniowego koni, a także pielęgnacji koni ujeżdżeniowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U07+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_U07+, K1A_U16+, K1A_W15+, K1A_W19+, K1A_W24+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Rozpoznaje i opisuje podstawowe rasy i typy użytkowe koni, przydatne do różnych dyscyplin sportowych w tym do konkurencji i ujeżdżenia (K1_W15)
W2 - Zna i rozumie podstawowe zasady treningu ujeżdżeniowego konia na różnym etapie jego szkolenia oraz mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu ujeżdżeniowego koni (K1_W19)
W3 - Zna i rozumie znaczenie szeroko rozumianej pielęgnacji koni sportowych w kontekście profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu koni (K1_W24)

Umiejętności

- U1 - Planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu ujeżdżeniowego koni (K1_U01, K1_U07)
U2 - Planuje i interpretuje rezultaty zaplanowanego wcześniej treningu (K1_U16)

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni (K1_K01)
K2 - Jest zdolny do samodzielnego prowadzenia treningu ujeżdżeniowego koni na poziomie podstawowym (K1_K03)
K3 - Postępuje zgodnie z kodeksem postępowania z koniem (K1_K05)
K4 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia Jeździecka", wyd. Akademia Jeździecka s.c. , 2) Heuschmann G., 2007r., "Gdyby konie mogły krzyknąć", wyd. Akademia Jeździecka s.c. , 3) Savoie J., 2005r., "Wszechstronne wyszkolenie koni", wyd. Galaktyka, Łódź, 4) Podręcznik autoryzowany przez PZJ , 2004r., "Zasady jazdy konnej.", wyd. Wyd. ALFA-WERO, Warszawa, 5) Sozański H., Gajewski A. K., Kielak D. Kosmol A. Kuder A. Perkowski K. Poliszczuk D. Śledziwski D, 1999r., "Podstawy teorii treningu sportowego.", wyd. Centralny Ośrodek Sportu Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bromiley M. , 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 2) Strasser H. , 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt", wyd. Wyd. UP, Poznań, .

Przedmiot/moduł:

Elementy szkolenia ujeżdżeniowego koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3) : Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem koni , Wykład(W1, W2) : zaliczenie w przypadku uzyskania minimum 50% punktów za udzielone w kolokwium pisemnym odpowiedzi

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Ocena podczas ćwiczeń praktycznych stopnia opanowania umiejętności jeździeckich i szkolenia konia w zakresie ujeżdżenia(K1, K3, K4, U1, U2, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie uzyskuje się po uzyskaniu minimum 50% możliwych do uzyskania punktów za odpowiedź na pytania(K2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

ELEMENTY SZKOLENIA UJEŹDŹENIOWEGO KONI

Wymagania wstępne:

wskazane umiejętności jeździeckie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejser,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ELEMENTY SZKOLENIA UJEŹDŹENIOWEGO KONI **ELEMENTS OF DRESSAGE TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczania przedmiotu	15 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

ETOLOGIA ZWIERZĄT GOSPODARSKICH ETHOLOGY OF FARM ANIMALS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zachowanie się zwierząt jako jedna z metod oceny poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich. Zachowanie się różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowania anormalne. Wykorzystanie zwierząt gospodarskich w terapii i lecznictwie.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do etologii zwierząt – zachowanie jako przedmiot badań. Zasady prowadzenia badań nad zachowaniem zwierząt. Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt. Zachowania reprodukcyjne zwierząt. Czynności ochronne i obronne w świecie zwierząt. Życie społeczne zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu etologii zwierząt gospodarskich. Uświadomienie studentom konieczności rozpoznawania różnych form zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od warunków utrzymania, stanu fizjologicznego i ich wieku. Umiejętność oceny potrzeb behawioralnych zwierząt gospodarskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+++ , InzA_U02+ , InzA_U03++ , InzA_U05+++ , InzA_U06++ , InzA_U07++ , InzA_W02+ , R1A_K04+ , R1A_K05++ , R1A_K06++ , R1A_U02+ , R1A_U05+ , R1A_U06+++ , R1A_U07+ , R1A_W03+ , R1A_W04+++ , R1A_W05+ , R1A_W06+ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+ , K1A_K05++ , K1A_K06++ , K1A_U02+ , K1A_U11+ , K1A_U14+ , K1A_U16+ , K1A_U18+ , K1A_U21+ , K1A_W16+ , K1A_W19+++ , K1A_W24+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etologii zwierząt (K1_W19).
W2 - Student potrafi wyjaśnić biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt gospodarskich (K1_W16, K1_W19).
W3 - Potrafi poprawić warunki utrzymania zwierząt gospodarskich uwzględniając potrzeby behawioralne tych zwierząt (K1_W19, K1_W24).

Umiejętności

U1 - Umie rozpoznawać różne formy zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od warunków utrzymania, stanu fizjologicznego i ich wieku. (K1_U02, K1_U11, K1_U16, K1_U18, K1_U21).
U2 - Zna zasady i techniki prowadzenia badań nad zachowaniem zwierząt (K1_U14).

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość skutków niezapewnienia zwierzętom gospodarskim możliwości wyrażania naturalnego behawioru (K1_K04).
K2 - Dbą o potrzeby behawioralne zwierząt i zapewnia im właściwą opiekę (K1_K05, K1_K06).
K3 - Postępuje humanitarnie w stosunku do zwierząt (K1_K05, K1_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Droucher V.B. , 2001r., "Zachowania zwierząt. Skuteczne strategie przetrwania", wyd. Bertelsmann Media, Warszawa, 2) Griffin D. R. , 2004r., "Umysły zwierząt. Czy zwierzęta mają świadomość?", wyd. GWP, Gdańsk, 3) Kaleta T. , 2003r., "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", wyd. SGGW, Warszawa, 4) Manning A. , 1976r., "Wstęp do etologii zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 5) Nowicki B., Zwolińska-Bartczak J. , 1983r., "Zachowanie się zwierząt gospodarskich", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Pisula W. , 2003r., "Psychologia zachowań eksploracyjnych zwierząt", wyd. GWP, Gdańsk, 7) Sadowski B. , 2001r., "Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt", wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kołacz R., Dobrzański Z. , 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich", wyd. AR, Wrocław, 2) Kres J.R., Davies N.B. , 2001r., "Wprowadzenie do ekologii behawioralnej", wyd. PWN, Warszawa, 3) Sheldrake R. , 2001r., "Niezwyczajne zdolności naszych zwierząt", wyd. Książka i Wiedza, Warszawa, 4) Sparks J. , 2001r., "Walka płci. Życie seksualne zwierząt", wyd. Bertelsmann Media, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Etologia zwierząt gospodarskich

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją, analiza i rozwiązywanie konkretnych przypadków, prezentacje studentów., Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Informacyjny z prezentacjami multimedialnymi.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Student omawia zachowania wybranego gatunku zwierząt gospodarskich. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość terminologii i nomenklatury z zakresu i fizjologii zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Anna Wójcik,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ETOLOGIA ZWIERZĄT GOSPODARSKICH **ETHOLOGY OF FARM ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie własnych prezentacji	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	5 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

HIGIENA I TOKSYKOLOGIA ZWIERZĄT
ANIMAL HYGIENE AND TOXICOLOGY

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zwierzęta gospodarskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Charakterystyka najważniejszych zoonoz oraz zasady ich zwalczania. Zagrożenia bioterrorystyczne. Zanieczyszczenia chemiczne i fizyczne w środowisku hodowlanym i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa zdrowotnego surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego.

WYKŁADY:

Zagrożenia higieniczno-sanitarne w środowisku hodowlanym. Monitoring państwowy w łańcuchu produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego. Rola gospodarstwa rolnego w produkcji bezpiecznej żywności pochodzenia zwierzęcego – koncepcja "od obory do stołu konsumenta". Problemy sanitarne dotyczące produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego nieprzeznaczonych do spożycia przez ludzi. Zakres i zadania toksykologii współczesnej. Przyczyny zatruć. Trucizny, ich podział i mechanizm działania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o źródłach zagrożeń higienicznych i toksykologicznych na etapie produkcji pierwotnej. Wykazanie związku tych zagrożeń z bezpieczeństwem zdrowotnym żywności pochodzenia zwierzęcego. Nabycie umiejętności prawidłowej oceny zagrożeń higieniczno-toksykologicznych oraz działań zapobiegawczych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U05+, InzA_U06+,
InzA_U07+, InzA_W02+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+,
R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_W01+,
R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_U01+, K1A_U06+,
K1A_U16+, K1A_W01+, K1A_W19+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawową terminologię i nomenklaturę w zakresie higieny i toksykologii zwierząt (K_W01) W02 wykazuje znajomość związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia
W2 - wykazuje znajomość związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia
W3 - wykazuje znajomość związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia

Umiejętności

U1 - analizuje zależności między zagrożeniami higieniczno-toksykologicznymi na etapie produkcji w gospodarstwie a bezpieczeństwem zdrowotnego surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego
U2 - wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające poprawę jakości surowców poprzez podstawowe działania zapobiegawcze na etapie produkcji podstawowej
U3 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu higieny i toksykologii zwierząt

Kompetencje społeczne

K1 - dostrzega i rozwiązuje problemy związane z zagrożeniami higienicznymi i toksykologicznymi dla zwierząt będących źródłem surowców
K2 - prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za bezpieczeństwo zdrowotne żywności wynikającą ze świadomości ryzyka stosowanych na etapie produkcji pierwotnej czynników fizycznych, biologicznych i chemicznych
K3 - jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000r., "Ochrona zdrowia zwierząt", wyd. AR Lublin, 2) Gliński Z., Buczek J., 1999r., "Kompendium chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 3) Kośla T., 1999r., "biologiczne i chemiczne zanieczyszczenia produktów rolniczych", wyd. SGGW Warszawa, 4) Garwacki S., Wiechetek M., 1994r., "Weterynaryjna toksykologia ogólna", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Anusz Z., 1995r., "Zapobieganie i zwalczanie zawodowych chorób odzwierzęcych", wyd. ART Olsztyn, 2) Kołacz r., Dobrzański Z., 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich.", wyd. AR Wrocław, 3) Siemiński M., 2001r., "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN Warszawa, 4) Sieńczuk W., 1999r., "Toksykologia", wyd. PZWL Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Higiena i toksykologia zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3) :
Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne (U1, U2, U3, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2, W3) :
wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny 1 - odpowiedź na pytania w formie testu (W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3)
Test kompetencyjny 2 - odpowiedź na pytania w formie testu (W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny 1 - odpowiedź na pytania w formie testu (W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3)
Test kompetencyjny 2 - odpowiedź na pytania w formie testu (W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt

Wymagania wstępne:

umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

HIGIENA I TOKSYKOLOGIA ZWIERZĄT **ANIMAL HYGIENE AND TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH CERVID FARMING

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Najważniejsze elementy budowy fermy jeleniowatych, Kierunki produkcyjne hodowli fermowej jeleniowatych, Kalendarz prac na fermie jeleniowatych, oswojanie jeleniowatych.

WYKŁADY:

Przegląd gatunków z rodziny Cervidae hodowanych fermowo w Polsce i na Świecie. Historia oraz stan obecny hodowli fermowej jeleniowatych w różnych krajach. Organizacje wspierające hodowlę formową jeleniowatych (FEDFA, PZHJ). Szczegółowe przepisy prawne regulujące hodowlę fermową jeleniowatych w Polsce. Organizacja przestrzenna oraz zasady prac na fermie jeleni. Walory kulinarne i prozdrowotne mięsa pochodzącego od fermowych jeleniowatych. Poza produkcyjne zalety hodowli fermowej jeleni i danieli (agroturystyka, edukacja, fotografia przyrodnicza, itp.).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią przedstawicieli z rodziny Jeleniowate. Przedstawienie rocznego cyklu prac na fermie jeleniowatych. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od fermowych jeleniowatych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U03+, InzA_U05++, InzA_U06+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W04+, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K07+, K1A_U16+, K1A_U21+, K1A_W17+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna technologie chowu i użytkowania fermowych jeleniowatych (K1A_W17).
W2 - Zna zagadnienia dotyczące dobrostanu danieli i jeleni utrzymywanych fermowo (K1A_W24).

Umiejętności

U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu fermowych jeleniowatych (K1A_U16).
U2 - Ocenia rozwiązania związane z technologią chowu fermowego jeleni i danieli (K1A_U21).

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące chowu fermowego jeleniowatych (K1A_K04).
K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z chowem fermowym jeleniowatych (K1A_K07).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka.", wyd. Świat, 2) Dzieciolowski R., 1994r., "Daniel", wyd. SGGW, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL.

Przedmiot/moduł:

Hodowla fermowa jeleniowatych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna i dyskusja., Wykład(W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH **CERVID FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

HODOWLA GOŁĘBI OZDOBNYCH I POCZTOWYCH BREEDING RACING AND ORNAMENTAL PIGEONS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń zawierają informacje dotyczące pomieszczeń dla gołębi, zasad żywienia i pielęgnacji oraz pogłębiają wiedzę dotyczącą ras wyhodowanych w Polsce.

WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują systematykę zoologiczną gołębia domowego i gatunków pokrewnych. Dotyczą historii hodowli i znaczenia gołębi w kulturze człowieka. Dokonują podziału i klasyfikacji ras i typów użytkowych gołębi domowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie różnych ras i typów gołębi domowych oraz zapoznanie z możliwościami ich chowu, hodowli i użytkowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_U03+, InzA_U05++, InzA_U06+, InzA_U07+,
InzA_U08+, InzA_W02+, InzA_W05++, R1A_K04+, R1A_K05++,
R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03+,
R1A_W04++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U02+, K1A_U15+,
K1A_U21+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W20+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki gołębi ozdobnych i pocztowych oraz typy ich użytkowania (K1A_W15).

W2 - Zna podstawowe zasady żywienia gołębi (K1A_W17).

W3 - Zna podstawy dziedziczenia cech u gołębi (K1A_W20).

W4 - Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące higieny i dobrostanu gołębi oraz profilaktyki zootechnicznej (K1A_W24).

Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące gołębi ozdobnych i pocztowych (K1A_U02).

U2 - Potrafi ułożyć dawki pokarmowe dla gołębi (K1A_U15).

U3 - Wskazuje elementarne rozwiązania poprawiające efektywność chowu i dobrostan gołębi (K1A_U21).

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy związane z hodowlą i użytkowaniem gołębi (K1A_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu tego gatunku (K1A_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gilarski Z. , 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie", wyd. Hoża, 2) Frindt A., Szeleszczuk A., Świecki A. , 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. Hoża, 3) Nowicki B., Pawlina E. , 1997r., "Gołębie Pocztowe", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Peterfi J. , 1987r., "Hodowla gołębi rasowych", wyd. PWRiL Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Fournier A. , 2006r., "Gołębie. Poradnik hodowcy", wyd. RM Warszawa, 2) Pawłowski J. , 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Solex sp. z o.o. Kielce.

Przedmiot/moduł:

Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne. Ćwiczenia terenowe - wystawy gołębi. , Wykład(W1, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K2, K3, U1, U2, U3, W1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

HODOWLA GOŁĘBI OZDOBNYCH I POCZTOWYCH **BREEDING RACING AND ORNAMENTAL PIGEONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

**HODOWLA KRÓLIKÓW, SZYNSZYLI I NUTRII
BREEDING RABBITS, CHINCHILLAS AND COYPUS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Dotyczą metod intensyfikacji chowu, hodowli i produkcji zwierząt futerkowych roślinożernych. Poszerzają wiedzę z zakresu użytkowania i obrotu produktami zwierzęcymi pochodzącymi od królików, szynszyli i nutrii.

WYKŁADY:

W obrębie poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych roślinożernych treści obejmują: przynależność systematyczną, charakterystykę biologiczną, osobliwości gatunku, zasady utrzymania i chowu, charakterystykę pasz, normowanie, żywienie, biologię rozrodu, metody reprodukcji, profilaktykę zdrowotną, ekologiczne aspekty hodowli.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych roślinożernych: królików, szynszyli i nutrii, poznanie ich charakterystyki biologicznej zasad żywienia, rozrodu i wymagań środowiskowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01++, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+++, InzA_U06+
+, InzA_U07++, InzA_U08+, InzA_W02++, InzA_W05++,
R1A_K04+, R1A_K05++, R1A_K06+, R1A_U06+++, R1A_U07+,
R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U15+, K1A_U16+,
K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W23+,
K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki zwierząt futerkowych roślinożernych, ich rasy i odmiany; zna szczegółowe zasady ich hodowli i kierunki użytkowania (K1A_W15).
- W2 - Zna zasady żywienia królików, szynszyli i nutrii (K1A_W17).
- W3 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu wybranych gatunków futerkowych roślinożernych (K1A_W23).
- W4 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej tych zwierząt (K1A_W24).

Umiejętności

- U1 - Układa dawki pokarmowe dla królików, szynszyli i nutrii (K1A_U15).
- U2 - Wskazuje rozwiązania zmierzające do zwiększenia efektywności chowu, hodowli i użytkowania tych zwierząt (K1A_U16).
- U3 - Wykonuje ocenę podstawowych parametrów jakości skór tych zwierząt (K1A_U19).
- U4 - Projektuje systemy, procesy, technologie chowu zwierząt futerkowych roślinożernych oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności ich produkcji i dobrostanu (K1A_U21).

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych roślinożernych (K1A_K04).
- K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu królików, szynszyli i nutrii (K1A_K05).
- K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Barabasz B., Bieniek J., 2003r., "Króliki. Towarowa produkcja mięsa", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Barabasz B., Bieniek J., 2008r., "Króliki. Rekсы – użytkowanie futerkowe", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 4) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 2002r., "Chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 5) Cholewa R., Frindt A., Scharing W., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 6) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

- 1) Cholewa R., Nowak K.W., Świtoński M., 2003r., "Amatorski chów królików", wyd. AR, Poznań, 2) Kopański R., 1989r., "Chów królików angorskich", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Kostro K., Gliński Z., 2005r., "Choroby królików", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Gugolek A. (pod red.), 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ Jabłonna, 5) Lorek M.O., Gugolek A. (pod red.), 2008r., "Zwierzęta amatorskie i towarzyszące", wyd. UWM Olsztyn.

Przedmiot/moduł:	Hodowla królików, szynszyli i nutrii
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	01702-10-B
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	3 / 5

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Ćwiczenia: 10, Wykład: 20
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1) : Ćwiczenia audytorijne - prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją (K1, U4, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Chów i hodowla zwierząt futerkowych
Wymagania wstępne:	podstawowe wiadomości z zakresu hodowli zwierząt futerkowych roślinożernych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

HODOWLA KRÓLIKÓW, SZYNSZYLI I NUTRII **BREEDING RABBITS, CHINCHILLAS AND COYPUS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**HODOWLA ŚWINEK MORSKICH, CHOMIKÓW I INNYCH DROBNYCH GRYZONI
BREEDING GUINEA PIGS, HAMSTERS AND OTHER SMALL RODENTS****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Poszerzenie wiedzy zakresu hodowli drobnych gatunków gryzoni. Charakterystyka biologiczna gatunków, przynależność systematyczna oraz osobliwości zwierząt. Podstawy żywienia, rozmnażania i utrzymania, profilaktyka zdrowotna zwierząt, bezpieczeństwo i higiena w obcowaniu ze zwierzętami.

WYKŁADY:

Różnice pomiędzy hodowlą produkcyjną i amatorską. Walory obcowania ze zwierzętami. Charakterystyka biologiczna gatunków powszechnie hodowanych świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni. Podstawowe informacje dotyczące ich chowu i hodowli.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw hodowli amatorskiej drobnych gryzoni: świnek morskich, chomików oraz innych gatunków, poznanie ich charakterystyki biologicznej zasad żywienia, rozrodu i wymagań środowiskowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_U03+, InzA_U05++, InzA_U06+, InzA_W02+,
InzA_W05++, R1A_K04+, R1A_K05++, R1A_K06+,
R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_U08+, R1A_W03+, R1A_W04+,
R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_U16+, K1A_U21+,
K1A_U22+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W23+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki gryzoni, ich rasy i odmiany; zna ich osobliwości i zasady hodowli amatorskiej (K1A_W15).

W2 - Zna zasady żywienia gryzoni (K1A_W17).

W3 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu wybranych gatunków gryzoni (K1A_W23).

W4 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny i dobrostanu gryzoni (K1A_W24).

Umiejętności

U1 - Rozwiązuje podstawowe problemy związane z hodowlą amatorską gryzoni (K1A_U16).

U2 - Opracowuje systemy chowu gryzoni jako zwierząt amatorskich oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do dobrostanu tych zwierząt (K1A_U21).

U3 - Przygotowuje i prezentuje materiały na zadany temat (K1A_U22).

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany w elementarnych problemach dotyczących amatorskich hodowli gryzoni (K1A_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu poznanych gatunków zwierząt (K1A_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mettler M., 1996r., "Chomiki", wyd. Multico, Warszawa, 2) Steinkamp J., 1994r., "Świnka morska", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Stromenger Z., 1993r., "Chomiki syryjskie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Frisch O., 1995r., "Chomiki", wyd. Delta Warszawa, 5) Gorozdowski M., 2008r., "Małe ssaki terraryjne", wyd. Multico, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Korda P., 1969r., "O gryzoniach dla zainteresowanych", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Komorowska J., 1992r., "Świnki morskie", wyd. Wyd. Spółdzielcze Warszawa, 3) Lorek M.O., Gugolek A. (pod red.), 2008r., "Zwierzęta amatorskie i towarzyszące", wyd. UWM Olsztyn, 4) Gugolek A. (pod red.), 2011r., "Amatorska hodowla wybranych gatunków ssaków", wyd. UWM Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, K3, U1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne.; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, K3, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

HODOWLA ŚWINEK MORSKICH, CHOMIKÓW I INNYCH DROBNYCH GRYZONI **BREEDING GUINEA PIGS, HAMSTERS AND OTHER SMALL RODENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



ŁOWIECTWO

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przegląd biologii wybranych gatunków łownych. Sposoby pozyskiwania poszczególnych gatunków zwierzyny. Obrót dziczyzną.

WYKŁADY:

Historia oraz stan obecny łowiectwa w Polsce. Wybrane przepisy prawne regulujące łowiectwo w Polsce. Sposoby zagospodarowania łowisk polnych i leśnych. Ważniejsze choroby zwierząt łownych. Łowiectwo w innych krajach europejskich oraz na Świecie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią najważniejszych gatunków zwierząt łownych. Przedstawienie najważniejszych przepisów prawnych związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej oraz krajowym systemem łowiectwa. Zaprezentowanie rocznego cyklu prac prowadzonych w obwodach łowieckich z uwzględnieniem poprawy warunków bytowania zwierząt w łowiskach. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od zwierzyny.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_W03+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_U02+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W06+
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K07+, K1A_U02+, K1A_U16+, K1A_W16+, K1A_W26+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zależności ekologiczne oraz funkcjonowanie ekosystemów w łowiskach (K1A_W16).
W2 - Prezentuje wiedzę związaną z łowiectwem jako formą ochrony przyrody (K1A_W26).

Umiejętności

U1 - Prezentuje własne stanowisko i poglądy dotyczące łowiectwa (K1A_U02).
U2 - Wskazuje rozwiązania związane z chowem zwierząt łownych (K1A_U16).

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące hodowli zwierzyny (K1A_K04).
K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej (K1A_K07).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka.", wyd. Świat, Warszawa, 2) Dzięciołowski R., 1994r., "Daniel", wyd. SGGW, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL.

Przedmiot/moduł:

Łowiectwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna i dyskusja., Wykład(W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Opisanie i wyjaśnienie podanych zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Opisanie i wyjaśnienie podanych zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ŁOWIECTWO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

**PODSTAWOWE INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJĄCE PRODUKCJĘ
ZWIERZĘCĄ**
KEY INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS SUPPORTING ANIMAL PRODUCTION

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zapoznanie z internetowymi źródłami informacji o inst. i org. wspierających rozwój rolnictwa w Polsce. Przygotowywanie analizy tematu, w ramach zagadnień związanych z rozwojem rolnictwa w sektorze produkcji zwierzęcej i przetwórstwa rolno-spożywczego, obrazującej powiązania instytucjonalne w sferze gospodarki. Wyszukiwanie właściwych materiałów z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji. Przedstawienie efektów pracy w postaci tematycznej prezentacji multimedialnej, dyskusja. Praca w zespołach tematycznych.

WYKŁADY:

Podział instytucji i organizacji wspierających gospodarkę rolną, a szczególnie produkcję zwierzęcą, w tym instytucje rządowe, jednostki naukowe i organizacje hodowlane; statut jednostek, zakres działania, powiązania. Ochrona producentów i konsumentów w ramach realizacji polityki rolnej kraju.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie ogólnej wiedzy na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich, w aspekcie produkcji zwierzęcej. Poznanie powiązań i zależności instytucjonalnych w zakresie produkcji zwierzęcej jako zagadnień możliwych do wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej. Poznanie powiązań i zależności jednostek związanych z produkcją rolną, a szczególnie zwierzęcą i łańcuchami żywnościowymi w Polsce. Nabycie umiejętności posługiwania się współczesną technologią informacyjną do zdobywania informacji oraz ich właściwego analizowania i wykorzystania.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U01+++ , InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U07++ , InzA_W03+, InzA_W04+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+, R1A_U01++, R1A_U02+, R1A_U03+, R1A_U07+, R1A_W04+, R1A_W07+, R1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_U01++, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U21+, K1A_W19+, K1A_W27+, K1A_W29+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Ma podstawową wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na specyfikę produkcji rolniczej
W2 - W2 - Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju
W3 - W3 - Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i marketingu, w działalności gospodarczej, związanej z sektorem rolnym

Umiejętności

U1 - U1 - Efektywnie korzysta z usług internetowych w celu wyszukiwania informacji i prezentacji własnego stanowiska
U2 - U2 - Analizuje rolę poszczególnych organizacji i instytucji w ramach realizacji polityki rolnej oraz żywnościowej kraju
U3 - U3 - Przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
K2 - K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania
K3 - K3 - Ma świadomość zagrożeń bezpieczeństwa pracy występujących w sektorze rolniczym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biuletyn informacyjny, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz A Ri i M R, 2005r., "Materiały z konferencji "Zarządzanie wiedzą i informacją w organizacjach pracujących dla wsi i rolnictwa", wyd. Centralna Biblioteka Rolnicza, 2) Grafowski S., 1997r., "Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych", wyd. Oficyna Wydawnicza AGH, Warszawa, 3) MRiRW, 2006r., "Założenia do Krajowego Programu Rozwoju Wsi", wyd. PWN Warszawa, 4) Tracey M., 1997r., "Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej", wyd. Olympus, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamowicz M., 2005r., "Zarządzanie wiedzą jako strategia budowania niematerialnych zasobów organizacji pracujących dla wsi i rolnictwa", wyd. Katedra Polityki Agrarnej i Marketingu, SGGW, 2) Chyłek E.K., 2008r., "Działalność zaplecza naukowo-badawczego na rzecz innowacyjności w sektorze rolnym", wyd. MRiRW.

Przedmiot/moduł:	Podstawowe instytucje i organizacje wspierające produkcję zwierzęcą
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	01002-10-B
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	3 / 5

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Ćwiczenia: 10, Wykład: 20
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia komputerowe - Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, Wykład(K1, W1, W2, W3) : Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ćwiczenia- wykonanie prezentacji multimedialnej w zespole roboczym, dyskusja w grupie na temat poruszanych zagadnień(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładowych(K1, W1, W2, W3)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	przedmioty realizowane zgodnie z planem studiów
Wymagania wstępne:	posiadana wiedza z zakresu przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Katarzyna Tomaszewska,
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:	
-------------------------	--

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

PODSTAWOWE INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJĄCE PRODUKCJĘ ZWIERZĘCĄ KEY INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS SUPPORTING ANIMAL PRODUCTION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do projektu prezentacji	8 godz.
- przygotowanie do zajęć	10 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	7 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**PODSTAWY BIOTECHNIKI ROZRODU ZWIERZĄT
FUNDAMENTALS OF BIOTECHNOLOGY IN ANIMAL REPRODUCTION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ocena kliniczna przydatności samca do rozrodu i metody pozyskiwania nasienia. Ocena stanu narządów rozrodczych, popędu oraz odruchów płciowych samca. Wady budowy układu rozrodczego oraz zaburzenia odruchów płciowych. Sprzęt, metody oraz techniki stosowane do pobierania nasienia. Zasady oceny makro- i mikroskopowej nasienia. Oznaczanie wybranych parametrów biochemicznych ejakulatu. Rozrzedzalniki stosowane do konserwacji nasienia. Zasady przechowywania nasienia. Techniki wykonywania zabiegów sztucznego nasieniowania wybranymi metodami. Przyżyciowe rozpoznawanie prawidłowego stanu narządów rozrodczych. Określanie faz cyklu płciowego. Sprzęt i metody przyżyciowego rozpoznawania ciąży. Przebieg porodu i okresu poporodowego. Zasady regulacji terminu i rozwiązywania porodu.

WYKŁADY:

Ocena i znaczenie jakości nasienia. Podstawy i metody konserwacji nasienia w różnych temperaturach. Uwarunkowania organizacyjne i biologiczne sztucznego unasieniania. Zasady biotechniki synchronizacji rui oraz sposoby stymulacji funkcji rozrodczych u krów, owiec, loch i klaczy. Hormonalne sterowanie cyklem rujowym. Synchronizacja rui z zastosowaniem preparatów gestagennych i prostaglandynowych. Niezakaźne i zakaźne schorzenia układu płciowego samic i samców. Dziedziczne i środowiskowe przyczyny niepłodności u zwierząt. Wybrane zagadnienia patologii ciąży i porodu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z nowymi metodami stosowanymi w biotechnice rozrodu samca i samicy. Umiejętność definiowania wybranych zaburzeń funkcji rozrodczych zwierząt na podstawie znajomości biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U06+, InzA_U07+, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_U16+, K1A_U17+, K1A_W19+, K1A_W23+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w biotechnice rozrodu zwierząt.

W2 - Zna metody stosowane w biotechnice rozrodu zwierząt.

W3 - Objasnia wybrane zagadnienia dotyczące biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego samca i samicy.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność opracowania i prezentowania różnych materiałów w zakresie biotechniki rozrodu zwierząt.

U2 - Sprawnie posługuje się podstawowymi metodami stosowanymi w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych samców i samic.

U3 - Wybiera odpowiedni sposób postępowania w zakresie rozrodu zwierząt i potrafi go praktycznie zastosować w hodowli i produkcji zwierzęcej.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje otwartość i dąży do ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie biotechniki rozrodu zwierząt.

K2 - Potrafi samodzielnie podjąć decyzję w wyborze odpowiedniej metody stosowanej w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych zwierząt.

K3 - Ma świadomość zagrożeń wynikających z zaburzeń funkcji rozrodczych samca i samicy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Morstin J., Reklewska B., 2001r., "Rozród zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Strzeżek J., red., 2007r., "Biologia rozrodu zwierząt. Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca", wyd. UWM w Olsztynie, t.II, 3) Bielański A., Tischner M., 1997r., "Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych", wyd. Drukarnia Drukrol, Kraków, 4) Bielański W., 1979r., "Rozród zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, 5) Monkiewicz J., red., 1995r., "Rozród zwierząt gospodarskich", wyd. AR we Wrocławiu.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wierzbowski S, red., 1996r., "Andrologia", wyd. PLATAN, Kraków, 2) Kosiniak K., Wierzbowski S., 2004r., "Kierowany rozród koń", wyd. Drukarnia Drukrol, Kraków,, 3) Tischner M., red., 2010r., "Weterynaryjne i hodowlane aspekty rozrodu koni. Ogier.", wyd. S.C. Drukrol, Kraków, 4) Krzymowski T., 2005r., "Fizjologia zwierząt", wyd. wyd. PWRiL, 5) Strzeżek J., 1998r., "Fizjologia i biochemia struktur plemnika ssaków. W: Ultrastruktura i funkcja komórki. Mechanizmy regulujące spermatogenezę", wyd. PWN, Warszawa, t.II, s.99-126.

Przedmiot/moduł:

Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - Dyskusja, prezentacja multimedialna i projekcje filmów tematycznych. Ćwiczenia laboratoryjne - Dyskusja i interpretacja wyników., Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w oparciu o treść zagadnień prezentowanych podczas ćwiczeń.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne w oparciu o treść zagadnień prezentowanych podczas wykładów.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Fizjologia zwierząt.

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii zwierząt.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Leyland Fraser,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

PODSTAWY BIOTECHNIKI ROZRODU ZWIERZĄT **FUNDAMENTALS OF BIOTECHNOLOGY IN ANIMAL REPRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	35 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4 godz.
	17 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,35 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,65 punktów ECTS,



REHABILITACJA ZWIERZĄT

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zasady BHP w pracy ze zwierzęciem przy zabiegach fizjoterapeutycznych. Ćwiczenia praktyczne z anatomii i fizjologii wybranych gatunków zwierząt. Badanie pacjenta przed przystąpieniem do zabiegów. Zajęcia praktyczne z technik masażu poszczególnych partii ciała zwierzęcia (przygotowanie rąk fizjoterapeuty). Kinezyterapia aktywna i bierna – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie magnetoterapii, laseroterapii, ultradźwięków do leczenia wybranych schorzeń zwierząt.

WYKŁADY:

Repetitorium z anatomii i fizjologii wybranych gatunków zwierząt. Wprowadzenie do fizjoterapii (terminologia, charakterystyka i jej cele). Ogólne zasady obowiązujące w fizjoterapii (organizacja zabiegów, dokumentacja, współpraca z lek. wet.). Kinezyterapia aktywna i bierna. Rola masażu w profilaktyce i leczeniu urazów zwierząt. Wybrane zabiegi fizykoterapeutyczne - działanie na organizm zwierzęcia oraz przeciwwskazania ich zastosowania. Kinesiotaping jako metoda wspomagająca rehabilitację. Wybrane choroby mięśni i ścięgien, miejsca najczęstszych urazów, wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie najnowszej wiedzy z zakresu fizjoterapii, jako niekonwencjonalnej metody wspomagającej trening i rehabilitację zwierząt oraz nabycie związanych z tym podstawowych umiejętności praktycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U05+, InzA_U07+++, InzA_W02++,
R1A_K01+, R1A_K02+++, R1A_K03+, R1A_K07+, R1A_K08++,
R1A_U01++, R1A_U02+, R1A_U05+++, R1A_U06++, R1A_W01+
+, R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02++, K1A_K03+++, K1A_K09+, K1A_K10++,
K1A_U01++, K1A_U02+, K1A_U07+++, K1A_U14+, K1A_U18+,
K1A_W04+++, K1A_W15+++, K1A_W19+, K1A_W24+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - nazywa i opisuje podstawowe metody stosowane w rehabilitacji zwierząt w zależności od rozpoznanego urazu

W2 - wymienia i charakteryzuje urządzenia wykorzystywane w fizykoterapii zwierząt

W3 - potrafi ocenić zachowanie zwierząt związane bezpośrednio z jego zdrowiem, wpływającym na bezpieczeństwo pracy człowieka

W4 - zna budowę anatomiczną wybranych gatunków zwierząt niezbędną w procesie rehabilitacji

W5 - zna podstawowe zagadnienia z higieny i dobrostanu zwierząt niezbędne w procesie rehabilitacji

Umiejętności

U1 - analizuje a następnie dobiera odpowiednią metodę rehabilitacji wykorzystując posiadaną wiedzę

U2 - posługuje się podstawowymi urządzeniami wykorzystywanymi w rehabilitacji zwierząt

U3 - ocenia warunki utrzymania i użytkowania zwierząt mające wpływ na stan jego zdrowia

U4 - potrafi ocenić stan pacjenta

Kompetencje społeczne

K1 - jest otwarty na współpracę z innymi rehabilitantami i pokrewnymi ośrodkami fizjoterapii zwierząt

K2 - jest zorientowany na podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie rehabilitacji zwierząt

K3 - potrafi współpracować z właścicielem zwierzęcia

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Blendinger W., "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. ZSP ZTK, Zbrosławice, 2) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 3) Bromiley M., 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Heuschmann G., 2007r., "Gdyby konie mogły krzyknąć.", wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa, 5) Saba L., Bis-Wencel H., Nowakowicz-Dębek B., 2002r., "Ochrona zdrowia koni, wybrane zagadnienia.", wyd. Wyd. AR, Lublin, 6) Strasser H., 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt.", wyd. Wyd. UP, Poznań, 7) Ramey D., 1999r., "Alternative terapie in the horses.", wyd. Howell Book House, 8) Millis D., Levine D., Taylor R., 2004r., "Rehabilitacja psów.", wyd. Elsevier, 9) Bauer A., Wiecheć M., 2012r., "Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych.", wyd. Markmed Rehabilitacja S.C., 10) Śliwiński Z., Krajczy M., 2014, „Dynamiczne plastrowanie”, wyd. Markmed Rehabilitacja S.C., 11)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bielański W., Janowski T., Tarczyński S., 1973r., "Weterynaria dla zootechników.", wyd. PWN, Warszawa, Kraków, 2) Clayton H. M., Flood P. F., Rosenstein D. S., 2008r., "Atlas anatomii klinicznej konia.", wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner, 3) Klepaczek F., 1965r., "Ortopedia narządów ruchu zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Krysiak K., 1998r., "Anatomia zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, t.I, II, 5) Miller

Przedmiot/moduł:

Rehabilitacja zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia praktyczne z wybranymi gatunkami zwierząt i metodami rehabilitacji (W1, W2, W3,W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4, W5)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne - sprawdzenie wiadomości z przedmiotu przekazanych na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3,W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne - sprawdzenie wiadomości z przedmiotu przekazanych na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3,W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia zwierząt, Chów i hodowla zwierząt, Fizjologia zwierząt

Wymagania wstępne:

akademicka wiedza na temat anatomii, fizjologii i użytkowania zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

grupa do 12 osób

E. , 1974r., "Poradnik weterynaryjny dla rolników.", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Popesko P., 1979r., "Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych.", wyd. PWRiL Warszawa, 7) McCracken T., Kainer R., 2009, „Atlas anatomii małych zwierząt”, wyd. Elsevier Urban & Partner.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

REHABILITACJA ZWIERZĄT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do praktycznego zaliczeń ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



ECTS: 2
CYKL: 2017Z

ROZRÓD PTAKÓW AVIAN REPRODUCTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biologiczne aspekty reprodukcji ptaków, funkcjonowanie układu rozrodczego męskiego i żeńskiego, oogeneza, witelogeneza, steroidogeneza, spermatogeneza. Specyfika zapłodnienia, czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące rozród ptaków. Metody rozrodu ptaków. Ocena jakości nasienia i zdolności zapładniającej plemników. Metody konserwacji nasienia

WYKŁADY:

Kojarzenie ptaków i zapłodnienie, czynniki środowiskowe związane z utrzymaniem ptaków reprodukcyjnych, rozwój zarodka ptaka w organizmie matki i poza nim, znaczenie sztucznej inseminacji w reprodukcji ptaków oraz ochronie ginących gatunków

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z nowymi metodami stosowanymi w rozrodzie samca i samicy. umiejętności w zakresie oceny nasienia i jaj wylęgowych, przydatne do wykorzystania w specjalistycznej praktyce i pracy zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_U07++, InzA_W02++, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06++, R1A_U01+, R1A_U06++, R1A_W01+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_U16+, K1A_U17+, K1A_W04+, K1A_W19+, K1A_W23+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - definiuje podstawowe pojęcia stosowane w rozrodzie ptaków (K1_W04)

W2 - zna metody stosowane w rozrodzie ptaków (K1_W23, K1_W24)

W3 - objaśnia wybrane zagadnienia dotyczące biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego samca i samicy (K1_W19)

Umiejętności

U1 - osiada umiejętność opracowania i prezentacji różnych treści z zakresu rozrodu ptaków (K1_U01)

U2 - sprawnie posługuje się metodami stosowanymi w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych samców i samic (K1_U17)

U3 - potrafi wybrać odpowiedni sposób postępowania oraz zastosować go w hodowli ptaków (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje otwartość i dąży do ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie rozrodu ptaków (K1_K01)

K2 - potrafi samodzielnie podjąć decyzję w wyborze odpowiedniej metody stosowanej w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych ptaków (K1_K03)

K3 - rozumie zagrożenia wynikające z zaburzeń funkcji rozrodczych samca i samicy (K1_K07, K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Etches R.J., 1996r., "Reproduction in poultry", wyd. CAB International, 2) Sturkie P., 1970r., "Fizjologia ptaków.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Krzymowski T., Przała J., 2005r., "Fizjologia zwierząt.", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Wierzchowski L., 1997r., "Biotechnologia zwierząt.", wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Faruga A., Jankowski J., 1996r., "Indyki – hodowla i użytkowanie.", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Czasopismo, 2015r., "Polskie Drobniarstwo", wyd. BEGEPO Poznań, 3) Czasopismo, 2015r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd, 4) Czasopismo, 2015r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd.

Przedmiot/moduł:

Rozród ptaków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytorijne - ustne przekazywanie wiedzy , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja dotycząca zadanego tematu.(K1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemna odpowiedź na pytania sformułowane w oparciu o tematykę zajęć (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z zakresu biochemii i fizjologii zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobniarstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

ROZRÓD PTAKÓW **AVIAN REPRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 49 h : 28 h/ECTS = 1,75 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

SUROWCE POCHODZĄCE OD ZWIERZĄT ŁOWNYCH I NIEUDOMOWIONYCH
PRODUCTS OF WILD ANIMALS ORIGINTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Biologia wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących z uwzględnieniem różnych surowców od nich pozyskiwanych. Rodzaje, rozwój i wykorzystanie rogów, poroży oraz skór i futer.

WYKŁADY:

Podstawy prowadzenia gospodarki łowieckiej. Rodzaje oraz sposób pozyskiwania trofeów łowieckich. Przepisy związane z pozyskiwaniem i obrotem dziczyzny. Jakość dziczyzny i czynniki na nią wpływające.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią gatunków zwierząt dostarczających obecnie i w przeszłości surowców wykorzystywanych przez człowieka. Przedstawienie walorów dziczyzny. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od zwierząt dziko żyjących.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U02+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_U07+,
InzA_W03++, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K06+, R1A_U06++,
R1A_W02+, R1A_W03++, R1A_W05+, R1A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K07+, K1A_U16+, K1A_U19+, K1A_W07+,
K1A_W15+, K1A_W26+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Przedstawia ogólną charakterystykę produktów uzyskiwanych od zwierząt dziko żyjących (K1A_W07).
W2 - Zna gatunki zwierząt dziko żyjących dostarczających różnych surowców (K1A_W15).
W3 - Posiada wiedzę związaną z ochroną środowiska życia dzikich zwierząt (K1A_W26).

Umiejętności

- U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające pozyskanie surowców od zwierząt dziko żyjących (K1A_U16).
U2 - Ocenia podstawowe parametry jakości surowców pochodzących od zwierząt dziko żyjących (K1A_U19).

Kompetencje społeczne

- K1 - Dostrzega problemy hodowlane, środowiskowe i etyczne dotyczące zwierząt dziko żyjących (K1A_K04).
K2 - Ocenia skutki związane z chowem zwierząt dziko żyjących i uzyskiwaniem surowców od nich (K1A_K07).

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania.", wyd. UWM, 2) Dzierżyńska-Cybulko B. i Fruziński B., 1997r., "Dziczyzna jako źródło żywności", wyd. PWRiL, 3) Jasiewicz B., 2003r., "Trofea łowieckie", wyd. B. Jasiewicz, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Krupka J. (ed.), 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL.

Przedmiot/moduł:

Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia: prezentacja multimedialna i dyskusja. Ćwiczenia terenowe - zajęcia w wybranej placówce zajmującej się pozyskiwaniem surowców zwierzęcych., Wykład(K1, K2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Wyjaśnienie i opisanie podanych zagadnień(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Wyjaśnienie i opisanie podanych zagadnień(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

SUROWCE POCHODZĄCE OD ZWIERZĄT ŁOWNYCH I NIEUDOMOWIONYCH PRODUCTS OF WILD ANIMALS ORIGIN

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TOWAROZNAWSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH COMMODITY SCIENCE OF POULTRY PRODUCTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka jakości i wady tuszek drobiowych i ich elementów. Charakterystyka i wady kośćca młodego drobiu rzeźnego. Produkcja majonezów. Produkcja mrożonej masy jajowej. Obróbka i przetwórstwo pierza.

WYKŁADY:

Kształtowanie jakości surowca rzeźnego na fermie. Produkcja proszków jajecznych. Produkcja mrożonych produktów drobiarskich. Kształtowanie i udoskonalanie jakości pierza.

CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu surowców pochodzenia drobiarskiego: pierza ptaków wodnych i grzebiących, jaj kurzych oraz mięsa poszczególnych gatunków ptaków, ich przydatności do przetwórstwa.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U02++, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_U07++,
InzA_W02++, InzA_W03+, InzA_W05++, R1A_K06+, R1A_U06++
+, R1A_W02+, R1A_W03+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K07+, K1A_U16+, K1A_U19++, K1A_W07+, K1A_W10+,
K1A_W15+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna charakterystykę towaroznawczą produktów drobiarskich: pierza, jaj i mięsa (K1_W07, K1_W15)
W2 - zna technologię ich produkcji, właściwości i metody ich wykorzystania i uszlachetniania (K1_W10)
W3 - zna metody oceny jakości produktów drobiarskich (K1_W25)

Umiejętności

U1 - analizuje wpływ środowiska na wartość produktów (K1_U16)
U2 - ocenia podstawowe parametry jakości produktów drobiarskich (K1_U19)

Kompetencje społeczne

K1 - - jest w stanie ocenić skutki warunków chowu drobiu a ich wpływ na jakość produkcji (K1_K07)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grabowski T., Kijowski J., 2004r., "Mięso i przetwory drobiowe.", wyd. WNT Warszawa, 2) Majewska T., 2006r., "Drobiarstwo niekonwencjonalnie", wyd. Hoża Warszawa, 3) Niewiarowicz A., 1970r., "Technologia jaj.", wyd. WNT Warszawa, 4) Pikul J., 1993r., "Ocena technologiczna surowców i produktów przemysłu drobiarskiego.", wyd. AR, Poznań, 5) Pikul J., 1994r., "Ocena technologiczna jaj i przetworów z jaj", wyd. AR, Wrocław, 6) Trziszka T., 2000r., "Jajczarstwo.", wyd. AR, Wrocław

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czasopismo, 2011r., "Polskie Drobiarstwo", wyd. Begepo Poznań, 2) Czasopismo, 2011r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd, 3) Czasopismo, 2011r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd..

Przedmiot/moduł:

Towaroznawstwo produktów drobiarskich

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna
Ćwiczenia terenowe - wyjazdy do zakładów przetwórstwa, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - na określony temat (K1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne wypowiedź pisemna na określone pytania (U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla drobiu

Wymagania wstępne:

znajomość technologii produkcji ptaków rzeźnych i technologii produkcji jaj konsumpcyjnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aleksandra Drazbo,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TOWAROZNAWSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH **COMMODITY SCIENCE OF POULTRY PRODUCTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

UŻYTKOWANIE ZAPRZĘGOWE KONI THE USE OF CARRIAGE HORSES

01002-10-C

ECTS: 4

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tematyka ćwiczeń praktycznych obejmuje prezentację i naukę praktycznych umiejętności z zakresu oprzęgnięcia młodych koni, pracy z młodym koniem na lonży, pracy ujeżdżeniowej w zaprzęgu. Ponadto studenci zapoznają się z zasadami treningu młodych koni zaprzęgowych, a także koni będących w treningu sportowym. Poznają również szereg zabiegów pielęgnacyjno-regeneracyjnych wpływających na dobrostan koni i wydłużających okres eksploatacji koni zaprzęgowych.

WYKŁADY:

Tematyka wykładów stanowi zbiór najistotniejszych informacji z zakresu zaprzęgowego użytkowania koni. Obejmuje charakterystykę różnych form użytkowania zaprzęgowego koni oraz cech interierowych i eksterierowych koni predysponowanych do tego typu użytkowania. W ramach wykładów przedstawione są cele i metody oprzęgnięcia koni ich późniejszego użytkowania, a także specyfika pielęgnacji i problemy zdrowotne koni zaprzęgowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i nabycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu planowania i przeprowadzania procesu oprzęgnięcia i późniejszego użytkowania koni zaprzęgowych oraz treningu koni zaprzęgowych. Ponadto studenci poznają i opanowują umiejętności niezbędne do prawidłowej, szeroko rozumianej pielęgnacji koni zaprzęgowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K05+, R1A_K06+,
R1A_U01+, R1A_U06+++, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U01+,
K1A_U16++, K1A_U18+, K1A_W15+, K1A_W19+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - - Rozpoznaje i opisuje podstawowe rasy i typy użytkowe koni, przydatne do użytkowania zaprzęgowego. (K1_W15)

W2 - Zna i rozumie zasady pracy z końmi i podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas użytkowania zaprzęgowego koni.

W3 - Zna i rozumie znaczenie szeroko rozumianej pielęgnacji koni zaprzęgowych w kontekście profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu koni zaprzęgowych.

Umiejętności

U1 - Planuje i nabywa umiejętności wykonania szeregu specyficznych zabiegów pielęgnacyjnych koni użytkowanych w sporcie zaprzęgowym wpływających na ich dobrostan.

U2 - Planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody oprzęgnięcia i użytkowania zaprzęgowego koni.

U3 - podstawie testów sprawnościowych i parametrów fizjologicznych koni interpretuje rezultaty zaplanowanego wcześniej treningu (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie użytkowania koni zaprzęgowych optymalnego dla ich zdrowia. (K1_K01)

K2 - jest zdolny do samodzielnego (lub w zespole) przeprowadzenia procesu oprzęgnięcia i późniejszego użytkowania zaprzęgowego koni (K1_K03)

K3 - Postępuje zgodnie z kodeksem postępowania z koniem. (K1_K05)

K4 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nowicka D., "ABC powożenia", 2) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia Jeździecka", wyd. Akademia Jeździecka S.C., 3) Chachuła J., Chrzanowski Sz., Oleksiak S., 1991r., "Chów, hodowla i użytkowanie koni", wyd. SGGW, Warszawa, 4) Diacont K., 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. Oficyna Wydawnicza Hoża, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pruski W., 1960r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa, t.I i II, 2) Sly D., 1999r., "Praktyczny podręcznik jazdy konnej", wyd. RTW, Warszawa, 3) Walkowicz E., Jodkowska E., 1997r., "Hodowla i chów koni", wyd. AWR, Wrocław, 4) Zwoliński J., 1983r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa, 5) czasopismo, "Konia Polski", 6) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 7) czasopismo, "Konia Targ", 8) czasopismo, "Świat Koni", 9) czasopismo, "Konia i Rumaki".

Przedmiot/moduł:

Użytkowanie zaprzęgowo koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W3) : Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem zwierząt. , Wykład(K1, W1, W2, W3) : Wykłady z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z powożenia zaprzęgiem(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pisemne kolokwium z zakresu wiedzy zdobytej podczas zajęć ćwiczeniowych (W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny 1 - Studenci odpowiadają na pytania otwarte. Każde oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. z dokładnością do 0,1pkt. Ocena zaliczająca jest w przypadku uzyskania powyżej 50% możliwych punktów(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu chowu i użytkowania koni oraz ich pielęgnacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejer,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:4
CYKL: 2017Z

UŻYTKOWANIE ZAPRZĘGOWE KONI **THE USE OF CARRIAGE HORSES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pogłębianie wiedzy z zakresu użytkowania zaprzęgowego koni, przygotowywanie się do kolokwium i egzaminu	35 godz.
- przygotowanie się do zajęć	20 godz.
	55 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z AMATORSKIEGO CHOWU ZWIERZĄT SELECTED PROBLEMS OF NON-PROFESSIONAL ANIMAL REARING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zakup zwierząt i ich oswojanie. Warunki utrzymania, żywienie, rozmnażanie i profilaktyka zdrowotna. Wystawy.

WYKŁADY:

Rola i znaczenie zwierząt amatorskich w życiu człowieka. Organizacje zrzeszające hodowców zwierząt amatorskich. Przepisy prawne oraz dokumentacja niezbędna w chowie zwierząt amatorskich. Ogólna charakterystyka, pochodzenie, środowisko bytowania; bażantów, gadów, gołębi, papug i kanarków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie teoretycznych podstaw z zakresu prowadzenia amatorskiego chowu zwierząt. Poznanie budowy anatomicznej, żywienia, specyficznych jednostek chorobowych oraz metod rozmnażania bażantów, gadów, gołębi, papug i kanarków. Umiejętność połączenia i wykorzystania zdobytej wiedzy w poprawnym podejmowaniu decyzji z zakresu prowadzenia chowu zwierząt amatorskich. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy w praktyce.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K02+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U03+, R1A_U06+, R1A_W02+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K07+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U14+, K1A_W06+, K1A_W15+, K1A_W17+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna podstawowe zasady organizacyjno-prawne z zakresu amatorskiego chowu zwierząt (K1_W06)

W2 - charakteryzuje najpopularniejsze gatunki zwierząt amatorskich i ogólne zasady chowu (K1_W15, K1_W17)

Umiejętności

U1 - identyfikuje i ocenia zagrożenia wynikające z chowu zwierząt niebezpiecznych dla człowieka (K1_U14)

U2 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu chowu amatorskiego chowu zwierząt (K1_U01, K1_U02, K1_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za dobrostan zwierząt i ma świadomość postępowania z gatunkami objętymi ochroną (K1_K05, K1_K07)

K2 - pracuje samodzielnie i zespołowo realizując wyznaczone działania (K1_K02, K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berger L., 2000r., "Płazy i gady Polski.", wyd. PWN, 2) Frindt i in., 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. HOŻA, Warszawa, 3) Pruszewicz A., 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Wyd. Multico, Wa-wa, 4) Thiel D., 1999r., "Utrzymanie i pielęgnacja kota", wyd. Wyd. Mulico, Wa-wa, 5) Glarski Z., 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie.", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa, 6) Mróz E., 2003r., "Bażanty", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bessant C., 2002r., "Kot", wyd. KDC, 2) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki", wyd. Wyd. Muza SA, Wa-wa, 3) Pawłowski J., 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Wyd. Solex sp. z o.o. Kielce, 4) Inni, "inne dowolne pozycje w wybranym zakresie treści".

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytorne - audytorne, prezentacje multimedialne (W1, W2, U1, U2, K1, K2), Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ćwiczenia - przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaliczenie końcowe na podstawie ocen otrzymanych z zaliczenia poszczególnych części (W1, W2, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2) ;WYKŁAD: Raport - Analiza kontrolna 1 - zaliczenie bez oceny (W1, W2, U1, K1)(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zoologia, fizjologia, anatomia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii, anatomii i dobrostanu zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Danuta Michalik,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z AMATORSKIEGO CHOWU ZWIERZĄT **SELECTED PROBLEMS OF NON-PROFESSIONAL ANIMAL REARING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	15 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z HODOWLI, UŻYTKOWANIA I REHABILITACJI KONI SELECTED PROBLEMS OF HORSE BREEDING, EQUINE MANAGEMENT AND REHABILITATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Systemy utrzymania koni (konwencjonalne i niekonwencjonalne warunki utrzymania). Stajnie i budowlę towarzyszące. Przygotowanie koni do wystaw i pokazów oraz praktyczna ocena wg kryteriów obowiązujących na wystawach. Repetytorium z topografii konia, funkcje mięśni i stawów. Udzielanie pomocy koniom w nagłych wypadkach (zakładanie opatrunków, bandażowanie). Fizjoterapia w leczeniu i rehabilitacji koni (przykłady urządzeń, ich działanie i zastosowanie). Techniki masażu, bierne rozciąganie.

WYKŁADY:

Charakterystyka przyrodnicza i rozwój filogenetyczny koniowatych. Współcześni potomkowie dzikich koni i ostatni ich przedstawiciele. Bioróżnorodność w hodowli zwierząt. Programy ochrony zasobów genetycznych koni. Specyfika i najważniejsze cele poszczególnych programów. Niekonwencjonalne metody użytkowania i wykorzystania koni. Wybrane zagadnienia z rehabilitacji koni (najczęstsze urazy i miejsca urazów). Elementy fizjoterapii i naturalnych metod leczenia koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest uzupełnienie wiedzy hipologicznej z zakresu charakterystyki przyrodniczej i pochodzenia koni; zagadnień związanych z bioróżnorodnością i ochroną zasobów genetycznych koni; poznanie niekonwencjonalnych metod użytkowania i wykorzystania koni; opanowanie podstawowej wiedzy nt. urazów i miejsc urazów u koni oraz naturalnych metod ich leczenia

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, InzA_W02++, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K09+, K1A_U01+, K1A_U07+, K1A_W15+, K1A_W24+, K1A_W25+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – rozpoznaje i opisuje inne rodzaje koniowatych oraz rasy koni uczestniczące w programach ochrony zasobów genetycznych (K_W15)

W2 - W02 – zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej koni objętych programami ochronnymi (K_W25)

W3 - W03 – zna podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu w odniesieniu udzielania pomocy koniom w nagłych wypadkach i ich późniejszej rehabilitacji (K_W24)

Umiejętności

U1 - U01 – korzysta z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania wynikającego z realizacji danego programu ochrony zasobów genetycznych koni (K_U01)

U2 - U02 – ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów u koni do wykorzystania w rehabilitacji (stosowania różnych technik masażu i rozciągania koni oraz urządzeń do fizjoterapii stosowanych w leczeniu koni) (K_U07)

U3 - U03 – ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów u koni do wykorzystania w rehabilitacji (stosowania różnych technik masażu i rozciągania koni oraz urządzeń do fizjoterapii stosowanych w leczeniu koni) (K_U07)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 – dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, środowiskowej i ekonomicznej związane z realizacją programów ochrony zasobów genetycznych koni (K_K04),

K2 - K02 – jest zorientowany na ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w tzw. „przemysle końskim” (w sferze gospodarczej i społecznej) (K_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Anioł-Kwiatkowska J., 1993r., "Rośliny leczące zwierzęta", wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2)
- Blendinger W., 1984r., "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. Zrzeszenie Studentów Polskich, ZTK, Zbrosławice, 3) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Bromiley M., 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 5) Pruski W., 1962r., "Dzikie konie azjatyckie Equus Przewalski Polak.", wyd. Roczniki Nauk Rolniczych, t. 101-D, s.5-89, 6) Wittek C., 2008r., "Medycyna naturalna dla koni. Domowe i naturalne środki lecznicze.", wyd. Wyd. SLOVART, Bratislava.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Grabowski J. 1982. Hipologia dla wszystkich. Wyd. KAW, Warszawa, 2) Kuźnicka B., Dziak M. 1988. Ziola i ich zastosowanie. Historia i współczesność. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 3) Kwiatkowski M. 1991. Polsky malarze koni. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa, 4) Polakowska M. 1982. Leśne rośliny zielarskie. PWRiL, Warszawa

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Ćwiczenia praktyczne w laboratorium zwierzęcym (stajnia), terenowe , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50 % punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50 % punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni, Etologia koni, Wybrane aspekty nowoczesnych metod chowu i hodowli koni

Wymagania wstępne:

ogólna wiedza na temat chowu, hodowli i użytkowania koni obowiązująca na kierunku zootechnika

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z HODOWLI, UŻYTKOWANIA I REHABILITACJI KONI **SELECTED PROBLEMS OF HORSE BREEDING, EQUINE MANAGEMENT AND REHABILITATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**ZIOŁA I ROŚLINY LECZNICZE W ZOOTECHNICIE
HERBS AND THERAPEUTIC PLANTS IN ANIMALS HUSBANDRY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Charakterystyczne cechy botaniczne najważniejszych ziół i roślin leczniczych służące do ich rozpoznawania. Dobór roślin i ziół do stosowania w profilaktyce produkcji zwierzęcej. Metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa zielarskiego.

WYKŁADY:

Zioła i rośliny lecznicze w różnych kulturach i okresach rozwoju cywilizacji. Związki czynne w roślinach i ich wpływ na organizm zwierząt. Rodzaje i metody pozyskiwania oraz przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Urządzenia techniczne w gospodarce zielarskiej. Zastosowanie ziół, roślin leczniczych i preparatów w zootechnice.

CEL KSZTAŁCENIA:

Charakterystyczne cechy botaniczne najważniejszych ziół i roślin leczniczych służące do ich rozpoznawania. Dobór roślin i ziół do stosowania w profilaktyce produkcji zwierzęcej. Metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa zielarskiego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U07+, InzA_W02++, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_U01+, K1A_U21+, K1A_W10+, K1A_W19+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student posiada podstawową wiedzę o związkach czynnych w ziołach i roślinach leczniczych (K1_W19).
W2 - Student zna metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych (K1_W10).
W3 - Student zna podstawowe uwarunkowania zastosowania ziół i roślin leczniczych w zootechnice (K1_W24).

Umiejętności

U1 - Student potrafi rozpoznawać najważniejsze zioła i rośliny lecznicze (K1_U01).
U2 - Student potrafi dobierać odpowiednie rośliny i zioła do zastosowania w zootechnice (K1_U21).

Kompetencje społeczne

K1 - Student dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z możliwościami stosowania ziół i roślin leczniczych w zootechnice (K1_K04).
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną w chowie zwierząt (K1_K06).
K3 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniającej się wiedzy z zakresu zootechniki i chowu zwierząt (K1_K09).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Anioł-Kwiatkowska J., 1993r., "Rośliny leczące zwierzęta", wyd. WSzP Warszawa, 2) Sadowska A., 2003r., "Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kohlmünzer S., 2000r., "Farmakognazja", wyd. PZWL Warszawa, 2) Lewandowski L., Lewicka M., Janowicz P., 1997r., "Zarys dietetyki weterynaryjnej", wyd. AR Wrocław, 3) Samochowiec L., 2002r., "Kompendium ziołolecznictwa", wyd. Urban&Partner Wrocław, 4) Senderski M.E., 2004r., "Prawie wszystko o ziołach. Poradnik", wyd. M.E. Senderski, Podkowa Leśna.

Przedmiot/moduł:

Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 10, Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją, rozpoznawanie ziół, prezentacje studentów. Terenowe - poznanie ziół w środowisku naturalnym i w uprawie polowej oraz pozyskiwania i przetwarzania., Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Informacyjny z prezentacjami multimedialnymi.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Student omawia 5 wybranych ziół o określonych właściwościach.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Botanika i fizjologia roślin, Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z botaniki oraz profilaktyki chorób zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Anna Wójcik,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ZIOŁA I ROŚLINY LECZNICZE W ZOOTECHNICIE **HERBS AND THERAPEUTIC PLANTS IN ANIMALS HUSBANDRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie własnych prezentacji	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	5 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

CHÓW I HODOWLA BYDŁA II CATTLE BREEDING AND RAISING II

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena pokroju bydła. Analiza kosztów produkcji mleka i mięsa wołowego. Reprodukacja, selekcja i dobór do kojarzeń w stadzie krów.

WYKŁADY:

Technologie produkcji. Zasady i stosowane systemy żywienia bydła. Rozród bydła. Ocena wartości użytkowej i hodowlanej bydła. Metody doskonalenia. Czynniki wpływające na produktywność bydła.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej użytkowania bydła. Wykazanie związków między wartością hodowlaną, czynnikami środowiskowymi a poziomem produktywności bydła. Nabycie umiejętności kierowania stadem bydła. Aktywizacja studentów w samodzielnym zdobywaniu wiedzy z dostępnych źródeł z zakresu użytkowania bydła.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U06+, InzA_W02+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_U15+, K1A_U18+, K1A_W15+, K1A_W17+, K1A_W25+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - rozpoznaje i charakteryzuje typy użytkowe i rasy bydła (K1_W15)
W2 - zna technologie stosowane w produkcji bydłowej (K1_W17, K1_W23)
W3 - zna metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej bydła oraz doskonalenia cech użytkowych w stadzie bydła (K1_W25)

Umiejętności

U1 - wskazuje rozwiązania mające na celu zwiększenie efektywności chowu oraz poprawę jakości pozyskiwanych surowców (K1_U15, K1_U16, K1_U17)
U2 - Ocenia i analizuje warunki środowiska hodowlanego pod względem zaspokajania potrzeb zwierząt (K1_U18)

Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę proekologiczną, odpowiedzialność za warunki bytowania zwierząt i ochronę środowiska (K1_K04, K1_K06)
K2 - jest zdolny do zanalizowania produkcji w stadzie bydła w zmieniających się uwarunkowaniach gospodarczych i społecznych (K1_K03, K1_K09, K1_K10)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Litwińczuk Z., Szulc T. red, 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Reklewski Z i WSP., 1993r., "Chów i hodowla bydła", wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", 2) Kijak Z., 1998r., "Podstawy hodowli bydła (przewodnik i zeszyt do ćwiczeń)", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla bydła II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - Rozwiązywanie zadań problemowych związanych z użytkowaniem i hodowlą bydła. Ćwiczenia laboratoryjne - Procedura analizy próbek mleka pod względem jakości higienicznej i przydatności technologicznej (W3, U2). Ćwiczenia terenowe - Praktyczna ocena pokroju bydła. Praktyczna organizacja doju w gospodarstwie rolnym. (W3, U2, K1, K2) , Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Losowany zestaw pytań(K1, K2, U1, U2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - otwarte pytania (W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia zwierząt, biochemia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość, anatomii, fizjologii i biochemii zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

CHÓW I HODOWLA BYDŁA II **CATTLE BREEDING AND RAISING II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	3 godz.
	43 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 30 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,43 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,07 punktów ECTS,



01002-10-B
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ II PIG BREEDING AND RAISING II

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne żywienie i utrzymanie różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej. Roczny preliminarz pasz dla loch. Ekonomia produkcji prosiąt i warchlaków. Efektywność tuczu mięsnego trzody chlewnej. Budownictwo inwentarskie i wyposażenie chlewni (zajęcia w chlewni doświadczalnej). Założenia gospodarstwa specjalizującego się w produkcji trzody chlewnej i założenia technologiczno-ekonomiczne fermy wielkotowarowej.

WYKŁADY:

Specyfika odchowu prosiąt ssących i odsadzonych. Rodzaje tuczu świń i ich gospodarcze znaczenie. Czynniki wpływające na jakość wieprzowej. Produkcja świń w stadach o różnej wielkości. Wielkotowarowe technologie w produkcji trzody chlewnej. Znaczenie gospodarcze świni domowej. Aktualne dane o pogłowie świń i produkcji wieprzowiny w Polsce i na świecie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości z zakresu chowu i hodowli trzody chlewnej, znaczenie świni domowej jako głównego dostarczyciela mięsa w aspekcie wyżywienia ludności. Nabycie umiejętności w zakresie użytkowania różnych grup produkcyjnych świń i planowania produkcji, organizacji rozrodu, metod oceny, żywienia, oceny efektywności produkcyjnej i ekonomicznej. Aktywizacja studentów w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej w części praktycznej ćwiczeń, samokształcenia i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_K05++,
R1A_K06+++, R1A_K07+, R1A_U02+, R1A_U05+++, R1A_U06++
+, R1A_U07+, R1A_W03++, R1A_W04+++, R1A_W05+++,
R1A_W07++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+
K1A_K06+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U02+
K1A_U07+, K1A_U10+++, K1A_U15+, K1A_U16+++, K1A_U18+
K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W10+, K1A_W11+, K1A_W17+++,
K1A_W22+, K1A_W27++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - zna podstawowe zasady żywienia wszystkich grup produkcyjnych trzody chlewnej oraz zna surowce paszowe stosowane w żywieniu świń, ich charakterystykę, przydatność i ograniczenia w stosowaniu
- W2 - zna reguły sporządzania szczegółowych dawek pokarmowych, bilansowania mieszanek pełnoporcjowych i sporządzania preliminarza pasz dla stada świń
- W3 - zna rodzaje tuczu, ich gospodarcze znaczenie i czynniki warunkujące efektywność produkcyjną i ekonomiczną tuczu
- W4 - zna rodzaje chlewni, pomieszczeń dla poszczególnych grup produkcyjnych świń oraz ich wyposażenie

Umiejętności

- U1 - umie wybrać surowce paszowe do sporządzenia dawek pokarmowych i receptur mieszanek pełnoporcjowych dla różnych grup produkcyjnych świń
- U2 - umie sporządzić preliminarz pasz dla stada świń i oszacować koszty żywienia zwierząt
- U3 - umie skalkulować koszt produkcji prosięcia, warchlaka i tucznika
- U4 - umie zaplanować proces produkcyjny w gospodarstwie o różnej wielkości oraz ocenić jego wpływ na dobrostan zwierząt oraz stan środowiska naturalnego

Kompetencje społeczne

- K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu, analizując i rozwiązując podstawowe dylematy dotyczące chowu, hodowli i użytkowania świń
- K2 - inspirowane w oparciu o prezentowane informacje proces samokształcenia i uczenia się innych studentów oraz wykazuje gotowość do rzeczowej dyskusji
- K3 - postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt
- K4 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bhp w pracy ze zwierzętami
- K5 - ma świadomość potrzeby uczenia się permanentnego i doksztalcenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Grudniewska B. red., 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART Olsztyn, 2) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW Warszawa, 3) Grudniewska B. red., 1997r., "Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 4) Falkowski J. red., 1999r., "Chów trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 5) IFiŻZ im. J. Kielanowskiego PAN Jabłonna 2014, Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń. 6) Nowicki B. red., 1995r., "Atlas ras zwierząt gospodarskich", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 7) Periodyki naukowe, "Roczniki Naukowe Zootechniki, Roczniki Naukowe PTZ, Acta Scientiarum Polonorum s.

Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla trzody chlewnej II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne z częścią praktyczną Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia w laboratorium zwierzęcym Katedry, Wykład(W1, W3, W4) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi (3-6) z zakresu treści przekazanych w formie ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin z zakresu treści merytorycznych przekazanych w semestrze 5 i 6(W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia zwierząt, genetyka zwierząt, fizjologia zwierząt, metody hodowlane z el. biometrii, podstawy uprawy roli i roślin, bezpieczeństwo i higiena pracy, ekonomia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Janusz Falkowski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zootechnica, Medycyna Weterynaryjna".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. ART Olsztyn, 2) Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red., 2005r., "Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich", wyd. IGiHZ Jastrzębiec, 3) IFiŻŻ im. J. Kielanowskiego, Jabłonna, 1993r., "Normy Żywienia Świń", wyd. Omnitech Press Warszawa 4) Grela E.R., Pastuszek J., Bloch U. 2009. Poradnik nowoczesnego żywienia świń. Zalecenia dla praktyki. UP w Lublinie 5) Pejsak Z., 2002r., "Choroby świń", wyd. PWR Poznań.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ II **PIG BREEDING AND RAISING II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- zajęcia praktyczne	12 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 70 h : 28 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,21 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,29 punktów ECTS,



01002-10-C
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI EQUINE ORTHOPEDICS AND FARRIERY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badanie narządów ruchu konia. Sprawdzanie prawidłowości ustawienia kończyn konia. Sprawdzanie prawidłowości budowy kopyt. Szczegółowe badanie kończyn konia w pozycji stojącej. Praktyczne badanie ruchu konia (charakterystyka kulawizn). Praktyczne zasady postępowania z koniem przy pielęgnacji i podkuwaniu (podnoszenie kończyn, poskramianie). Podstawy poprawnego rozcyszczania kopyt (koni dorosłych i źrebiąt). Zasady podkuwania i rozkuwania kopyt. Postępowanie przy chorobach kopyt i kulawiznach.

WYKŁADY:

Czynności i mechanika kończyn konia (budowa, postawy, chody). Układ ustaleniowy i układy amortyzacyjne kończyn. Charakterystyka i rozpoznawanie kulawizn. Budowa i mechanika kopyta. Wpływ środowiska i warunków utrzymania na kopyta. Pielęgnacja kopyt koni dorosłych i źrebiąt (codzienna, okresowa, naturalna). Podkuwanie kopyt i jego skutki. Choroby kopyt, leczenie i rehabilitacja. Wybrane choroby kończyn przednich i kończyn tylnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu mechaniki kopyt konia, występujących urazów i chorób oraz ich leczenia i rehabilitacji. Nabycie podstawowych umiejętności rozcyszczania kopyt, rozpoznawania kulawizn i właściwego postępowania w przypadku ich stwierdzenia. Aktywizacja studentów do poszerzania wiedzy z zakresu pielęgnacji kończyn a w szczególności kopyt konia oraz związanej z nią profilaktyką.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01++, InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05++, InzA_U06++, InzA_W02+, R1A_K05++, R1A_K07+, R1A_U05++, R1A_U06++, R1A_W04++, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05++, K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_U16+, K1A_U18+, K1A_W19++, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Objasnia czynności i mechanikę kończyn konia oraz nazywa i opisuje ich główne wady budowy.
W2 - Charakteryzuje i identyfikuje kulawizny związane z chorobami kończyn. (K1_W19)
W3 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny koni, warunków utrzymania i pielęgnacji ich kopyt. (K1_W24)

Umiejętności

U1 - Ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość budowy kończyn konia, ich postawę i chody. (K1_U06, K1_U07)
U2 - Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające leczenie i rehabilitację kulawizn u koni. (K1_U16)
U3 - Kontroluje i ocenia warunki środowiska i utrzymania mające wpływ na występowanie kulawizn i chorób kończyn u koni. (K1_U18)

Kompetencje społeczne

K1 - Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni oraz przeprowadzanych przy nich zabiegach leczniczych i rehabilitacyjnych. (K1_K05)
K2 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestnictwo w środowisku hodowców i użytkowników koni. (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Klepaczko F., 1965r., "Ortopedia narządów ruchu zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A., 2004r., "Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni.", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Strasser H., 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt.", wyd. Wyd. UP, Poznań, 4) Gołąb J., 2011r., "Kopyta doskonale. Naturalna pielęgnacja i rehabilitacja.", wyd. Wyd. Tartak Wyrazów, Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Bielański W., Janowski T., Tarczyński S., 1973r., "Weterynaria dla zootechników.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Krysiak K., 1998r., "Anatomia zwierząt domowych. Tom I i II.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Miller E., 1974r., "Poradnik weterynaryjny dla rolników.", wyd. PWRiL, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Elementy ortopedii i podkownictwa koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia praktyczne i terenowe. , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% maksymalnej liczby punktów za udzielone odpowiedzi.(W1, W3) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych - zaliczenie ćwiczeń. Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Ocena zaangażowania-aktywności studenta w trakcie ćwiczeń oraz jego praktycznych umiejętności (U1, U2, K1) (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% maksymalnej liczby punktów za udzielone odpowiedzi.(W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI

Wymagania wstępne:

Akademicka wiedza na temat chowu i hodowli koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejer,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI **EQUINE ORTHOPEDICS AND FARRIERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do praktycznego zaliczenia ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11,5 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-C
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

HIGIENA I PIELĘGNACJA KONI HORSE HYGIENE AND CARE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych u koni sportowych, rekreacyjnych, hodowlanych oraz rekonwalescentów. Przygotowanie konia do pokazu. Ocena pielęgnacji koni.

WYKŁADY:

Znaczenie prawidłowej pielęgnacji w hodowli i użytkowaniu koni. Zagadnienia pielęgnacji w odniesieniu do koni dziko żyjących. Specyfika pielęgnacji konia sportowego w różnych dyscyplinach jeździeckich. Pielęgnacja koni rekreacyjnych i hodowlanych. Przygotowanie konia do pokazu. Charakterystyka zabiegów pielęgnacyjnych pośrednich. Specyfika pielęgnacji rekonwalescentów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Pogłębienie wiedzy dotyczącej pielęgnacji różnych grup koni w aspekcie ich dobrostanu, w tym również rekonwalescentów. Zdobycie umiejętności oceny poziomu pielęgnacji, stosowania różnych zabiegów pielęgnacyjnych, a także przygotowania konia do pokazu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U02++, InzA_U03+++, InzA_U05+++, InzA_U06+++,
InzA_U07++, InzA_W02++, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_U05+++,
R1A_U06+++, R1A_U07+, R1A_U08+, R1A_W04+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U07++, K1A_U16++, K1A_U18+++,
K1A_U21+, K1A_U22+, K1A_W19+, K1A_W24+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Identyfikuje skutki nieprawidłowej pielęgnacji koni i zna możliwości poprawy ich dobrostanu w tym zakresie.
W2 - Zna potrzeby różnych grup koni i wynikające z nich zasady pielęgnacji.

Umiejętności

U1 - Stosuje odpowiednią pielęgnację różnych grup koni i potrafi przygotować konia do pokazu.
U2 - Umie zapewnić koniom optymalne warunki zoohigieniczne.
U3 - Przygotowuje sprawozdanie z oceny poziomu pielęgnacji wybranego konia.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje dbałość o dobrostan koni, poprzez właściwą ich pielęgnację.
K2 - Zajmując się końmi postępuje zgodnie z zasadami etyki.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pirkelmann H. i in., 2010r., "Hodowla koni: organizacja stajni i żywienie", wyd. RM, Warszawa,
2) Pruchniewicz W., 2007r., "Akademia jeździecka", 3) Dyer L., 2007r., "Back to work - How to rehabilitate or
recondition your horse", wyd. Trafalgar Square Books, 4) Harris S.E., 2008r., "Grooming to win", wyd. Wiley
Publishing, Inc., 5) Janiszewska J. i Cieśla A., 2006r., "Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii",
Wyd. Akademii Rolniczej, Szczecin.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Shiers J., 2009r., "Grooming horses - A complete illustrated guide", wyd. Knack Make it Easy, 2) Kolstrung R.
i in., 2004r., "Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni", Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 3)
Heuschmann G., 2007r., "Gdyby konie mogły krzyknąć...", wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa, 4)
czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 5) czasopismo, "Świat Koni", 6) czasopismo, "Koń Polski", 7) czasopismo,
"Konie i Rumaki", 8) czasopismo, "Koński Targ".

Przedmiot/moduł:

Higiena i pielęgnacja koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i
weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty
specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka
zootechniczna i
rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
inżynierskie

Rok/sesemstr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ Ćwiczenia: 15,
tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1) :
Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja, praca w
grupach., Wykład(W1, W2) : Wykład z
prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie
pisemne obejmujące treść ćwiczeń.(U3,
W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne -
Sprawdzenie umiejętności dotyczących
pielęgnacji koni.(K1, K2, U1, U2,
W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne -
Zaliczenie na ocenę treści wykładów w formie
testu.(U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni

Wymagania wstępne:

Zaliczony przedmiot "Chów i hodowla koni"

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adriana Pawelec,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia prowadzone w małych grupach do
12 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

HIGIENA I PIELEGNACJA KONI **HORSE HYGIENE AND CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 sprawozdania	4,5 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2017L

**HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT I
ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE I****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Pomiary i ocena czynników fizycznych, chemicznych i mikrobiologicznych środowiska bytowania zwierząt gospodarskich. Gospodarka cieplna budynków inwentarskich. Ocena sprawności urządzeń wentylacyjnych. Zasady kontroli dobrostanu zwierząt – protokoły kontrolne SPIWET.

WYKŁADY:

Rola i miejsce zoohigieny w naukach zootechnicznych. Znaczenie budynków inwentarskich w kształtowaniu warunków mikroklimatycznych. Dobrostan zwierząt, jego kryteria i metody oceny. Mikroklimat i parametry techniczno - technologiczne budynków inwentarskich jako wskaźniki dobrostanu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o dobrostanie i metodach jego oceny. Wykazanie znaczenia warunków utrzymania zwierząt w kształtowaniu dobrostanu. Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzania oceny warunków zoohigienicznych budynków inwentarskich w kontekście wymogów dobrostanu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U02+, InzA_U03++, InzA_U05++, InzA_U06+,
InzA_U07++, InzA_W01+, InzA_W02+++, R1A_K02+,
R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_U06++,
R1A_U07+, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_U14+, K1A_U18+,
K1A_U21+, K1A_W22+, K1A_W24++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny i dobrostanu zwierząt
- W2 - zna metody oceny warunków utrzymania zwierząt i poziomu dobrostanu
- W3 - zna podstawy działania i zastosowania podstawowych przyrządów do pomiaru mikroklimatu

Umiejętności

- U1 - posługuje się podstawowymi przyrządami do pomiaru mikroklimatu
- U2 - ocenia warunki zoohigieniczne oraz poziom dobrostanu zwierząt
- U3 - ocenia wady i zalety stosowanych systemów utrzymania zwierząt w kontekście ich oddziaływania na dobrostan

Kompetencje społeczne

- K1 - dostrzega i rozwiązuje podstawowe problemy związane z warunkami utrzymania zwierząt i poziomem dobrostanu
- K2 - ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt
- K3 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dobrzański Z., Kołacz R., 1996r., "Przewodnik do ćwiczeń z zoohigieny", wyd. AR Wrocław, 2) Kośla T., 2001r., "Ćwiczenia z higieny zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 3) Kołacz R., Dobrzański Z., 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich", wyd. AR Wrocław, 4) Kośla T., 2011r., "Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Nawrocki L., 2009r., "Technika a dobrostan bydła", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2) Nawrocki L., 2011r., "Inżynieria produkcji świń", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 3) Dobkowski A., Staśkiewicz K., 2008r., "Budynki dla Bydła. Podstawowe wymagania technologiczne i techniczne oraz przykłady rozwiązań.", wyd. AGROSUKCES Lewandowska Joanna, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W3) :
Ćwiczenia praktyczne - pomiary i obliczenia środowiskowych wskaźników dobrostanu oraz opracowanie sprawozdania (W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2) :
Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedzi opisowe na sformułowane pytania (W3, U1, U2) Kolokwium pisemne 2 - odpowiedzi opisowe na sformułowane pytania (U3, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (W1, W2, K1, K2)(K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla zwierząt

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z fizjologii i biochemii zwierząt, elementy biofizyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:3
CYKL: 2017L

HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT I **ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,16 punktów ECTS,



01702-10-O
ECTS: 0,5
CYKL: 2017L

INFORMACJA PATENTOWA PATENT INFORMATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory: przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji. Prawo autorskie i ich ochrona. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności Przemysłowej”. System ochrony własności przemysłowej. Patenty i wynalazki jako przedmioty patentu. Historia patentu i podstawy polityki patentowej. Cel ochrony patentowej. Treść i zakres patentu. Procedura uzyskiwania patentu. Informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym. Prawo autorskie w Unii Europejskiej. Prawo autorskie w Internecie. Umowy o przeniesienie praw. Wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W01+, R1A_K01+, R1A_U01+, R1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U01+, K1A_W22+, K1A_W28+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada znajomość takich pojęć z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych, know-how.

W2 - Student ma wiedzę nt. polityki patentowej oraz procedury uzyskiwania patentu w kraju i na świecie.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność odróżniania wszystkich dóbr z kategorii własności przemysłowej, ich sposobów ochrony i czasów ochrony.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość ważności ochrony własności intelektualnej. Wie o zagrożeniach i karach wynikających z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Załucki M., 2008r., "Licencja na używanie znaku towarowego. Studium prawnoporównawcze.", wyd. Warszawa,
- 2) Załucki M., 2008r., "Z problematyki użytkowania prawa do znaku towarowego", wyd. Warszawa,
- 3) Barta J., Markiewicz R., 2008r., "Prawo autorskie.", wyd. Warszawa,
- 4) Jankowska M., Sokół A., Wicher A., 2010r., "Fundusze Unii Europejskiej dla przedsiębiorców 2007-2013.", wyd. Warszawa;
- 5) Kotarba W. - „Komentarz do prawa wynalazczego” wyd. PARK, Bielsko-Biała, 1995;
- 6) Golać R. - „prawo autorskie i prawa pokrewne” Warszawa 2006;
- 7) Ustawa o „Prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dn.04.02.1994. Tekst jednolity z późn. zm.;
- 8) Barta J., Markiewicz R., „Prawo autorskie”, OW KUWER, Warszawa 2008;
- 9) „Prawo własności przemysłowej” – praca pod red. U. Promińskiej wyd. Difin, Warszawa 2005;
- 10) Ustawa „Prawo własności przemysłowej” z dn.30.06.2000, Tekst jednolity z późn.zm.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

Przedmiot/moduł:	Informacja patentowa
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	01702-10-O
Kierunek studiów:	Zootechnika
Specjalność:	Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	3 / 5
Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 4
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Test kompetencyjny - Po przeprowadzonym wykładzie podyktowany zostanie test sprawdzający poziom wiedzy. (K1, U1, W1, W2)
Liczba pkt. ECTS:	0,5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych lub dodatkowych.
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Krzysztof Jadwisieńczyk,
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	Obecność obowiązkowa na wykładach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2017L

INFORMACJA PATENTOWA PATENT INFORMATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	1 godz.
	5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury przedstawionej na wykładach	9 godz.
	9 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 14 h : 28 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,18 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



01002-10-C

ECTS: 2,5

CYKL: 2017L

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI EQUINE FACILITIES AND HORSE TRANSPORT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalności budynków hipologicznych w wybranych ośrodkach jeździeckich. Przygotowanie, załadunek, transport, wyładunek konia oraz postępowanie z koniem po zakończonym transporcie.

WYKŁADY:

Podstawowe zasady projektowania obiektów hipologicznych. Wymagania konstrukcyjno-materiałowe oraz rozwiązania technologicznomateriałowe. Zasady kształtowania mikroklimatu pomieszczeń inwentarskich, dobrostanu koni. Przepisy w zakresie transportu koni, sposoby transportu koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania obiektów hipologicznych, stosowanymi materiałami oraz rozwiązaniami technicznymi. Ponadto celem jest przybliżenie zagadnień związanym z bezpiecznym i zgodnym z przepisami transportem koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U02+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_W01+,
InzA_W02++, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+,
R1A_K07+, R1A_U06++, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U16+,
K1A_U18+, K1A_W22+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania obiektów budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem budynków hipologicznych. (K1_W22)

W2 - Posiada wiedzę z zakresu dobrostanu koni podczas transportu. (K1_W24)

Umiejętności

U1 - Umie wykorzystać wiedzę do projektowania architektoniczno-technologicznego obiektów hipologicznych.

Potrafi poprawnie rozpoznać podstawowe elementy konstrukcyjne budynku. (K1_U16)

U3 - Umie prawidłowo przygotować konia do transportu, załadować i wyładować go do środka transportu. Potrafi ocenić dobrostan koni w obiektach hipologicznych i środkach transportowych. (K1_U18)

Kompetencje społeczne

K1 - Student posiada umiejętności samokształcenia. (K1_K01)

K2 - Pracuje samodzielnie oraz w zespole. (K1_K03)

K3 - Ma świadomość podnoszenia swojej wiedzy i wyszukuje informacje o nowych rozwiązaniach technologicznych. (K1_K09)

K4 - Ma świadomość przestrzegania zasad BHP. (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Myczko A, 1998r., "Projektowanie, budowa i wyposażenie budynków inwentarskich", wyd. IBMER, 2) Lenard J, 1993r., "Budownictwo wiejskie", wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 3) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia Jeździecka", wyd. Akademia Jeździecka S.C..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Iwanicki K., 2007r., "Budownictwo wiejskie, poradnik przy wznoszeniu zabudowań na wsi.", wyd. Petit Skład-Druk, 2) Pruchniewicz W., 2004r., "Zasady jazdy konnej.", wyd. Wyd. ALFA-WERO, Warszawa,.

Przedmiot/moduł:

Obiekty hipologiczne i transport koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U3, W1, W2) : Ćwiczenia praktyczne, Wykład(W1, W2) : - Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie projektu ośrodka hodowli/użytkowania koni(K2, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Przygotowanie konia do załadunku, załadunek konia do środka transportu i wyładunek(K1, K2, K3, K4, U3, W2) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone w kolokwium pytania(W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu chowu koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejer,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI **EQUINE FACILITIES AND HORSE TRANSPORT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11,5 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	10 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01002-17-C

ECTS: 2,5

CYKL: 2017L

PODSTAWY ETOLOGII KONI FUNDAMENTALS OF EQUINE ETHOLOGY

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Badanie morfologii zachowania na wybranej grupie koni (sporządzenie etogramu). Test łękości i jego znaczenie w hodowli i użytkowaniu koni (ocena stopnia zrównowżenia nerwowego wybranej grupy koni). Test preferencji smakowych (apetyt i preferencje smakowe w wybranej grupie koni). Praktyczne określenie hierarchii w stadzie na przykładzie wybranej grupy koni (obliczenie indeksu dominacji). Behawior rozrodczy – obserwacja zachowań koni podczas stanówki oraz zachowań okolopłodowych. Praktyczne wykorzystanie metod uczenia się (przywykanie, uwrażliwianie). Behawior eksploracyjny – praktyczne przeprowadzenie testu. Próba badania inteligencji koni (przeprowadzenie testu z labiryntem). Metoda uczenia asocjacyjnego.

WYKŁADY:

Etologia jako dyscyplina naukowa. Metody badań etologicznych. Zoopsychologia. Popędy, instynkty, odruchy i zmysły w kontekście zachowań koni. Naturalne formy zachowań koni. Wpływ człowieka na niektóre formy zachowań. Behawior pokarmowy. Behawior rozrodczy ogiera i klaczy. Organizacja społeczna koni – hierarchia w stadzie. Zachowania agresywne, samozachowawcze i chorobowe. Behawior poznawczy. Behawior komfortowy. Zachowanie się koni a ich dobrostan. Zmienność cech psychicznych zachowania się koni związana z hodowlą i użytkowaniem (narowy i stereotypy). Znaczenie etologii w pracy hodowlanej. Etologia stosowana. Wybrane profile behawioralne koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest poznanie przyczyn i mechanizmów behawioru u koni, które powinno prowadzić do ich praktycznego wykorzystania, m.in. poprzez właściwe postępowanie z końmi, korygowanie błędów w chowie i użytkowaniu, zrozumienie specyfiki wynikającej z charakterystyki biologicznej przodka od którego pochodzą konie, tj. ich zachowań popędowych i instynktowych oraz zaspokojenia potrzeb biologicznych i społecznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03++, InzA_W05+,
R1A_K05+, R1A_K07+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_U07+,
R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U11+, K1A_U18+, K1A_U21+,
K1A_W15+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – rozpoznaje i opisuje poszczególne kategorie behawioru koni utrzymywanych w różnych systemach (K_W15)

W2 - W02 – zna i charakteryzuje oraz tłumaczy takie pojęcia, jak popędy, instynkty, odruchy i zmysły w kontekście zachowań koni, a mające wpływ na ich dobrostan (K_W19)

Umiejętności

U1 - U01 – analizuje i ocenia zachowanie koni w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka (K_U11)

U2 - U02 – ocenia warunki utrzymania koni wpływające na ich dobrostan i związany z tym behawior (K_U18)

U3 - U03 – potrafi przeprowadzić obserwacje behawioralne (sporządzić etogram) oraz proste testy (eksperymenty etologiczne), które pozwolą wskazać rozwiązania poprawiające dobrostan koni (K_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 – postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni mając świadomość tego, że zachowanie (behawior) jest ogniwem między organizmem, a środowiskiem oraz między układem nerwowym a ekosystemem (K_K05)

K2 - K02 – jest zorientowany na ciągłe podnoszenie swojej wiedzy z zakresu etologii koni, dzięki której lepiej będzie rozumieć skutki własnej działalności w zakresie hodowli i użytkowania koni (K_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Blendering W. 1984. Wstęp do psychologii konia. ZTK, Zbrostawice, 2) Kaleta T. 2003. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW, Warszawa, 3) Krebs J. R., Davies N. B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa, 4) Manning A. 1976. Wstęp do etologii zwierząt. PWN, Warszawa, 5) Miller R. M. 2004. Sekrety końskiego umysłu. Galaktyka, Spółka z o.o., Łódź, 6) Nowicki B. 1978. Zachowanie się zwierząt gospodarskich. PWRiL, Warszawa, 7) Sadowski B. 2006. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Morris D. 2003. Dlaczego koń rzy. O czym mówi nam zachowanie konia. Wyd. „Książka i Wiedza”, Warszawa, 2) Roberts M. 2002. Czego uczą nas konie. Wyd. Media Rodzina, Poznań, 3) Tellington-Jones L. 2005. Prawdziwa więź z koniem. System TTouch. Wyd. Galaktyka, Łódź, 4) Tembrock G. 1971. Podstawy psychologii zwierząt. PWN, Warszawa, 5) Tinbergen N. 1976. Badania nad instynktem. PWN, Warszawa, 6) Ullrich W. 1973. Zoopsychologia. PWN, Warszawa, 7) Van Der Klot W. G. 1971. Zachowanie się zwierząt.

Przedmiot/moduł:

Podstawy etologii koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-17-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne), Wykład(W1, W2) : Wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-17-C
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

PODSTAWY ETOLOGII KONI **FUNDAMENTALS OF EQUINE ETHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwiów	15,5 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 12

CYKL: 2017L

PRAKTYKA PRACTICAL TRAINING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Pierwszy element praktyki kierunkowej stanowi praktyka manualna, która polega na zapoznaniu studentów z działalnością laboratoriów zwierzęcych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie i wykonywaniem podstawowych czynności związanych z obsługą zwierząt użytkowych i doświadczalnych. Miejscem odbywania praktyk kierunkowych są gospodarstwa: indywidualne, prywatne, produkcyjno-doświadczalne, hodowlane, a także wytwórnie pasz, ośrodki doradztwa rolniczego, stacje hodowli i unasienniania zwierząt, agendy rządowe i samorządowe, zakłady mięsne i mleczarskie oraz inne związane z produkcją zwierzęcą. Uzupełnienie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnie z wybraną specjalnością studenta spełnia praktyka specjalnościowa.

WYKŁADY:

Praktyczne umiejętności związane z wykonywaniem czynności technologicznych związanych z produkcją zwierzęcą

CEL KSZTAŁCENIA:

Zasadniczym celem praktyk jest zdobycie umiejętności praktycznych związanych ze specyfiką produkcji zwierzęcej obejmującej chów i hodowlę owiec, trzody chlewnej, koni, drobiu, pszczół, a także rozród i unasiennianie zwierząt gospodarskich. Studenci wykonują wszystkie czynności związane z hodowlą i chowem zwierząt oraz zapoznają się z dokumentacją prowadzoną w miejscach odbywania praktyk. Praktyka ma charakter produkcyjno – organizacyjny.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_K05+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_U08+, R1A_W02+, R1A_W05+, R1A_W09+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_U16+, K1A_U21+, K1A_U22+, K1A_W06+, K1A_W22+, K1A_W29+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Opisuje strukturę organizacyjną i zarządzanie gospodarstwem/zakładem/przedsiębiorstwem, w którym realizował praktykę.

W2 - Charakteryzuje kierunki działalności gospodarstwa /przedsiębiorstwa/zakładu.

W3 - zaplecze techniczne oraz technologie, procesy, systemy, techniki, metody stosowane w gospodarstwie/przedsiębiorstwie/zakładzie.

Umiejętności

U1 - Wykonuje zadania praktyczne związane ze specyfiką działalności gospodarstwa/przedsiębiorstwa/zakładu, wykorzystując odpowiedni sprzęt, urządzenia, aparaty

U2 - Dokonuje krytycznej analizy stosowanych technologii, procesów, systemów, technik, metod stosowanych w gospodarstwie/przedsiębiorstwie/zakładzie pod kątem ich innowacyjności, efektywności, a także wpływu na jakość produktu i środowisko

U3 - Przygotowuje w oparciu o zdobyte informacje sprawozdanie z przebiegu praktyki obejmujące odpowiednie wnioski.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia zawodowego

K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z organizacją oraz prowadzeniem szeroko rozumianej działalności związanej z produkcją zwierzęcą.

K3 - Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w działalności związanej z szeroko rozumianą produkcją zwierzęcą.

K4 - Prezentuje postawę proekologiczną

K5 - Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją zwierzęcą.

K6 - Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

K7 - Jest zorientowany na podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

K8 - Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Miciński J. (red.), 2010r., "Przewodnik metodyczny do praktyk na kierunku zootechnika i makrokierunku bioinżynieria produkcji żywności.", wyd. UWM, 2) Litwińczuk Z., Szulc T. (red.), 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła.", wyd. PWRiL W-wa., 3) Grudniewska B. (red.), 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń.", wyd. ART. Olsztyn., 4) Świerczewska E. (red.), 2000r., "Hodowla drobiu i technologia jego chowu.", wyd. SGGW, W-wa..

Przedmiot/moduł:

Praktyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 320

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia praktyczne - zależne od specyfiki działalności przedsiębiorstwa /zakładu /gospodarstwa / laboratorium .

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin ustny - egzamin ustny dotyczący przebiegu praktyki.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 12

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jan Miciński,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Czasopisma rolnicze dla hodowców poszczególnych gatunków zwierząt , "Różne", wyd. Różne.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:12
CYKL: 2017L

PRAKTYKA **PRACTICAL TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	320 godz.
- konsultacje	0 godz.
	320 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	4 godz.
	4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 324 h : 27 h/ECTS = 12,00 ECTS
średnio: **12 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	11,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,15 punktów ECTS,



01702-10-C
ECTS: 2,5
CYKL: 2017L

PROFILAKTYCZNE I LECZNICZE ASPEKTY ŻYWIENIA KONI
NUTRITIONAL PROPHYLAXIS AND TREATMENT IN HORSES

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzięży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne koni. Profilaktyka oraz leczenie różnych schorzeń koni.

WYKŁADY:

Specyfika wymagań pokarmowych koni oraz zapotrzebowanie koni na składniki pokarmowe. Pasze stosowane w żywieniu koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne spowodowane błędami w żywieniu koni. Znaczenie mikotoksyn. Dietetyka w żywieniu koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzięży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne koni. Profilaktyka oraz leczenie różnych schorzeń koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+++, InzA_U06++, InzA_U07+++, InzA_U08++, InzA_W02++, InzA_W05+++, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K04++, R1A_U06+++, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W04+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K04++, K1A_U15++, K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W10++, K1A_W17+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat specyfiki żywienia koni. (K1_W17)
W2 - wykazuje znaczenie jakości pasz stosowanych w żywieniu tej grupy zwierząt gospodarskich. (K1_W10, K1_W17)
W3 - żywienie dietetyczne grup koni. (K1_W10, K1_W17)

Umiejętności

U1 - Umiejętność żywienia różnych grup koni metodami tradycyjnymi oraz paszami dietetycznymi. (K1_U15)
U2 - Umiejętność przeprowadzenia oceny organoleptycznej jakości pasz, umiejętność oceny prawidłowości żywienia (K1_U15, K1_U19, K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę analityczną, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów (K1_K04)
K2 - K2 - inspiruje w oparciu o prezentowane informacje proces uczenia się innych studentów (K1_K02)
K3 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania (K1_K03, K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pagan J.D. red. , 1999r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 1, 2)
Pagan J.D., Georg R.J. red. , 2001r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 2,
3) Pagan J.D. red. , 2005r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pagan J.D. red. , 1999r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 1, 2)
Pagan J.D., Georg R.J. red. , 2001r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 2,
3) Pagan J.D. red. , 2005r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 3.

Przedmiot/moduł:

Profilaktyczne i lecznicze aspekty żywienia koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne, seminaryjne (prezentacja multimedialna) (W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3), Wykład(K2, K3, W1, W2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie artykułu naukowego(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

Wymagania wstępne:

wiadomości z zakresu żywienia zwierząt i paszoznawstwa, umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2017L

PROFILAKTYCZNE I LECZNICZE ASPEKTY ŻYWIENIA KONI **NUTRITIONAL PROPHYLAXIS AND TREATMENT IN HORSES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 31 h : 25 h/ECTS = 1,24 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,

**UŻYTKOWANIE WIERZCHOWE KONI
THE USE OF RIDING HORSES**

01002-17-C

ECTS: 4,5

CYKL: 2017L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ocena eksteriorowa i interierowa koni użytkowanych wierzchowo różnych ras. Właściwy dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Teoria jazdy konnej w praktyce. Gry i zabawy z udziałem koni. Rajd konny w praktyce. Praca z młodym koniem a jego dobrostan. Pielęgnacja koni użytkowanych wierzchowo. Sposoby odnowy konia po pracy wierzchowej w praktyce.

WYKŁADY:

Zasady BHP podczas pracy w stajni oraz wierzchowego użytkowania koni. Charakterystyka koni wierzchowych z uwzględnieniem ich charakteru i temperamentu. Sposoby użytkowania wierzchowego koni na uwzględnieniem wykorzystywanych do tego ras. Poprawny dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności. Metodyka jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Przygotowanie młodego konia do użytkowania wierzchowego. Wpływ użytkowania wierzchowego koni na ich kondycję i zdrowie. Pielęgnacja koni użytkowanych wierzchowo. Sposoby odnowy konia po pracy wierzchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie specyfiki różnych form użytkowania wierzchowego koni. Określenie wymagań stawianych koniom wierzchowym. Założenia pracy z młodym koniem. Doskonalenie umiejętności jeździeckich. Ocena temperamentu i charakteru koni wierzchowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07+, R1A_K05+, R1A_K06++,
R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U03+,
R1A_U05+, R1A_U06++, R1A_U09+, R1A_W03++, R1A_W05++
+, R1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K07+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_K10+,
K1A_U01++, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U07+, K1A_U16+,
K1A_U18+, K1A_U24+, K1A_W15+++, K1A_W24+, K1A_W27+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Definiuje użytkowanie wierzchowe koni i określa jego specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.
W2 - Rozumie znaczenie konia wierzchowego i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.
W3 - Zna zasady bezpieczeństwa, zagadnienia związane z profilaktyką zootechniczną oraz dobrostanem koni obowiązujące podczas użytkowania wierzchowego oraz ogólne zasady pracy jeżdżącymi konno.
W4 - Dostrzega możliwość rozwoju turystyki oraz aktywnych form spędzania czasu z uwzględnieniem wierzchowego użytkowania koni.

Umiejętności

U1 - Dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.
U2 - Ocenia konia, a następnie przygotowuje prezentację na wskazany temat

Kompetencje społeczne

K1 - Widzi potrzebę użytkowania wierzchowego koni.
K2 - Wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług ośrodków jeździeckich.
K3 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie swojej wiedzy z zakresu użytkowania koni, dzięki której lepiej będzie rozumieć skutki własnej działalności w zakresie hodowli i użytkowania koni.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Blendinger W. , 1984r., "Wstęp do psychologii konia", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrosławice, 2) Bromiley M. , 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni", wyd. SIMA WLW, Warszawa, 3) Bromiley M. , 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja", wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Brzeski E. , 1967r., "Użytkowanie koni", wyd. Wyd. WSR, Kraków, 5) Chachuła J., Chrzanowski Sz., Oleksiak S. , 1991r., "Chów, hodowla i użytkowanie koni", wyd. SGGW, Warszawa, 6) Diacont K. , 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. Oficyna Wydawnicza Hoża, Warszawa, 7) Krzemień M.P. , 2002r., "Górska Turystyka Jeździecka", wyd. Ostoja, Kraków, 8) Müseler W. , 1979r., "Nauka jazdy konnej", wyd. PWRiL, Warszawa, 9) Pruchniewicz W. , 2003r., "Akademia jeździecka", wyd. Chaber PR, Warszawa, 10) Wittek C. , 2008r., "Medycyna naturalna dla koni. Domowe i naturalne środki lecznicze.", wyd. Solis, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hawcroft T. , 1996r., "Koń, rasy, pielęgnacja, wychowanie, tresura", wyd. Wyd. Ania, Warszawa, 2) Roberts M. , 1998r., "Człowiek, który słucha koni", wyd. Media Rodzina, Poznań, 3) Roberts M. , 2002r., "Czego uczyć nas konie", wyd. Media Rodzina, Poznań, 4) Pruski W. , 1960r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa, t.I i II, 5) Sly D. , 1999r., "Praktyczny podręcznik jazdy konnej", wyd. RTW, Warszawa, 6) Walkowicz E., Jodkowska E. , 1997r., "Hodowla i chów koni", wyd. AWR, Wrocław, 7) Zwoliński J. , 1983r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL,

Przedmiot/moduł:

Użytkowanie wierzchowe koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01002-17-C**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia audytoryjne. (W2, U2, K2, K3) Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne. (U1, U2, K1, K2, K3) , Wykład(K3, W1, W2, W3, W4) : Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3, W4)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - Zaliczenie pisemne treści ćwiczeń. (W1, W2, W3, W4) Ocena zdolności do samokształcenia 1 - Ocena umiejętności jeździeckich. (U1, K1, K2, K3) Projekt 1 - Ocena eksterioru i interieru konia. (U1, U2, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Zaliczenie pisemne treści wykładów i ćwiczeń. (W1, W2, W3, W4)(W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla koni, Higiena i pielęgnacja koni

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu chowu i użytkowania koni oraz ich pielęgnacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

grupa do 12 osób

Warszawa, 8) czasopismo, "Koiński", 9) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 10) czasopismo, "Koiński Targ", 11) czasopismo, "Świat Koni", 12) czasopismo, "Konie i Rumaki".

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-17-C
ECTS:4,5
CYKL: 2017L

UŻYTKOWANIE WIERZCHOWE KONI **THE USE OF RIDING HORSES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	18 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 130 h : 26 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,46 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-17-C
ECTS: 1
CYKL: 2018Z

DOBROSTAN I OCHRONA ZDROWIA KONI
HORSE WELFARE AND HEALTHCARE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Dobrostan i jego wpływ na produkcję i zdrowie zwierząt. Regulacje prawne w zakresie dobrostanu zwierząt. Behavior koni, a ich dobrostan. Różne systemy utrzymania koni i ich wpływ na dobrostan koni. Dobrostan w różnych formach użytkowania koni. Transport koni a ich dobrostan. Zachowania anormalne koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy z zakresu dobrostanu i zdrowia koni w hodowli i różnych formach ich użytkowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U01+, InzA_U02+, InzA_U05+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K04+, R1A_K05++, R1A_K06+++, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U05+, R1A_U09+, R1A_W03+++, R1A_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K05++, K1A_K07++, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_U18+, K1A_U24+, K1A_W10+, K1A_W15+++, K1A_W24+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Rozpoznaje i opisuje różne rasy koni hodowanych w Polsce.
- W2 - Zna i charakteryzuje różne systemy utrzymania koni.
- W3 - Zna zasady żywienia koni.
- W4 - Zna zagadnienia z zakresu higieny, profilaktyki i dobrostanu koni.

Umiejętności

- U1 - Ocenia dobrostan koni w wybranym ośrodku hodowli lub użytkowania koni i przygotowuje prezentację.
- U2 - Posiada umiejętność postrzegania zachowań anormalnych koni jako braku ich dobrostanu.

Kompetencje społeczne

- K1 - Widzi wpływ podstawowych wskaźników dobrostanu na produkcję i zdrowie koni.
- K2 - Postępuje zgodnie z etyką w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni.
- K3 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie swojej wiedzy z zakresu hodowli i użytkowania koni.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Blendinger W. , 1984r., "Wstęp do psychologii konia", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrosławice, 2)
- Borzymowska B., 1995r., "Mowa ciała", wyd. Astrum Wrocław, 3) Dethier V.G., Stellar E. , 1966r., "Zachowanie się zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 4) Kaleta T. , 2003r., "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", wyd. SGGW Warszawa, 5) Kołacz R., Dobrzański Z. , 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich", wyd. UP, Wrocław, 6) Manning A. , 1976r., "Wstęp do etologii zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 7) Nowicki B. , 1978r., "Zachowanie się zwierząt gospodarskich", wyd. PWRiL, Warszawa, 8) Sejm RP, "Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt", 9) PZJ, "Przepisy jeździeckie", 10) MRiRW, "Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 2 września 2003 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymywania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich", 11) Krebs J.R., Davies N.B., 2001r., "Wprowadzenie do ekologii behawioralnej", wyd. PWN, Warszawa, 12) Sadowski B., 2001r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A., 2004r., "Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Roberts M., 2002r., "Czego uczyć nas konie", wyd. Media Rodzina, 3) Lofts B., 1976r., "Fotoperiodyzm u zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 4) Tembrock G. , 1971r., "Podstawy psychologii zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 5) Tinbergen N. , 1976r., "Badania nad instynktem", wyd. PWN, Warszawa, 6) Jeziński T., Jaworski Z. , 1995r., "Koniki polskie z Popielna", wyd. IG i HZ PAN Jastrzębiec, 7) Tyrakowski W. , 1971r., "Instynkt", wyd. PZWSz, Warszawa, 8) Ullrich W. , 1973r., "Zoopsychologia", wyd. PWN, Warszawa, 9) Van Der Kloot W.G., 1971r., "Zachowanie się zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 10) czasopismo, "Koń Polski", 11) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 12) czasopismo, "Świat Koni", 13) czasopismo, "Koński Targ", 14) czasopismo, "Konie i Rumaki".

Przedmiot/moduł:

Dobrostan i ochrona zdrowia koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01002-17-C**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Projekt - Prezentacja 1 (multimedialna) - Ocena dobrostanu koni w wybranym ośrodku hodowli lub użytkowania koni. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K3) Projekt 1 - Przygotowanie projektu na zadany temat dot. dobrostanu koni. (U1, U2, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla koni, Użytkowanie wierzchowe, Użytkowanie zaprzęgowe koni

Wymagania wstępne:

wiedza nt. hodowli koni w Polsce, systemów utrzymania, pielęgnacji koni, różnych form ich użytkowania, chorób i urazów koni oraz sposobów zapobiegania im

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-17-C
ECTS:1
CYKL: 2018Z

DOBROSTAN I OCHRONA ZDROWIA KONI **HORSE WELFARE AND HEALTHCARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

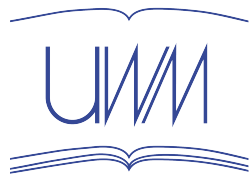
2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia ustnego z przedmiotu	7 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,



01002-10-C
ECTS: 2,5
CYKL: 2018Z

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI EQUINE ORTHOPEDICS AND FARRIERY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badanie narządów ruchu konia. Sprawdzanie prawidłowości ustawienia kończyn konia. Sprawdzanie prawidłowości budowy kopyt. Szczegółowe badanie kończyn konia w pozycji stojącej. Praktyczne badanie ruchu konia (charakterystyka kulawizn). Praktyczne zasady postępowania z koniem przy pielęgnacji i podkuwaniu (podnoszenie kończyn, poskramianie). Podstawy poprawnego rozcyszczania kopyt (koni dorosłych i źrebiąt). Zasady podkuwania i rozkuwania kopyt. Postępowanie przy chorobach kopyt i kulawiznach.

WYKŁADY:

Czynności i mechanika kończyn konia (budowa, postawy, chody). Układ ustaleniowy i układy amortyzacyjne kończyn. Charakterystyka i rozpoznawanie kulawizn. Budowa i mechanika kopyta. Wpływ środowiska i warunków utrzymania na kopyta. Pielęgnacja kopyt koni dorosłych i źrebiąt (codzienna, okresowa, naturalna). Podkuwanie kopyt i jego skutki. Choroby kopyt, leczenie i rehabilitacja. Wybrane choroby kończyn przednich i kończyn tylnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu mechaniki kopyt konia, występujących urazów i chorób oraz ich leczenia i rehabilitacji. Nabycie podstawowych umiejętności rozcyszczania kopyt, rozpoznawania kulawizn i właściwego postępowania w przypadku ich stwierdzenia. Aktywizacja studentów do poszerzania wiedzy z zakresu pielęgnacji kończyn a w szczególności kopyt konia oraz związanej z nią profilaktyką.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05++,
InzA_U06++, InzA_W02+, R1A_K05++, R1A_K07+, R1A_U05++,
R1A_U06++, R1A_W04++, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05++, K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_U16+,
K1A_U18+, K1A_W19++, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Objasnia czynności i mechanikę kończyn konia oraz nazywa i opisuje ich główne wady budowy.
- W2 - Charakteryzuje i identyfikuje kulawizny związane z chorobami kończyn. (K1_W19)
- W3 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny koni, warunków utrzymania i pielęgnacji ich kopyt. (K1_W24)

Umiejętności

- U1 - Ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość budowy kończyn konia, ich postawę i chody. (K1_U06, K1_U07)
- U2 - Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające leczenie i rehabilitację kulawizn u koni. (K1_U16)
- U3 - Kontroluje i ocenia warunki środowiska i utrzymania mające wpływ na występowanie kulawizn i chorób kończyn u koni. (K1_U18)

Kompetencje społeczne

- K1 - Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni oraz przeprowadzanych przy nich zabiegach leczniczych i rehabilitacyjnych. (K1_K05)
- K2 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestnictwo w środowisku hodowców i użytkowników koni. (K1_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Klepaczek F., 1965r., "Ortopedia narządów ruchu zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A., 2004r., "Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni.", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Strasser H., 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt.", wyd. Wyd. UP, Poznań, 4) Gołąb J., 2011r., "Kopyta doskonale. Naturalna pielęgnacja i rehabilitacja.", wyd. Wyd. Tartak Wyrazów, Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

- 1) Bielański W., Janowski T., Tarczyński S., 1973r., "Weterynaria dla zootechników.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Krysiak K., 1998r., "Anatomia zwierząt domowych. Tom I i II.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Miller E., 1974r., "Poradnik weterynaryjny dla rolników.", wyd. PWRiL, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Elementy ortopedii i podkownictwa koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia praktyczne i terenowe. , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% maksymalnej liczby punktów za udzielone odpowiedzi.(W1, W3) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych - zaliczenie ćwiczeń. Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Ocena zaangażowania-aktywności studenta w trakcie ćwiczeń oraz jego praktycznych umiejętności (U1, U2, K1) (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% maksymalnej liczby punktów za udzielone odpowiedzi.(W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI

Wymagania wstępne:

Akademicka wiedza na temat chowu i hodowli koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejer,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2018Z

ELEMENTY ORTOPEDII I PODKOWNICTWA KONI **EQUINE ORTHOPEDICS AND FARRIERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do praktycznego zaliczenia ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11,5 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01702-10-C

ECTS: 1

CYKL: 2018Z

FITOTERAPIA W PROFILAKTYCE I LECZENIU KONI PHYTOTHERAPY IN THE PREVENTION AND TREATMENT OF EQUINE DISEASES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Historia ziołolecznictwa, polskie tradycje (etnobotanika). Definicja leku roślinnego. Charakterystyka substancji czynnych zawartych w surowcach roślinnych. Rośliny trujące i niebezpieczne dla koni. Zastosowanie leczniczych właściwości roślin w terapii koni, związanej z chorobami układów: oddechowego, pokarmowego, rozrodczego i moczowego. Wykorzystanie właściwości terapeutycznych roślin w leczeniu dolegliwości skórnych oraz wspomaganie rekonwalescencji aparatu ruchu. Rośliny stosowane w okresie wyczerpania a także osłabienia i wyczerpania po przebytych chorobach. Przygotowanie i przechowywanie preparatów ziołowych. Postacie stosowanych leków ziołowych i ich dostępność na rynku polskim.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu ziołolecznictwa i zastosowania preparatów ziołowych w profilaktyce i leczeniu schorzeń koni. Nabycie wiedzy na temat występowania oraz charakterystyki roślin o właściwościach leczniczych i trujących. Poznanie zasad działania i zastosowania preparatów oraz leków ziołowych u koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_K02+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K05+, R1A_K06++, R1A_U01+, R1A_U05+, R1A_W03++, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_K07+, K1A_U01+, K1A_U11+, K1A_W10+, K1A_W11+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i rozpoznaje rośliny o właściwościach leczniczych i trujących. Rozumie i potrafi opisać funkcjonowanie poszczególnych preparatów ziołowych. Zna zastosowanie preparatów ziołowych stosowanych w profilaktyce i leczeniu koni.

Umiejętności

U1 - Umie rozpoznać rośliny stosowane w fitoterapii koni. Potrafi zastosować odpowiednie preparaty ziołowe w praktyce zootechnicznej dotyczącej hodowli koni.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia medycyny naturalnej w profilaktyce i leczeniu koni oraz potrzeby poszerzania swojej wiedzy z tego zakresu. Dostrzega rosnące potrzeby hodowców koni oraz poszukiwanie przez nich alternatywnych metod wspomaganie leczenia koni. Ma świadomość stosowania profilaktyki w zapobieganiu kontuzjom oraz spadku wydolności koni pracujących (zwłaszcza sportowych).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wittek C., 2008r., "Medycyna naturalna dla koni: domowe i naturalne środki lecznicze.", wyd. SOLIS, Warszawa, 2) Błach-Olszewska Z., 2007r., "Fitoterapia i leki roślinne.", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 3) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni.", wyd. Wydawnictwo SIMA WLW, Warszawa, 4) Sadowiska A., 2003r., "Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice.", wyd. SGGW, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Anioł-Kwiatkowska J., 1993r., "Rośliny leczące zwierzęta.", wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2) Nowak G., 1997r., "Leksykon leków i innych preparatów stosowanych w zapobieganiu i leczeniu chorób koni.", wyd. Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 3) Blendinger W., 1984r., "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrostawice.

Przedmiot/moduł:

Fitoterapia w profilaktyce i leczeniu koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Projekt - Zaliczenie w formie pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności zastosowania ziół w praktyce zootechnicznej(null)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Botanika i fizjologia roślin, Uprawa łąk i pastwisk

Wymagania wstępne:

Znajomość taksonomii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Łuczyńska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-C
ECTS:1
CYKL: 2018Z

FITOTERAPIA W PROFILAKTYCE I LECZENIU KONI **PHYTOTHERAPY IN THE PREVENTION AND TREATMENT OF EQUINE DISEASES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student analizuje dostępne na rynku produkty zielarskie	4 godz.
- student analizuje poznane rośliny zielarskie i komponuje mieszanki o właściwościach leczniczych.	10 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-C

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

FIZJOTERAPIA I REHABILITACJA KONI EQUINE REHABILITATION AND PHYSIOTHERAPY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady BHP w pracy z koniem przy zabiegach fizjoterapeutycznych. Repetytorium z anatomii i fizjologii oraz wybranych zagadnień patologii konia. Zajęcia praktyczne – oględziny konia przed przystąpieniem do zabiegów. Rozciąganie (stretching): głowy i szyi, kończyny piersiowej, kłody, kończyny miedniczej, ogona. Zajęcia praktyczne z technik masażu poszczególnych partii ciała konia (przygotowanie rąk fizjoterapeuty). Zajęcia praktyczne z magnetoterapii, laseroterapii, ultradźwięków z wykorzystaniem kamery termowizyjnej.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do fizjoterapii (terminologia, charakterystyka fizjoterapii i jej cele). Historia fizjoterapii koni w Polsce. Ogólne działania zabiegów fizjoterapeutycznych (pobudliwość tkanek, reakcje na bodźce, siła bodźca, czas, częstotliwość). Ogólne zasady obowiązujące w fizjoterapii (stosowanie zabiegów, dokumentacja, współpraca z lek. wet.). Skóra jako narząd odbioru bodźców stosowanych w fizjoterapii. Fizjologia wysiłku. Wybrane choroby mięśni i ścięgien, miejsca najczęstszych urazów, wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii. Kinezylogia konia (podstawowe pojęcia, kinezylogia: szyi, kończyny piersiowej, kłody, kończyny miedniczej). Rozciąganie (stretching koni) – podstawowe pojęcia. Podstawowe techniki masażu klasycznego. Techniki masażu poszczególnych partii ciała konia: masaż rozgrzewający, relaksacyjny, terapeutyczny. Balneoterapia. Światłolecznictwo, elektrolecznictwo, laseroterapia, ultradźwięki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie najnowszej wiedzy z zakresu fizjoterapii, jako niekonwencjonalnej metody wspomagającej trening i rehabilitację konia oraz nabycie związanych z tym podstawowych umiejętności praktycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U02+, InzA_U07+, InzA_W01+, InzA_W02+, R1A_K01+, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K07+, R1A_K08+, R1A_U02+, R1A_U04+, R1A_U05+++, R1A_U06+++, R1A_W01+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U06+, K1A_U07+++, K1A_U14+, K1A_U18+, K1A_W04+, K1A_W19+, K1A_W22+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - nazywa i opisuje podstawowe formy fizjoterapii stosowane w rehabilitacji koni
- W2 - rozróżnia techniki masażu klasycznego i wskazuje metodę rehabilitacji w zależności od rozpoznanego urazu
- W3 - wymienia i charakteryzuje urządzenia wykorzystywane w fizjoterapii koni

Umiejętności

- U1 - analizuje a następnie dobiera odpowiednią metodę rehabilitacji wykorzystując wiedzę z zakresu fizjoterapii koni
- U2 - posługuje się podstawowymi urządzeniami wykorzystywanymi w fizjoterapii koni
- U3 - ocenia warunki utrzymania i użytkowania konia mające wpływ na stan jego zdrowia

Kompetencje społeczne

- K1 - jest otwarty na współpracę z innymi rehabilitantami i pokrewnymi ośrodkami fizjoterapii koni
- K2 - jest zorientowany na podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie rehabilitacji koni

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Blendinger W., "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. ZSP ZTK, Zbrostawice, 2) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 3) Bromiley M., 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Heuschmann G., 2007r., "Gdyby konie mogły krzyknąć.", wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa, 5) Saba L., Bis-Wencel H., Nowakowicz-Dębek B., 2002r., "Ochrona zdrowia koni, wybrane zagadnienia.", wyd. Wyd. AR, Lublin, 6) Strasser H., 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt.", wyd. Wyd. UP, Poznań, 7) Ramey D., 1999r., "Alternative terapie in the horses.", wyd. Howell Book House, 8) Millis D., Levine D., Taylor R., 2004r., "Rehabilitacja psów.", wyd. Elsevier, 9) Bauer A., Wiecheć M., 2012r., "Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych.", wyd. Markmed Rehabilitacja S.C..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bielański W., Janowski T., Tarczyński S., 1973r., "Weterynaria dla zootechników.", wyd. PWN, Warszawa, Kraków, 2) Clayton H. M., Flood P. F., Rosenstein D. S., 2008r., "Atlas anatomii klinicznej konia.", wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner, 3) Klepaczko F., 1965r., "Ortopedia narządów ruchu zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Krysiak K., 1998r., "Anatomia zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, t.I, II, 5) Miller E., 1974r., "Poradnik weterynaryjny dla rolników.", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Popesko P., 1979r., "Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych.", wyd. PWRiL Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Fizjoterapia i rehabilitacja koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia: w laboratorium zwierzęcym (stajnia), ćwiczenia praktyczne z końmi i sprzętem do fizjoterapii (W2, W3, U1, U2) Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia praktyczne z końmi i sprzętem do fizjoterapii, analiza przypadków i dyskusja (W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2) , Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - praktyczny sprawdzian umiejętności obejmujący treści ćwiczeń (W2, W3, U1, U2, U3, K2)(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - sprawdzenie wiadomości z przedmiotu przekazanych na wykładach (W1, W2, U3, K1)(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia i fizjologia koni, Użytkowanie zaprzęgowe koni, Użytkowanie wierzchowe koni

Wymagania wstępne:

akademicka wiedza na temat chowu, hodowli i użytkowania koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

grupa do 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:4
CYKL: 2018Z

FIZJOTERAPIA I REHABILITACJA KONI **EQUINE REHABILITATION AND PHYSIOTHERAPY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	54 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20 godz.
- przygotowanie do praktycznego zaliczeń ćwiczeń	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
	46 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,84 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT II
ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE II****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Prewencja i profilaktyka chorób zwierząt gospodarskich. Zasady bezpiecznego postępowania ze zwierzętami. Pielęgnacja zwierząt i pierwsza pomoc w schorzeniach skóry i narządów ruchu. Profilaktyka schorzeń metabolicznych, przewodu pokarmowego i gruczołu mlekowego. Zwierzęta gospodarskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Asenizacja w środowisku zwierząt gospodarskich. Metody i środki odkażające. Szkodliwość gryzoni i insektów oraz metody ich zwalczania.

WYKŁADY:

Problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz kryteria i metody jego oceny. Higiena pojenia, żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich. Charakterystyka cech stanu zdrowia i choroby. Przegląd stada i wywiad zootechniczno-weterynaryjny. Epidemiologiczne uwarunkowania chorób zakaźnych i inwazyjnych zwierząt gospodarskich. Choroby zwalczane z urzędu. Podstawy odporności przeciwważnej zwierząt gospodarskich. Immunoprofilaktyka w utrzymaniu zwierząt gospodarskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu higieny i dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz uświadomienie ich o konieczności podejmowania, wdrażania i przestrzegania zasad prewencji i profilaktyki w chowie i hodowli zwierząt.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+++ , InzA_U02+ , InzA_U03++ , InzA_U05+++ ,
InzA_U06++ , InzA_U07+ , InzA_W02++ , InzA_W05+ , R1A_K04+ ,
R1A_K05++ , R1A_K06+++ , R1A_U02+ , R1A_U05+ , R1A_U06+
+ , R1A_U07+ , R1A_U09+ , R1A_W03+ , R1A_W04+++ ,
R1A_W05++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+ , K1A_K05+ , K1A_K06+ , K1A_K07+ , K1A_K08+ ,
K1A_U02+ , K1A_U07+ , K1A_U16+ , K1A_U18+ , K1A_U21+ ,
K1A_U24+ , K1A_W13+ , K1A_W17+ , K1A_W19+ , K1A_W24+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - student zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania

W2 - objaśnia znaczenie drobnoustrojów w produkcji zwierzęcej jako ważnych czynników epizootycznych

W3 - tłumaczy higieniczne, żywieniowe i środowiskowe przyczyny zachorowań zwierząt i wskazuje na ich konsekwencje

Umiejętności

U1 - student ocenia dobrostan zwierząt, traktowany jako element profilaktyki zootechnicznej

U2 - wyszukuje wady i zalety różnych uwarunkowań środowiskowych i higienicznych w zakresie ich oddziaływania na dobrostan zwierząt oraz planuje i prowadzi działania prewencyjne

U3 - korzysta z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu i potrafi zaprezentować opracowany materiał

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami

K2 - dostrzega i rozwiązuje podstawowe problemy higieniczne i środowiskowe oraz jest w stanie ocenić ich wpływ na dobrostan zwierząt

K3 - postępuje zgodnie z zasadami etyki i prezentuje postawę proekologiczną w zakresie chowu i hodowli zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chudoba-Drozdowska B., Janeczek W., 1984r., "Wybrane zagadnienia z profilaktyki weterynaryjnej", wyd. AR Wrocław, 2) Rokicki E., Kolbuszewski T., 1997r., "Wybrane zagadnienia z medycyny weterynaryjnej", wyd. SGGW Warszawa, 3) Rokicki E., Kolbuszewski T., 1999r., "Higiena zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 4) Saba L., Białkowski Z., 1990r., "Wybrane zagadnienia profilaktyki weterynaryjnej dla zootechników", wyd. Ar Lublin.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Anusz Z., 1995r., "Zapobieganie i zwalczanie zawodowych chorób odzwierzęcych", wyd. ART Olsztyn, 2) Fitko R., Jakubowski K., 1998r., "Zarys patofizjologii zwierząt", wyd. ART Olsztyn, 3) Gliński Z., Buczek J., 1999r., "Kompendium chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 4) Gliński Z., Grądziński Z., Chmielewski M., Kostro K., Andrychiewicz J., 1999r., "Choroby zakaźne zwierząt I. Epizootologia ogólna", wyd. AR Lublin, 5) Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000r., "Ochrona zdrowia zwierząt", wyd. AR Lublin, 6) Tomicki Z., 1985r., "Diagnostyka kliniczna i choroby niezakaźne zwierząt domowych", wyd. PWRiL Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją, analiza i rozwiązywanie konkretnych przypadków (W1, W3, U1, U2, K2) Ćwiczenia praktyczne - prezentacje własne studentów (W2, U3, K1, K3) , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacje własne studentów (W2, U3, K1, K3)(K1, K2, U3, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (W1, W3, U1, U2, K2) Kolokwium pisemne 2 - odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (W1, W3, U1, U2, K2) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - odpowiedzi pisemne na otwarte pytania (W1, W2, W3, U1, U2)(U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt

Wymagania wstępne:

znajomość terminologii i nomenklatury z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-B
ECTS:2
CYKL: 2018Z

HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT II **ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu	6 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



01002-10-C
ECTS: 2,5
CYKL: 2018Z

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI EQUINE FACILITIES AND HORSE TRANSPORT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalności budynków hipologicznych w wybranych ośrodkach jeździeckich. Przygotowanie, załadunek, transport, wyładunek konia oraz postępowanie z koniem po zakończonym transporcie.

WYKŁADY:

Podstawowe zasady projektowania obiektów hipologicznych. Wymagania konstrukcyjno-materiałowe oraz rozwiązania technologicznomateriałowe. Zasady kształtowania mikroklimatu pomieszczeń inwentarskich, dobrostanu koni. Przepisy w zakresie transportu koni, sposoby transportu koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania obiektów hipologicznych, stosowanymi materiałami oraz rozwiązaniami technicznymi. Ponadto celem jest przybliżenie zagadnień związanym z bezpiecznym i zgodnym z przepisami transportem koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U02+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_W01+,
InzA_W02++, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_K06+,
R1A_K07+, R1A_U06++, R1A_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U16+,
K1A_U18+, K1A_W22+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania obiektów budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem budynków hipologicznych. (K1_W22)

W2 - Posiada wiedzę z zakresu dobrostanu koni podczas transportu. (K1_W24)

Umiejętności

U1 - Umie wykorzystać wiedzę do projektowania architektoniczno-technologicznego obiektów hipologicznych.

Potrafi poprawnie rozpoznać podstawowe elementy konstrukcyjne budynku. (K1_U16)

U3 - Umie prawidłowo przygotować konia do transportu, załadować i wyładować go do środka transportu. Potrafi ocenić dobrostan koni w obiektach hipologicznych i środkach transportowych. (K1_U18)

Kompetencje społeczne

K1 - Student posiada umiejętności samokształcenia. (K1_K01)

K2 - Pracuje samodzielnie oraz w zespole. (K1_K03)

K3 - Ma świadomość podnoszenia swojej wiedzy i wyszukuje informacje o nowych rozwiązaniach technologicznych. (K1_K09)

K4 - Ma świadomość przestrzegania zasad BHP. (K1_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Myczko A, 1998r., "Projektowanie, budowa i wyposażenie budynków inwentarskich", wyd. IBMER, 2) Lenard J, 1993r., "Budownictwo wiejskie", wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 3) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia Jeździecka", wyd. Akademia Jeździecka S.C..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Iwanicki K., 2007r., "Budownictwo wiejskie, poradnik przy wznoszeniu zabudowań na wsi.", wyd. Petit Skład-Druk, 2) Pruchniewicz W., 2004r., "Zasady jazdy konnej.", wyd. Wyd. ALFA-WERO, Warszawa,.

Przedmiot/moduł:

Obiekty hipologiczne i transport koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U3, W1, W2) : Ćwiczenia praktyczne, Wykład(W1, W2) : - Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie projektu ośrodka hodowli/użytkowania koni(K2, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Przygotowanie konia do załadunku, załadunek konia do środka transportu i wyładunek(K1, K2, K3, K4, U3, W2) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone w kolokwium pytania(W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu chowu koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Wejer,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2018Z

OBIEKTY HIPOLOGICZNE I TRANSPORT KONI **EQUINE FACILITIES AND HORSE TRANSPORT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11,5 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	10 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01002-17-C

ECTS: 2,5

CYKL: 2018Z

PODSTAWY ETOLOGII KONI FUNDAMENTALS OF EQUINE ETHOLOGY

TRZĘCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Badanie morfologii zachowania na wybranej grupie koni (sporządzenie etogramu). Test łękości i jego znaczenie w hodowli i użytkowaniu koni (ocena stopnia zrównowżenia nerwowego wybranej grupy koni). Test preferencji smakowych (apetyt i preferencje smakowe w wybranej grupie koni). Praktyczne określenie hierarchii w stadzie na przykładzie wybranej grupy koni (obliczenie indeksu dominacji). Behawior rozrodczy – obserwacja zachowań koni podczas stanówki oraz zachowań okolooporodowych. Praktyczne wykorzystanie metod uczenia się (przywykanie, uwrażliwianie). Behawior eksploracyjny – praktyczne przeprowadzenie testu. Próba badania inteligencji koni (przeprowadzenie testu z labiryntem). Metoda uczenia asocjacyjnego.

WYKŁADY:

Etologia jako dyscyplina naukowa. Metody badań etologicznych. Zoopsychologia. Popędy, instynkty, odruchy i zmysły w kontekście zachowań koni. Naturalne formy zachowań koni. Wpływ człowieka na niektóre formy zachowań. Behawior pokarmowy. Behawior rozrodczy ogiera i klaczy. Organizacja społeczna koni – hierarchia w stadzie. Zachowania agresywne, samozachowawcze i chorobowe. Behawior poznawczy. Behawior komfortowy. Zachowanie się koni a ich dobrostan. Zmienność cech psychicznych zachowania się koni związana z hodowlą i użytkowaniem (narowy i stereotypy). Znaczenie etologii w pracy hodowlanej. Etologia stosowana. Wybrane profile behawioralne koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest poznanie przyczyn i mechanizmów behawioru u koni, które powinno prowadzić do ich praktycznego wykorzystania, m.in. poprzez właściwe postępowanie z końmi, korygowanie błędów w chowie i użytkowaniu, zrozumienie specyfiki wynikającej z charakterystyki biologicznej przodka od którego pochodzą konie, tj. ich zachowań popędowych i instynktowych oraz zaspokojenia potrzeb biologicznych i społecznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03++, InzA_W05+,
R1A_K05+, R1A_K07+, R1A_U05+, R1A_U06+, R1A_U07+,
R1A_W03+, R1A_W04+, R1A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U11+, K1A_U18+, K1A_U21+,
K1A_W15+, K1A_W19+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – rozpoznaje i opisuje poszczególne kategorie behawioru koni utrzymywanych w różnych systemach (K_W15)

W2 - W02 – zna i charakteryzuje oraz tłumaczy takie pojęcia, jak popędy, instynkty, odruchy i zmysły w kontekście zachowań koni, a mające wpływ na ich dobrostan (K_W19)

Umiejętności

U1 - U01 – analizuje i ocenia zachowanie koni w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka (K_U11)

U2 - U02 – ocenia warunki utrzymania koni wpływające na ich dobrostan i związany z tym behawior (K_U18)

U3 - U03 – potrafi przeprowadzić obserwacje behawioralne (sporządzić etogram) oraz proste testy (eksperymenty etologiczne), które pozwolą wskazać rozwiązania poprawiające dobrostan koni (K_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 – postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni mając świadomość tego, że zachowanie (behawior) jest ogniwem między organizmem, a środowiskiem oraz między układem nerwowym a ekosystemem (K_K05)

K2 - K02 – jest zorientowany na ciągłe podnoszenie swojej wiedzy z zakresu etologii koni, dzięki której lepiej będzie rozumieć skutki własnej działalności w zakresie hodowli i użytkowania koni (K_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Blendering W. 1984. Wstęp do psychologii konia. ZTK, Zbrostawice, 2) Kaleta T. 2003. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW, Warszawa, 3) Krebs J. R., Davies N. B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa, 4) Manning A. 1976. Wstęp do etologii zwierząt. PWN, Warszawa, 5) Miller R. M. 2004. Sekrety końskiego umysłu. Galaktyka, Spółka z o.o., Łódź, 6) Nowicki B. 1978. Zachowanie się zwierząt gospodarskich. PWRiL, Warszawa, 7) Sadowski B. 2006. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Morris D. 2003. Dlaczego koń rzy. O czym mówi nam zachowanie konia. Wyd. „Książka i Wiedza”, Warszawa, 2) Roberts M. 2002. Czego uczą nas konie. Wyd. Media Rodzina, Poznań, 3) Tellington-Jones L. 2005. Prawdziwa więź z koniem. System TTouch. Wyd. Galaktyka, Łódź, 4) Tembrock G. 1971. Podstawy psychologii zwierząt. PWN, Warszawa, 5) Tinbergen N. 1976. Badania nad instynktem. PWN, Warszawa, 6) Ullrich W. 1973. Zoopsychologia. PWN, Warszawa, 7) Van Der Klot W. G. 1971. Zachowanie się zwierząt.

Kod ECTS: AAAB-CD-E-F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Podstawy etologii koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-17-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne), Wykład(W1, W2) : Wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni

Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-17-C
ECTS:2,5
CYKL: 2018Z

PODSTAWY ETOLOGII KONI **FUNDAMENTALS OF EQUINE ETHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwiów	15,5 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
	31,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-C
ECTS: 15
CYKL: 2018Z

PRACA DYPLOMOWA-INŻYNIERSKA DIPLOMA THESIS – ENGINEER'S THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Nabycie umiejętności definiowania problemu badawczego. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Nabycie umiejętności definiowania problemu badawczego. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02++, InzA_U01++, InzA_U02++, InzA_U03+, InzA_U05+,
InzA_U06++, InzA_U07+++, InzA_U08+, InzA_W02+,
InzA_W03+, R1A_K02+, R1A_K04+, R1A_K07+, R1A_K08+,
R1A_U01+, R1A_U02+, R1A_U03+, R1A_U04+, R1A_U08+,
R1A_W01+, R1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U01+,
K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U23+, K1A_W03+,
K1A_W28+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student ma wiedzę o sposobach pozyskiwania i wykorzystania informacji niezbędnych do przygotowania pracy inżynierskiej
- W2 - Student ma wiedzę o metodach statycznego opracowania zebranego materiału liczbowego

Umiejętności

- U1 - Student planuje i realizuje proste eksperymenty, prace projektowe lub przedstawia inny sposób postępowania służący weryfikacji przyjętego celu pracy inżynierskiej
- U2 - Student opracowuje statystycznie, omawia i dyskutuje wyniki badań własnych oraz dokonuje końcowego wniosku

Kompetencje społeczne

- K1 - Student wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji z opiekunem naukowym
- K2 - Student ma świadomość ewaluowania wiedzy z zakresu studiowanej dziedziny i związanej z tym konieczności ciągłego dokształcania się
- K3 - Student świadomie wybiera temat pracy inżynierskiej w perspektywie przyszłej aktywności zawodowej
- K4 - Student dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej

Przedmiot/moduł:

Praca dyplomowa-inżynierska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia:

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/tyg.: Inne zajęcia: null

Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2) : konsultacje, praca dyplomowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - przygotowanie pracy dyplomowej(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 15

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów, umiejętność przygotowywania prezentacji multimedialnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych, Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz, prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw., dr inż. Ewa Jastrzębska, dr inż. Adriana Pawelec, dr inż. Janusz Wejer, dr inż. Magdalena Łuczyńska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-C
ECTS:15
CYKL: 2018Z

PRACA DYPLMOWA-INŻYNIERSKA **DIPLOMA THESIS – ENGINEER'S THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	godz.
- konsultacje	113 godz.
	113 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 113 h : 25 h/ECTS = 4,52 ECTS
średnio: **15 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,52 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	10,48 punktów ECTS,



01702-10-C

ECTS: 2,5

CYKL: 2018Z

**PROFILAKTYCZNE I LECZNICZE ASPEKTY ŻYWIENIA KONI
NUTRITIONAL PROPHYLAXIS AND TREATMENT IN HORSES****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzięży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne koni. Profilaktyka oraz leczenie różnych schorzeń koni.

WYKŁADY:

Specyfika wymagań pokarmowych koni oraz zapotrzebowanie koni na składniki pokarmowe. Pasze stosowane w żywieniu koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne spowodowane błędami w żywieniu koni. Znaczenie mikotoksyn. Dietetyka w żywieniu koni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzięży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne koni. Profilaktyka oraz leczenie różnych schorzeń koni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+++, InzA_U06++, InzA_U07+++, InzA_U08++, InzA_W02++, InzA_W05+++, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K04++, R1A_U06+++, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W04+++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K04++, K1A_U15++, K1A_U19+, K1A_U21+, K1A_W10++, K1A_W17+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma wiedzę na temat specyfiki żywienia koni. (K1_W17)

W2 - wykazuje znaczenie jakości pasz stosowanych w żywieniu tej grupy zwierząt gospodarskich. (K1_W10, K1_W17)

W3 - żywienie dietetyczne grup koni. (K1_W10, K1_W17)

Umiejętności

U1 - Umiejętność żywienia różnych grup koni metodami tradycyjnymi oraz paszami dietetycznymi. (K1_U15)

U2 - Umiejętność przeprowadzenia oceny organoleptyczne jakości pasz, umiejętność oceny prawidłowości żywienia (K1_U15, K1_U19, K1_U21)

Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę analityczną, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów (K1_K04)

K2 - K2 - inspiruje w oparciu o prezentowane informacje proces uczenia się innych studentów (K1_K02)

K3 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania (K1_K03, K1_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Pagan J.D. red. , 1999r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 1, 2)
- 2) Pagan J.D., Georg R.J. red. , 2001r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 2,
- 3) Pagan J.D. red. , 2005r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Pagan J.D. red. , 1999r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 1, 2)
- 2) Pagan J.D., Georg R.J. red. , 2001r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 2,
- 3) Pagan J.D. red. , 2005r., "Advances In Equine Nutrition", wyd. Nottingham University Press, t.Vol. 3.

Przedmiot/moduł:

Profilaktyczne i lecznicze aspekty żywienia koni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01702-10-C**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne, seminaryjne (prezentacja multimedialna) (W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3), Wykład(K2, K3, W1, W2, W3) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie artykułu naukowego(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

Wymagania wstępne:

wiadomości z zakresu żywienia zwierząt i paszoznawstwa, umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-C
ECTS:2,5
CYKL: 2018Z

PROFILAKTYCZNE I LECZNICZE ASPEKTY ŻYWIENIA KONI **NUTRITIONAL PROPHYLAXIS AND TREATMENT IN HORSES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 31 h : 25 h/ECTS = 1,24 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



01702-10-B
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

SEMINARIA INŻYNIERSKIE UNDRGRADUATE SEMINARS

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady pisania prac dyplomowych inżynierskich. Typy prac inżynierskich. Metodologia wykonywania prac inżynierskich. Zasady korzystania z materiałów źródłowych i ich wykorzystania w pracy. Rola końcowego wniosku. Błędy popełniane przy opracowywaniu pracy inżynierskiej. Prezentacja najważniejszych tez pracy inżynierskiej.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie przygotowania prezentacji multimedialnej, gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Aktywizowanie do twórczej dyskusji na tematy seminaryjne oraz do wyrażania opinii na temat prac innych studentów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U01++, InzA_U07++, InzA_W02+, InzA_W03+,
R1A_K01+, R1A_K02++, R1A_K03+, R1A_K07+, R1A_U01+,
R1A_U02++, R1A_U03+, R1A_U09+, R1A_W01+, R1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K09+, K1A_U01+,
K1A_U02++, K1A_U03+, K1A_U24+, K1A_W03+, K1A_W28+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę o sposobach pozyskiwania i wykorzystania informacji niezbędnych do przygotowania pracy inżynierskiej
W2 - Student ma wiedzę o metodach statycznego opracowania zebranego materiału liczbowego

Umiejętności

U1 - Student analizuje zgromadzone materiały źródłowe pod kątem możliwości ich wykorzystania w pracy inżynierskiej
U2 - Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną obejmującą najważniejsze tezy pracy inżynierskiej
U3 - Student podejmuje twórczą dyskusję na tematy seminaryjne oraz wyraża opinie na temat prac innych studentów

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji
K2 - Student pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania
K3 - Student ma świadomość potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych w procesie uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej.

Przedmiot/moduł:

Seminaria inżynierskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Seminarium dyplomowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : seminaryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen i zaliczeń otrzymywanych w trakcie trwania semestru – prezentacja multimedialna z dyskusją(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych, Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz, prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01702-10-B
ECTS:2
CYKL: 2018Z

SEMINARIA INŻYNIERSKIE **UNDRGRADUATE SEMINARS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych	13 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,15 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,85 punktów ECTS,



01002-10-C

ECTS: 1

CYKL: 2018Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ROZRODU KONI I WYCHOWU ŻREBIĄT SELECTED PROBLEMS OF EQUINE REPRODUCTION AND FOAL RAISING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

(nie dotyczy)

WYKŁADY:

Specyfika rozrodu klaczy - wybrane zagadnienia z ginekologii. Opieka nad stadem żrebnych klaczy z elementami profilaktyki. Nadzór nad przebiegiem porodu i okresu poporodowego u klaczy. Wybrane aspekty z andrologii konia. Postępowanie i ocena nasienia ogiera. Neonatologia i opieka nad źrebięciem. Żywnienie karmiącej klaczy. Dokarmianie źrebiąt. Karmienie źrebiąt osieroconych. Przebieg rozwoju osobniczego u koni. Systemy i metody wychowu źrebiąt. Postępowanie z noworodkiem, sysakiem, odsadkiem, roczniakiem oraz młodzieżą dwu i trzyletnią.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z fizjologią i patologią rozrodu klaczy, ogiera i źrebięcia oraz podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi wychowu źrebiąt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U03+, InzA_U05+,
InzA_U06++, InzA_U07+, InzA_W02++, InzA_W05+, R1A_K05+,
R1A_K07+, R1A_U06++, R1A_W04++, R1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U16+, K1A_U18+, K1A_W17+,
K1A_W19+, K1A_W23+, K1A_W24+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 – tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych związanych z rozrodem koni [K_W19]

W2 - W02 – wykazuje znajomość biologicznych podstaw regulacji oraz metod synchronizacji i stymulacji funkcji rozrodczych koni [K_W23]

W3 - W03 – zna zasady i systemy żywienia źrebiąt w różnym wieku [K_W17]

W4 - W04 – zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny źrebiąt, profilaktyki zootechnicznej oraz umie postępować z nowonarodzonym noworodkiem [K_W24]

Umiejętności

U1 - U01 – wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności hodowli koni w zakresie rozrodu i wychowu źrebiąt [K_U16]

U2 - U02 – ocenia dobrostan koni w kontekście ich rozrodu oraz wychowu źrebiąt [K_U18]

Kompetencje społeczne

K1 - K01 – wykazuje odpowiedzialność w sprawowaniu opieki nad klaczą żrebną i późniejszym wychowem źrebaka [K_K05]

K2 - K02 – jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji związanych z hodowlą koni a w szczególności zagadnień dotyczących rozrodu i wychowu źrebiąt [K_K09]

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dietz, O., Huskamp, B., 2008: Praktyka kliniczna: konie. Wyd. Galaktyka, 2) Kosiniak-Kamysz, K., Wierzbowski, S., 2004: Rozród koni. Drukrol w Krakowie, 3) Meyer H., Coenen M. 2009. Żywnienie koni. PWRiL Warszawa, Pirkelmann H., Ahlswede L., Zeitler-Feicht M. 2010. Hodowla koni, organizacja stajni i żywienie. Wydawnictwo RM, 4) Tischner, M., Kosiniak-Kamysz, K., 1996: Kierowany rozród koni. Drukrol w Krakowie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielański, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 2) Bielański, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 3) Pruski W., Grabowski J., Schuch S. 2008. Hodowla koni. PWRiL, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z rozrodu koni i wychowu źrebiąt

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za udzielone odpowiedzi.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, chów i hodowla koni

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii i fizjologii układu rozrodczego koni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C
ECTS:1
CYKL: 2018Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ROZRODU KONI I WYCHOWU ŻREBIĄT **SELECTED PROBLEMS OF EQUINE REPRODUCTION AND FOAL RAISING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	4 godz.
- przygotowanie do wykładów	10 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,